

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇一

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇二

光阴荏苒，在繁忙和有序中20xx年悄然而过。回顾加入“何喜梅名班主任工作室”这段时间的学习，我感受到了这个集体给我带来的欢乐与收获，让我在这个团队中成长。一年来我没有取得值得夸耀的荣誉和成绩，但工作室领导及伙伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在班级管理的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，

是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现总结如下：

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇三

通过此次参加蒋xx名班主任工作室的学习，我更加深刻的认识了班主任工作的艰辛和不易。听完李季教授的讲座，让我学到了许多一般专业培训所学不到的东西。第一次听了李xx教授《小故事，大道理》，《小视频，大教育》等独树一帜的德育教育方法，我就爱上了它们，就一直在琢磨着每一次的班会课要上些什么，给他们看些什么，要达到什么效果。实践证明，这些方法教育学生非常有效。在上个月中考倒计时还剩60天的时候，看到孩子们学习状态出现了疲态，学习成绩好的越学越带劲，成绩不好的就得过且过，消磨时间度日，我及时召开了一个主题为《坚持就是胜利》的班会课，在课上我运用了《小故事，大道理》这种方式，给他们讲述了英国达人秀中相貌平平，运气特差的保罗·波茨历经艰难险阻，坚持追求自己的梦想，最终成为冠军的故事，上完这一课后，学生深受感动，对他们触动影响较大，如今学生的学习也回归了常态化。同时，学生们也爱上了我这种讲故事明道理的方式。我觉得我要坚持下去，力争形成自己的风格。

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇四

时间飞逝，在紧张、繁忙而有序中，一年悄然而过，名班主任工作室年度工作总结。在这一年里，刘智宏名师工作室在区教体局领导的关心下，在学校有关部门的大力支持下，全工作室老师共同努力，顺利开展了各项工作，并取得了显著成绩。现将本年度的工作总结如下：

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇五

本着班主任工作室成为“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”的宗旨，扩大名班主任效应，形成优秀班主任团队，创建学习型组织，开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修、实践的培训活动，坚持理论和实践相结合，以课题研究为统领，以示范引领为特征，在交流与碰撞中求进步，行走在班主任专业化发展的路上。回眸上海庙学校班主任工作室一年历程，全体成员充实着、实践着、思考着。

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇六

总结展望班主任本身工作繁多，压力大，比教学类的工作室要承担的工作量要大，所以开展研究活动比较困难。但是这一学期来工作室成员都能克服困难，以课题研究为依托，全面开展班主任各项基本功的研究和提升。班主任工作涉及面广，除了做好常规管理，本学期全体成员以教学方式转变为大背景，潜心研究课堂教学改革和管理，以教学改革带动班级管理，促进学生的自主学习和自主管理。

工作室成员通过阅读教育专著提高理论修养，通过教育管理和课堂教学实践积累案例经验，通过网上研修和集中研讨进行思想交流，通过继续培训和走出福田收获成长、引领辐射。展望新的一年，我们保持信心，坚定决心。新的学期准备着重从四方面把工作室的工作推上新的台阶：

第一、聘请专家宋承昊等联合班主任工作室开展区级大型活动；

第二、联系国内先进地区学校，带工作室成员走出去培训；

第三、加强与市内南山等区学校的交流学习，扩大工作室的影响力；

第四、聘请专家指导课题深入开展研究。

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇七

有了一年的工作室阅历，我找到了学习的偏向和工作的目标。按工作室的要求，每天无论自己有多忙，都要抽出时间，读一些班主任治理方面的书籍或资料。一年来，我阅读了《给班主任的建议》等书。另外，加了班主任微信“大众号，通过网络学习，实时更新自己的不雅念，了解新的教导动态。努力做到与时俱进。年夜量的阅读交换，让我认为充足，让我的治理日益轻松。

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇八

现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适当当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇九

美国的波斯纳提出的教师成长公式：“教师的成长=经验+反

思”：我国古人用“吾日三省吾身”、“闭门思过”、“学而不思则罔，思而不学则殆”等反思典故，提醒我们通过反思这一内省方法纠正自己的言行缺失，总结经验，以获得成长。教育工作也是这样的。我对自己要求严格，告诉自己要踏实做好每一件事，不断进行总结与反思，将学习收获的理论与管理结合，使我们班级各方面又上了一个新台阶。其中，发现自身也存在许多不足，如计划中的阅读书目没有完成，对于德育管理中的现象和问题没有很好的思考等。虽然我也想对自己说时间紧张，但我知道，为失败找借口，不是一个好办法。20xx年，我会努力纠正改进，争取做得更好。

名班主任工作室总结红色教育义务讲解团活动篇十

工作室本着充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平的目的，特制定工作室的三年发展规划。规划内容包括工作室成员介绍、指导思想、工作目标、工作要求、工作要点和工作机制等内容。其中工作目标是使到工作室真正成为教师“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”。工作要点包括：制定成员成长规划和自我发展规划；认真组织学习，提高理论素养；狠抓课堂教学，努力形成风格；积极从事科研，提高自身品位；实行导师培养和成员自主发展相结合的制度；开辟博客，建设教学资源库。

为了落实好工作室的三年发展规划，进一步细化工作室的活动内容，在三年规划的基础上又制定了工作室20xx年度计划。年度计划详细列举了每个月份工作室需要做的具体事项。例如20xx年12月在徐家小学举行方芳老师上“感恩父母”的班会课，全体工作室人员参加听课评课，徐家小学所有班主任列席听课评课，课后徐家小学的班主任纷纷表示从中学到了上好班会课的要领，起到了良好的示范作用。