

# 最新三年级经典诵读工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级经典诵读工作总结篇一

### 一、以课堂教学为核心：

1. 备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2. 上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、

不会复习的特点。

(3)一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3. 批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4. 注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5. 做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

### 三、参加教育教研活动：

1. 改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。
2. 在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

### 四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以下期为学生今后的发展服务。

## 三年级经典诵读工作总结篇二

战斗前，只有先厉兵秣马做好战斗准备，才能在战场上立于不败之地。教学如战场，教师只有先潜心研究好教材，认真备好课，才能在三尺讲台上传道授业。不管手头有多少工作，我一定会备好课再上课，无论是讲授新课，复习旧知，还是

做练习。不打无准备之仗，不上无备课之课。学习新课文，除了电子备课，有时，我还是保留着最原始的备课习惯，在课本上勾画重点后，手写一遍讲课思路，哪怕只是上课的大概思路。手中有粮，心中不慌。有了手写的备课思路，第二天上课时，自己心里才踏实，才知道整个课堂的流程如何，才能感受到预设很美好，生成更精彩的乐趣！为了调动学生学习的兴趣和乐趣，我们都精心准备了课件，大家根据现有课件，按照自己的教学思路进行修改，上起课来更是游刃有余。更难能可贵的是我们每节课都制作了课件，包括新学课文，复习内容，考试之前的练习等。

## 二、万马奔腾，一丝不苟批改作业

一年级书面作业不多，无非是写几个生字，做几页同步，我们批改起来也格外轻松，但是为了学生能够汲取更多的语文素养，我们一年级语文组这个学期，在作业批改上过得并不轻松。学校检查的生字、同步、测试卷我们都保质保量地完成了，还有更多学校并没有规定和检查的作业我们也一丝不苟的完成了。例如，为了让学生练好字，我们每天都利用下午二十分钟写字时间，练习写字本上的生字，并及时批改，评选“小书法家”；为了巩固所学拼音，开发学生的语言表达，我们开始让学生写日记，一周一篇，不要求日记内容，有话则长，无话可短，只要能够拼音正确、书写认真、字通句顺即可，并及时点评，评选“小作家”；为了提高学生识字量，培养独立阅读能力，拓展知识面，我们设计了读书卡，让家长督促孩子读书，每天记录在家读书的情况，并及时反馈，评选“读书大王”。总之，学生的语文素养犹如万马奔腾般迅速地积淀着。

## 三、马到成功，做好后进生转化工作

每个班都有后进生。因此，转化后进生是我这个学期必不可少的工作。我对后进生给予了特别的关爱。在思想上不歧视，态度上不粗暴。并善于发现他们的闪光点，鼓励他们举手发

言，及时给予肯定、奖励。相信，只有做好后进生的转化工作，我们的教育才能马到成功。

除此之外，我兼任着图书管理工作，这项工作看似轻松，但干起来也需要耐心和细心。为了迎接检查，对学校布置的任务我会全力以赴，对老师们借还书的要求，我会热情面对。当然还有许多做的不细致的地方，我也深感惭愧。

付出就有收获。新学期我会继续发扬成功的做法，弥补不足，再接再厉，把工作做得更好，主要做以下工作计划：

一、班级奋斗目标。以学生为本，以团结、向上为目标，形成良好的学习风气；培养学生认真、宽容、真诚、感恩的优秀品质；培养学生良好的行为规范，构建一个团结向上的集体。

二、“安全时刻记心中”。时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，不与陌生人说话，安全回家。

三、班级管理上，继续实行“星级明星评选”，培养学生良好的学习、生活习惯。

“今年花胜去年好，料得明年花更红。”新的学年，我将一如既往，继续努力，做一名学生喜欢，家长满意的合格教师。人知足而常乐，我为自己在附小工作而骄傲，为自己在充满快乐、关心、和谐的一年级办公室工作而幸福！

最后给大家拜个晚年，祝大家龙马精神保身体，快马加鞭展宏图，一马当先好运来！总之，祝福大家马上有一切！我冗长的发言到此结束，谢谢大家！

## 三年级经典诵读工作总结篇三

我们坚持：学校活动与班级活动相结合；个人学习与集体辅导相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合。诵读活动在我校开展得越来越有特色，越来越鼓舞人心，我们的脚步越来越坚实。我们工作的成绩是我们备受鼓舞：我校参加的表演，获得好评。我校开展了诗歌演唱会，得到全体师生的好评和支持。同学们通过互递信笺交流诵读体会，使自己的情感、品格、操守在友谊中得以升华！我们根据学生的特点开展比赛。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得他们的家长对我校的诵读活动越来越支持。

诵读活动使我们深刻体会到：抓好古诗文诵读活动领导重视是前提，老师参与是基础，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。我们开展诵读活动的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴及增强学生的语文素养。我们肩负着历史重任，在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！

## 三年级经典诵读工作总结篇四

### 一年级教学工作总结（范文）

一年级教学工作总结本学年我担任一年级语文教学工作。在这一个学年中，我不断的努力着、反思着自己。现将自己的教学工作总结如下：我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。一、抓好学生的学习习惯对于一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，继续培养学

生良好的学习习惯仍是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲说说。通过一年的培养，我班大多数学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。学校没有拼音卡片，我自己找来白纸，制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在学校多媒体教室能应用后，自己精心设计了一节课和学生一同领略了多媒体给教学带来的便捷。

三、抓好学生的基础知识教学一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面：

(1) 抓好写字训练写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字。作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书，给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔、保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的。在课堂上，我经常采用各种各样的读书形式、小组读、男女读、指名读、范读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来；第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生

作出很好的示范。四、存在的问题与不足1. 对学困生的关注不够，还需要在下学年给予他们更多的关注与帮助. 2. 家校联系还不够，这也将是我要认真思考的问题之一。

## 三年级经典诵读工作总结篇五

一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

### 一、注重良好学习习惯的培养：

作为一年级的的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

### 二、不打无准备之仗——认真备课

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

### 三、万丈高楼平地起，基础教学放第一

#### (1) 抓好识字教学。



一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习上要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

## (2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

## (3) 抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

## 四、注重提高学生的语养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现

在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。