

校长届满考核述职报告(实用10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长届满考核述职报告篇一

20xx年，9月迎来了它的第一批学生。而后，作为十小第一批教师，从某种程度可以说是开拓者、创业者，我们在这里开始了教育教学“软件建设平地起”的开办第一年。这一年意义非凡，我们每一个人肩负的责任与荣耀一样厚重，甚至比荣耀更加厚重。回顾这一年，我作为副校长，在杨校长的指导与大家的支持下，本着“校兴我荣，竭力以赴”的指导思想，立足本职，恪尽职守，认真完成每一项任务。现将一年来的工作情况作如下汇报：

一年来，我认真学习实践党的群众路线，不断提高思想政治觉悟。身为筹办成员、领导班子成员，我坚决贯彻落实中央八项规定，真正把中央八项规定作为“基准线”、“警戒线”、“高压线”，严格规范自己的言行举止，警钟长鸣，防微杜渐，时刻保持自身作风正派、廉洁自律，绝不做任何有损队伍形象的事情，全心全意协助办好学校，办好人民满意的学校。

作为筹办成员、副校长，既要能独挡一面开展具体工作，又要能做好负责人的参谋。一年来，我坚持配合为先、执行为先、团结为先、大局为先的原则，力求做到“三个到位”。

第一，参谋到位。我在英林工作有十三年，其中担任校长十年，对英林本地情况有一定了解。一年来的工作过程中，我主动提供信息，争取制定两种以上的方案并拿出原由，同时

表明自己的倾向观点，供负责人选择，起到较好的参谋作用。

第二，守位到位。高标准地做好分管工作是我的主要职责，筹办期间，我认真完成负责人安排的招生工作、招聘教师、校园文化、宣传报道、队伍建设、教学教研等工作，努力把分管的工作做成精品，出工作成果、出经验成果、出人才成果。

第三，协助到位。除完成交给的具体任务外，我还积极配合抓好全局性的工作，围绕中心抓落实。做好成员之间的补台和搭台，在同一目标下，心往一处想，劲往一处使，既不荒自己的“田”，又种好全局的“地”，实现整体大于部分之和的效果。

过去一年，是我人生中具有重要意义的一年，不同岗位的锻炼，使我收获颇丰、受益匪浅。我在杨校长指导下开展了一些工作，取得了一点成效。师资队伍建设方面。我们深知“只有好教师，才有好学校”，因而将师资队伍建设摆在重要位置，凝心聚力抓好队伍建设。身为分管，我主要做好相关方案规划、人员分工和工作落实。

一是抓好适岗期教师管理，培养生力军。我们通过开展师徒结对、搭建交流平台等措施，引领新教师迅速适应岗位，逐步成长。我个人还经常通过个别交流、座谈等方式了解新教师的困惑，帮助解决问题，激励新教师自我成长。

二是抓好青年骨干教师培养，打造中坚力量。我们支持优秀青年教师登上高一级业务竞赛平台接受历练，并发扬“一人参赛，团队参与”作风协同“作战”，我个人也尽心尽力做好指导工作，先后指导或协助指导王秋兰、张婉容、陈根等几位老师参加xx市级及以上竞赛，参赛者取得一定成绩，获得业务成长。

三是夯实教研工作，提高研究实效。我们尝试以“教研训一

体化、课程化、成果化”为指导策略，推行约课、邀请课、展示课、汇报课、主题研讨课等等，力求让教研更有效为教师教学服务。

我还尽心尽力做好其它工作，如在校长指导下精心筹办第一届家委会暨家长学校成立仪式，抓好后续管理工作，力图增强家委会成员的荣誉感、使命感，把家委会工作和家长学校工作落到实处；如用心编印新生入学教育手册，力图让手册更有效地指导家长、指导新生，做好幼小衔接。总之，我尽力抓好分管的德育、教学、教研、文秘、宣传工作，力求发挥自身作用，以实际行动协助学校在开办第一年开好局起好步，帮助提升学校的办学质量，提高人民群众对学校的认同度和满意度。

受个人素质制约，我深知自己存在诸多不足，如抓教学常规管理不够到位，抓教研活动缺乏创新，“教研训一体化、课程化、成果化”停留在口号，还找不到有效着力点指导实践，等等。今后，我一定加强学习，做好谋划，发挥优势，改进不足，努力为学校教育事业发展做出更大贡献。

校长届满考核述职报告篇二

xx年以来，我一向分管学校教学业务，具体主抓教务处、教科室、实验室等三个处室工作。在上级组织部门和xxx的关怀指导下，我求真务实，甘于奉献，较好地完成本职工作，现就xx年以来的工作向组织述德述职述廉如下。

1、思想政治上。我忠诚党的教育事业，能以《中小学教师职业道德规范》规范自己，用心开展党的群众路线教育实践活动。学习了《教育法》、《未成年人保护法》等国家相关的教育政策法规。树立了坚定的政治方向，强化了对社会主义核心价值观认识，能用优良的政治思想素质为社会主义现代化教育建设服务。

2、道德品质上。我恪守学高为师，身正为范的信念，严格要求自己，认真履行教师神圣职责，用自己的智慧启迪学生智慧，用自己的爱心激发学生爱心，努力铸造自己作为一名教师的高尚品格。

1、专业学习上，三年来，我主要参加了高完中校长任职资格培训学习、国家及省市县高中新课程改革培训学习，参加了“十二五”市级骨干教师培训学习。这些培训学习提升了我的专业素养□xx年被xx县教育局评为“十一五”中继教“先进个人”□xx年12月被xx市教育局认定高市级骨干教师，获“乌江园丁”称号□xx年被xx县委、县政府评为“优秀学科十佳带头人”。

2、工作作风上，从xx年分管教学业务工作至今。我不贪权敛财，牢固树立服务意识，对学生，循循善诱，不体罚，不侮辱；对教师，态度和蔼，不指手划脚，实施科学管理，关注学生身心的健康发展，促进教师的专业成长，竭尽全力为师生服务。

在学校管理工作中，我态度端正，认真工作。每一天校园巡查，下课堂听课，和教师交心谈心，努力做好了教学业务管理工作，促进了学校教育教学的发展，努力使自己成为校长的好参谋，好助手。

1、抓好了教学常规管理工作。开齐课程，上足课时。严格执行上级规定，按课程计划规定开齐课程，不随意停课，不随意增删课时，保证学生每一天有1小时的体育活动时间，确保体育课、艺术课(美术、音乐)开足课时。

2、学校中、高考稳中有升。在生源质量极度低下的困难环境中，中考成绩圆满完成县委政府规定的“55”计划，连续三年500分以上高分段名列全县第四。高考一本在10至16人之间，平衡发展；二本从xx年的42人上升今年的73人□xx年获xx市高中教育综合评估三类校三等奖。

在学校教育教学管理工作中，我对自己严格要求，对他人公平公正，尤其是对自己家属、亲友和身边的工作人员的教育管理严格，交友谨慎，说话注意形象分寸，行事注意场合，组织纪律上具有极强保密意识，业余爱好健康，空闲时喜欢读书，无吸烟、赌博、酗酒等不良习惯，能很好地贯彻落实和遵守廉洁从政规定。

一是对学习的重视程度不够，特别是教育教学理论方面的学习还不够深入。

二是工作水平有待提高。在管理中如何科学规划与组织教学、优化组合教师队伍与有效激励工作用心性、正确指导与严谨督导教学过程、用心组织教改科研、努力保障教学秩序等教育教学管理工作方面，我深知自己还是有所欠缺的，尤其是高中新课程改革，更是因主观和客观上的原因，在通用技术、研究性学习等课程开设，学生成长档案，学分管理等方面还不健全，存在问题。

三是服务上做得还不够好。服务好教师的教育教学是我的工作宗旨。有时工作方式简单而伤害了同事们，我要借此机会深表歉意。在今后的工作中，我将认真履行自己的岗位职责，进一步增强党性，学习先进的理念，培养扎实的工作作风。做到眼勤，腿勤，手勤，吃苦耐劳，替领导分忧，提高办事效率。更新观念，走近学生，走近教师，走进课堂，深入到教研组、班主任和年级中去，大胆工作，创新工作，在工作中勤于思考，尽可能多沟通、多调查、多发现问题，多解决一些问题。

以上为我的个人民主测评述德述职述廉报告，请各位领导、同事批评指正。

谢谢大家！

校长届满考核述职报告篇三

1、在校长的领导下，本人会同校委会人员，结合学校实际先后制定或修订了学校《教职工岗位目标考核实施方案》、

《教职工考勤制度》、《绩效工资发放实施方案》和《教职工岗位目标考核奖励办法》等学校文件，为科学公正的评价教职工的教学工，激发教师的工作积极性和教师绩效工资的合理发放奠定了基础。

2、组织召开家长委员会和教学开放日活动，邀请部分家长委员会成员深入学校，深入课堂，让他们了解学校的管理细节，积极采纳他们对学校提出的合理意见和建议，充分实行开门办教育，利用家长委员会这一渠道，努力营造家校共建，家校共育的良好氛围。

3、组织召开教代会，实行民主治校。学校在制定各种事关教师切身利益的制度或方案时，都通过教代会或全体教师会议的形式征求全体老师的意见，让每位老师都能够参与到学校的管理中来。

4、会同教务主任抓好教学工作。按照镇中心中学提出的“构建高效课堂”的总体要求，与教务处主任共同制定了《学校构建高效课堂实施方案》，先从中高年级入手，将昌乐二中的高效课堂模式和先进的教学经验有选择的尝试性的应用到课堂教学之中，转变教师的教学观念和学生的学习观念。努力将老师的课堂变为学生的学堂。

积极开展好每学期一次的听评课和新上岗教师的汇报课和指导课活动，活动中，每位讲课教师要先说课再讲课，然后组织课后达标测试，最后撰写出课后反思。参与活动的教师通过每个环节的锻炼和洗礼，尤其是新上岗教师，业务水平得到了进一步的提升。

定期做好了教师的备课和作业批改的检查，每次检查都做到

有记录，有分数，有反馈，有跟踪。依据中心中学的新要求，本学期对各科《同步训练》、《作文》和《写字》的批改情况进行了专项检查 and 督促，帮助老师们改进了教学。

抓好写字教学工作，学期开学初，会同教务处制定了《写字教学实施方案》，对各班的目前写字状况进行了调查摸底，针对存在的问题制定了对策，明确各班语文教师为本班写字教学的指导教师，班主任为责任人，对学生的作业书写提出严格要求，形成班主任与科任教师齐抓共管的机制，从学生的坐姿和握笔姿势入手，纠正学生的不良写字习惯，定期对写字情况进行检验和评比，举行了作业展览和写字比赛活动，促进了学生的书写。

5、协助少先大队开展好德育活动。本学期，围绕中心中学提出的“正立行、写好字、诵经典”育人目标，先后开展了“好习惯伴我成长”“文明礼仪伴我行”主题教育活动；队列队形比赛；“祖国颂”教师演讲比赛；“颂歌献给党”红歌比赛；学生经典诵读比赛和冬季越野赛等活动。这些活动的开展，学生的文明礼仪有了很大的改观；师生的整体精神风貌有了很大的提升；学生的集体荣誉感有了很大的增强。

6、协助校长抓好校本培训。结合写字教学工作，让学生写好字，必须让教师要先练好字。本学期，学校为每位教师配备了练字的小黑板，与郑峰老师共同制定了《教师练字评比办法》，每周统一练字的题签，每周一次展示评比；同时，鼓励教师读书富脑，鼓励教师经常撰写教学反思，学校为每位教师配发了《书中漫步——我的读书笔记》和《品味课堂——我的教学反思》两个本子，让老师们在上面留下自己的教学灵感，留下自己的工作的点点滴滴。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，一年来，我踏

踏实实地落实上级与学校的各项工作。在“做”的过程中，我把以身作则、兢兢业业做为座右铭。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了学校领导及群众的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

2、努力学习，提高工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务能力不断得到提高。

校长届满考核述职报告篇四

大家晚上好！

xxx男，现年44岁，中共党员，小学高级教师，原为盘县第一小学教导主任，xx年10月下旬，被任命为该校副校长，主管学校后勤工作。

本人任现职以来，积极协助校长搞好学校工作，为学校的发展献策献计而不决策，着重指导并带领总务处做好后勤服务工作，切实做到为教育教学服务，为师生生活服务，改善师生生活，督促财会、后勤人员管好校产、校具和各种财物，努力改善办学条件和教学条件。

我校的后勤工作教育教学物品采购、基础设施设备建设和物品的使用管理及维修。为此，我以这三项为中心，调动后勤的一切积极因素和现实力量，集中抓好，具体落实，现述职

如下：

1、学校办公用品采购□xx年9月，学校到昆明购买了体育、美术、音乐用品以及其他的常规用品，共计3万余元。

2、校园电视台等物品的采购□xx年5月，学校后勤、工会等人员到昆明购买了摄像机、照相机、专用采访话筒、录音笔等电子产品和“六一”活动用品，共计5万余元。

校安工程的厕所投入使用：含后续的水、电安装，化粪池的配套建设，周围环境的改造，以及临时厕所的拆除、清理等。

1、彩色大屏、单色条屏后续使用情况的监督、信息的反馈以及经费的整体调控。

2、多媒体的使用：教室多媒体使用情况的跟踪，与供应商及时反馈产品信息，及时进行补充和完善。

大会议室的空调及音响设备的安装：考虑老师们在开会时气温备件不好，所以安了两台空调。同时，大会议室的音响已使用多年，效果较差，只好重新装了一套。

3、教室、办公室物品的使用管理：教室的桌凳、多媒体设备、门窗玻璃、卫生洁具、用电设备等，每学年清交一次，每学期检查核对一次；教师办公室、功能室的办公用品、借用物品每学期清查一冷饮做到人为损坏照价赔偿，缺失的及时补上，使用情况心中完全有数。

4、校园文化建设：学校主体文化有三块钢化玻璃宣传栏和三块大墙壁宣传栏；师生活动文化宣传栏有12块，均为连体黑板；师生作品及荣誉均放在教室外及走廊的外墙上，并分类、按体系分布。

1、旧教学楼房顶均会浸水，学校在xx年6月将房顶重新做防

水改造一千余平方，保证了师生的正常工作和学习。

所有教室内、外墙贴磁砖1.8米高，电线、通讯线、广播线及其他校园线路进行了合理的规划，布局合理。所有室内用电设备进行合理改造，让师生使用更方便、更快捷、更顺心。

2、综合楼附属设施的改造：一是卫生间使用不方便，容易堵塞，并难除臭味，因此将二、三四楼的卫生间全部封闭，要求学生到新厕所去上卫生间；二是下水管道的改造，使易堵的地方通畅了；三是宣传栏后很单调，准备栽一排藤蔓植物，将之绿化起来。

3、维修桌凳二百余套，通水设施上百处。

4、门卫室旁的储物间将门改朝校园内，便于管理。

5、“两违”排查期间，教师住宅小区硬化地板近百平方，蟑螂铺蓄水池上方做防脏、防水、保安全的梁、柱、板近一百平方；改造教师车辆乱停乱放工程一百余平方。

第一、物品采购方式正确，行为逐渐规范。

第二、校园文化建设初具规模。有传承文明的壁画四块，学校发展规划及所涉名人情况简介的宣传栏三块，主要通道安全文化墙近两百平方米，体现班级特色的班级牌三十八块。

第三、校园电视台已初步成型，基本发挥其宣传作用。

1、低值易耗的物品购买需要进一步规范。

2、校园文化中师生作品文化的宣传、展示还没到位。

3、宣传媒体还没有充分发挥其应有的功能。

因时间仓促，述职不全，敬请原谅，请评议。

校长届满考核述职报告篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

20xx学年度，本人作为中心小学副校长，根据学校行政分工安排，具体分管德育少队、体育卫生、综治安全、校园文化建设及宣传报道工作，同时担任店前小学三年级语文教学。履职期间，能立足岗位，尽心尽责，严于律己，乐于奉献，虚心学习，实在为人，扎实工作，在岗位上发挥自己应有的作用。现述职报告如下：

工作中，继续以“立足传统，发挥优势，狠抓基础，争创特色”为主思路，以“五项制度，六个系列”为主抓手，以《潢溪镇中心小学德育少队管理办法》及《考评细则》的实施为主推手，以养成教育及班队管理为突破口，着力优化德育少队管理模式，强化队伍建设、制度建设及活动开展，致力突出育人效果。本学年来，重点围绕环境卫生、文明礼貌、安全守纪等方面开展活动，大力倡导养成教育，组织制定了《学生在校一日常规》，出台了《潢溪镇中心小学养成教育守则》，细化学生养成训练点，并印制成册发放到了班级、学生手中，要求教师以此为蓝本，创设活动情境，创新活动形式，注重教育实效，结合班级管理，利用板报宣传、每日播音、主题队会、演讲比赛、实践活动、评比表彰等形式开展相应活动，致力形成“文明向上、和谐有序、养若天成”的育人氛围。同时，结合形势需要及工作要求，组织开展了生态环保、感恩社会、感恩父母等主题教育活动，取得了较好成效。

认真贯彻落实《国家学校体育卫生工作条例》，积极推动师生全民健身及阳光体育运动。从基础做起，切实抓好学生“一日两操”，上体育课、课外体育活动等常规工作，努力落实“学生在校每天锻炼一小时”的工作要求，将上述工作列入学校工作计划，并予以考评督导。大力促进学生参与锻炼，增强体质。注重体育运动场地建设及运动器械添置工

作，将其列入学校中长期发展规划，并逐步予以实施。积极策应上级部门阶段性体育工作要求，认真组织运动员选拔、参训、参赛及“七彩阳光”体操教、学、练工作，并富于成效，其中上学期选送的游泳运动员在市运会上取得一金、两银、两铜的优异成绩，“七彩阳光”体操教学在短期内已基本到位。认真组织实施卫生清洁工程进校园活动，大力抓好学校环境卫生工作。以少队为阵地，以活动为依托，从卫生用具配备、使用、日常打扫、保持、垃圾处理、知识普及、意识强化入手，加强日常管理及考评。一年来，以充分的准备迎接了上级部门的多次督查。大力加强学校公共卫生安全管理，逐层签订了《卫生安全工作责任状》，制定并实施了《学校公共卫生突发性事件应急预案》及《学校传染性疾病预防应急预案》，认真应对公共卫生突发事件的发生，积极与卫生部门配合，抓好传染性疾病预防工作，由于措施得当，管理到位，曾成功化解了桂林完小h1n1病毒传染危机。

(一)强化安全教育，增强安全意识。积极加强师生法制安全教育，通过上专题课、国旗下讲话、集队小结、征文、出专刊等方式途径提高思想认识，增强防范意识和技能。

(二)落实安全责任，加强安全保障。逐级成立安全工作领导小组，逐层签订责任状，从职能、范围上界定各自安全责任，同时将责任目标、责任要求，责任追究细化分解，逐一明确，逐层落实，以责促管，以责促保。

(三)强化安全管理，促进有效防范。全面实行安全管理月查月报制，校园周边环境及纠纷排查月检月报制，行政值周，教师值日，学生值勤制，门卫值班制，看楼护院责任制，制定并启动了多项安全、卫生、维稳应急预案。工作中，重过程管理，求措施到位，重点突出管理的有效性。一年来，学校安全稳定，和谐平安，09年度再次被评为镇综治信访工作先进单位。

上年度始，我校根据校园文化“一校一品”的建设要求，抓

住本镇废旧物品回收交易从业人员众多，活动历史长，影响大，再生利用经济活动如火如荼，地方经济发展与生态环保双轮齐驱这一现状，率先启动并实施了以环保为主题的绿色校园文化创建活动。在普及绿色环保知识，增强绿色环保意识上下功夫，着力搞好宣传阵地建设，美化亮化校园环境，开设环保教育课程，先后开展了写环保倡议书，签订《爱护校园环境卫生承诺书》，《弘扬环保精神，唱响绿色旋律》演讲比赛，“保护环境，爱护家园”征文等一系列教育活动；在促进环保实践，落实环保行动上作努力，大力开展“爱苗护绿”，“我是环保小卫士”实践活动，组织开展了保太集团参观活动及校外卫生清洁公益活动，取得了良好的教育成效。

xx年10月下旬，学校被推荐为全市部分中小学校长校园文化建设参观交流示范单位，同年12月底，接受了全市第一批校园文化建设示范学校验收评估。以此为契机，学校在环境建设、办学品位上得到了较好的提升，有力地促进了学校的全面发展。尽管其中尚有诸多不尽人意之处，但作为该项活动的具体策划者、组织者，本人与其他同志一道、殚精竭虑，攻坚克难，携手努力，做了大量应有的工作。

- 1、德育少先队工作的深化及落实，与工作目标要求尚有不少差距，具体操作与实际有脱轨之处，部分工作的科学性有待加强。班主任、辅导员的培养缺乏有效措施和途径，其工作积极性难以从根本上调动。
- 2、体育工作在人员、设施配备上与标准要求差距甚远，各校硬件条件不一，主观努力不一。坚持门窗擦洗情况无改观，乱涂乱画现象难以杜绝，校园环境卫生还缺乏质的转变。
- 3、部分学校安全责任意识稍觉淡薄，安全督查尚需强力手段。
- 4、文化建设不够全面深入，部分工作尚觉粗糙。

5、个人教学工作与管理工作难以统筹协调，常常顾此失彼，力不从心。

校长届满考核述职报告篇六

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异常构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达

目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

校长届满考核述职报告篇七

大家晚上好！

20xx年，我分管的工作没有变，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱、对工作的热情没有

变，我依然是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！下面我将一年来的工作向大家汇报。

有理论才有水平，有水平才有实力，只有重视学习，不断提高自身修养才能适应时代的发展。我认真学习了党的各项会议精神。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识。联系工作实际提出了个人保持共产党员先进性的具体标准，进一步解放思想，更新观念，深化教育改革，全面提高办学效益和后勤管理水平，为努力把我校办成学生负担轻，教育质量高，家长评价高，社会声誉好，办学有特色的小学而添砖加瓦，保驾护航。一年来，行政后勤工作进一步强化服务意识，大力改进后勤工作，不断提高服务质量。树立为教育、教学服务，为全校师生服务的思想意识，扎实开展各项工作，做到了标准不降低，行为不走样，高质量地完成了“规定动作”。

本人始终牢记：一个校领导的认识水平是否到位、思想意识是否超前，决定着学校各项工作的开展、进程与质量。平时，本人在工作中注意不断学习反思，提高自己的认识水平，摆正自己的位置，首先树立要把工作做好的意识，然后再设计方案，想办法如何去做、如何创造性地去做、如何创造性地去做好、做到位。

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分

体现优势。

抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好职工的思想教育工作，与他们谈心，经常开展爱岗敬业教育，艰苦奋斗教育，集体主义教育等。如对一些后勤人员责任心不强的现象及时进行了教育，让他们清醒地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和光荣感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过一年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

成绩只是已有之果，不说不会化为乌有；缺点是潜伏之忧，不说则会贻害无穷。因此，在看到成绩的同时，我也清醒的认识到自身的缺点和不足，主要存在以下几个方面：

学习的深度不够。平时总以工作忙没时间来搪塞，忽视了深层次的理论学习和业务学习，因此，工作中缺乏创新意识和开拓精神，总是固步自封，墨守陈规。

深入师生的行动不够。工作上还有脱离师生的现象，对师生的生活工作关心不够。

扎实的作风还不够。工作中有时出现浮漂现象，不能够用科学的、发展的眼光看问题，工作缺乏主动性和创造性。

进一步深入细致地做好理论学习和业务学习，特别要注重学习的全面性和系统性。

坚持群众路线，搞好调查研究。古人云知屋漏者在宇下，知政失者在草野，政之所兴，在顺民意，政之所费，在违民愿。因此，我作为副校长，要找准自己的位置，始终把师生的利益放在首位，充分依靠师生，服务师生，进一步增强做好服务工作的信心和责任。

发扬求真务实精神，进一步改进工作作风。在工作中，要继续坚持理论联系实际，密切联系群众，认真开展批评与自我批评。不搞形式，不走过场，坚持实事求是的工作作风，全面贯彻落实科学发展观。

校长届满考核述职报告篇八

大家下午好！

花开花谢，冬去春来。不知不觉间，在开县九龙山镇东坝小学这片热土上，我已辛勤耕耘了15个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执着中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职

负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

作为分管后勤工作的副校长并担任初三毕业班教学，虽说不上日理3万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

比如：我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，

确保了师生的生活安全。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是学校自来水管的修建，我和聂校长忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始至终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。（此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张弛有度”。

校长届满考核述职报告篇九

校长是一个学校的重要领导者，作好校长，不仅有利于学校管理，更能最大的提高学生的学习成绩水平，校长工作不是那么简单，下面就我20_年当校长期间的一些工作，作如下述职报告：

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

一、加强建设，优化队伍，提高素质

随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风

风建设,在自身加强学习的基础上,把自己学习过的与教育教学相关的内容组织教师开展学习教育活动,以及在学校制度的他律和教师职业自律下,广大教师都十分珍惜教师这份职业,自觉遵守职业道德,尽心尽力地干好工作。

为了教师们不断成长与进步,学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外,学校还主动关心教师,想大家所想,急大家所急,乐大家所乐,对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足,我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如:解决教师的住宿问题,逢节日举办一些庆祝活动,为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善,工作效率和质量明显提高。总之,学校在管理过程中始终坚持以教师为本,以教师的发展为重的原则,广泛征求大家的意见和建议,汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策,共同将鲍三小办好。

二、坚持以德育为首,全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针,不断探索新形势下德育工作的特点,从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中,学校一手抓学生日常行为规范的养成教育,保证了学校正常的教学秩序;一手抓学生发展平台的搭建,让学生在活动中锻炼,在锻炼中提高,在提高中发展。

学校在突出特色,继续抓好养成教育的同时,不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动,寓教于乐,既陶冶了学生的情操,又培养了学生的特长与能力,提高了学生综合素质。如:教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏,,国旗下讲话有感恩教育的演讲,并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好,收到了预期的效果。本学期,安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育,加

强学校、家庭、社会的横向联系,获取更多的理解与支持。

举行了全校性的家长会,老师精心准备发言稿,注意与家长谈话的语气、话语,从学生的实际、家长的感受出发,真诚地与家长商谈沟通,交流学生偏差思想行为产生的实质原因,商榷解决的办法,做到晓之以情,动之以理,争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体,外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。

充分利用各种节日开展一系列的教育活动如:建队节、国庆节等。一年多来,学校德育工作常抓不懈,成效明显,全校学生的养成意识明显增强,校园秩序良好。学校大队部被瑞安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育,外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展,比如学校荣获学区校园文化建设一等奖,这学期推荐参加瑞安市的评比验收。

三、加强教学常规管理,全面提高教师的教学水平

1、继续抓教师的备课及教学常规管理,教导处严把备课关,各门课都有科学的进度计划,总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求,重点难点和关键点,单元授课节数等。教案不仅要备教材教法,还要备学生,每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全,内容具体。大部分教师写出了教后反思。每学期查教师教案,且有记录与通报,全体教师能超额完成备课任务。

2、注重老师的上课管理。本学期实行巡课制度来了解老师的上课情况,对发现的问题采取措施及时纠正。注重了课堂的效率,向四十分钟要质量,做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课,提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅。按照我校的减负措施及时布置作业

要求。首先开齐了各科作业,要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务,要求教师向学生讲书写要认真整洁,要按要求书写,教师作业批改要规范。

4、继续开展联校教研活动,借此提高教师教科研能力。

一年来我们通过月查月评,对发现的问题进行了及时纠正,并进行量化打分纳入到教师绩效考核。

四、特色兴校深化素质教育,促进发展。

1、深入开展以艺术为载体,提高学生综合素质,提供学生展示自我舞台,举办主题特色的活动。积极抓好传统的四大节活动(体育节、科技节、艺术节、读书节),我校连续举办了四届体育节和艺术节,其中校舞蹈队获学区一等奖,瑞安市艺术节三等奖。重视书香校园建设,创建书香班级。为了拓宽学生视野,我们在学生中开展了创建书香班级活动,中高年级的孩子们将家里的书籍带到了学校,或自筹建立读书角,老师登记之后贴上了标签将图书放置于教室图书角,学生们自主阅读,班级统一管理,这一举措减少了无谓的打打闹闹,早间、午间孩子们捧着一本本书静下心来进行阅读,在阅读中享受快乐,在阅读中语言得到了锤炼,精神得到了陶冶,写作水平得到了提高,语文素养得到了提升。学校把近7000册图书在各班中轮流传阅,提高图书的利用率,彰显办学特色,提升办学水平。

2、开展社团活动是全面推进素质教育、提升学校办学档次和品位、培养学生个性特长的一项重要举措。为了丰富学生校园业余生活,满足学生的多元文化需求,学校开展丰富多彩、富有特色的社团,以此丰富学生的精神生活,陶冶学生的情操,培养学生的智能,让更多的学生享受成功的喜悦,享有更大的发展空间。我校在3---6年级开展了舞蹈、篮球、声乐、篆刻等十个社团,让学生在活动中张扬个性,促进个性培养和发展。

3、加强体、艺、卫工作。全校教师牢固树立“健康第一”的

思想,为学生想之所想,认真贯彻体育卫生工作《两个条例》,加强体育课外活动,积极开展大课间活动,保证每天不小于1个小时的体育锻炼时间,我们坚持不懈的在做。积极开展健康教育全面提高学生的身体素质和健康水平,加大了体育器材设施的投入,提高器材的使用率。加强学校各个运动队的建设与管理,确保兴趣小组的训练时间。我校体育竞技水平在学区里是有一定的竞争力的,女子篮球获第三名的佳绩。近些年来在强手如林的甲组成功保级还荣获体育道德风尚奖。像文艺大汇演、趣味运动会自升格以来年年坚持做下来了,虽然给教室带来了很大的工作压力与负担,但看到孩子们开心地参与活动,有了他们可以展示自我的一片彩色的天地,我们也就乐此不疲的去做了。

五、存在的问题及今后的设想:

作为校长,我越来越深刻地感受到责任的份量,工作的不足与今后的设想:

- 1、学校的经费不足,制约着学校的发展。_年我最大的愿望是建好几个功能室,增强育人功能。添置多媒体教室,让多媒体为教学服务。
- 2、学生生源不够稳定,来源比较复杂,家庭教育跟不上影响学校教育。
- 3、校长的职责还未完全尽到,离群众和教师的要求还有差距,需要不断学习,增强工作的动力。
- 4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去,我们面临着新的机遇和挑战,我决心努力以良好的心态,充分的热情,去做每天平凡的工作,不断探索、奋力求成,用自己所做的每一件事,去诠释校长责任的份量,让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师,以上是我一年的工作回顾,恳请大家批评指正,我将虚心接受,力争办人民满意的教育。

述职人:

年 月 日

中小学校长年度考核述职报告篇3

校长届满考核述职报告篇十

作为校长,我越来越深刻地感受到责任的份量,工作的不足与今后的设想:

- 1、学校的经费不足,制约着学校的发展。_年我最大的愿望是建好几个功能室,增强育人功能。添置多媒体教室,让多媒体为教学服务。
- 2、学生生源不够稳定,来源比较复杂,家庭教育跟不上影响学校教育。
- 3、校长的职责还未完全尽到,离群众和教师的要求还有差距,需要不断学习,增强工作的动力。
- 4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去,我们面临着新的机遇和挑战,我决心努力以良好的心态,充分的热情,去做每天平凡的工作,不断探索、奋力求成,用自己所做的每一件事,去诠释校长责任的份量,让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师,以上是我一年的工作回顾,恳请大家批评指正,我将虚心接受,力争办人民满意的教育。

述职人：

年 月 日