

2023年学校期末工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校期末工作总结篇一

1. 重视开展教研活动，在公开课中，我们做到了：集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，活动时校长、教研组长、全体教师全程参与，提高了活动的实在性。

2. 学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作的科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

学校期末工作总结篇二

学校把师德师风建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计

划和支部工作计划的首要内容。

1. 开展“师德教育周”活动，开展了师德师风演讲比赛，组织全体教师再次学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，引导广大教师树立正确的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

2. 要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看“最美教师”录像等方式向先先进人物学习，树立师德形象。

学校期末工作总结篇三

本学期一开始，学校就制订了切实可行的教学工作计划，合理安排学校总课表，严格执行新课程标准，开齐、开足课程。

为了有效推进我校的教育教学质量，学校将教学常规纳入了教师个人考核方案，教务处根据教育局的相关要求制定出了一系列的常规业务检查表，并认真开展好每月一次的常规检查，一如既往的督促教师备、教、批、辅、改各个方面的完成情况。

2. 开展教研活动，拓宽专业视野

本学期，学校在教务处和语数教研组的统筹下，扎实有效的开展了多次教研活动，所有教师轮流上课，在上、听、评中不断磨练自己，提升自我的专业水平；同时本学期还积极参与、筹办了“第十五教育集团教研观摩”和“三校联合教研”两次大型教研活动；与梁才学校签订了帮扶协议；与毕节市实验学校开展了一次同课异构活动；并组织语文教师外出到大方东

关小学学习听课，开阔了教师们的视野，更新了教育教学理念，对提高了我校的教育教学质量起到了很大的作用。

3. 将教学成绩纳入教师个人考核，且占相对较大的比重，充分体现了教学工作在学校工作中的中心地位。

学校期末工作总结篇四

一、不能按照日期记录，盘点盘点这段时间整理和书写的东西吧。

1. 节能减排工作方案、总结和过程资料整理，6月15日交区统宣科。

2. 校本科研的开展和校园文化建设的资料整理。6月20日交袁校长汇总

3. 完成两个课题的评审表，帮助同事审核评审表，6月23日交教研培训中心

4. 暑期安全教育告家长书和学期安全教育资料整理。6月27告家长书和小结交德育办

6. 本学期德育工作总结。6月30日和教学工作总结整合，交中教科。

7. 文明创建的资料再完善，尤其是青少年思想道德建设和道德讲堂资料的丰富。（不知道检查组明察暗访什么时候到）

8. 学生暑期实践活动方案和告家长书。7月4日散学式下发

9. 新九年级学生集会讲话稿6月30日

10. 新九年级教师成立大会讲话稿7月1日

11. 四风问题清单自查7月4日交
12. 四风问题自我整改材料7月7日交
13. 暑期骨干教师校本教材编写方案7月9日下发
14. 读书感想6月23交
15. 散学式讲话稿7月4日
16. 班主任座谈会讲话提纲7月2日
17. 教师个人学期工作总结7月4日交教导处

二、这段时间经历的两件大事

区首届德育带头人和本年度青年班主任十佳标兵下校考核。走进39中、二职中、9中、回民小学，对五位教师的基本情况通过座谈、问卷调查和电话访谈等多种方式进行考核。

感叹：被推选出来的那些老师都真的很优秀，每个人身上都有故事，九中年轻的徐老师孩子临产才休假，满月就上班，班主任和两个班的英语课，外加年级组长。39中的万老师两个孩子，家住古田，每天是学校到校最早的人，两个班的数学课，还加班主任，人家可只有34岁；二职中的年轻的语文老师，对残疾孩子关爱有加，了解每一个孩子的家庭情况。还有回民小学的两位老师都只有30出头，他们的上进和工作状态、工作业绩简直让人惊讶。这些青年班主任是我们区优秀青年教师的代表，不了解不知道，听介绍看资料看问卷和电话访谈，让我这个自以为很敬业的老班主任都感到后生的不可小视。

好老师，是教育的幸运、孩子的幸运、家长的幸运，好老师，影响孩子的一生。

2. 六个家庭和一个伤害

最近处理一件发生在学生之间的打架事件，牵涉到六个孩子的家庭，遇到这样的事情，解决问题只是一个方面，但借此和家长进行很好的教育沟通和对孩子进行及时的教育比处理事情的本身还要重要，我先后四次约谈家长，虽然事情的解决还没有到最后，但这件事情的本身对我对家长对学生都是一个触动，对我触动最大的是，涉事的六位家庭的情况让我心里不是滋味，我最担心的家庭教育，在这几位孩子的家庭里再次得到印证。六个家庭没有一个是完整的，没有一个是和谐的，各个家庭都有缺憾，而且是难以弥补的缺憾，他们的孩子也因为家庭的不健全不知不觉中有了成长中的劣根，根治的困难绝不是在我们初中三年能够做得到的，我担心的不是我们现在教育的难度，我忧虑的是这些孩子的未来。那些家长们的育儿无奈，让我看到了他们的无助，但同时也有深深的悲凉，每一个问题孩子的背后都有一个问题家庭或者问题家长，我们学校能做到的很有限。

这一学年，我走访过几个孩子的家，让我有一种《出梁庄记》的共鸣，在我们这个繁华的武汉市内，有很多为生计奔波无法顾及孩子教育的家庭，有很多并不富裕甚至生存艰难的家庭在孩子的教育上无可奈何，自由放任，把孩子的全部教育寄托在学校。他们对孩子的溺爱不亚于富裕家庭，对孩子教育的无原则害了孩子，也害了他们自己。这一次，六位家长对我申诉最多的是，孩子不听话，孩子无人管，我对孩子的需求从不打折。他们的诉说中有很多背离教育的做法，我和他们沟通也存在障碍，说服他们比教育学生还困难。

我在学期末的班主任座谈会上很沉重地感叹：做我们学校的班主任，担子会更重，我们面临的孩子，家庭教育负能量多于正能量，我们只有全力以赴，才能减少负能量对孩子的影响，静候孩子们在教育中自我积蓄能量，否则的话，我们的学生毕业后会成为步他们父母后尘的人，那将是一个家庭的悲哀，也是我们这个国家的悲哀。

教育，是一件很难的事情，百年树人，几代人的努力啊！

文档为doc格式

学校期末工作总结篇五

20xx年上半年的一学期的校本教研工作结束了，回首一学期的教育教学工作，现将工作总结如下：

一、本学期，我们进行了课堂教学改革，学习杜郎口的先进教学模式。我的课堂环节力争做到：备课、预习；课堂教学展示；运用迁移，总结评价。教学过程分六个步骤：预习交流；确定目标；分工合作；展示提升；穿插巩固；达标测评。在这个过程中我一直执着地思索、认真地钻研、积极地参与，努力地探究。既想抓稳抓实、又想求异求新。我发现单调、沉闷的课堂变为了生动、活泼的生命化课堂，学生真正成了学习的主人。合作学习改变了部分学困生的学习态度。有了合作学习，同学间你追我赶，小组间互相竞争，暗暗叫劲。所以，多数学生的积极性调动起来了，不交作业的少了，做题的正确率高了，生字错误的少了，效率提升了。（可见，心有多大，舞台就有多大。只要你自信地走上讲台，走上你人生的大舞台，就会舞出属于你的独特风采！“小疑则小进，大疑则大进，不疑则不进。”教师的“导”，一定要导之有据，会导，善导，因势利导。而在导读教学的思想与风格方面，我受钱梦龙老师的教育影响最深。钱老师摘自了叶圣陶先生在给一位语文教师的信中的一段话回答：“语文教师不是只给学生讲书的”。语文老师是引导学生看书读书的。文章，学生也能粗略地看懂，可是深奥些的地方，隐藏在字面背后的意义，他们就未必能够领会。老师必须在这些场合给学生指点一下，只要三言两语，不要啰里啰嗦，能使他们开窍就行。老师经常这样做，学生看书读书的能力自然会提高。”钱老师实实在在按叶老的这些话去做了，他以课本为对象，以教会学生阅读为目标的“多重对话”（师生对华、生生对话、师与文本对华）。他的课堂中，注重了与学生真心交谈，

从多重对话中真正学会了阅读，达到了“不需要教”境界。这也是钱老师导读艺术所追逐的预期目标。

三. 将学生的学习情况与个性化的评价方式有机结合起来，彰显学生的个性风采与发展潜能. 首先，在班级里设置了学生评比栏. 这里的设计凸显了学生个体与整体之间的密切联系，对于学生的进步和提高起到了重要的督促与检测作用. 可不要小看这小小的一块天地，它在学生心目中却有着神圣的地位. 学生常常会在下课时数一数自己得到了几颗标志，也经常为自己不如别人而不断努力，更会为别人多得几个标志而耿耿于怀，还会为此和别人争得面红耳赤. 就拿我们班的星星评比台做例子吧:每个星星上是五个人(一个组)的地方，我们班共40人，分为8个组，也就是8颗星. 而如果这一组的每个成员都得到一颗星此小组就得到一个月亮，如果能得到两个月亮就会进升为一个太阳. 这样就将个人与小组之间的评价有效的结合起来了，最终推动了班级的整体提高. 小小的评价表可蕴藏着大智慧呀!

以上所述是我在本学期的一点摸索与钻研，在以后的教学工作中我一定会更加努力的钻研!