

小学二年级品德与生活教学计划表(优质7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学二年级品德与生活教学计划表篇一

经过一年半的学习，同学能感受到经过二年级上学期的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，同学的学习热情不时高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习而且我班同学41人，男生比女生多15人，好动的同学较多，教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程，同学活动的兴趣被引发出来，同学通过自身的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差别，本地同学的生活与教材反映的不尽相同，以和教材中的活动性较强，由于同学学习环境和条件的限制，个别同学对课文内容理解不够透彻，这有待今后教学中扬长避短，让每个同学都得到全面发展。

二. 全册教学内容

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有优点，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导同学在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相协助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到一起生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养同学的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导同学注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展保护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成维护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“维护森林，节约用纸”三个主题活动，以协助同学初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导同学获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发同学对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导同学了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成绩，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

三. 全册教学目标

1、能够认识自身的优点和短处，并能了解班上同学的特点，对自身充溢信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自身作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，

并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识的同时，提高活动技能和能力。

四、具体内容

周次 教学内容 教学目标

第一周 集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快。

2、能够与老师、同学一起学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参与集体活动。

3、懂得集体生活的规则和交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾抵触的方法，介绍自身和好朋友的的方法与能力。

第二周 班集体真温暖 1、感受同学之间互相协助、互相关心的真情。

2、养成与同学团结友爱，互相协助的好习惯。

3、认识到集体生活中每个人都需要他人的协助，也要协助他人。

4、掌握交流集体生活感受的技能；协助同学的相关技能。

第三周 人人有优点，合作力量大 1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作，一起做事。

3、认识到每个人都有优点和短处，各人有特点，能力各不同。

4、掌握要他人了解自身的方法；合作的技能和方法。

第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉产生影响；形成对集体的责任感。

2、认识到集体中每个人的表示都会影响到整个集体；能用实际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家一起争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命，维护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉维护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家维护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能及的维护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养同学的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

第九周

纸从哪里来 1、体验维护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

2、初步养成节约用纸的良好习惯。

3、理解保护树木对维护人类生存环境的作用。

4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法 and 技能。

第十周

维护森林, 节约用纸

1、体验参与节约用纸、维护环境实践活动的乐趣，培养维护环境从我做起的意识。

2、热爱自然，维护树木，保护环境，提高环保的自觉意识。

3、了解学校和社区维护环境的具体措施。

4、了解再生纸的制作过程。

第十一周

影子的探索 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。

2、会自身布置时间，坚持、主动地完成活动。

3、能在生活中正确利用影子。

4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

第十二周

我们来造彩虹 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。

2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。

3、认识太阳的七种颜色。

4、学习一些制造彩虹的方法。

第十三周

太阳光的利用 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。

2、学习防止光的伤害，学会维护自身。

3、知道可以利用光丰富自身的生活，为人类的生活服务。

4、了解光在日常生活中的作用。

第十四周

好大的一个家 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭；感受我国民族文化我丰富多彩。

2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。

3、知道我国共有56个民族；初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自身生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自身生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口；知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类一起的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想办法解决问题。

小学二年级品德与生活教学计划表篇二

按照课程标准编写的《品德与生活》教材（人教版），体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的

劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用电视教学手段达到效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

7、加强道德行为的教育。

小学二年级品德与生活教学计划表篇三

按照课程标准编写的《品德与生活》教材，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好

新教材。

(一) 目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

(二) 活动的有效性

3、教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

(三) 学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

(四) 教师的指导性

用正确的价值观引导学生发展是本课程坚持的方向，也是任课教师的职责，儿童作为发展中的人，他们自身具有受教育、接受引导的需要。只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，

引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

(五) 评价的发展性

“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。本课程的评价不带有甄别和选拔的性质，它的根本目的是“激励每个儿童的发展，促进课程的发展，提高教育质量，促进教师的自我成长，提高专业能力”，本册第一单元设计了“成长包”体现了新的评价观，新的评价方式，教学中，我们要充分发挥“成长包”的作用，运用“成长包”的形式开展评价，使评价从仅仅关注结果转变到关注学生的发展过程，让每个学生最大限度地实现自身价值；使学生由评价的对象转变为既是评价的对象又是评价的主体，给每个学生提供自我展示的平台；通过评价使学生的个性得到张扬，促使每个儿童在原有水平上的发展。

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。

同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。
- 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的

劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和参与能力。

针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。了解天气、季节变化对生活的影响，知道生活中会遇到各种危险知道最基本的紧急求助和自救办法。通过学习，了解自己的家乡，能描述家乡的大致方位，关心家乡的发展变化，亲身感受身边环境对自己生活的影响，节约水、电、纸张等资源，为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

4、丰富学生的生活经验。

5、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

小学二年级品德与生活教学计划表篇四

二年级有两个教学班，这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

一、本学期应达到的教学目标：

- 1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。
- 2、教育学生了解自己的组织，少先队。培养学生的荣誉感。
- 3、培养学生看着课文说出内容，联系实际能说出自己看到的，听到的一些生活实际。
- 4、通过教学即提高学生的思想意识，也提高学生语言表达的能力。

二、教学重点

- 1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，如：对一个问题认识可以是唱、跳、画、说等多种形式，这也符合学生的年龄层次特征。培养学生的多种表现能力、分析能力。
- 2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

3、初步理解个体与群体的互动关系。

4、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

5、初步了解各种自然现象与人们生活的关系。

三、教学措施

1、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的'环境中学习。激发学生的学习兴趣。

2、根据学生的实际情况采取多种教学方法。教学方法多样化。

3、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。

4、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。使同学们养成爱思考爱生活的习惯。

二年级教学进度表

第1周

第一单元我的小伙伴星光闪闪星星寄语

第2周

第一单元我们肩并肩我的老师老师，我们的朋友

第3周

第一单元我的爸爸妈妈说句心里话第二单元身边的大自然

第4周

第二单元我们一起猜我猜你编猜一猜

第5周

第二单元我们的探究我喜欢的动物朋友

第6周

第二单元我喜欢的植物朋友生活用水哪里来

第7周

第二单元水在生活中的作用我国的水资源节约用水

第8周

期中复习

第9周

第三单元新中国是什么国旗升起的地方国歌奏响

第10周

第三单元国徽在这里闪亮五十六个民族是一家天南海北是一家

第11周

第三单元让国旗升起日新月异的祖国祖国在我心中

第12周

第三单元我的妈妈第四单元说说我龟兔外传

第13周

第四单元有主见的我实话实说诚实伴随你和我

第14周

第四单元守信行动快乐回放快乐在哪里

第15周

第四单元快乐传递我想说

第16周

总复习每周3节课

文档为doc格式

小学二年级品德与生活教学计划表篇五

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，学生的学习热情不断高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习。教材以图画的形式呈现更可以开展的活动、游戏及其活动的过程，儿童活动的兴趣被引发出来，儿童通过自己的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差异，本地儿童的生活与教材反映的不尽相同，个别儿童对课文内容理解不够透切，这有待今后教学中扬长避短，让每个学生都得到全面发展。

1、我爱我的身体——通过引导儿童认识自己身体的整体结构及其各个组成部分，了解身体各个部分的特征和基本功能，用各种方式表现自己的身体特征，不仅能进一步发展他们的自

我意识，还能让他们在已经知道了要怎么做的基础上，进一步懂得为什么要这样做，以帮助儿童更自觉地养成良好的生活习惯。

2、收获中的学习与发现——通过让儿童直接参与校园、果园、农田、蔬菜大棚等的收获，使他们能在原有的基础上，进一步体验收获的喜悦，增强热爱劳动的情感，有意识地学习一些劳动技能。

3、诚实的好孩子——随着儿童社会性和交往能力的发展，需要让他们懂得诚实守信是社会生活的一个基本规则，是每个公民的基本道德。因此，本单元着力引导儿童说实话，做诚实的孩子。

4、我爱我生活的地方——培养儿童对自己所在的社区、村庄、城镇等的情感，是进行集体主义、爱国主义、社会主义教育的重要基础，让儿童学习用正确的眼光去看待、发现家乡的美，实际地感受社区、村庄的自然美和人文美，感受生活的温暖和人与人之间的相互关心，从而能够在爱自己家的基础上，进一步爱自己生活的地方，爱自己的家乡。

5、水和我们的生活——引导儿童在已有学习经验的基础上，科学地认识水的基本特征和水的三态变化，知道水遇热蒸发为水蒸气，水蒸气遇冷变成雨水或雪，再遇热又变成水蒸气这一循环规律，激发儿童对水的探究兴趣，引导他们尝试用多种方法去认识水，了解水对人类生活的重要作用，感受我国水资源的稀少和宝贵，进而自觉地养成节约用水的良好习惯和爱护水资源的初步意识。

6、怎样做好事——引导儿童学习去做力所能及的好事，懂得好事应从自己身边的小事做起，不好高骛远，宾端正做好事的态度，从小主动地向那些为人民服务的无名英雄学习。

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并

对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

周次教学内容教学目标

第一周了解我的身体

1、感受自己身体的基本特征，关心自己身体的生长发育的情况，发展自我意识。

2、关爱自己的身体，能主动帮助他人。

3、了解自己身体的各部分器官，测量自己身体的生长发育的情况。

第二周保护我的身体

1. 树立健康的生活意识对自己身体主要部位的功能有观察、探究兴趣。

2. 懂得爱护自己的身体，形成良好的学习、生活与卫生习惯，主动纠正自己的不良行为与姿势。

3. 知道身体部位的特点、功能，获得保护身体健康的知识。

第三周收获的感觉真好

1、感受金秋十月是收获的季节，能积极参加收获劳动，体验收获的喜悦。

2、了解秋天与人们生活的关系，以及人们进行各种收获的劳动。

3、认识和了解春种秋收农作物的特征及生长规律。

第四周粮食来得容易

1、对农作物生长过程的了解，让学习知道粮食来之不易。

2、通过了解水稻、小麦等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

3、了解本地区主要生产的粮食品种。

第五周植物生长的秘密

1、通过对农作物生长过程的了解，让学生知道植物的根、茎、叶有各自的作用。

2、了解本地区有关农作物的知识。

3、了解水稻、花生等植物生长的过程。

第六周我们这里的农产品

1、对本地区生产的农作物进行调查，培养儿童的探究能力。

2、与同学相互合作，进行农产品有什么作用的社会调查。

3、知道本地的粮食作物达的作用和用途。

第七周诚实故事会

1、积极参加故事会的交流、表演、能感受诚实带来的美好体验。知道说谎害处大，能初步分辨是非。

2、介绍和交流自己了解的诚实故事。

3、学会收集、表演故事，发展学生的表达和有创意的表达能力。

第八周诚实的孩子人人夸

1、体验坦诚沟通带来的快乐几对诚实行为的积极认同感。

2、能够较全面、客观的看待自己和别人说谎的现象几原因，并领悟一些诚实做人的道理。

3、增强说实话、不说谎的诚实意识。

第九周我们生活的地方真美

1、能感受自己生活环境的整洁与美丽，萌发热爱自己生活的地方的情感。

2、了解内、关心自己生活的地方的发展变化。

3、能从多角度发现、感受社区的美丽。

第十周我们生活的地方真方便

1、了解、体验社区环境、公共场所、公用设施与人们生活的关系。

2、熟悉自己生活的地方的服务设施和公用设施机构。

3、学会利用与自己关系密切的公共设施、场所等。

第十一周我们生活的地方真温暖

1、体验在小区（乡村）里生活的温暖，对为社区服务的劳动

者的感激。

2、学会关心和帮助社区里有困难的人，用实际行动向为我们服务的人表示感谢和尊敬。

3、了解社区里叔叔阿姨们的工作，懂得有许多人在为自己的生活服务。

第十二周爱护我们生活的环境

1、热爱自己生活的环境，养成关心、爱护自己生活环境的习惯。

2、能用实际行动关心、爱护自己生活的环境。了解社区的环境状况。

3、知道如何保护环境，爱护公共设施。能为保护环境做力所能及的事情。

第十三周我们的生活里不开水

1、感受水给我们带来的便利，激发爱水的情感。

2、了解水的重要作用，知道生活中哪些地方要用到水。

第十四周变来变去的水

1、喜欢做水的实验，有探究水的浓厚兴趣和欲望。

2、在探究水的过程中注意安全、卫生、合作。

3、了解水的物理特性，掌握水的三态变化知识。

第十五周保护水，节约水

- 1、有节约用水、保护水资源的意识和责任感，养成节约用水的行为个习惯。
- 2、增长如何保护水资源的社会知识。
- 3、掌握节约水、保护水资源的方法。

第十六周从身边的小事做起

- 1、愿意并积极参与做好事活动，初步知道做好事是有爱心的表现。
- 2、知道乐于助人是一种高尚品德，能从身边的小事做起，逐步养成做好事的好习惯。
- 3、培养学生简单的劳动技能，具有初步的做好事的基本能力。

第十七周做好事不是为表扬

- 1、培养愿意为别人、为集体服务的情感，在做好事后能获得给别人带来快乐时，自己也快乐的体验。
- 2、懂得做好事不是为了表扬的道理，做到校内外表现一个样，培养诚实的好品德。
- 3、知道在生活中有一些人会有不同的困难或难处，需要别人的帮助，我们应该尽力帮助他们。
- 4、要学会友善的帮助别人。

小学二年级品德与生活教学计划表篇六

一、学情分析：

对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分

享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

二、教法设想与措施：

按照新课标所编写的教科书，实现教科书功能上的转变。以往的教科书只被当作单向传输信息的载体和工具。教科书载负着某些知识、信息，学生学习教科书就是被动地接纳这些知识、信息，有时为了应付考试还要死记硬背地将它们纳入自己的记忆中。

1、直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方式结合。寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。

2、支持随机进入教学，充分利用插图，图文对照，边看边说边想，充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。帮助学生理解。

3、引导学生的个性化学习，开展丰富多彩的课堂教学活动。在教材设计的活动框架指导下所展开的教学活动具有生成性的特点，要求教师随时根据学生活动演进和学习需要的情况，调整教学指导。

4、在生活背景和情感体验支撑下渗透规范教育，结合学校大队部的各项活动进行教育。

三、教学中应注意的几个问题：

1、教学资源的开发。

本册教材各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体地参与的活动题材，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

教师在具体的教学过程中应考虑将实施中具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，等等纳入课程资源体系，创造性地使用教材。

2、以学生为中心的自主活动体悟学习。

根据新的课程标准，教学中不是从传统德育的规范体系或德育体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，将从生活中分离出的，分散在小学各学科中零碎而离散的知识、规范、技能“还原”，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

小学二年级品德与生活教学计划表篇七

本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有許多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上(1)注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常生活的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。(2)注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材

的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家(快乐的国庆节)另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起,综合性和趣味性都很强。(3)注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育,为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。(4)教材营造的文化是儿童文化,具有较强的综合性和活动性。

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作,并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观,学会学习,学会做人,学会生活,学会为集体服务,以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说,体验生活,愿意与别人分享自己的收获,能乐纳自己并能真诚地对待别人,是这一学期品德与生活课内的要求,也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里,班级中的学生出现了明显的变化,来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的`孩子在不久的将来,必须自己面对周边人,适应生活,融入社会。而人与人相处之道在于真诚,人在社会生存之道在于诚信,所以我们教师有责任培养一群真实的社会人,课堂上,教师的态度要真诚,语言该真实。让学生在校园里能够生动,活泼,主动地学习,身心健康地成长。

第一单元“生日快乐”,4个主题活动以“生日”为线索,引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的生日,激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感,增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”,4个主题活动带着儿童一起走进金秋,

去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动手。

1. 准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。
2. 教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
3. 充分利用教学挂图、幻灯片、录音机等教学手段达到最佳效果。
4. 结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。
5. 丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

周次日期教学内容和课时安排备注

19月1日—9月4日假期小结提出希望

29月7日—9月11日祝你生日快乐(2课时)

39月14日—9月18日中秋与重阳(2课时)

49月21日—25日过去的故事(1课时)

观看影片：小兵张嘎等(1课时)

59月28日—9月30日快乐的国庆节(1课时)

观看电影：开国大典(1课时)

610月1日—10月9日国庆节放假请家长带孩子秋游

710月12日—10月16日红领巾的生日(2课时)

810月19日—10月23日秋天到了(2课时)

910月26日—10月30日秋游回味(2课时)

1011月2日—11月6日巧手剪秋天(2课时)

1111月9日—11月13日我来试试看(2课时)

1211月16日—11月20日我不胆小(2课时)

1311月23日—11月27日我不任性(2课时)

1411月30日—12月4日我的好习惯(2课时)

1512月7日—12月11日走进聪明屋(2课时)

1612月14日—12月18日我也能研究(2课时)

1712月21日—12月25日生活中的小创造(2课时)

1812月28日—1月1日让校园更美好(2课时)将金点子赋予行动

191月4日—1月8日复习

201月11日—1月15日复习

211月18日—1月22日考核