

2023年大班数学认识日历教案(实用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班数学认识日历教案篇一

1. 学会看日历，并能快速找到自己要找的日期。
2. 丰富孩子对时间的认识。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

请每位家长为自己的孩子准备一份日历。

一. 认识日历

1. 认识月的标志

在故事开头引导幼儿观察黑板上的小房子和我们小区里的大房子有什么不一样？

我们住的小区里的每幢房子上都有什么标志？标记有什么作用？

教师小结：在故事中让幼儿知道了日历上“月”的标志，并且了解一年有十二个月，日历上大数字是几就是几月。

2. 认识日

继续在故事中引导幼儿观察日历中还有什么？那么这些数字告诉我们什么？

教师小结：幼儿在这个过程中，知道了每个月有多少天，而且日历中小数字是几就是几月，并且能在黑板上及自己的日历上准确的找到几月几日在哪。

3. 认识星期

教师小结：在故事中，用分组的方式，让幼儿来找几月几日相对应的是星期几？因为“组”这个字对大班孩子来说不陌生，很容易理解。孩子很快就掌握里这些内容。

二. 引导幼儿使用日历，丰富生活经验

1. 找出自己的生日日期并做上记号，说一说自己的生日，向大家介绍在日历上寻找生日日期的方法。

2. 让幼儿找出自己的节日“六一儿童节”，妈妈的节日“三八妇女节”的具体位置。

三. 游戏《谁最快》

教师说出一个日期，让幼儿在自己的日历上迅速找出并抢答在哪，它是星期几答对者给与奖励。

四. 活动延伸

在家中，让幼儿从日历上找到爸爸，妈妈，爷爷，奶奶的生日，并练习每天看日历。

本节活动，用讲故事的形式，在故事中，向幼儿提出问题，并与幼儿一起解决问题，幼儿积极性非常高。通过故事的形式，让幼儿在不知不觉中认识了日历，学会了看日历，并且知道了一年有十二个月，一个月有多少天，从而对时间有了

认识。又在游戏中学会了使用日历，丰富了幼儿的生活。

大班数学认识日历教案篇二

认识日历，了解日历的用途。

学习看日历，并能按指定条件找到日历上的位置。

经验准备：幼儿在生活中见过日历。

课件准备：“日历”图片；“认识日历”图片。

纸面教具：《我会看日历》。

材料准备：红色、蓝色彩笔。

出示图片“日历”，鼓励幼儿说一说对日历已有的认识。

（教师也可出示实物日历）

——这是什么？（日历）

——它有什么用处？

——这本日历上面最多的是什么？（数字）

——这些数字代表什么意思呢？（日期）

出示图片“认识日历-1”，帮助幼儿学会看日历。

——最上面的数字5代表什么意思？（5月份）

——日历有几行？每一行代表什么（一周）

——日历有几列？每一列代表什么？（星期几）

——这个月的'日历上一共有多少天？（31天）

——为什么右边的两列数字的有不同的颜色？（表示周末）

出示图片“认识日历-2”，教师口述指令，鼓励幼儿找出日历上对应的日期，进一步巩固对日历的认识。

——这是几月？（7月）

——请在图片上找出7月x号。

——这个月的星期x分别是几号？

——这个月第x周的星期x是几号？

发放纸面教具《我会看日历》，鼓励幼儿根据要求做一做。

1、教师讲述题目大意。

2、幼儿操作，教师指导。

区域活动

在数学区投放日历，进一步巩固对日历的认知。

日常活动

教师日常有意识地多对幼儿使用x月x日，星期x的说法，让幼儿在更自然的情境中熟练使用日历。

大班数学认识日历教案篇三

1. 让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。12个月中分大月、小月和平月，大月有31天，小月30天，平月

（二月）只有28天。知道怎么分大月和小月，二月又为什么只有28天（不讲闰年和闰月）。

2. 让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用，从而扩大幼儿的知识面，提高认识能力，并教育幼儿珍惜时间。

大班数学认识日历教案篇四

告诉幼儿，日历可做成各种形状，如挂在墙上的叫挂历，贴在墙上的单张日历叫墙历，放在桌上的叫台历，还有小日历卡，有的手机上也有日历。

最后让全体幼儿自由地参观各种漂亮的日历，评评哪一种最好看，设计得最美，自己最喜欢哪一种。

大班数学认识日历教案篇五

1、让幼儿知道日历的用途，学会看日历。学习“年”、“月”、“日”、“星期”、“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”等字词。

2、让幼儿知道一年有12个月及其排列的顺序。

3、让幼儿知道1个星期有7天以及排列顺序。

4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、挂历一本、汉字卡片若干张、活动指导：

1、教师以猜谜引入：“一个本子墙上挂，1年365天全装下。它那上面都有啥？红字黑字还有画。”

2、出示一本挂历，教师提问：这是哪一年的日历？日历有什么用？

3、向幼儿介绍日历。

(1)、1年有12个月及月份的排列顺序。

(2)、1个月有30天或31天(2月只有28天或29天) (3) 认识某一天是星期几。

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的'孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

大班数学认识日历教案篇六

一、观察日历，探索日立的功用。

1、猜谜语，引出日历。

可提问幼儿：你是怎么才出来的？

2、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说：你还见过那哪些不同的日历。

小结：每页显示一日的叫日历，每页显示一周的叫周历，每页显示一月的叫月历，每页显示一年的叫年历。日历有多种形式，如挂历、台历、年历卡等，现在又有了电子日历。

3、出示年历卡，了解年、月、季节的关系。知道一年有12个月，三个月是一个季节，共有四个季节。

4、学习查看日历。直到今天是几月几日，能在年历中找到当月，在月历中找到今天的日期，找到今天是星期几。

二、尝试使用年历卡，丰富生活经验。

1、找出自己和亲人的生日日期并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍在年历卡上寻找生日日期的方法。

2、分别在年历卡上找出元旦、三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对者可给与奖励小粘贴。

三、让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：当天是星期几？明天又是几月几日？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

大班数学认识日历教案篇七

1、给每组幼儿发一张全年日历，让幼儿自己练习看日历，在上面找出自己的生日，说出是几月几日，星期几。再请小朋友二人一组，一人说出日期，另一人在日历表上找到相应的位置，几次后二人互换。

2、提问幼儿：每周有几天要上幼儿园？（5天）包括星期六和星期天，一周共有几天呢？再指导幼儿看看自己的日历表，

明确7天为一周，一周共有7天。

3、老师讲解一年的意义，如过了一年，小朋友都长大了一岁。师问□20xx年你们有多大了？那时你们想干什么事？（请幼儿自由发言。）

大班数学认识日历教案篇八

1、让幼儿知道日历的用途，学会看日历。学习“年”、“月”、“日”、“星期”、“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”等字词。

2、让幼儿知道一年有12个月及其排列的顺序。

3、让幼儿知道1个星期有7天以及排列顺序。

4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、挂历一本、汉字卡片若干张、活动指导：

1、教师以猜谜引入：“一个本子墙上挂，1年365天全装下。它那上面都有啥？红字黑字还有画。”

2、出示一本挂历，教师提问：这是哪一年的日历？日历有什么用？

3、向幼儿介绍日历。

(1)、1年有12个月及月份的排列顺序。

(2)、1个月有30天或31天(2月只有28天或29天) (3) 认识某一

天是星期几。

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。