

最新大班语言春节教案 春节大班语言活动教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班语言春节教案篇一

- 1、知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。
- 2、了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。
- 3、尝试与他人合作制作花烛

录像带、各种花灯、日历、竹条、棉线、铁丝、彩色皱纹纸、卡纸等

1、观看录像，感受正月里（春节、元宵节）的节日

（1）观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。

（2）帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

2、谈话活动，回忆自己过节的情况。

（1）“孩子们，刚才咱们看到录像片中人们过节的热闹气氛，我看到你们都很高兴，那现在来说说咱们自己是怎么过节的

好吗？”

(2) 孩子回忆讲述自己过节的情况。

(3) “正月五看花灯，吃元宵汤圆，小朋友们说一说你们是怎样过元宵节的好吗？”

(4) 孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣

(5) 欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

(6) 讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示幼儿合作制做展示作品，欣赏评论。

将幼儿的作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励幼儿创造性地用废旧材料制作花炷。

大班语言春节教案篇二

过新年

1、通过对如何过新年的讨论，让幼儿了解中国传统节日——春节以及习俗。

2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述过年的情景。

3、培养幼儿能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

□ppt课件，泡泡泥。

1、老师讲故事，引起幼儿兴趣。

老师讲年的传说故事，让幼儿了解年的来历。

2、谈话导题

师：“新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢？”

（引导幼儿回忆过年的习俗，大胆发言）

2、幼儿自由讨论

师：请想好了的小朋友来讲一讲，去年的时候是什么过的心情怎么样？

（要求小朋友用流畅的语言详细描述当时的情景，且描述当时的心情是词语要丰富）

3、出示ppt（包括年画、对联、团圆饭、守岁、爆竹等图片），请小朋友看一看，这些都是什么？并说一说。

（对年画的图案和色彩进行描述，并说出年画的含义，对春联的对称性突出讨论，讨论年夜饭不可缺少的菜是什么，讨论守岁的意义，对于爆竹的色彩、声音、安全性进行讨论等等）

6、学习用泡泡泥包饺子：

（1）泡泡泥揉成球体；

（2）把球体压扁，做成饼状；

（3）把球形的的馅放在饼上；

（4）把饼对折，把馅包在其中，饺子就做好了。

（引导幼儿表达积极的新年愿望）

大班语言春节教案篇三

1、回忆、分享自己了解有关“过春节”的趣事，进一步感受过年的快乐气氛。

2、理解诗歌内容并有感情地进行朗诵。

认知准备：对中国春节习俗有初步的了解

材料准备：台历一本

理解儿歌内容

运用已有“过春节”经验帮助记忆儿歌内容

一、两个新年

1、重点提问：你们知道我们中国人每年要庆祝几次新年吗？是哪两次？

2、找找元旦和春节：请幼儿在年历上把两个新年的第一天找出来。

小结：元旦每年都一样，都是1月1日。春节年初一每年不一样，今年就是2月19日。

3、重点提问：在世界上有哪些人要庆祝春节？

小结：春节又叫中国年，是所有中国人的节日（理解：华侨）

二、春节印象（解决难点）

1、问题导入：每年的春节来临，家家户户都要忙着做准备。

你们家做了哪些准备？

（春联、放鞭炮及窗花等）

2、讨论：

（1）大年初一的前一个夜晚称为什么，你们都做了些什么？

（2）春节期间，大多数人都要连着休息几天？七天里，你们觉得最开心的是什么？

三、春节歌谣（解决重点）

2、学念儿歌。

四、结束活动。

大班语言春节教案篇四

1. 引导幼儿仔细观察

2. 能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3. 学会用恰当的语句表达祝福的话

重点难点

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

一. 讲述春节时人们的庆祝活动，出事图片

互动问题：

1. 图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
2. 你是从哪看出来的

二. 说说自己是怎么过春节的

互动问题：

1. 在过春节的时候你兴的事是什么
2. 过春节时你最喜欢做的事是什么
3. 新的一年你的心愿是什么

三. 我是小小演说家

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

四. 结束活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

大班语言春节教案篇五

- 1、交流过年的'所见所闻所感，提高幼儿的语言表达能力，养成良好的倾听习惯。
- 2、学会与别人分享自己的快乐，感受喜庆的春节给人们带来的快乐。
- 3、学会把自己的生活实景创编成儿歌，促进幼儿逻辑思维能力的发展。

- 1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。
- 2、引导幼儿大胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。

2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

2、老师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。）

3、老师：小朋友们真棒，我们来看看其他小朋友是怎样过年的？（播放准备过年过年的课件。）

4、老师：其他小朋友过年和你们过年一样吗？哪些是一样的？哪些是不一样的？（让幼儿了解我国南北方的过年习俗，开拓幼儿眼界。）

6、老师和幼儿一起念过年真热闹的儿歌，回味过年的点点滴滴。（老师通过不同的方式引导幼儿念儿歌，如分组念，扮演角色念。）

7、老师：过年这么热闹，让我们再来放一放鞭炮、敲一敲锣鼓、舞一舞龙炮吧！（引导幼儿扮演角色，一起放鞭炮、敲锣鼓、舞龙炮到教室外，结束教学活动。）

活动延伸：

1、在幼儿园的语言区，可以给幼儿提供有关过年的图画书、连环画等，激发幼儿的阅读兴趣，加深对年的认识。

2、可争取家长配合，帮助幼儿收集过年的废旧物品，引导幼儿将废旧物品变废为宝，如用塑料盘制作螃蟹，用塑料瓶制作可爱小人等。

附儿歌：过年真热闹

临过年，灌腊肠，买年货，欢欢喜喜迎春节；

贴春联，贴福字，挂灯笼，忙忙碌碌真热闹；

吃年夜饭，穿新衣，去拜年，娃娃脸上笑哈哈；

放鞭炮，敲锣鼓，舞龙炮，人们脸上喜洋洋。

1、在教学活动中，老师要注意引导幼儿大胆的与别人交流，鼓励幼儿说一说自己是怎样过年的，学会和别人一起分享自己的快乐。

2、老师要逐步引导幼儿学会将自己在春节的生活场景创编成儿歌，锻炼幼儿的思维能力。（如过年前，我们是怎样迎接新的一年的？春节到了，我们都做什么？）