

最新小班户外小鸡出壳教案(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班户外小鸡出壳教案篇一

1. 能根据音乐的变化合拍的做各种小鸡出壳的动作。
2. 引导幼儿大胆创编各种小鸡出壳的动作。
3. 喜欢音乐活动，体验小鸡出壳时的愉快情绪。

老鹰头饰、小鸡出壳的图片、音乐磁带

一、导入活动：

师出示鸡蛋图片，请幼儿看看是什么？鸡蛋里面会是什么？(小鸡)

二、学习律动《小鸡出壳》

1. 谈论小鸡出壳的动作，鼓励幼儿创造想

(1)师：鸡妈妈生了好多蛋宝宝，我们坐在小椅子上变成蛋宝宝。

(2)师：小鸡在蛋壳里醒来了，非常想出来和我们小朋友做游戏，可是厚厚的蛋壳把它包住了，怎么办呢？你们帮它想想办法好不好？它能用什么办法才能从蛋壳里出来呢？(请幼儿用简单的语言描述)。

(3)师：哪位鸡宝宝愿意把自己的办法来做给大家看看？

2. 在幼儿回答的基础上，随教师学习律动。

(1)将动作与音乐匹配起来。

师：刚才想了那么多办法，那现在让我们变成鸡宝宝，跟着音乐来做一做，

试一试，行不行！师幼一起随音乐做律动(一遍)

(2)带领幼儿随音乐有节奏地进行韵律(三遍)

教师引导幼儿寻找空间随着音乐合拍完整地做动作。幼儿跟随音乐合拍完整地做动作。(教师在动作转换时用语言提示)

(3)庆祝活动，体验成功的喜悦。

师：这些鸡宝宝可真能干，一下子全出来咯！想想钻出蛋壳的小鸡开不开心

啊？他会怎么样呢？

三、游戏：老鹰捉小鸡

1. 师：不好啦，小鸡们，看！老鹰来了！我们赶快躲起来吧！（配班老师头戴老鹰头饰扮做老鹰；小鸡们做蹲下的动作，呈害怕状。）

2. 师：老鹰飞走了！小鸡们，跟鸡妈妈出去找食吃吧！

小班户外小鸡出壳教案篇二

本班幼儿活泼好动，对数字比较敏感，加之1——9数字刚学完，为了让幼儿认识数字0，于是设计了这节课。

活动目标

- 1、感知数字“0”的外部特征，能够正确认读。
- 2、理解数字“0”的实际意义，提高对数的抽象的理解。
- 3、感知数字游戏的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：认识数字“0”

难点：理解数字“0”的实际意义

活动准备

数字卡0——9、糖果（装在小袋里）、积木若干

活动过程

一、猜谜语，导入活动

说谜语，教师出示数字卡0，幼儿传递触摸。

二、集体活动

（感官感知）请幼儿正确认读数字，可以用不同的音色，不同的速度练读。

（游戏体验）

教师将0~9的数字卡倒扣，请10名幼儿任意抽取一张后，按照数字到教室去相应的物体回来，将取回的物体与数字卡放在一起，大家一起点数是几个。

教师问抽到0的幼儿：你去了几个东西？为什么你没有取？引导幼儿理解0是没有的意思。

三、探索操作

四、“0”在哪里

请幼儿在各种生活用品上找“0”。如秒表、体重秤、记分牌等，说说它们都表示什么意思。

五、组织幼儿讨论：0还有什么用处？没有0可以吗？

活动延伸：

将“0”贴在教室里，日常活动中引导幼儿随时认读。

教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿理解了数字0的实际意义，教学效果较好。但在第三个环节“探索操作”中，我对幼儿的理解能力估计过高，有个别幼儿操作出现了失误，如果让我重新上这节课，我会在“游戏体验”环节中多设计游戏，帮助幼儿更好的理解。

小班户外小鸡出壳教案篇三

1. 了解鸡宝宝是怎样成长的。
2. 了解小鸡的父母是怎样的。

3. 喜欢参与游戏，体验。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

幼儿难理解小鸡是怎样孵出的。

1. 用大纸箱自制一个鸡窝。
2. 女老师假装鸡妈妈，男老师假装鸡爸爸，幼儿当小鸡。

老师带领小朋友做《小鸡出壳》的游戏，老师拿出自制的大纸箱，女老师当鸡妈妈，躲在鸡窝里下蛋，鸡妈妈一共下了10个蛋。10个小朋友当小鸡跟着老师躲在鸡窝里。开始孵小鸡了，一天，两天，三天……许多天过去了。小鸡用嘴巴叮开蛋壳，将要出生了。小鸡睁开双眼，鸡妈妈问鸡宝宝：“鸡宝宝，你们都看见了什么？”有的说：“我看见了鸡爸爸。”鸡爸爸向它们招手。有的说：“我看见鸡妈妈长什么样了。”还有的说：“我看见了鲜花和太阳。”老师问：“小鸡出壳的游戏好玩吗？”小朋友回答说：“可好玩了，我想再玩一次。”“那好吧！”

1. 在课前要带小朋友先观察生活中母鸡孵小鸡是怎样的，并做好记录。
2. 师幼配合得还不是很好，以后我会注意这个方面。
3. 如果让我重上这节课，我会加配电脑画面，使活动更吸引幼儿的注意力。

小班户外小鸡出壳教案篇四

1. 能根据音乐的变化合拍的做各种小鸡出壳的动作。
2. 引导幼儿大胆创编各种小鸡出壳的动作。

3. 喜欢音乐活动，体验小鸡出壳时的愉快情绪。

老鹰头饰、小鸡出壳的图片、音乐磁带

一、导入活动：

师出示鸡蛋图片，请幼儿看看是什么？鸡蛋里面会是什么？（小鸡）

二、学习律动《小鸡出壳》

1. 谈论小鸡出壳的动作，鼓励幼儿创造想

(1) 师：鸡妈妈生了好多蛋宝宝，我们坐在小椅子上变成蛋宝宝。

(2) 师：小鸡在蛋壳里醒来了，非常想出来和我们小朋友做游戏，可是厚厚的蛋壳把它包住了，怎么办呢？你们帮它想想办法好不好？它能用什么办法才能从蛋壳里出来呢？（请幼儿用简单的语言描述）。

(3) 师：哪位鸡宝宝愿意把自己的办法来做给大家看看？

2. 在幼儿回答的基础上，随教师学习律动。

(1) 将动作与音乐匹配起来。

师：刚才想了那么多办法，那现在让我们变成鸡宝宝，跟着音乐来做一做，

试一试，行不行！师幼一起随音乐做律动（一遍）

(2) 带领幼儿随音乐有节奏地进行韵律（三遍）

教师引导幼儿寻找空间随着音乐合拍完整地做动作。幼儿跟

随音乐合拍完整地做动作。(教师在动作转换时用语言提示)

(3) 庆祝活动，体验成功的喜悦。

师：这些鸡宝宝可真能干，一下子全出来咯！想想钻出蛋壳的小鸡开不开心

啊？他会怎么样呢？

三、游戏：老鹰捉小鸡

1. 师：不好啦，小鸡们，看！老鹰来了！我们赶快躲起来吧！（配班老师头戴老鹰头饰扮做老鹰；小鸡们做蹲下的动作，呈害怕状。）

2. 师：老鹰飞走了！小鸡们，跟鸡妈妈出去找食吃吧！

小班户外小鸡出壳教案篇五

1、能随音乐合拍地做小鸡出壳、走路找食等模仿动作。

2、探索小鸡在壳里睡觉、揉眼和破壳而出的模仿动作。

3、能与同伴保持距离、寻找适当的空间进行活动。

1、幼儿看过并认识鸡蛋和小鸡，母鸡头饰一个。

2、录音机、磁带。

3、座位安排成半圆形。

1、问答游戏。（练习节奏）

2、复习歌曲：两只小鸟

3、新授游戏。

a□师：小朋友唱得真好，小鸟真高兴，还有一些小动物也急着想要和小朋友做游戏，你们想知道它们是谁吗？下面老师给小朋友讲个故事，小朋友仔细听听，到底是哪只小动物着急了。（鸡妈妈生了许多鸡蛋，小鸡们躲在蛋壳里睡着了。过了几天，小鸡醒了，它们揉揉眼睛，伸伸懒腰，终于顶破蛋壳，钻了出来。饿了几天的鸡跟着鸡妈妈在草地上边走边学着找食吃。）

b□提问：是哪只小动物着急了？

小鸡都干什么了？（幼儿说，教师出示图片）

c□师：这个故事叫做《小鸡出壳》老师把这个故事变成了一首好听的音乐给小朋友听听。（教师指图引导幼儿欣赏音乐）

d□咱们再来听一遍这首好听的音乐吧，小朋友们可以边听音乐边学学小鸡的动作。（教师指图并用语言提示动作）

e□探索小鸡在鸡蛋里睡觉、揉眼、破壳而出的模仿动作。

（1）小鸡在蛋壳里会怎样睡觉呢？你来做一做。（教师唱谱）

（2）揉眼睛

（3）破壳

（4）跟妈妈找食物（同上）

4、完整表演韵律活动

教师带头饰，请鸡宝宝跟妈妈一起听音乐玩小鸡出壳的游戏。

5、鼓励幼儿寻找空间随音乐完整做动作。

小班户外小鸡出壳教案篇六

在日常生活中，鸡蛋和鸡是经常吃的。于是我们利用设疑“哪些小朋友喜欢吃鸡蛋？哪些喜欢吃鸡？都知道有哪些鸡？”引发小朋友回忆生活经验，以此来激发小朋友的兴趣，同时也将活动切入正题。这样，小朋友的兴趣也容易被吸引过来。

1. 通过为小朋友讲解和观察小鸡孵化从蛋到鸡的转变，从而知道鸡生蛋、蛋变鸡的由来以及生命起源和生命周期，从而帮助孩子培养和建立对自然科学的兴趣。

2. 从未能孵化出的鸡蛋中，让小朋友学习到生命的宝贵，学会照顾幼小生命，培养他们的耐心和爱心。

3. 通过讲解过程中的互动，让小朋友知道每个人都有公平、平等的权利。

数字孵化器、已孵化两周的鸡蛋、制作雏鸡盒的设备、相关的活动主题卡，电源插座、彩色记号笔、白板、温水、食物（如：蛋黄、用水泡过的米或饭、新鲜洗净的菜叶）

1. 通过设疑激发小朋友的兴趣

师：哪些小朋友喜欢吃鸡蛋？哪些小朋友喜欢吃鸡？

师：小朋友们都知道有哪些鸡？

师：鸡蛋和鸡小朋友们都见过，有谁知道鸡蛋是怎样变成鸡的？

评析：通过一些简单的提问，以此来激发小朋友的情趣，是

他们对课程产生兴趣。

2. 了解鸡蛋的不同

通过图片的展示与讲解，让小朋友有感性的认识孵化小鸡的鸡蛋和日常吃的鸡蛋的不同之处。

评析：让小朋友们知道生命的起源。

3. 介绍孵化过程中的主要孵化因素

小朋友用手触摸孵化器的观察窗，观察孵化器的构造。在通过讲解，让小朋友知道孵化的三个关键因素：即温度、湿度、翻蛋。并启发小朋友寻找生活中旋转加热的东西。

4. 大家一起给三个将孵化出壳的小鸡起名字

将小朋友们说的喜欢的名字都写在白板上，然后通过举手评选，选出三个小朋友最喜欢的名字，作为三只小鸡的名字。

评析：通过为小鸡起名字，让小朋友们学会参与、公平评选、自己做决定。

5. 制作雏鸡盒

教小朋友们如何制作雏鸡盒，同时提出一些问题，让小朋友们思考回答

师：为什么要在盒子上开几个洞？

师：为什么要放电灯？

师：为什么要在盒子底部铺上报纸？

6. 小朋友们喂小鸡

小鸡出壳毛全部干后，将小鸡放入制作的雏鸡盒内，让小朋友们抚摸、观察。

破壳后1-2天后，准备一些与水混合的蛋黄、菜叶等，请一些小朋友来喂小鸡。

小班户外小鸡出壳教案篇七

根据小班幼儿的年龄特点和这学期语文课程目标，幼儿对动物的了解达到了一定的水准，就此我设计了这项活动。

1. 了解鸡宝宝是怎样成长的。
2. 了解小鸡的父母是怎样的。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿难理解小鸡是怎样孵出的。

1. 用大纸箱自制一个鸡窝。
2. 女老师假装鸡妈妈，男老师假装鸡爸爸，幼儿当小鸡。

老师带领小朋友做《小鸡出壳》的游戏，老师拿出自制的大纸箱，女老师当鸡妈妈，躲在鸡窝里下蛋，鸡妈妈一共下了10个蛋。10个小朋友当小鸡跟着老师躲在鸡窝里。开始孵小鸡了，一天，两天，三天……许多天过去了。小鸡用嘴巴叮开蛋壳，将要出生了。小鸡睁开双眼，鸡妈妈问鸡宝宝：“鸡宝宝，你们都看见了什么？”有的说：“我看见了

鸡爸爸。”鸡爸爸向它们招手。有的说：“我看见鸡妈妈长什么样了。”还有的说：“我看见了鲜花和太阳。”老师问：“小鸡出壳的游戏好玩吗？”小朋友回答说：“可好玩了，我想再玩一次。”“那好吧！”

小班户外小鸡出壳教案篇八

1. 能在音乐的伴奏下，表演小鸡出壳的动作。
 2. 积极参与游戏，能在游戏中与同伴保持适当的距离。
1. 自制鸡蛋四个，鸡妈妈头饰一个、小鸡头饰幼儿人手一个。
 2. 录音机，音乐磁带。

（播放母鸡下蛋的音乐）：小朋友你们听，这是谁的声音？你们猜母鸡妈妈在干什么呢？

（一）完整的欣赏音乐。

2. 完整的播放音乐。

提问：小朋友这段音乐听上去感觉怎么样？你们觉得小鸡听了这个音乐它会做什么呢？

（二）分段欣赏音乐，并根据音乐探索小鸡出壳的动作。

1. 欣赏1—4小节，幼儿仿编动作并模仿。

提问：母鸡妈妈刚刚把小鸡生下来，你们说这时候的小鸡在干什么？

2. 幼儿自由的想象动作，请个别幼儿到集体面前表演，让下面的幼儿进行模仿。

3. 欣赏5—12小节，幼儿仿编动作并模仿。

提问：1) 你们说这时候的小鸡又会做什么呢？

2) 如果你是小鸡，会想什么办法使自己快点出来呢？

4. 幼儿自由的想象动作，请个别幼儿到集体面前表演，让下面的幼儿进行模仿。

5. 提问：小鸡出来后会做些什么事情呢？

6. 请幼儿继续想象小鸡出来后跟妈妈做的事情：找虫子吃、做游戏等，并模仿。

7. 老师根据情节带领幼儿将所有的动作连贯的做一遍。

(三) 带领幼儿随音乐合拍而完整的做小鸡出壳的游戏。

1. 师：让我们跟着音乐完整的表演好吗？

2. 出示四个自制的鸡蛋，老师戴好母鸡妈妈的头饰，让幼儿也取出椅子下面的小鸡头饰戴好。带领幼儿跟着音乐表演二遍。

1. 幼儿随着音乐声跟随老师一起到室外去捉虫子吃。

2. 带幼儿回教室结束游戏。