

最新三八班会记录 小学三八妇女节班会教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

三八班会记录篇一

三八妇女节是女性的重要节日，不少学校，在这一天都会开展相应的教育活动来让学生了解和认识三八妇女节，那么，下面是小编给大家整理收集的小学三八妇女节主题班会教案，供大家阅读参考。

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。通过三八妇女节开展感恩教育活动提高学生的思想道德素质，弘扬中华民族的传统美德和北京精神。

1、创设各种教育环境，以感谢父母活动为主导，开展系列教育活动。激发学生感谢老师，感谢帮助过自己的人，感谢社会的情感。

2、通过开展感恩系列教育活动，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会知恩、感恩、报恩。把感恩之情化为强烈的社会责任感，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的高尚品质。

- 1、了解妈妈、长辈对我们的爱及了解妈妈、长辈的艰辛。
- 2、制作感恩小贺卡，并在上面写一两句感谢家长的话。
- 3、收集家长照片，制作生活短片或ppt演示文稿。

一、 导入：

感受父母之爱，欣赏感人视频，分享感动，学习感恩

看《汶川地震中的母亲的故事》

二、 话说父(母)爱:如何做个孝敬父母的好孩子

- 1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)
- 2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一:小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论:孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

三、请四位同学来讲讲自己和父母的故事ppt出图片

四、学生朗诵《感恩父母的爱》

五、比一比：“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有：

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

感谢这份回报关爱，我们该通过什么方式来表达我们会的感谢呢？下面，进行感恩方法大征集。

为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话；

尊重父母的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”；

养成生活节俭习惯，不浪费父母的劳动成果；

列一张感恩父母的计划表，记下要做感恩父母的事……

每天好好学习，给父母一个好心情；

有时间多陪父母说说话，做到有事多跟父母商量；

学会拥抱父母，说声“谢谢”。

体谅、理解父母，不顶嘴、争吵，多为他们着想；

耐心听父母的批评教导，敢于向父母承认错误。

每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

父母生日时，送上一份祝福。

六、制作爱心卡

1、展示家长寄语

2、老师寄语:做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。刚才这首诗写出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处;只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间!

3、齐唱《感恩的心》

七、总结

通过本次主题班会，孩子们能认识到认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，还需要拿出自己的实际行动来，所以更应关注学生在日常生活中，能时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子。

1、让学生了解“三八妇女节”的来历，启发与激活学生内在的、与主题有关的情感。

2、通过交流讨论来体会日常生活中所隐含的道德原则或情感标准，引导和示范学生的思想，激发他们向着积极正面的方向发展。

3、利用活动，增强学生的情感体验，让感恩常驻人心。

1、利用多媒体课件，出示“三八妇女节”的来历的相关图片和文字。

3、讲几个孝敬父母的故事，全班一起交流、讨论其感人之处。

4、在这个即将到来的“三八妇女节”你将怎么做？

开场白：“同学们，你们知道每年的3月8日是什么日子吗？”

“对，是妇女节。也是我们母亲的休息日。我们的母亲用爱呵护你我幼小的心灵，支撑你我无畏奋进。今天也让你我用感恩的心齐祝母亲们“三八妇女节”快乐！现在我宣布”感恩的心“主题班会开始！”

第一部分：了解“三八妇女节”的来历，齐唱《烛光里的妈妈》

第二部分:说说母亲都记得自己的生日吗?都是怎么给自己过生日的。你记得父母的生日吗?你是怎么给他们过生日的。

第三部分:听故事,谈感想。

主持人总结:是呀,父母对我们无私的奉献,我们认为正常。可我们有的人,连父母的生日都不知道,更别说利用过生日以表孝心了。这怎不令我们汗颜?不过从现在做起还为时不晚,让我们利用即将到来的三八妇女节,向为我们日夜操劳的母亲表表孝心吧。

第四部分:交流讨论:如何让自己的母亲过一个难忘的三八妇女节。

第五部分:除了节气,我们还可以怎样回报父母。

主持人:对,同学们说的很好,我们应该时刻牢记父母养育之恩,除此外,师恩、同学情谊等也不能忘,要怀揣一颗颗感恩的心,去感悟生活,感受人间真情。更要用感恩之心,回馈社会。

三八班会记录篇二

1、让学生了解“三八妇女节”的来历,启发与激活学生内在的、与主题有关的情感。

2、通过交流讨论来体会日常生活中所隐含的.道德原则或情感标准,引导和示范学生的思想,激发他们向着积极正面的方向发展。

3、利用活动,增强学生的情感体验,让感恩常驻人心。

1、利用多媒体课件,出示“三八妇女节”的来历的相关图片

和文字。

3、讲几个孝敬父母的故事，全班一起交流、讨论其感人之处。

4、在这个即将到来的“三八妇女节”你将怎么做？

开场白：“同学们，你们知道每年的3月8日是什么日子吗？”

“对，是妇女节。也是我们母亲的休息日。我们的母亲用爱呵护你我幼小的心灵，支撑你我无畏奋进。今天也让你我用感恩的心齐祝母亲们“三八妇女节”快乐！现在我宣布”感恩的心“主题班会开始！”

第一部分：了解“三八妇女节”的来历，齐唱《烛光里的妈妈》

第二部分：说说母亲都记得自己的生日吗？都是怎么给自己过生的。你记得父母的生日吗？你是怎么给他们过生的。

第三部分：听故事，谈感想。

人总结：是呀，父母对我们无私的奉献，我们认为正常。可我们有的人，连父母的生日都不知道，更别说利用过生日以表孝心了。这怎不令我们汗颜？不过从现在做起还为时不晚，让我们利用即将到来的三八妇女节，向为我们日夜操劳的母亲表表孝心吧。

第四部分：交流讨论：如何让自己的母亲过一个难忘的三八妇女节。

第五部分：除了节气，我们还可以怎样回报父母。

人：对，同学们说的很好，我们应该时刻牢记父母养育之恩，除此外，师恩、同学情谊等也不能忘，要怀揣一颗颗感恩的

心，去感悟生活，感受人间真情。更要用感恩之心，回馈社会。

三八班会记录篇三

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。
- (4) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

二、介绍自己的母亲

能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

三、教学歌曲

- (1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。
- (2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

四、为母亲献礼

- (1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。
- (2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

五、与母亲一起享受美食

- (1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）

(2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：

请各位妈妈们在5月8日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三八班会记录篇四

《幼儿园教育指导纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”活动的目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。我设计的本次语言课《我会夸》，旨在让幼儿发现自己和别人身上的优点，做到互相欣赏。活动的落脚点就是幼儿语言

能力的培养，能大胆用较完整的语言清楚地描述自己和别人的优点。

- 1、乐于发现自己和别人身上的优点，做到互相欣赏。
- 2、尝试用合适的语言夸夸自己和别人。
- 3、能大胆用语言描述自己和别人的优点。

课件《夸自己》。

（一）故事《夸自己》

1、师：“小朋友们好，今天老师带来了一个故事，请小朋友仔细听。（看课件）

2、师：“它们在干什么呀？”（夸自己）“它们夸自己时还说了什么？”（夸自己的时候取笑别人。）“你们觉得这样好吗？为什么？”

3、教师小结：对啊，我们每个人都有优点和缺点，夸自己的优点是对的，但是夸自己的时候，一定也要看到别人的优点，夸夸别人，可不能取笑别人。

（二）改编故事《我会夸》

2、幼儿依次夸夸猴子、狗熊、大象、蚂蚁。

我们怎么帮它们呢？对，我们要知道小动物们的优点，才能帮助它们。幼儿说老师小结（猴子：机灵、聪明、灵活；狗熊：力气大、憨厚、可爱；大象：力气大，鼻子长能搬东西，会吸水；蚂蚁：团结、守纪律、有秩序、勤劳、会合作）。

3、根据课件，改编故事师：我帮小猴想了一句：“我是小猴，我会爬树，我很能干，狗熊力气大，会搬木头，他也很能干！”

“小朋友们改编故事。

（三）夸夸自己和别人

1、游戏《迷迷转》请幼儿从长相、着装、性格、能力等方面夸夸自己和别人。

长相：可爱、漂亮、帅
着装：神气、讲卫生、漂亮
性格：开朗、活泼、大方
能力：能干、棒

2、分组夸：四人一组，请每个幼儿夸夸自己能干的地方，再推选一名小组长来夸自己小组的成员。

（四）结束部分：

师：“小朋友们，你们真棒，能发现这么多自己和别人的优点，真是棒，请你们回家后再去发现自己和身边亲人身上的优点，夸夸他们！”

三八班会记录篇五

活动目的：

通过召开这一次主题班会，使每一名学生能从本次生活中升华对妈妈的爱，教育孩子在家里做一个爱妈妈的好孩子，并进一步转化为自身的行动。

活动形式：

通过唱歌、朗诵、背诵等形式激发学生爱妈妈的情感，丰富内容，突出主题。

活动过程：

一、开场白：

1、师：今天是一个特殊的日子，大家知道吗？在这个特殊的节日里，我们通过这一次主题班会，来赞颂妈妈，表达对妈妈的爱。

2、请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》（欣赏、齐唱、男生唱、女生唱）

3、齐读诗歌：《我爱妈妈》《妈妈》，让学生感受母爱的伟大。

4、学生交流：

生一：背诵古诗《游子吟》

生二：学生齐唱《小乌鸦爱妈妈》

生三：讲述自己妈妈的故事

……

5、讨论：自己在平时的生活中应该怎样做才能表达出对妈妈的爱？

生小组讨论，然后交流：

（1）我要回家帮妈妈拖地

（2）我以后要好好学习，不让妈妈生气

（3）我要回家先写完作业再给妈妈做一份礼物……

师：希在以后的生活中能时时关心妈妈、时时爱护妈妈。

二、布置作业：

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历史上典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。