

学校综合实践活动总体方案 学校综合实践活动总结(实用10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校综合实践活动总体方案篇一

行访谈，大家都很配合我们的工作，从大家的口吻中，我们分析出了一些影响大学生体育活动的因素。

一、学生主观因素：

随着当前社会迅速发展，竞争加剧，生活节奏加快，学习任务繁重，个人压力加大，学习之后身体疲劳，再加之对体育兴趣不浓，缺乏科学锻炼知识，学习之余还要面临各种考试，影响了学生锻炼情绪。

1、兴趣爱好：

大学生课余时间主要有看书、上网、兼职、睡觉。从这里看到，平时我们大学生没有合理的安排好自己的课余生活，大部分时间没有充分利用。

2、知识匮乏：

首先是对体育锻炼技能的匮乏，很少同学有掌握了一定的体育技能。其次是缺乏体育锻炼的计划，而且女生在这两个方面都低于男生。

3、动机目的：

虽然大学生普遍自身身体素质了解度不是很高，同时大学生进行体育锻炼目的是多元化。也反映出大学生没有树立科学的体育锻炼认识。尤其存在应付大学体育的心态。

4、学习任务重

随着当前社会迅速发展，竞争加剧，生活节奏加快，学习任务繁重，个人压力加大，学习之后身体疲劳，再加之对体育兴趣不浓，缺乏科学锻炼知识，学习之余还要面临各种考试，影响了学生锻炼情绪。

二、客观限制因素

1、场地设施因素：

由于多方面重视程度不够，使学生的日常锻炼活动处于无人管理的状态；体育场馆不足，器材、设备不全，影响了其锻炼积极性和参与程度。这些问题的解决需靠不断提高对体育的重视和投入，建立完善的学校群体活动体系，全面树立全民健身的意识，形成人人积极参与锻炼的氛围。在这些因素中这点是很重要的，说明了大学的体育设施和开放成度有待于提高。

2、学校组织体育活动少

学校举行一年一度的运动会普及率较低，提倡体育活动的意识不强，学院组织的体育活动较少，没有很好地调动学生的积极性，学生大多只是因为硬性要求，进行体育锻炼。

学校综合实践活动总体方案篇二

要传递和交流人类经验，就必须把学校教育和社会生活密切联系起来。小学综合实践课堂教学回归生活和社会”，目的就是让学生参与社会生活，使学生所拥有的经验尽量丰富，

在现代”中不知不觉渗入未来”，以改变过去那种与社会生活相脱离的教育灌输。

首先，要选取贴近生活的课题，培养学生丰富的情感。

小学综合实践课强调有意义的学习，注重知识的获取和技能的掌握与情感教育相结合，陶冶情操，培养兴趣。因此，学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验，以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，使学生产生情趣，这是维系学习的原动力。因此，选取学习课题时，就应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学生的知行统一搭起一座桥梁，使它们得以沟通。例如：在教授三年级《我眼中的秋天》时，可以让学生们去走一走、看一看、找一找，真真切切地去感受秋的变化，秋的气息，这毫无疑问比书本中的描述要更有说服力。

其次，要注重生活时空的多元，实现学生乐学的需要。

小学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校、家庭、社会三维的活动网络，全面实施教育。引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。因此，活动的组织形式要根据时空的特点，或班级，或小队，因地制宜，因效”制宜。要通过各种生活体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦的同时获得发展。例如：在教授三年级《我与学具》时，教师可在教学过程中引导学生自主从身边熟悉的事物入手，留心观察社会生活中发生的变化，体会社会进步与发展给人们的生活带来的积极影响。通过简单的观察、调查锻炼和提高调查、探究及搜集资料的能力，学会讨论与合作。从而让学生们在自主学习中了解到了通信及交通的发展与人们生活之间的密切联系。

最后，要发挥时间上的近距离效应，实施学生生活中的教学。

早在上个世纪二、三十年代伟大的人民教育家陶行知先生就曾提出“生活即教育”理论，大力倡导生活教学。他指出，教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义”，要使“学生充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育”，“生活就是教育，就是教育的内容”。由此他认为生活的过程就是教育的过程，教育应该在种种生活中进行，从中可以看出他极其重视学生在生活中的亲身经历、实践和创造，注重教育向生活的回归。因此，理论联系实际是小学综合实践课的最大特点，当今世界的社会现象千变万化，学生生活在充满各种信息的社会里，适当引入一些社会热点问题会激发学生学习兴趣，有助于目标的有效达成。

由此可见，小学综合实践课先有系统性知识教学是不够的，学校现实生活中的各种生活事件随时发生，因此，教师要注意把握时机，抓住教育的切入点、结合点，针对学生的思想和具体表现找准时机，然后结合教材内容和学生实际情况，有目的地渗透，使学生随时随地受到教育，从而促进生活世界和科学世界的统一，生活与发展的统一。

总之，小学综合实践课“回归生活和社会”是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生社会活动的实践性思想的合理教学思路。是力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动的开放性教学。这种教学思路既为广大教师所认可，又为全体学生所接受。唯此，才能使小学综合实践课真正成为一切学生喜欢的、真实有效的生活课程。

学校综合实践活动总体方案篇三

同学们：

大家好！

今天，我想利用升旗仪式的时间将我校近一学期以来的多项综合教育活动情况总结一下，为我校本学期的各类特色教育活动画上一个圆满的句号。

同学们，不知你是否留意过科技专栏的前言，自今年春天开始，我们全校师生参与建成科技活动室以来，学校就有一个愿望：以科技教育为重点，搭建各来活动的舞台，为所有的同学提供许多个展现自我的机会和广阔空间。为了实现这个愿望，我们各班级把同学们的名字请上了评比台；我们举行了“学习小标兵”评选活动，你们中有的同学已经带上了绿色的小标牌；我们也同时启动了“科学小博士”“小记者”“英语小标兵”的评选活动。因而，我们的校园每日清晨都有了朗朗的英语和清脆的广播萦绕在你的耳边；我们开设了“英语角”“科技阅读间周赛”；组织了“放飞理想”航模比赛；电子百拼、物理实验选手选拔赛；我们参加了海阳市的智力七巧板比赛和烟台市的智力七巧板比赛；我们又让大家重新唱起了实验小学的校歌。正如歌里所唱的，老师要让大家在这人才的摇篮了健康茁壮的成长，老师希望今日你以实验小学自豪，明日学校为你骄傲。

其实，在本学期，我们已经拥有许多值得自豪和骄傲的事情。

第一，在海阳市小学生智力七巧板竞赛中，我校遥遥领先列全市第一名，有32名同学获奖。

其中，一等奖有：

五年级的纪宇、潘京大、申匡宇、

四年级的李阳、王森、孙振鑫、冷文隆、马小腾

二年级的王涵林；

二等奖有：

五年级的杨洲、祁丹丹、王林、李玲、孙小涵、姜林佐

四年级的李慧、王鑫、梁文韬

三年级的崔路彤、李子坤、谭凯、郑小山、荣耀、刁宇环

三等奖有：

五年级的马千里、王文蒙、徐林、褚润健

四年级的刘映雪、张阳

三年级的任超、刘豪杰

这些获奖的同学中又有25名代表海阳参加了烟台市的小学生“智力七巧板”竞赛，成绩也非常优异。

第一，在海阳市第四界中小学电脑动画制作和青少年科技创新大赛中我校均获优秀组织奖。5、2班的李艺伟同学的动画《办证》获海阳市一等奖，并在同期获得山东省一等奖；隋政、王飞也获海阳市一等奖；刘映雪、孙林、马千里、徐振飞、于梦林、申匡宇、刘嘉超等同学分获二、三等奖。

第二，在各类科技活动中，许多优秀的同学时常登上新学期的排行榜，他们勤奋好学的精神值得我们学习。像准备赴烟台参加科技实验活动竞赛的物理实验组的于彤同学在训练过程中以他的执着与认真博得了老师的欣赏；航模组的纪春晓同学在航模训练时刻苦、顽强；电子百拼组的王宁同学灵活、细致；科技阅读间周赛的两次擂台得主——5、3班得董进达

同学知识广博，他们都值得全体同学学习，都应该登上我们学校的新星榜。下面，我公布，结合上述各类科技活动，我们学校本学期评出的科技小博士是：于彤、纪宇、董进达、纪春晓、潘京大、刘贵清、王宁、王庚、刘贝、孙振鑫。

第三，在“红领巾广播”中，许多老师、同学功不可没。

第五，本学期，“放飞理想”航模比赛涌现出了许多小小飞行手。

上星期，我将各班级成绩和个人成绩张贴在科技专栏上，下面我们以热烈的掌声请各级部第一名的班级上台领奖；请各级部获个人前三名的同学上台领奖。

请本学期的“科学小博士”、“小记者”“英语小标兵”走上主席台领取标志牌。希望，全体同学以他们为榜样，积极参加学校组织的各项活动，老师希望，我们学校的各类小标兵越来越多，越来越好。

老师希望大家紧跟老师的复习计划，认真听讲、认真复习，在期末考试时向自己、向老师、向父母交一份有很大进步的答卷。希望，期末的领奖台上，大家能一特优的成绩获进步很大的成绩走上领奖台，学校将请林校长为你颁奖。

学校综合实践活动总体方案篇四

第一阶段

201x年4月，协会负责人李学文结合之前下乡支教经验、以及协会骨干成员的讨论结果和当地具体情况形成了暑期社会实践活动策划书草案，同时积极做好一下几个工作：

- 1、与汝城县团委及时协调，了解当地教育情况及需求；

3、经过审核通过的各队员根据自身情况准备可任教的课程，搜集该课程的资料。（负责人：全体队员）

经过两个多月的协调和沟通，上述三项工作在各个负责人的努力下顺利完成，暑期社会实践活动——阳光支教活动的前期工作顺利进入下一阶段。

第二阶段

7月13日晚，全体队员召开了阳光支教活动队员的全体会议，以共享信息，布置下一阶段的任务。会上李学文对阳光支教活动的策划进行了简单的介绍，做出了下乡之前的初步安排。此次会议上对课程做了一些设计，在设计上注重了知识性与趣味性的结合，开设了趣味英语、趣味数学、国学、历史、手语、励志、体育；第二课堂（手语班、合唱队、社工实验、篮球队）和主题日活动（趣味活动、家庭日、国庆日）。而后，结合具体情况和队员的自身特点，大家讨论并议定了下列内容：

1、分层次教学，实行班主任负责制。考虑到学生年龄和受教育程度的差异，决定分高年级、中年级和低年级三班教学，各授课教师根据不同层次学生接受能力等特点准备教案。并考虑到班级在短期内的管理和支教队员同学生的凝聚力问题而采用班主任负责制。高、中、低年级每班各设一名班主任，主要负责每天跟班，及时和学生沟通，了解学生需求，起到支教队员和学生间的桥梁作用。高年级班主任：何维麟中年级班主任：廖文君低年级班主任：范丹蓉。

2、各志愿者结合自身兴趣特长，确定各自任教的课程。各志愿者在前期的准备的基础上，结合预设课程，申请并通过了各自任教的课程，并在会后积极准备教案。

3、会议决定肖颖为和范丹蓉主要负责拉活动的赞助，廖文君负责联系各个队员以及审核队员教案。

第三阶段

7月14日上午11点，李学文、范丹蓉在县团委朱志武书记的带领下前往附城乡东溪村拜见东溪村村支书和村委会主任，同时与东溪小学黄守燕校长通电话确认合作意向并商定学生的招募等情况，然后顺便去东溪小学踩点，与学校朱爱香老师了解学校学生情况以及队员的食宿条件。

7月19日上午9点半，全体支教队员到达东溪小学与黄校长进行座谈，初步了解了各年级学生的不同特点及处理方法。过后安排了队员的食宿问题。因为考虑到学校只有一、二、三、四年级，同时范丹蓉由于外联任务比较重，因此决定以每个年级为一个班，每班班主任调整为一年级：张薇、黄宗峥；二年级：邓杰敏、朱晨星；三年级：廖文君、何俊峰；四年级：何维麟、陈玉娟。

（二）实施阶段

项目活动从7月20日开始正式开始，主要开展了下面几项工作：

- 1、捐建图书馆：通过每个队员的努力自筹，募集到150余册适合当地学生阅读的图书，有效改善学校图书馆的质量，活跃学校文化氛围。
- 2、贫困生走访：通过学校提供的两减一免贫困生名单一一实地走访，建立一套确实可信的贫困生档案，同时为每位贫困生带去了价值20元的学习礼品。
- 3、奖励优秀学生：在当地学校开设各个奖项，奖励品学兼优的农村学生，激发他们的学习兴趣，增强他们的学习动力，在校园内营造人人好学的氛围。根据学校学生上一学年度的成绩为依据，具体奖项设置主要为综合成绩前三名、单科状元奖、学习进步奖、特长奖等。奖励形式为奖状+奖品（笔或者书本）。颁奖仪式放在活动最后一天联欢会上。

4、组织大学生志愿者到当地支教：支教是本项目的重要内容。我们充分发挥大学生具有亲和力，有耐心，善沟通，眼界开阔等特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。

本次支教计划按以下方式进行：

每天的教学都必须按照课表进行提前备课，如有调换提前申请，班主任随堂监督和课后反馈评估。

不打无准备之战。教师必须在讲课前一天做出完整的课堂教学计划，把每节课的课堂时间充分利用，保证课堂秩序和教学质量。同时注意课堂知识的系统性、科学性、知识性和趣味性。针对高年级出现的特殊情况，高年级的课堂教学计划实行群策群力，集体备课，力图最大限度的吸引高年级学生的学习兴趣，此举取得了良好的课堂效果。

学校综合实践活动总体方案篇五

xx市xx实验学校一直注重培养同学们的综合素养和能力。xx年下学期期末，学校布置全体同学做好实践社会实践活动。同学们以“小手拉大手”、“文明生态和谐”为主题，积极投身于家乡丽都益阳建设，增强卫生意识、文明意识、生态意识和公德意识，带动家庭影响社会，共建“文明生态和谐”益阳，为实现中国梦努力，同学们在活动中培养了良好的公民素养。

德育处共收到小学部寒假社会实践活动记录表2124份，小34、小36、小37、小40、小48、小51、小52、小53、小54、小55、小58等班级被评为优秀，共165位同学荣获五彩小义工。

杨平辉老师和小51班的同学、家长一行一百多人，为敬老院的老人们表演节目，送礼物，老人们脸上露出了开心的笑容。小42班杨宇轩、小57班的伙伴们一起来到火车站进行创卫活动和爱心服务。公安局的在校中小学生开展了福利院爱

心活动。小58班雷家骏和小56班林之涵、初61班陈思思、小62班周梓祥在草莓园、养鸡场、菜园里、池塘边进行生态体验。小37班罗君与和张乐、小46班李颖哲为我们带来不一样的民俗采风。王泽锴和小34班陈思嘉在超市、学校、会所认真进行了社会调查研究活动。同学们做起寿司、饺子来，有模有样。参加创卫活动，进行红色旅游，与爸爸妈妈在雪中嬉戏，与好朋友在阳光下游玩，同学们在实践中积累，收获着健康与快乐、体验与成长！

初中部寒假社会实践活动在班主任的精心组织下，有1793位同学积极参加社会实践活动，活动内容丰富，有调研压岁钱收获及使用情况的、中学生理想中的寒假作业的、关于农村清洁工程对村民卫生习惯养成的、如何帮助贫困老人解决生活问题、老百姓过年方式调研、课外阅读习惯调研、家庭娱乐方式调研、通过自治委员会同学和德育处老师的认真评选，共有135名同学获奖。

教务教研处布置同学们进行了民俗采风，并要求制作民俗采风卡，不少同学能积极参与，能从自己的身边发掘资源、寻找民俗、采集风光，制作的卡片设计新颖、内容丰富、色彩艳丽、图文并茂。特别提出表扬的是c69班的段绍雄□c77班的龚瑜涵，他们十分用心地记录、收集了自己家里面的春节民俗，真实、直观，体现了益阳本地的春节民俗风情;x37班的胡心悦、罗君宇、王泽锴□x39班的陈佳丽在年级统一安排民俗卡的基础上进行自我创作的个性民俗卡，体现了特色;x48班的彭晨、万里、游城泮自己制作、装订了民俗采风集子;还有x55班的蔡慧娟、林霖□x56班的彭晨、彭俊豪□x57班的熊俊熹所做的民俗卡很有创意。这次的民俗采风参与面很广、积极性很高，不少班级把同学们的民俗卡都装订成集了，如□x36□x37□x38□x39□x44□x45□x47□x48□x52□x60□c48□c59□c60□c69□c71□c73□c75□c76□c78□c79等班级。但还有个别的班级没有上交民俗采风成果，还有的民俗采风卡多是网上下

载的资料，有些粗糙，希望同学们多参与社会实践，在实践中获得文化知识，在实践中提升人文素养，在实践中提高能力水平！

学校综合实践活动总体方案篇六

20xx年5月12日我校举行了一次创建节水型学校社会实践活动，现将有关工作作一总结如下。

一、活动背景

水是人类赖以生存的主要资源之一，是不可缺少，不可替代的特殊资源。没有水就没有生命，就没有文明的进步，就没有经济的发展和社会的稳定。长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，浪费挥霍。我国的水资源稀缺，人均水资源占有量少，水资源利用率低，浪费严重，是世界上最贫水的十三个国家之一。每当看到缺水少水的宣传报道，我们就深深地感受到：节约用水是我们每个人义不容辞的责任，现在就是我们应该积极行动起来的时候。为了加强同学们对节约水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我校决定以创建节水型学校为契机，开展一次“节约用水，从我做起”的社会调查研究实践活动。

二、活动目的

- 1、了解水的重要作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。
- 2、让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。
- 3、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成

节约用水的好习惯。

4、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

三、组织分工

1、组织成员：

2、具体分工：

四、活动形式

五、活动过程

1、活动时间：

2、参加人员：小组成员学生若干名

3、目的地：平桥污水处理、平桥三支防渗渠。

4、目的地接待人员：陈xx水厂领导、郭集村村领导

六、活动成果

根据活动所取得的相关资料，整理了有关资料，在学校的宣传栏作了专场展示。通过这次活动，同学们参与的热情高涨，校园内外掀起了节约用水的高潮。

七、活动反思

同学们在实践活动中，做到一明白：水是人类赖以生存和发展的重要资源，是不可缺少，不可代替的特殊资源。二宣传：保护环境，人人有责，合理用水，关系你我。三做起：节约用水，人人有责，树立“节约水光荣，浪费水可耻”的信念；

从我做起，在学校里，不随便浪费一滴水，合理用水，一水多用，节约水资源。通过活动，同学们纷纷表示一定要用自己的实际行动来保护水资源、节约用水。不仅自己要做好，还要尽自己努力去影响身边的人，使越来越多的人加入到保护水资源的队伍中去，为保护我们赖以生存的水资源。今后，我们还将以“节约用水从我做起”社会调查实践活动为契机，多途径、多渠道探索开展“节约用水”创新宣传方式，拓展宣传载体，把节约用水保护资源的社会实践活动深入持久地开展下去。

学校综合实践活动总体方案篇七

学校社会实践活动总结一随着人类社会文明的进步，低碳环保已经成为人们生活重要的一部分。但是，不可否认的是，在实际生活中，人们做的还远远不够。这次暑期社会实践，我们把实践的主题定为与人们生活息息相关的环保类，实践的主题为“体验低碳生活、推进绿色环保”，将我们实践团队的名称确定为“低碳生活，赢在未来”。

矿大南、北门商业区，由于地处学生宿舍附近，已经成为矿大学生的休闲生活的重要场所，但是此处社会人员复杂，环境条件比较差，一些商家没有注意到低碳排放，绿色环保，一方面对环境造成了危害，另一方面直接影响到了矿大广大师生的切身利益，特别是在饮食过程中，对老师学生的身体健康造成了威胁。另外，随着徐州城市建设的发展，徐州的旅游业发展迅猛，也吸引了很多旅游投资者的兴趣。旅游业的发展带动了城市经济的增长，但同时也出现了一些负面效应，其中环境问题就是最为关键的一点，好的环境不仅是一个城市的形象，也是旅游业可持续发展的关键。因此，我们将此次社会实践实施的对象定位为矿大校区周边的摊位经营者、旅游景点的游客，主要方式是大家易于接受的宣传低碳生活、绿色环保的知识及具体的改良措施等。

整个实践活动，我们秉着“低碳、节能”的理念，所有纸张

均使用双面打印，所用的横幅也是找的用过的横幅，然后我们自己剪字贴上去制作的。尽量将花费控制在最低，将效果达到最好。我们的实践活动主要是以调查与宣传两种形式进行，共发出调查表60张，收回59张，调查对象包括学生、摊位经营者以及游客等群体。

8月16号，制作宣传单、调查表，团队成员自制横幅，由团队成员制定实践的计划，做好我们本次社会实践的一切准备工作。17至20号，我们分别在矿大南湖校区南门附近的居民区及商业区、矿大南湖校区的北门小摊群、泉山森林公园、淮海纪念塔进行了宣传与调查活动。最后，在纪念塔前面我们所有成员合影，为期五天的社会实践活动圆满结束。

在活动工程中，我们发现了很多问题，在我们发宣传单的过程中，很多游客觉得我们这是多次一举，而且觉得这一切与人们的生活基本就没啥联系，所以他们也不接受我们的宣传单，也不乐意帮我们填宣传单。我们分析了其中的原因，这也许是我们宣传不到位，很多人意识不到低碳、环保不仅仅与个人生活息息相关，而且与整个人类的生存有着不可分割的关系。希望我们的宣传能够改变他们的一些基本看法，使得低碳生活真正每个人做起。

学校社会实践活动总结二今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力

能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才

能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

学校综合实践活动总体方案篇八

为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

一、领导重视机制健全措施得力

社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。

为此，学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开完小会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

二、内容丰富形式多样

1、通过到玉米地除草、为社区街道清理卫生和清除白色污染

活动。在各个方面都取得可喜的成绩，促进了文明建设。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的村民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

2、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

3、通过这次社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们的服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

学校综合实践活动总体方案篇九

本学期即将结束，我镇小学科学教研工作在各级领导的关心帮助下，全体科学教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业。从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高教师教学水平，全面提高学生的科学素养为目的，教育教学工作有了一些起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来

的工作总结如下：

一、加强理论学习，抓实教研活动

我镇科学教师都是兼职任教，并且新任科学教师数人，课业负担繁重。但大家都能认真钻研科学教材，组内教师互相学习，互相探讨。

从对科学教材的正确把握和教学方法的应用，到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。时常洋溢着团结互助，群策群力的氛围。有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，组内所有老师出谋划策，一起帮助解决。教师们认真阅读《课程标准》，订阅《科学课》、《小学科技活动》等杂志，自学研讨，交流心得，成了我们更新教育教学观念、完善自身知识结构的主要通道。利用教研活动的机会，组织了切实有效的学习研讨活动。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

全镇教师严格遵守学校的各项规章制度，认真落实科学常规教学各项任务，落实重点和难点，统一进度和内容，认真备课、上课，做好课后反思工作。

本学期教研室组织送教到校活动，提高了教师的课堂教学水平，并认识到了自己的不足。平时我们注重培养学生善于倾听的能力和进行科学实验的能力，向学生提供充分的科学探究机会，使他们在探究的过程中，体验学习科学的乐趣，培养了科学探究能力。学校领导也都非常重视科学教学水平的提高，大力支持教师积极参与教研室组织的每一次科学教研活动。

充分利用教学仪器推动课堂教学本学期，上级领导为学校配备了一些科学教学仪器，缓解了我镇教学仪器缺乏的困难。我镇教师也充分挖掘和利用教学仪器的功能，推动了课堂教

学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校综合实践活动总体方案篇十

校团委和少先队在暑假前制定并布置了xxx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。

一、开展以“参与奥运”为主题活动

xxxxx年是改革开放三十周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第xxx届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国运动健儿的拼搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行

了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

二、开展为灾区加油的主题活动

们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。

四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰藉等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展的各项知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、

法制教育、卫生保健国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

2

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。