

# 元宵节活动方案(汇总10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 元宵节活动方案篇一

20xx年xx月xx日

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等，蕴涵着团圆甜蜜吉祥幸福的内涵，因此我们的促销活动重点围绕跟元宵有关的商品展开促销。同时借助烟花爆竹、大红灯笼高高挂、猜字谜等传统活动来助兴，营造出元宵节热闹的气氛，回升消费热情。

春节过后，顾客消费热情下调。元宵节是春节过后的第一个节日，因此，充分利用节日的热闹、喜庆和团圆气氛来刺激和诱导顾客消费，回升消费热情，提高总体的销售额。另外，通过各种新颖、有效的促销活动来巩固原有顾客、挖掘和培养新消费群体，提升公司知名度和美誉度。

### （一）、购物赠汤圆

凡于活动期间一次性消费满99元的顾客，凭电脑小票可到收银台领取大年汤圆1袋（价值3.9元）；同理，购物满188元，凭电脑小票可到收银台领取汤圆2袋（价值7.8元）。每天限送500份。

注：凭当日单张小票领取，消费金额不可累加

### （二）、猜谜语欢乐中奖

把大厅布置成元宵游乐区，悬挂灯笼，在每个角落都张贴谜语条，均可参与猜谜，凡猜中即有奖品，奖品为精美礼物。

表演：表演者有店面有才艺的员工来共同表演，目的是增加元宵节热闹气氛。

### 【备注】

受众广一点的可以找情侣参加用嘴互相喂汤圆，秀恩爱的比赛，可以找孕妇或者准妈妈们和准爸爸包汤圆比赛。

要有创意的话，可以策划一起求婚快闪，先放视频，送祝福的神马的，然后现场表演求婚神马的。

## 元宵节活动方案篇二

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的情感交流，让同学体会到节日的热闹与快乐。

### 1、学校食堂各班教室

x月x日下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅（住校生约400名，每人2个大汤圆）（食堂准备）

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸（文体中心准备）水果若干（食堂准备）活动展板一块（文体中心准备）

控制在1000元以内

## 元宵节活动方案篇三

大班教室

全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的'材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、老师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，老师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 元宵节活动方案篇四

：图书馆二楼阅览部

1、2月14日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：2月13日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

# 元宵节活动方案篇五

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以把一年中第一个月圆之夜正月十五称为元宵节。下面是小编收集的元宵节活动方案，希望大家认真阅读！

为深入学习贯彻党的xx大精神，丰富活跃20xx年新春期间辖区居民的文化生活，弘扬中华民族传统文化，营造欢乐的元宵佳节氛围。街道党工委、办事处根据xx区元宵灯会活动领导小组要求，结合街道实际，按照“主题突出、文旅结合、节俭节能、安全有序、欢乐祥和”的原则，举办以“三羊开泰 人文日新”为主题的元宵节系列文化活动。活动方案如下：

街道成立由街道主要领导任组长，各科室(站)负责人、社区主任为成员单位的文新街道20xx年元宵灯会活动领导小组，下设办公室及活动协调组、安全保卫组、后勤保障组、游园现场活动组等四个专门工作组。

(一)文新街道20xx年元宵节系列活动领导小组成员名单如下：

组长：陈智伟

常务副组长：娄益元

副组长：任明伟、方国庆、高宇红、陈顺华、何建民、郎汝恒、叶红

领导小组办公室主任由娄益元同志兼任，副主任由高宇红同志兼任。

(二)各工作组负责人名单及职责分工如下：

1、活动协调组

组长： 娄益元、高宇红

成员： 张晓剑、徐建斌、白洪凯、傅晗莉、蒋琴芳

职责分工：(1)街道党政办负责元宵系列活动的宣传报道工作，协调各科室，制定元宵活动值班表，组织小型工程招投标。(2)街道文化站负责制订元宵系列活动总体方案，指导各社区开展元宵节庆祝活动，做好区元宵灯会领导小组布置的相关工作。

## 2、安全保卫组

组长： 任明伟、郎汝恒、叶红、支拥军

成员： 张水龙、沈忠敢、夏海、张国良、庄英、郑在利

职责分工：(1)街道综治信访科和派出所负责制定元宵系列活动安全保卫工作方案，在灯会活动期间，负责做好元宵系列活动现场的安全秩序维护工作，保证元宵系列活动顺利举行。(2)街道经济发展科负责元宵系列活动期间的消防安全工作。(3)交警中队负责元宵系列活动期间的交通疏导工作。

## 3、后勤保障组

组长： 方国庆

成员： 胡庆良、郁永胜

职责分工：街道城管城建科负责元宵系列活动期间的卫生保洁工作。

## 4、游园现场组织组

组长： 何建民

职责分工：(1)社会事务科负责指导各社区制定并实施春节至元宵节的各类庆祝活动方案，元宵系列活动方案等，确保安全有序。(2)社会事务科、计划生育科、财务室负责西城广场游园活动现场管理。(3)各社区分工负责游园项目安全管理。

(一)筹备阶段(1月20日前)举行元宵系列活动工程招标会议，确定制作单位；召开文新街道元宵系列活动领导小组工作会议；召开社区元宵节活动筹备会，要求各社区制定元宵期间活动方案，并形成书面材料，交文化站。

(二)落实阶段(1月21日-2月22日)落实街道及社区元宵系列活动方案及各项准备；完成西城广场场地布置及舞台背景制作。

(三)实施阶段(2月23日—2月25日)开展元宵游园及文艺晚会等系列活动。

(一)文新辖区内主要道路悬挂安装红灯笼。涉及：文三西路、文二西路、文一西路、古墩路等主要路段。

(二)西城广场：

1、游园：布置led花灯，烘托新春气息及新年新意，2月23日(正月十四)举办游园活动。内容有：套圈游戏、百发百种、盲人击鼓、愤怒小鸟、定点投篮。晚19：00-20：30举行猜灯谜活动。

2、元宵晚会：2月24日(正月十五)，举办“三羊开泰 人文日新”元宵晚会，演出节目13个，由街道艺术团队及辖区居民、专业表演团队参与表演，演出时间19：00—20：30。

(三)各村社根据实际开展系列元宵活动，扩大文化惠民的受益度。

1、加强组织，落实责任。各科室要根据街道元宵系列活动领



导小组要求，按照各自工作职责，落实责任，提高思想认识，制定好活动期间突发事件应急处置预案。

2、精心筹划，扩大宣传。各社区要根据一社一品的特色及社区实际，制定本社区春节期间，组织形式多样的文体活动，活跃节日期间辖区居民的文化生活。各社区的活动方案要形成书面材料，于1月31日前上报街道文化站，并对活动加强宣传，及时上报活动信息。

3、密切配合，形成合力。各科室、村社要加强联系，密切配合，形成合力，确保各项工作落实到位。

幸福新崇杭·春暖新社区

主办单位：崇贤街道\*\*社区

协办单位：余杭农村商业银行崇贤支行

杭州耀翔物业服务有限公司

### (一)组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由姚国林任组长、余华芳任副组长、成员为贺琦城、沈娃、沈静、张建栋、马伟丽。

### (二)经费保障

1、社区文体工作年度经费支出;2、街道补助;3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

### (一)元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

## (二) 做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

## (三) 游园活动

1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：2月x日(正月十四)下午13:00

2、地点：社区旁圆形广场

## 元宵节活动方案篇六

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已

有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使美琪的孩子们对元宵节的传统文化和传统民俗习惯有一个基本的了解，我们通过包汤圆、画灯笼、猜灯谜等一系列活动为载体，充分地让孩子们感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

## 欢乐元宵节

1. 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
2. 通过各项活动营造节日喜庆氛围，让孩子大胆地想象与创造；
3. 加强孩子动脑、动手能力，达到孩子能通过不同的形式表达自己的感受与理解的教育意义。

1. 主持人开场致辞；（3分钟）

2. 故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）；（5分钟）

3. 欢乐元宵——一起包汤圆（20分钟）

规则：老师将提前准备好的面粉、水、糖心分发给学生和家  
长，一起动手包汤圆（并在其中三个中藏入小枚硬币，作为最后的幸运奖奖励），最后将汤圆入锅。

4. 欢乐元宵——书写心愿卡片（20分钟）

规则：老师给学生发放准备好的卡纸，画笔，打孔器等活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，让孩子和家  
长一起书写心愿卡片，最后裁好并打孔穿线，交于教师保管。

5. 欢乐元宵——提灯笼游戏（30分钟）

规则：本轮为亲子游戏环节，家长在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（可用旺仔易拉罐代替），挑选12组家长和孩子参加，游戏分三轮，每轮4组规定时间内孩子筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

## 6. 欢乐元宵——猜灯谜（30分钟）

规则：老师将家庭分组，每6组家庭围城一圈，每组分发5—10道谜题，答对题数最多组获胜，获胜组可以扎“幸运气球”赢取礼品。（灯谜及谜题见附件一）

配合音乐：欢快节庆音乐

## 7. 欢乐元宵——和我一起吃元宵（20分钟）

配合音乐：《卖汤圆》

1名主持人

6名老师提前一小时到会场做布置；

10名老师负责活动时各班级学生秩序和纪律；

1名老师负责音乐和现场ppt播放；

4名老师负责物料采购，现场物料发放和收集；

5名老师负责汤圆的烹煮和发放。

## 十、注意事项

1. 现场纪律秩序控制；

2. 活动过程中排除安全隐患，避免孩子在活动中受伤。

## 十一、费用预算

活动物料尽量使用学校原有资源，适当购置相关物品，活动预算控制在300元左右。

## 元宵节活动方案篇七

元宵佳节即将到来，为营造良好的节日文化气氛，丰富社区居民节日文化生活，进一步促进社区和谐，突出社区军民双拥共建特色，特制定20xx年社区元宵节活动策划方案。

坚持以人为本，服务居民群众的原则，进一步提高居民文明素质和社会文明程度，大力践行“爱国、创新、包容、厚德”的精神，全面促进社区和谐建设。

社区文体活动室

社区居民约xx人。

20xx年x月x日(农历正月十五)，上午9：00至11：00。

(一)热热腾腾尝元宵，设置锅具两组，准备盘、碗若干，参加活动的人员共同煮元宵，并邀请驻社区战士一同品尝元宵，共度佳节。

(二)歌舞小段来助兴，品尝元宵的同时，居民自发表演歌舞、快板等各种形式的节目为活动添彩、助兴。

(三)史话元宵展示墙，张贴x张海报，分别介绍元宵节的来历、传说，关于元宵节的古诗词、趣闻等。活动室内奏响□xxx□□xxx□等节日音乐，贯穿活动始终。

(四)红火灯谜猜猜看将灯谜印在红色纸条上供居民解谜，设置谜语xx条，其中包含关于自创谜语若干。每猜对1条可获得

纪念品1份，已猜中的谜语由工作人员揭下，不再重猜。

## 元宵节活动方案篇八

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生的'生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

### 1、学校食堂各班教室

3月5日下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜

4、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅（住校生约400名，每人2个大汤圆）（食堂准备）

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸（文体中心准备）水果若干（食堂准备）活动展板一块（文体中心准备）

控制在1000元以内

## 元宵节活动方案篇九

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
3. 让学生获得情感的体验；
4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、

处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

## 元宵节活动方案篇十

为贯彻落实中央文明办《关于在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动的工作方案》精神，根据县局精神，结合我校实际现就开展“我们的节日”主题活动计划如下：

丰富中学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，遵循中学生身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活，开展三大系列活动。

(一) “我们的节日·中华经典诵读”主题活动。

1、要坚持继承传统文化和弘扬时代精神相结合。紧密结合时



代特点组织开展诵读活动，使广大中学生在诵读经典中受到传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，激发爱党爱国爱社会主义情感，树立正确的道德观念和理想信念，促进社会主义核心价值观体系建设。

2、要坚持诵读活动与日常教学相结合的原则。充分发挥学校作为诵读活动主课堂、主渠道、主阵地作用。把经典诵读活动融入语文、历史、政治学科日常教学，推动教学方法创新，完善教学评价体系。

3、要坚持知行统一、教育与实践相结合的原则。引导学生在经典诵读中感悟做人的道理，把道德文章转化为道德观念和行为规范，让学生从“读圣贤书”到“行君子事”，强化诵读活动效果。

（二）“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。

按照简便易行、突出实践、注重实效的原则，组织引导每个中学生，在寒假期间开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

具体内容为“五个一”的实践活动。即：我当一天家（帮父母买菜、做饭、洗衣等）；为父母做一件事（洗头、洗脚、按摩等）；做一次志愿者（清除小广告、打扫街道、清扫楼道、拾检白色垃圾等）；向自己的邻居和长辈拜一次年（表达感恩和祝福）；为你身边的热心人制作一个贺年卡（赞美他们关心人帮助人的善举）。

各班主任教育学生在假期中学礼仪、懂礼仪、守礼仪，积极实践“五个一”道德实践活动，展示广大学生良好的精神风貌。

（三）“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。

为培养学生博览群书的习惯和兴趣，让每一个学生想读书、爱读书、会读书。本次活动主题是：读书，与经典名著为友，为精神打底，为人生奠基，营造书香校园，打造人文校园；让学生真正体验到：我读书，我快乐，我成长。

活动时间□20xx年元月23日—— 2月6日

参加对象：全校中学生

活动要求：向同学们推荐《语文课外阅读课本》、初中生必看的几本名著，经典文学作品。每位同学选择其中一本阅读后写一篇读后感，经指导老师点评后□20xx年2月10日每班推荐3篇参评，校团委将组织评选优秀读后感。

评奖方法：一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，以及相对应的教师指导奖。

### （一）部署动员阶段□20xx年1月）

各年段、班主任利用闭学式、班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

### （二）普及推进阶段□20xx年元月至20xx年2月）

1、开展“我们的节日”专题诵读活动。各班要在春节、元宵节，精心策划和组织开展经典诵读主题活动。

2、开展“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。广泛开展社会公德、家庭美德、个人品德教育，深入开展文明礼仪教育道德实践活动，引导学生撰写实践心得体会。

3、开展“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。各班要加强对学生的阅读指导，讲授读书方法，鼓励、引导学生撰写读后感。

### （三）成果展示阶段（20xx年2月至3月）

组织“我们的节日”主题活动各项评比。

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、登载中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，制定具体方案，抓好工作落实。