

2023年幼儿园中班春季学期工作计划 幼儿园中班班主任工作计划春季(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班春季学期工作计划篇一

新的学期新的知识，为能够更有效更好地做好幼儿园教学工作，我详细做出了幼儿园中班工作计划：

一、班级情况分析

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

二、保教工作

保教工作中，规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每

天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作

在教课的过程中,尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学工作计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的'主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。

进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

三、安全工作计划

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

幼儿园中班春季学期工作计划篇二

3、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

4、开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的舞台

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

本学期，我们将开展多元化的竞技比赛和能力展示活动，如：县官赛跑、螃蟹运球、踩高跷、吹气球、讲故事比赛等，通过这些比赛，提高幼儿的表现能力，促进了幼儿的全面发展。

月工作安排：

二月份：

- 1、加强幼儿在园一日常规的培养。
- 2、做好开学的准备工作。
- 3、各班晨操的训练。
- 4、做好特长班的报名工作。
- 5、月活动：县官赛跑。

三月份：

- 1、开展三、八妇女节主题教育。
- 2、深入学习纲要中的目标。
- 3、开展植树节主题教育。
- 4、开展英语晨间畅游活动。
- 5、月活动：螃蟹运球。

四月份：

- 1、开展清明节主题教育。
- 2、组织家长开放日活动。

3、各班加强幼儿的体能锻炼。

4、开展五、一主题教育。

5、月活动：踩高跷比赛。

五月份：

1、六、一活动的排练。

2、加强训练幼儿的拍球技能。

3、月活动：吹气球比赛。

六月份：

1、庆祝六、一活动。

2、各项期末工作归类上交。

3、假期安全活动的开展。

4、开展端午节的主题教育及安全教育活动。

5、月活动：讲故事比赛。

幼儿园中班年级组工作计划篇三

一、分析调整

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩。主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动

的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、突出重点

在本学期中，我们幼儿园在试用一种新教材，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。各班教师互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、研究新教材，找到切实可行的教学方法。

4、编排好迎六一节目，精彩展示庆六一活动，

我们中班年级组将全力以赴地编排好迎六一节目，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

三、反思提高

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

1、提高阅读能力

2、提高对幼儿的观察评价能力

3、提高合作交流能力

4、提高反思能力

5、提高课题研究能力

途径：

1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。

2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论

3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。

4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。

四、本期活动

本学期除了六一活动外，还有其他活动，如“3·8爱妈妈”活动、3月12日开展“植树节”活动、4月5日开展“清明节”活动、5月1日开展“五一节”活动等等。我们中班年级组将积极参与每一次活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

幼儿园中班春季学期工作计划篇三

学期工作马上开始了，假期的结束紧随着工作也需要紧张其来，作为一名幼儿教师，我时刻明确自己的义务，责任，跟进教育部门的相关安排做好每一项工作，这个学期的工作开始也是非常重要，于我来讲是一段工作的开始，对孩子来讲也需要一个良好的学习环境，在接下来的工作当中需要做好计划。

面对幼儿一定需要耐心，管理好一群幼更加是如此，日常的

管理工作做到完美是很难的，这就需要强烈的责任心，管理好幼儿需要与其拉近距离，这也是一切工作方向，日常跟孩子们增加交流在工作当中实现这些，根据孩子的一个适应程度，与其拉近距离，这个学期的工作还需要做到很多，培养孩子的独立意识，这方面的能力需要每一个孩子都具备一点，给予孩子更多的信心，在日常当中当然做到多表扬这一点，让孩子相信自己能够做好，能够独立的去做一件事情，团结孩子之间的友谊，在一个环境下面相处，这些工作必须要做到位，孩子的内心是比较脆弱的，在这个时候需要孩子们和睦相处，团结互助能力的培养很重要。

在这个学期当中，我也需要正确看待自己能力，不管是在教育管理孩子方面，还是在教学方面我都要不断加强，可以通过日常工作的积累，获取经验，通过其他老师的教学方式了解到更多，正确的评判自己能力，不盲目的高估，这是一定的，通过自己在工作当中的积累做到实事求是，不能一切以自我为中心去工作，接受别人的意见，这个学期工作依然繁重，我需要做好这些准备，能力方面是一名幼儿教师应该增强的一点，总是我会客观看待自己，同时也追求更好的教学方式，以此提高自己能力。

孩子在园内的一切，都需要家长配合，在这个学期当中我依然会做好家长的思想工作，通过家长更多的了解孩子的情况，包括日常在家中，鼓励家长参加每一次家长会，一定提前通知到位，尽量保证每一位家长在场，还有平时组织的亲子活动，也会鼓励家长积极参与，同时保证孩子跟家长都能参与进来，家长的任务也是很多，做好家长的思想工作，加强沟通，也是这一阶段需要重视的事情，这些学期当中为了让家长能够更好的掌握，孩子在园内情况，还有一些孩子的日常表现，在这个学期当中一定要落实到每一位家长。

当然孩子的安全问题也是非常重要的一点，通过这些我也应该做好这些相关规划，我一定继续做好学生的安全工作。

文档为doc格式

幼儿园中班春季学期工作计划篇四

随着春的到来，翻开了我们幼儿园发展新的一页。中班年级组全体教师，又以崭新的面貌迎接新学期的挑战。

一、指导思想

坚持以“纲要”精神、幼儿园工作计划为指导，全面贯彻保教并重的原则，以实现教师、幼儿、家长共同提高为中心，将教育理念转化为教育行为，为幼儿创设良好的生活、学习环境，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐发展，确保幼儿的生命安全。

二、工作目标

- 1、创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。
- 2、充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。
- 3、积极开展区域活动、晨间活动和游戏活动，使幼儿在熟悉的的游戏氛围中得到发展。
- 4、结合园课题内容开展本年级的研究活动，以“信息技术环境下教学模式与方法的创新研究”作为研究重点开展活动。
- 5、根据当前孩子们的能力、特点、需要培养各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

6、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，创设多种机会和条件使全体家长参与到班级和幼儿园的各项活动中来。

7、加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。

8、开展家长、幼儿、教师手工制作活动，为幼儿的游戏活动提供丰富的游戏材料。

三、工作措施

1、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。

2、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

3、根据当前班级的特色创设环境，利用好周围一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。

4、每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养。同时以教师的自学为主，在学习的基础上鼓励教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

5、做好家长工作，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中班春季学期工作计划篇五

（一）上学期工作情况及其分析。

1. 通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：

（1）认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

（2）一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

（3）根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

（4）午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

（5）不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2. 主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

(1) 教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

(2) 随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。

(3) 家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3. 环境创设更有效。

(1) 心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

(2) 物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

(二) 上学期评估情况及其分析。

1. 班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2. 幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3. 班级特色教育开展得不够生动。

二、本学期班级工作目标及工作重点

（一）工作目标：

1. 加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
2. 加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
4. 利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

（二）工作重点：

1. 认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
2. 加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

幼儿园中班春季学期工作计划篇六

本学期我班有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，刚来的新生x名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的提高。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务本事、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作总要求

针对本班的具体情景及存在的问题，本学期的工作主要目标

是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为团体服务，构成团体观念，使幼儿幼儿在自我原有的基础上得到更全面的发展。

三、具体发展目标

（一）健康：

- 1、喜欢幼儿园的团体生活，乐于参加教师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理本事。
- 3、爱清洁、讲卫生，在教师的帮忙下能坚持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、初步了解预防接种对健康的作用，具有必须的预防疾病的知识和本事。
- 7、能进取参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时简便协调。
- 9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

（二）语言：

- 1、能主动、有礼貌的与教师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料 and 情境。
- 2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。
- 4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的资料。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。
- 5、能正确运用文学作品的资料，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。
- 6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要资料，初步养成良好的阅读习惯。
- 7、喜欢在团体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

（三）科学：

- 1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。
- 2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。
- 3、了解不一样环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。
- 4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考本事，并会按照必须（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自我的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（四）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与教师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自我的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自我的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步构成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱团体、爱家乡。

（五）艺术：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

幼儿园中班春季学期工作计划篇七

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩。主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、突出重点

在本学期中，我们幼儿园在试用一种新教材，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。各班教师互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、研究新教材，找到切实可行的教学方法。

4、编排好迎六一节目，精彩展示庆六一活动，

我们中班年级组将全力以赴地编排好迎六一节目，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

三、反思提高

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

1、提高阅读能力

2、提高对幼儿的观察评价能力

3、提高合作交流能力

4、提高反思能力

5、提高课题研究能力

途径：

1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。

2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论

3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。

4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。

四、本期活动

本学期除了六一活动外，还有其他活动，如“3·8爱妈妈”

活动、3月12日开展“植树节”活动、4月5日开展“清明节”活动、5月1日开展“五一节”活动等等。我们中班年级组将积极参与每一次活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

幼儿园中班春季学期工作计划篇八

我们班共有幼儿x名，其中男生x名，女生x名。透过中班上半年的学习，幼儿的语言表达潜力有明显提高，可是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手潜力、手眼协调动作明显增强。

在取得提高的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以xx市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

一、教育工作

语言：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1. 透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
2. 透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和办法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
6. 帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的欢乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
3. 能听清楚教师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。
4. 能安静地倾听教师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。
5. 帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、教师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

二、保育工作

1. 配合园方及保健教师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健教师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

三、家长工作

1.x月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

四、环境布置

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。