

教师述职报告精彩诗句(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师述职报告精彩诗句篇一

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和____重要思想，贯彻落实科学发展观，坚定共产主义理想和信念。二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身的能力

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力。虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经历。不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握新课标的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文、分别获得

市教育教学论文评比三等奖。刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校我始终坚持按照三段式教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责两个班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，并经常与学生谈心，及时了解他们的心理状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础(通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣。另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如看谁算得快又对，看谁的解法多，比谁方法更巧妙等，都能使学生大显身手。比赛形式多种多样，可以全班比赛。可以分男女同学比赛。可以分小组比赛。还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学”转化为我要学、我爱学。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

教师述职报告精彩诗句篇二

尊敬的领导：

您好！

教育学理论告诉我们：一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。经过这一个学期担任初一班主任工作的实践，我认为培养良好的班集体需要从以下几方面入手：

一、关键的第一个月是基础

初一新生刚刚摆脱了“手把手，抱着走”的保护式的教育方式，带着对初中生活的新鲜感、新奇感从各自不同的学校走到一起。各种类型的学生对自己都会有新的打算。利用这一时机，必须及时地进行思想和行为规范教育，使他们跨入初中的第一天就感到有章可循。从言行举止到文明礼貌，从思想进步到全面发展，从团结同学到关心集体，从刻苦学习到遵守纪律，通过多种形式宣讲这些要求，化抽象的条条框框为学生们身边随处可见的现象，使之能尽早地变为他们的自觉行为，为良好班集体的形成打下一个坚实的基础。这期间班主任要跟得紧，随时发现问题随时处理。

二、多种形式教育是关键

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自己及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，劳动实践等进行教育。例如：初一新生刚进校必须有入

学培训，进行劳动大扫除等等。我要求给自动进行劳动，想要劳动的同学可以举手，然后培养他们主动劳动的生活态度。

三、培养高度的自觉性是保证

初一学生由于在小学阶段，大都是在老师包办替代的条件下学习，这使他们养成了很的依赖性，把班主任看成是“监工”，学生变成被“看管”的对象。在这一年的班主任工作中，我立足于变“看管型”为“自觉型”，详细制定班级的各项奖惩制度，比如104班班规、学生委员管理制度；值日生管理制度等一系列学生委员自己宣布和制定的制度，建立班干部流值周制度，自习、课间操都由学生干部负责。学生从早晨到校，到晚上离校，各项活动都实行自我管理，教师随时过问，当好参谋，使学生们逐渐养成自己管理自己的好习惯。

四、集体荣誉感教育是核心

集体主义教育主要是培养学生集体主义思想和情感。我主要是通过活动来形成奋发向上的集体舆论，增加班级的凝聚力。在学校举行的劳动实践中，我都鼓励所有同学积极主动参与劳动；例如在这学期末有一次劳动实践，我带学生去清扫马路，当时正值寒流，温度到了六度，寒风凛冽。但是，我注意发动每位同学积极参与，为集体争光，为中學生争光，使每个人时时都感到是集体的一员，集体的好坏与我自己的一言一行，一举一动息息相关。使得这次活动顺利的进行，学生劳动的热情高涨，形成了一股强烈的劳动气氛，因此，我认为，这些集体活动在学生中起着潜移默化的教育作用。

五、班干部培养是重点

班级干部是班级的核心与骨干。它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。例如：我将在一个月后通过选票方式选择新的班委会，给更多的同学提

供参与班级管理，锻炼自己的机会，避免干部的“终身制”，增加“主人翁”意识。搞“值日班长制”，放心大胆地启用干部，使之全方位地参与班级各方面的工作与研究，并及时帮助他们总结工作，提高他们管理班级的能力，使班级形成一个坚强、稳定的班干部队伍，这将对形成良好的班集体起着至关重要的作用。

总之，做好了上面几点，我相信，学生就有了学习的积极性和集体的荣誉感，科任老师也有了工作的积极性，那么就能达到了人心齐，泰山移的境界。也只有发挥整体作用，班主任工作才能锦上添花。

述职人：___

20__年__月__日

教师述职报告精彩诗句篇三

尊敬的校领导：

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的季节里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。以下是我的述职报告。

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自我，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，进取传播科学教育方法，自觉抵制不利于学生身心发展的言行。

二、教育教学方面

在长期的教育实践工作中，我构成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的进取面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼趣味的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最终，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任工作方面

作为数学教师，我不仅仅注意做好自我的本职工作，还要做好班主任工作，我用自我的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种主角，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有

甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

今后我会做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

此致

敬礼！

述职人：

20__年x月x日

教师述职报告精彩诗句篇四

各位领导、老师们：

下午好！

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个总结。

一、思想端正爱岗敬业

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一(20)和高一(23)两班数学教学，并担任高一(23)班班主任。同时带高三(14)班文科数学两个月，下半年担任高二(20)和高二(23)两班数学教学，担任高二(23)班班主任。

二、关心学生发扬民主

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理 & 教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。

三、刻苦钻研增强教科研能力

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息；利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果；认真撰写教学论文和学生个案分析，有文章待发表。

四、教育教学双管齐下

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一(23)班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

述职人：___

2020年__月__日

教师述职报告精彩诗句篇五

尊敬的领导：

您好！

光阴荏苒，转眼间，我从20__年__月参加工作至今已有半年。半年里，我在各位领导、各位老教师的帮助下获益良多，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩四方面作工作小结如下：

一、德

遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，完成各项任务。能够自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、能

本学年我担任__中心学校五年级英语教学、__小学五、六复

式班英语教学以及__幼儿园部分课程，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松，觉得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，努力做好教学工作。

三、勤

作为一名新老师，我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做认真记录，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分，我参加了新教师培训以及全国中小学教师国培计划网上培训；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。本学年工作量饱满，按时出勤到校上班，按学校安排做好值周工作。积极参加各种会议，校本培训，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作，积极参加校内外活动。

四、绩

在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，一学期下来，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，成绩也取得了进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，在今后的工作中，我将继续着自己热爱的教育事业，更严格要求自己，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

此致

敬礼！

述职人：___

20__年__月__日