

2023年高二数学教学总结今后改进措施(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二数学教学总结今后改进措施篇一

虽然高考已经结束近半年了，高考成绩也早已尘埃落定，但回想起那一年的拼拼杀杀，特别是那让人欢喜让人忧的文科班，心头会马上涌起许多的感慨。

XXXX届高三文科班，9班z老师教数学，10班是我教，而且我是第一次教文科班，所以心中充满着憧憬。还记得第一次在10班上完课，整个人都感觉轻松，满屋子的女生异常安静，她们一字不差地把你的板书搬到笔记上，而且在你讲的精彩处频频点头。可是一测验下来，老天爷，大半个班级红灯高挂，有两个甚至是个位数的低分，让你不得不承认是被美丽的假象蒙住了双眼。

我和陈老师首先客观地对这届文科班的情况进行了分析：女生多，尖子少（原5班的只有2同学），基础薄，能力差，自信心不足。而且对数学重视不够，花的时间太少。其次我们还虚心向上届文科班的老前辈，张东林、王慧明老师请教宝贵经验。知己知彼了，我们准备对症下药，和文科班开始一场持久战。

首先，在教学过程中我们不断给她们鼓励，一点点的进步都给予表扬，因为对这些数学差的学生而言，数学老师的表扬是久违的，是甜言蜜语。这能使她们树立起自信心，不再怀疑自己的脑子笨，而渐渐有了一种想学好数学的冲动。

其次,我们备课组认真备课,针对文科班的特点,因材施教。

(1)在选题上,不要求偏难,而是选择基本的,有代表性的题目,并要求逐步有变化,有层次,有深度,同时注意要与时具进,仔细研究学习二期教改的精神,在题型上保持新颖度,更能挖掘出数学思想。

(2)在课堂上尽量落实好基础知识的掌握和基本技能的应用,讲解习题时不要怕麻烦,讲个三、四遍是家常便饭,在板书上不要跳步骤,对每一个关键点都分析清楚,求“慢”更求“稳”。当然文科班里还有一些成绩不错的学生,上课时,我也有意设置一些问题和悬念,让她们跳一跳去摘取头顶上的桃子。慢慢地,学生的注意力被吸引过来了,使她们明白数学是可以学好的,老师是值得信赖的。

(3)文科班里数学特别差的学生不在少数,为了使她们跟上大部队,高三经常补缺补差到很晚,搞起了“盯人战术”。每次作业都一对一,逐一分析错误原因,及时订正;每一回测验好,办公室门前更是排上了长队。高三是辛苦的,当你感你一遍遍讲得口干舌燥,可学生还是错误依旧时,你真的很怨恨,但高三又是幸福的,当连续几个月加班加点,换来了会考100%的合格率,会发现你的所有辛苦都变得微不足道了。

离高考的日子越来越近了,文科班的形势也越来越紧迫,我们不断注意调整学生的状态,陈荣芳老师每堂课前都要有个小测验,一方面落实前一堂课的知识点,另一方面让学生多一些实战练习的机会。我则托人找来了一套向明中学xxxx年最新的填空、选择题,让班级同学强化数学概念,接触到更新颖的题型,注重培养灵活应变的考试技能。

终于,高考考完了,文科班的学生们含泪抱在一起,蹦着跳着,她们说一年的辛苦终于结束了。

还记得高考揭榜那天我失眠了,等了整整一夜的短消息,终于

清晨短信来了,一条一条都是学生们的喜讯。

最终,2xxx届山天文科班经过师生一年的努力,高考数学平均分达到了120.45分,超出了市重点中学文科数学成绩并直逼市三女中,传出了令人振奋的好消息。今天想来,这也许就是一种亮剑精神,虽然我们并不强,但我们全力以赴地拼搏了,我们敢于向更高的目标发起冲击。这也是山天学子应具备的素质、山天中学应有的精神。

最后感谢一年来领导的信任和支持,感谢数学组的精诚团结,并为陈荣芳、黄敏华、王慧敏、薛剑晨老师和我自己感到自豪。

高二教师上学期教育教学工作总结

高二思想政治教学工作总结

数学教学开题报告

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数控专业数学教学

高二数学教学总结今后改进措施篇二

一、学情分析:

高二数学学期学必修二与选修1—1两本教材,课时吃紧,教学进度较快,增加了教与学难度,不可避免造成学生不适应高中数学学习,影响成绩的提高。概念抽象,定理严谨,逻辑性强,教材叙述比较严谨、规范,抽象思维明显提高,知识难度加大。基础知识掌握不好,更没有查漏补缺,及时衔

接，导致新旧知识的断链，形成学生在“空中楼阁”的基础上学数学，造成基础知识的破网。

现在的学生，好高骛远，空中建楼，目中无人，急功近利。现在的学生思想品德意识淡漠，懂得诸多大道理，爱国、民族、团结、友爱，讲起来头头是道，但是做人的最起码的道理却不懂。学生处于青春期，自主性差，往往是课上听课，课后完成作业了事。大多数学生被动学习，习惯听老师讲课，做题时习惯认为把题做完就是完成学习任务，缺乏主动思考能力，大部分的数学知识可以说都是老师的、课本的。不会科学地安排时间，缺乏自学、阅读、动手能力。

二、具体措施：

每个班里几乎有五分之二学生根本不学，针对上述问题，我采取如下措施：

1、建立数学信心。

师生协作尽自己所能，让每一名学生在数学上都有发展，每个人都学到属于自己的数学，确保打好基础。要相信，成绩越低，提升的空间越大，建立学好数学的信心。

2、把握学生的心理特征，有效指导学习策略。

在高二所形成的心理态势、学习方式、思维习惯和知识结构将会对高中三年的发展产生重大的甚至是决定性的影响。要正视“转折点”，引导学生自觉地实现“转轨”。向学生讲清高中数学的特点，激励他们与时俱进，认真的学习、领悟数学学习的科学理念与以理论型抽象思维水平为主导的数学学习方法，自觉地、尽快地按照“数学学习的基本结构”高质量地完成从初中到高中学习的转轨，形成良好的数学学习习惯与方法。

3、搞好初高中数学知识衔接教学。

在教学中必须采用“低起点，小步子”的指导思想，帮助学生温习旧知识，恰当地进行铺垫，以减缓坡度。分解教学过程，分散教学难点，让学生在已有的水平上，通过努力，能够理解和掌握知识。

4、加强学法指导，培养良好学习习惯。

良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性，形成学习策略，提高学习效率，培养自主学习能力，培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。

每天坚持按计划去做，每天不段反省，总结按计划执行。老师督促时刻提醒。上课听讲，不是听老师是怎么解出的，而是要听老师是怎么分析的，为什么要想到这样的思路，有别的想法吗？这个题的题眼是什么，解题关键是什么？坚持用这样的方法听课，再做到举一反三，很快就会发现解决数学难题也不麻烦，而且很有趣。课后静下心来慢慢想，一点点找思路。老师讲过的题，课下再重新做一遍，然后找一些相似的题型做练习。有不会的就问老师。

在学习中，提问使思维处于积极的状态中，使学习更为主动，而思维能力也在不断的提问和解决问题的过程中得到发展。许多同学平时作业的准确率很高，但考试的试卷上却错误连篇，其作业的准确率与考试答题的错误率形成鲜明对比，其重要原因，是学生平时没有坚持独立作业。在作业中一遇有不解之处，就去翻书，或轻易地去问别人，造成考试中差错百出。让学生养成记笔记的习惯，养成记及时纠错的习惯。

5、培养学生的数学兴趣。

我要着力于培养和调动学生学数学的兴趣。通过介绍古今中外数学史、数学家的伟大成就，阐明数学在自然科学和社会

科学研究中，尤其是在工农业生产、军事、生活等方面的巨大作用，来引发学生对数学的兴趣；注意创设新颖有趣、难易适度的问题情境。课堂教学的导言，需要教师精心构思，一开头就把学生深深吸引。

6、加强教学的针对性和训练的有效性。

针对学生的学习习惯及学习特点，在把握好教材及新课标基础

上实施教学注重精讲精练，突出讲练落实，加强科学有效限时训练。在习题的选择上，要紧扣课本，抓基础，降难度，增加自信心，循序渐进。每周都根据本周教学中存在问题设计有针对性题目，强化学习中薄弱知识点及方法技能。坚持每天做一道或两道作业题加强做题规范化。

7、注重情感教育，培养学生非智力因素。

我要了解自己的学生，更要深入了解学生的心理，并恰如其分的分析，找出问题所在，耐心教育，晓之以理，动之以情，以健康的情感激励他们，引导学生愉快的学，要专注，清除杂念，学会自我约束，学习生活定好位，激发学习动力，充分发挥潜力。（八）完善自我，提升教育水平。

我深入研究教育学和心理学等方面的理论，积极实践，采用恰当的方式对学生进行教育。努力以自身人格的魅力，健全的心理，先进的教学思想，精湛的教学艺术，信任关爱的语言，去赢得学生的信赖。

课上，以鼓励为主，对学生的闪光点及时表扬。一个亲切微笑，一个肯定手势，一个赞许眼神，使学生感受心灵温暖。和学生多交流、多谈心，做良师益友。多给学生一缕阳光，会创造奇迹。

以上是我在教学工作中总结思考的问题，希望对高二的数学教学有点帮助，让数学教学真正为数学打开一扇窗，让学生学好数学插上智慧的翅膀！让我们开拓进取，以实际行动为高一各项工作开展保驾护航，为我校的发展贡献力量！

高二数学教学总结今后改进措施篇三

本学期我所教授的高二年数学使用人教第二册上，我就以“6.5 含有绝对值的不等式”一节的教学为例，谈一下我是如果实施“低起点、小步子”这一策略的。在本节的教学内容是本章节中的难点，为了减轻学生的学习压力，我首先从教学设计开始，以“低起点、小步子”螺旋式上升的策略实施备课。我是这样制定的。通过复习使学生初步了解；再通过特殊例子引导学生体会的正确性，进一步探讨其证明过程，使其真正理解的意义；在理解的基础上进行发散思维，探究的正确性，拓展学生的知识面的基础上研究的正确性。最后进行例题讲解及学生练习、小结与反思各个环节的教学。整个过程中，充分体现了“低起点、小步子”螺旋式上升的策略。

在教学中，我们知道一个班级的学生是参差不齐的，然而老师只有一个，老师在教学中真正做分层次教学很难，然而，如何在同一个班级提高课堂教学效率，大面积提高教学质量是每一位老师共同关心的话题。我与其它老师一样，也做过有益的探索。在本学期教学中，我积极采用了“多交流、勤反馈”的教学策略收到了较好地效果。我的具体做法是：每当老师引导分析完成一个例题的时候，都给学生充分的交流时间，以同桌、前后桌为交流的对象。以优辅差，以中竞优，全面活跃课堂教学气氛，这也是我20多年来所坚持不懈的教学风格。符合当前的新课程教学理念。正是由于学生交流反馈及时，才有老师在课堂上的有价值的有针对性的即时反馈与辅导。当然我认为最大的好处就是在学生互相帮助与相互竞争中，把教学所讲解的知识转化成为自己的知识。优秀的学

生展示了自己的才华，有了自豪感，学习较慢的学生没有了学习的无助感，增强了战胜学习困难的信心，中等生得到了提升，可谓是基本达到了全面丰收的效果。

在教学中，我们知道学生对问题的理解教程是一个由表及里的过程。但在实际教学中，我们把讲台当做自我展示个人才华舞台的人不在少数。他们在讲解过程中，真的很累，但学生并不领情。原因就是我们把处理问题的方法搞错了。我们采用的是“垂直式”、“深挖洞”的方法。脱离了学生的认知水平与兴趣点。在20多年的教学中，我始终坚持“浅挖洞、广积路”的教学策略，当然本学期我也是这样做的，收到了相当好的效果。现在我以人教版高中数学第二册上第八章节，“圆锥曲线”为例讲解我是如何实施“浅挖洞、广积路”教学策略的。在讲解“椭圆”时，有大部分老师是一讲“到底”。也就是把与椭圆有关的知识点及涉及的性质全部讲解给学生。当然，老师这样做的想法是好的，但学生接受不了，这不利于学生对知识的消化与掌握。我采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

三、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。在教学中，我们每一位老师都要批改作业，但有一部分老师只是为了批改作业而批改，学生是为了完成老师的作业而作业。这样双方都走进了作业的误区，还不如都不要做。因为这样一点好处都没有，只会白白浪费时间。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作

业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工和负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他的学习积极性及学习自信。

总之，在一学期的教学中，收到了一定的效果，通过总结，对下学期的工作将起到一个铺垫作用。

高二数学教学总结今后改进措施篇四

在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置适量的课下作业。

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。这学期我按着学校的要求每星期让学生做一次作业。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不

高二数学教学总结今后改进措施篇五

高二这学期学习选修2-3, 2-1, 2-2三本教材, 课时吃紧, 教学进度较快, 增加了教与学难度, 不可避免造成学生不适应高中数学学习, 影响成绩的提高。概念抽象, 定理严谨, 逻辑性强, 教材叙述比较严谨、规范, 抽象思维明显提高, 知识难度加大。基础知识掌握不好, 更没有查漏补缺, 及时衔接, 导致新旧知识的断链, 形成学生在“空中楼阁”的基础上学数学, 造成基础知识的破网。

现在的学生, 好高骛远, 空中建楼, 目中无人, 急功近利。现在的学生思想品德意识淡漠, 懂得诸多大道理, 爱国、民族、团结、友爱, 讲起来头头是道, 但是做人的最其码的道理却不懂。学生处于青春期, 自主性差, 往往是课上听课, 课后完成作业了事。大多数学生被动学习, 习惯听老师讲课, 做题时习惯认为把题做完就是完成学习任务, 缺乏主动思考能力, 大部分的数学知识可以说都是老师的、课本的。不会科学地安排时间, 缺乏自学、阅读、动手能力。

师生协作尽自己所能, 让每一名学生在数学上都有发展, 每个人都学到属于自己的数学, 确保打好基础。要相信, 成绩越低, 提升的空间越大, 建立学好数学的信心。

在高二所形成的心理态势、学习方式、思维习惯和知识结构将会对高中三年的发展产生重大的甚至是决定性的影响。要正视“转折点”, 引导学生自觉地实现“转轨”。向学生讲清高中数学的特点, 激励他们与时俱进, 认真的学习、领悟数学学习的科学理念与以理论型抽象思维水平为主导的数学学习方法, 自觉地、尽快地按照“数学学习的基本结构”高质量地完成从初中到高中学习的转轨, 形成良好的数学学习习惯与方法。

在教学中必须采用“低起点, 小步子”的指导思想, 帮助学生温习旧知识, 恰当地进行铺垫, 以减缓坡度。分解教学过

程，分散教学难点，让学生在已有的水平上，通过努力，能够理解和掌握知识。

良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性，形成学习策略，提高学习效率，培养自主学习能力，培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。

每天坚持按计划去做，每天不段反省，总结按计划执行。老师督促时刻提醒上课听讲，不是听老师是怎么解出的，而是要听老师是怎么分析的，为什么要想到这样的思路，有别的想法吗？这个题的题眼是什么，解题关键是什么？坚持用这样的方法听课，再做到举一反三，很快就会发现解决数学难题也不麻烦，而且很有趣。课后静下心来慢慢想，一点点找思路。老师讲过的题，课下再重新做一遍，然后找一些相似的题型做练习。有不会的就问老师。

在学习中，提问使思维处于积极的状态中，使学习更为主动，而思维能力也在不断的提问和解决问题的过程中得到发展。许多同学平时作业的准确率很高，但考试的试卷上却错误连篇，其作业的准确率与考试答题的错误率形成鲜明对比，其重要原因，是学生平时没有坚持独立作业。在作业中一遇有不解之处，就去翻书，或轻易地去问别人，造成考试中差错百出。让学生养成记笔记的习惯，养成记及时纠错的习惯

我要着力于培养和调动学生学数学的兴趣。通过介绍古今中外数学史、数学家的伟大成就，阐明数学在自然科学和社会科学研究中，尤其是在工农业生产、军事、生活等方面的巨大作用，来引发学生对数学的兴趣；注意创设新颖有趣、难易适度的问题情境。课堂教学的导言，需要教师精心构思，一开头就把学生深深吸引。

针对学生的学习习惯及学习特点，在把握好教材及新课标基础上实施教学注重精讲精练，突出讲练落实，加强科学有效限时训练。在习题的选择上，要紧扣课本，抓基础，降难度，

增加自信心，循序渐进。每周都根据本周教学中存在问题设计有针对性题目，强化学习中薄弱知识点及方法技能。坚持每天做一道或两道作业题加强做题规范化。

我要了解自己的学生，更要深入了解学生的心理，并恰如其分的分析，找出问题所在，耐心教育，晓之以理，动之以情，以健康的情感激励他们，引导学生愉快的学，要专注，清除杂念，学会自我约束，学习生活定好位，激发学习动力，充分发挥潜力。

我深入研究教育学和心理学等方面的理论，积极实践，采用恰当的方式对学生进行教育。努力以自身人格的魅力，健全的心理，先进的教学思想，精湛的教学艺术，信任关爱的语言，去赢得学生的信赖。

课上，以鼓励为主，对学生的闪光点及时表扬。一个亲切微笑，一个肯定手势，一个赞许眼神，使学生感受心灵温暖。和学生多交流、多谈心，做良师益友。多给学生一缕阳光，会创造奇迹。

以上是我在教学工作中总结思考的问题，希望对高二的数学教学有点帮助，让数学教学真正为数学打开一扇窗，让学生学好数学插上智慧的翅膀！让我们开拓进取，以实际行动为高一各项工作开展保驾护航，为皇仓中学的发展贡献力量！

高二数学教学总结今后改进措施篇六

回顾一学期以来的工作情况，感慨良多，现就本学期本人的教学工作总结总结如下：

认真学习政治理论，全面贯彻党的教育方针，热爱并忠诚于人民的的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度. 认真履行教师职责，依法执教。

本学期任高二年级3班、4班数学课。在教育教学中，我是这样做的：

1、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，认真按搜集每课书的知识要点，归纳整理。

2、增强上课技能，提高教学质量。

在上课时，认真上好每一节课，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法的有机结合，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业

布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心态，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，对后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们的自觉意识。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

7、更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，课件制作水平不断提高。用后深受学生欢迎。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上是我一学期以来的工作情况，不妥之处，请领导指正。

高二数学教学总结今后改进措施篇七

学期我任高二两个班的数学课，高二、三班总人数是68人，高二、四班69人，总体来看，这两个班的基础不太好，学习习惯也不太好，两极分化严重，文科生对数学不太感兴趣，特别是我对教材不熟悉，导致我在这学期的备课、上课、备学生等方面很吃力。虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

(一)在备课方面，我认真钻研教材，注意了解学生，潜心研究教法。

这学期的教学内容包括，简单几何体，排列、组合、二项式定理，概率，导数。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。

在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。由于我是今年才接四班，对于四班的情况不了解，一年以来，我注重和他们的沟通，多和他们谈心，了解他们的学习情况，由于学生对我不太适应，所以在期中考试时成绩不太理想，他们对我的评价不太好，虽然我没有看到最近的学生评价教师的结果，但是我知道他们已经接受了我，并且我也真正的了解了他们。

(二)增强上课的技能，提高教学质量。

在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意

调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置适量的课下作业。

(三) 批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。这学期我按着学校的要求每星期让学生做一次作业。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。

因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，利用每周的晚自习，进行集体辅导，在第八节课和课活时间进行个别辅导。我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好

对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。

从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。在复习备考这段时间内，利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，并且精讲精练，使学生有很大的提高，在复习课上学生学习热情很高，学习氛围很浓，很多学生都有所提高。

(四)虚心向有经验的教师请教。

这学期我按着学校的要求，听课15节，积极的向有经验的老师学习，向他们请教，使得我的教学工作有了新的提高，在此要向给予帮助的老师表示感谢，在今后的工作中继续这样做，使我的教学工作再上新台阶。

(五)在工作中存在的不足。

不够有耐性，在辅导中还缺乏经验。

一年的工作即将过去，我会一如既往的努力工作，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高二数学教学总结今后改进措施篇八

1、把学生当成学习的主人：教学中，教师应充分挖掘学生的潜能，认识学生学习的动力与兴趣是密不可分的，处处激发起学习兴趣，给学生留下足够的时间和空间，让学生在活动中探索，寻找结论，产生成功感。课堂上，教师要引导学生独立思考，并在此基础上进行合作与交流，努力实现师生的

互动；教师还要实施“差异教学”，使人人获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展，同时，应该鼓励与提倡学生解决问题策略的多样化。

2、实施“有疑教学”：课堂上教师应设计一系列适合学生程度的问题串，引导自己的学生有所追求，还要引导学生对所学内容进行反思。反思与总结相结合，强调：（1）概括。对知识的归纳和概括；（2）思想。对课堂上所用数学思想的回顾；（3）展望。从课上所学知识出发，进行发散思考。

3、根据各章特点开展数学建模、研究性学习，培养学生的数学应用能力。

4、对不同的章节、不同的学生可以设计不同的课型，比如有的可以用讨论形式进行，有的课可以让学生借助现代信息技术自主探索，有的课可以设计为学生自学辅导课等等。

5、采用有效教学模式进行教学，增加学生的练习时间、提高其解题的速度和能力。同时做好培优扶差工作，并取得了较好的成效。

6、积极参加每周三下午的教研活动、同题异构教学活动、校级公开周比拼教学活动；参加上级教育部门主办的继续教育及学校的校本教研与学习。努力撰写教学心得体会或论文，《谈谈新课改中高中教学的‘三维目标’》一文汇编入《晋江课改》。

高二数学教学总结今后改进措施篇九

时光飞逝，转眼间一学期已经结束，我所教的班级高二（12）班教学工作也到了做总结的时候了，回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，

使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训和校本培训，并做了大量的探索与反思。在教学中我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

在新课标下，要学会用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。

2、备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，如何让学生掌握课堂内容，不费功夫是很难达到的。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，虽然学生已是高中生了，但他们还很爱好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，学习不自觉，针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助

工作，提高教学水平。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，不断地奉献自己的力量。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好！