

最新小班体育小鸡捉虫教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班体育小鸡捉虫教案篇一

设计思路：

小班孩子对周围世界本来就充满浓厚的兴趣，特别对可爱的小动物那更是如此。目前我班开展的主题是《小动物学本领》，要求是幼儿亲近，喜欢各种常见的动物，体会每一个动物都有其各自的本领。幼儿对一些常见的动物已有所认识、了解，喜欢做小动物模仿操。在主题进行中，我发现孩子们喜欢模仿动物的叫声，对动物爱吃的食物也很感兴趣。同时《课程指南》中也指出，学习活动的內容应该要以幼儿的现实生活为轴心，即要符合幼儿的兴趣以及现有水平，同时对幼儿来说，又要有一定的挑战性。但是，我们也知道小班幼儿的年龄比较小，思维通常以具体形象为主，对逻辑抽象概念的理解有一定的困难。以上述原因为依据，根据我们班幼儿的发展水平，我设计了这节专门性的集体活动《小鸡捉虫》。

活动目标：

- 1、尝试手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少并且能按数取物。
- 2、体验帮小鸡捉虫的快乐。

活动准备：

- 1、情景图片（在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡）。
- 2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干（条数多于幼儿人数）。
- 3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡（卡的数量多于幼儿人数）。

活动过程：

一、观察情景图：

- 1、数一数：草地上来了几只小鸡？
- 2、给鸡妈妈的宝贝取名。

价值分析：幼儿手口一致点数，正确说出总数，并且能够根据小鸡的颜色进行取名。

二、喂小鸡吃虫

- 1、小鸡们肚子饿了，小鸡们喜欢吃什么呀？（虫子）
- 2、我们帮小鸡一起去捉虫。
- 3、幼儿可分别帮喜欢的小鸡捉虫，每次只能捉一条，然后分别将它们放在喜欢的小鸡面前，在送虫子时，要说“小鸡，我喂你吃一条虫子。”

价值分析：通过学说“小鸡，送你一条虫子吃”，促进幼儿语言的发展。

- 3、把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别捉了多少虫。

4、比一比：哪只小鸡捉的虫最多？哪只最少？谁跟谁捉的虫一样多？

价值分析：引导幼儿进行一一对应、比较多少。

三、捉虫送给小鸡

1、小鸡吃饱了，我们一起到草地上去和小鸡做游戏吧，看，小鸡们都躲在哪里了呢？（草地上、花丛里、蘑菇旁、大树下）。

2、小鸡身上有什么呢？（点子）

4、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地数数。价值分析：通过游戏“给小鸡捉虫”，感知5以内的数量，按数取物并且继续巩固手口一致地点数。

文档为doc格式

小班体育小鸡捉虫教案篇二

1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。

2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的乐趣。

ppt小虫若干、盘子人手一个（写有2-5数字）、小铃、重点：学习5以内的数量。

难点：尝试按数取物。

一、观察情景图1、看看，草地上谁来了呀？（鸡妈妈和小鸡宝宝）

2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。（引导幼儿一起来数）

4、数一数每只小鸡捉了几条虫？（幼儿数一数，点击图片出示数字）

二、小鸡捉虫

1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的小虫子来送给鸡妈妈。（出示小铃，听小铃声音数一数）

2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。

3、鸡妈妈带领捉好虫的小鸡一起来到桌子边一起来数一数。

三、小鸡装盘

1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）

2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看盘子里是数字几，就装几条小虫。

四、小鸡回家

1、拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

小班体育小鸡捉虫教案篇三

1. 喜欢参加计数的数学游戏，会根据要求进行操作。

2. 尝试用多种感官感知4以内物体的数量，能大胆表达自己的想法和做法。

3. 感知4以内的数量并初步理解4的形成，理解3添上1是4，4里面有4个1。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

幼儿基本掌握手口一致地进行3以内物体的点数。

数字卡片1—4，4张数字1的卡片，红、黄、蓝、绿色的小虫图片各一张，篮子、小鸡头饰、绿色小虫图片若干，写有1—4数字的房子底板各一块，画有1—4的数量、颜色或大小不同的小虫图片若干张。

1. 小鸡练本领：多种感官感知3以内的数。

教师当鸡妈妈，幼儿扮作小鸡玩游戏。

小鸡听鸡妈妈的指令做相应动作：发出1声叫声，拍2次手，扇3次翅膀等。

2. 小鸡捉虫：初步感知4的形成。

鸡妈妈数字卡，请幼儿捉相应数量的虫子，再互相检查操作结果。

3. 鸡妈妈捉虫：讲解演示4的形成。

鸡妈妈出示一张黄色小虫的图片：“我先捉了1条黄色的小虫。”再出示一张绿色小虫的图片：“我又捉了1条绿色的小虫，1条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡2。

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了1条蓝色的小虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡4，并小结：3添上1就是4。“鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4里面有4个1，4个1合起来是4。”

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“虫”这个简单的材料将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。脉络清晰，层层递进，突破重难点。本次活动的重点是手口一致有序地点数5的数量，难点是说出总数。

小班体育小鸡捉虫教案篇四

1、小鸡吃饱了，我们一起到草地上去和小鸡做游戏吧，看，小鸡们都躲在哪里了呢？(草地上、花丛里、蘑菇旁、大树下)。

2、小鸡身上有什么呢？(点子)

的小鸡……

4、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地点数。价值分析：通过游戏“给小鸡捉虫”，感知5以内的数量，按数取物并且继续巩固手口一致地点数。

小班美术教案小鸡捉虫篇二：小班《小鸡捉虫》授课方案

小班综合活动《小鸡捉虫》授课方案

班级：小一班

单位：梁才实验幼儿园

执教教师：

小班体育小鸡捉虫教案篇五

小班幼儿身体的基本活动能力较差，动作不够平稳、灵敏和协调，思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏中的情节、角色、动作过程容易发生兴趣。针对我班幼儿在按方向跑、躲闪跑及动作灵活等方面能力较弱的现象。我着手设计了体育活动《小鸡与》在活动中，以捉小鸡为主线，把游戏及颜色渗透到练习按方向跑和躲闪跑的体育活动中，将体育活动与计算有机地整合起来。

- 1、乐意听信号按一定方向跑和在一定范围内躲闪跑，练习动作的灵敏性。
- 2、复习巩固幼儿对1和许多，红、黄、绿三种颜色的认识。
- 3、初步具备机智勇敢、互相帮助的品德。

红、黄、绿三色圆圈及小虫若干、盘子各一、幼儿戴的手链、母鸡、头饰各一个，音乐磁带。

- 1、幼儿听音乐做基本动作。

“鸡宝宝们，跟妈妈去锻炼吧”。教师带幼儿热身。

- 2、游戏：小鸡捉虫

“小鸡喜欢吃什么？我们来学《小鸡捉虫》的本领，红色的虫子放在红色的盘子里，黄色虫子的放在黄色的盘子里，每只小鸡一次只能捉一条小虫，把草地上的虫子全部捉完，才能回家休息”。教师带幼儿游戏。鸡妈妈请个别小鸡检查3个盘子，看看有没放错的小虫，并请其纠正。

3、游戏：小鸡找家

“孩子们，你们跟着妈妈出来玩高兴吗？我们来玩《小鸡找家》的游戏，玩时要注意安全，因为附近住着一只狡猾的，先看看家在哪里？看看自己的手链是什么颜色？找家的时候要按自己手链的颜色找家，红色手链的就找红色的家，绿色手链的就找绿色的家，找错的小鸡就会被当点心吃了”放音乐，教师带幼儿随音乐做小鸡的动作，听到的音乐时，小鸡找家。幼儿交换手链，反复进行游戏二遍。

4、放音乐做放松动作。

整个活动教师能以捉小鸡为主线，把游戏及颜色渗透到体育活动中，将体育活动与计算有机地整合起来，形式较好。游戏《小鸡找家》教师能以鸡妈妈的身份参与游戏，幼儿情绪特别愉快，对教师的要求也能一一听在耳内，记在心间。当音乐响起，来了，幼儿争相迅速地找家，还会相互招呼同伴一起住，在活动中师生融为一体，气氛活跃。