

最新师德师风专题培训心得体会 师德学习个人总结(优秀6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

师德师风专题培训心得体会篇一

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，

如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人。

师德师风专题培训心得体会篇二

1、工作作风不够扎实，有时遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、基本功不够过硬，业务有待提高。多媒体教学跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3、虽然平时与学生的交流的次数较多，但与家长沟通、交流不多，对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，提高自身业务水平。刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

3、尊重家长，服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在平时工作中，及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

师德师风专题培训心得体会篇三

教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。

师德师风专题培训心得体会篇四

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

综合实践学科是一门新兴的学科，今年9月综合实践活动作为必修课程，正式走进课堂。它以研究性学习为主要学习方式，并充分体现了学科的整合。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。这种学习是出于自己的兴趣而非老师

强加的学习。

我，作为一名年轻教师，清楚的意识到自己肩上的责任和担子的分量。刚刚起步时，没有经验和模式可以借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。所以开始，我走过了一段泥泞的路。

本学期我担任八年级的教学工作。由于学生对一种新的教学模式不适应，所以活动开展起来有许多难度。

第一，在探讨主题的时候，总是跑题；

第二，学生的问题意识差，不会提问题；

第三，语言表达能差；

第四，合作学习的精神差；等等……所以，我没有着急去开展活动，我想应该先从培养孩子的各方面能力抓起。因此，本学期我指导学生：

首先开展“谈论课”。即让孩子谈论与时事有关的话题。前几次我帮助孩子确定内容，如奥运会、“九。一八”，渐渐的他们就明白了什么是“时事”了。

其次开展“合作课”。即让孩子们分组学习，通过大家的智慧、力量，完成任务，体会合作学习的快乐。

在活动过程中，我还为于微机老师联系为学生提供上网搜集资料的机会。

可以说，综合实践活动学科给了我更广阔的锻炼与展示的舞台。因为走近而了解，也因为了解而深深的热爱。在研究与实践的过程中，我不仅转变了教育观念，更实现了自己的价值。

虽然，我走过了风风雨雨，但是，泥泞留痕。我却收获了先进的教学经验、教育理念和迎接挑战的信心与勇气。这才是我最珍视的财富。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有二十几个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

师德师风专题培训心得体会篇五

为全面贯彻落实宜良县教育局转发教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见的通知》的要求[]20xx年12月13日下午，我校召开全体教师专题会议，集中学习了《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》(教师20-10号)文件，现将学习活动的有关情况总结如下：

首先，代胜林同志宣传、阅读了《宜良县教育局转发教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见的通知》，号召教师们认识到这次师德师风建设学习的必要性和重要性，号召教师们为建立一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍做出不懈努力。

然后，赵保华老师带领大家一起学习了《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》(教师20-10号)文件的具体内容。“意见”的精神要求主要体现在七个方面：创新师德教育，树立远大职业理想；加强师德宣传，营造尊师重教的良好氛围；严格师德考核，加强自身师德修养；突出奖励机制，形成重德养德良好风气；强化监督防止失得行为；规范师德惩处；注重落实和师德保障。

随后，我们重点围绕“师德创新教育、师德宣传、严格师德考核和奖惩、监督、师德保障”等方面，进行了交流、讨论，巩固了学习成果，强化了学习效果。

最后，廖金荣老师宣读了《白车勒小学20--20-学年师德师风建设实施方案》，并对方案中的重点内容如师德师风建设、师德考核奖惩机制、师德监督、师德保障落实等方面作了进一步阐释说明。

通过这次对《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》的学习，我校教师进一步统一了思想，提高了认识，认清了形势。这次学习的效果将有力地促进我校师德建设水平的提高，促进我校师德师风建设长效机制的形成。

师德师风专题培训心得体会篇六

自8月25日以来，我校遵照上级的安排部署，结合学校实际，认真制订了可行、有效的师德师风学习活动方案，切实地组织教师开展学习、教育活动。在活动中，我们彻底改变了以前学法规、传政策、喊口号、无实效，会中浑浑噩噩，会后一无所知的做法，遵循多谈问题、不谈成绩、寻求改进、完善自我、促进工作的要求，查找问题、深刻反思、互相帮助、共同提高。在实际操作中，领导带头、教师跟进，集中分析、民主讨论，科室分挂、人人参与，诚心诚意、实事求是，不回避问题、不纠缠枝节，整顿思想与业务培训相结合，学习活动与工作安排兼统筹。通过几天来的学习反思，教师们的心态得到了调整，心灵得到了净化，正气得到了回升，斗志得到了鼓舞，思想得到了坚定。现就我校班子、教师存在的问题作如下陈述：

- 1、计划宏观，海阔天空。措施一大堆，却不具可操作性；目标冠冕堂皇，却可望而不可及。总结与计划风马牛不相及。
- 2、班子成员服务型的多，管理型的少。只抓自己的教学工作，

忽视管理水平，工作缺乏主动性，钻空子，挂摊子，撂挑子；说话不分场合、不看对象、不知高矮、黑白颠倒、是非混淆；知道他人在做不该做的事，却不予考制止，丧失原则，使其事态扩大，造成不良后果；只要集体照顾，不识做人礼数，比一般教师都不如。

3、请假不讲原则，计较个人得失。视集体纪律为儿戏，在不应当的时间、地点以意想不到的方式发泄私愤，给学校摸黑，让领导难堪，极端个人主义达到了无以复加的地步。

4、做了一些事情，但无资料可查；对学生的养成教育工作停滞不前、毫无起色；研究学生较少，只教书、不育人，体罚和变相体罚现象相当严重，辱骂学生和剥夺其受教育权的现象也非常严峻，少数班级，教学质量低劣，不堪与兄弟学校相比，但其教师却还能心安理得。

5、不加强学习，目光短浅，对领导的决策，不加思考，不明用意，却横加抵制，不听解释，不依解决，诬告乱告，泼妇骂街，大有置人于死地而后快的恶毒心肠。

6、学校实验开出率差、远教、电教设备闲置；食堂、小卖部疏于管理，导致食物堆放时不规范，“三无”食品时有出现等现象，学校、个人财产损失较大。

7、教师上进心减弱，处于最低谷状态，工作中拈轻怕重，计较得失，不讲奉献，业余爱好偏激、低俗，不思学习，逍遥度日，一门心思搞副业，自甘平庸，看破红尘。

1、自己做事不细心，对教师群体关注不够，对教师个人关心不足，工作方法欠妥当，工作力度不到位。

2、片面理解“以人为本”，混淆了与人为善和一团和气的概念，只注重听取群众的呼声，而忽视了组织原则。

3、对事情的预判能力不强，处理问题水平有待提高，与教师、领导沟通得不够。

4、过于考虑客观因素，忽略了主观能动性，动力不足，没能给教师和自己足够的压力，去开发潜在的发展空间。对以上我个人工作中的缺点，我决心坚决改正。

在本次师德师风学习活动中，出现了令人欣喜的现象：教师个个发言，查找问题，忏悔不足，坚定信心展望未来。部分教师还给学校提出了一些建设性的意见。在个人发言中，冉茂长、冉德福老师的发言极其深刻、极具感染力，冉茂长校长对自己在上期工作中由于个人冲动阻碍学校工作的推动而深深的自责，冉德福则慷慨承诺自愿去边远村小支教、轮教，发言感人肺腑，催人奋进。一个人能在众人面前查找不足、暴露缺点、坦露胸怀、深刻剖析，诚心已具，何患问题不除？！

为确保学习活动出成效，我校定出有效的整改措施：

1、建立健全机构，定出制度，坚决刹住“四风”。特别是“风”和“请客送礼风”更是要加大力度狠刹。

2、坚持一周一次的政治学习。指导教师认清形势、纯洁思想、增强凝聚力。

3、多开民主生活会，以舒缓教师过激、不良情绪，把矛盾消除在萌芽状态。

4、学校重大事情，坚持走民主集中的路子，让教师参与到学校管理中来，增强教师主人翁意识，形成合力，心往一处想，劲往一处使。

5、采纳教师正确意见，分期解决问题。

- 6、多与教师交流沟通，尽力解决教师工作、生活中的困难。
- 7、逐步改善教师办公条件和学校文化设施，吸引教师参与到健康的娱乐活动中来。
- 8、鼓励支持教师学习业务知识，充实业务经验，提高业务素质。大力为教师创造学习条件。
- 9、改革考评办法，加大奖惩比例，奖优罚劣、奖勤罚懒、多劳优酬、不劳不酬。
- 10、各科室分挂年段组，指导好年段组工作，做到小事组内解决、大事校内解决、力争问题不上交、不出校。

我深知学校管理的真谛在于激发教师的积极性和创造性的道理，我也深信每个教师对麻小都有至深的情结。只要我们大家共同努力，精诚合作，有上级的正确领导，兄弟学校的大力支持，麻小在经历这次深刻的反省后，一定会在前进的道路上走得更快、更好！