

# 最新世界读书日活动报告(优质6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 世界读书日活动报告篇一

伴着20xx年读书日的脚步，聆听世界的声音□x学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：

一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。

三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。

既得经验：拉取外联，要选择最合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不

是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书学以致用”“学习进步成长共迎4.23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都知道了4月23日是世界读书日。

晚上七点到九点的琅讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

读书会长期以来大活动较少，影响很小，世界读书日这次活动，影响深远。制作名片、条幅，打印书评，购买奖品及矿泉水等花费不小，但与活动效果相比，花费应该是值得的。

活动中肯定会暴露很多平时不易察觉到的问题，这次也一样，在整个活动期间，组织上明显有漏洞，组织部的组织能力比较有限，以后需要重点培训，活动风格应该更活跃开朗些，引导大家乐观开朗，开心快乐。

十年植树，百年树人，要培养好人才不是一朝一夕的事情，希望每天进步一点儿。

## 世界读书日活动报告篇二

为庆祝第21个“世界读书日”，深入推进书香校园建设，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，读出人生风景线，读出生活新感悟，学校决定开展系列读书活动，具体事项通知如下：

### 一、活动主题

让读书成为习惯。

### 二、理念宣传

书籍点亮人生，书香美化校园

与名著为伴，塑造美好心灵；与经典同行，打好人生底色

开卷有益，多识良师益友；学海无涯，心系万里长歌

### 三、活动时间

20\_\_年4月9日——4月24日

### 四、内容与形式

#### (一)系列活动之一：经典进校园活动

参加对象：市新华书店、高一高二各班级

活动内容：各类名著进校园展销，同学们开放阅读，随意认购。

活动形式：年级组织，班级轮流。

## (二) 系列活动之二：专题黑板报展示评比

参与对象：高一高二各班级

活动内容：营造读书氛围，畅谈阅读感想。

活动形式：班级各自准备，年级组织评比。

## (三) 系列活动之三：读书漂流活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：分为班级内部漂流和班级之间漂流，班级内部漂流形式为每位同学挑选一本最喜爱的书，放到班级读书角，并在书后粘贴一个信封，信封内放上读书卡片，采取读书接力，每一位读过书的同学在卡片上写上读书心得，分享阅读，分享快乐；班际漂流，各自选择班级，相互漂流。标上班级、姓名，做好记录，防止丢失。

活动形式：班级组织，年级抽查。

## (四) 系列活动之四：读书知识竞赛活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：各班级利用班会课或阅读，

活动形式：请老师出题或发放小纸条，明确类别，同学互相出题形成题库。形式可分：必答题，简答题，风险题；题型可有填空，选择，判断，连线，绘画意境辨识(如诗词意境辨识诗句)，电影镜头辨识(如名著电影说出原著作者书名)，英文翻译(出示英文唐诗，说出中文诗句)。班级内部评比。

## (五)系列活动之五：“与经典为伴”读书故事分享活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：分享同学们自己在各学科、各领域的经典阅读故事，要是自身的真实阅读经历，可以是文学名著，也可是理科名著、艺术名著、历史名著等等。

活动形式：各班通过班内比赛(征文+现场讲述)，推选出一名读书之星(读书多，懂得多，能说会道)，参加年级集中比赛。年级组织全体同学在三友厅集中比赛，共同分享读书盛宴。年级现场比赛时，各班提供读书故事录像(时长不超过5分钟，否则扣分)，现场播放。

## (六)系列活动之五：“读书好读好书”专家讲座活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：读书的意义、作用与方法。

活动形式：邀请全国知名的专家来校作专题讲座，在三友厅举行。

## (七)系列活动之六：张高中首届读书大会(模仿央视诗词大会)

参与对象：高一、高二各班级(三友厅分会场举行)

活动内容：名著常识。

活动形式：必答题(三轮)，选答题(三轮)，讲读书故事(一轮，可以现场讲，也可现场播放录像，要求同活动五)，现场书法(软笔或硬笔，内容现场抽签)。具体题型参照活动(四)。当场亮分、评奖，各班推荐一名选手参加，获奖者授予“张高中特长生(阅读之星)”，颁发证书和奖品。

以上通知，希落实。

校长室

二〇\_\_年三月二十八日

## 世界读书日活动报告篇三

\_月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15\_2=30元。本次活动我充分我认识到：

- 1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

- 2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔

细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

## 世界读书日活动报告篇四

人生，可能遭受很多事。大家想干的，不愿做的；该做的，不应该做的，人生最重要的是，生命的进行、人体的身心健康，内心得到，释放出来的随意，心无罣碍故，便无有一定的得，而在大家这个年纪，最重要的会是啥？它是非常值得大家思索的难题。我还在一篇文章里看了那样的一句话“把人对着干，把书读好”，把人做对我认为是大家应当、也务必要去做的事情，它是无论在人生的哪一环节，必须去做。因而，次之的把书读好当然变成在目前，我认为最重要的事。

读书不只是书海浩瀚无垠，书里蕴含着各种各样的专业知识和聪慧，书籍能够使我们增广见闻，如果不读书的人，脑壳没有一切一项物品，讲话常被别人看不起。因此，读书这事，不能粗心大意。我读书不只是以便考试，考试仅仅一个测验你院校实际效果的专用工具罢了，用心读书，益处肯定不只在成绩上展现出来，只是在你人生旅途中，有更强的协助。

大家作为学员，本分便是读书，但我认为读书是务必铭记在心的，并不是单纯性应对测验的。

古代人说：“三日不读书，面目可憎”，不难看出，把书读好，自身的为人正直，自身的为人处事，也会更好。那些事儿，是使我们感觉关键的？大家的人生旅途中，这种事情是不能缺乏的，将这种事情搞好，大家的内心当然也会开心，大家这个年纪，也有较长一段的时间能够发展，尽力去做一些顺向的、有意义的事，大家的生命也会更幸福。就要大家一同进行，目前，最重要的事。

## 世界读书日活动报告篇五

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

书香浸润童年，阅读点亮人生

:我读书，我成长，我快乐！

:20xx年--xx月3个月

:全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：



从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家):班级动幼儿园图书室借阅;家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

1. 开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2. 在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

1. 读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2. 题材不限。
3. 主题鲜明，内容健康积极向上。
4. 文字简练优美，真情实感。

## 世界读书日活动报告篇六

亲爱的各位家长，老师小朋友们：大家下午好！

书是一道厚厚的门，垂青着每位敲门者！

书是人类宝贵的精神财富，阅读与我们相伴一生！

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书就是在和最崇高的人”对话”；读书是一种心灵的”旅行”！

读书是那蜿蜒曼妙的城堡，埋藏着这世上最闪亮的星星；

读书是我们心中最深邃的美丽，让我们的人生之路更加丰富、多彩！

今天是4月23日，是世界读书日！为了激励大家更积极地去读书，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为”世界读书日”，并呼吁”散居在世界各地的人们，都能享受读书的乐趣。”

今天我们幼儿园在这个特殊的日子举办以”让阅读成为习惯，让好书伴我成长”为主题的读书启动仪式，希望通过我们的这个活动，督促孩子爱读书、喜欢读书，养成良好的读书习惯，和图书做永远的好朋友，在孩子的成长过程中让阅读成为成长的基石，让阅读开启宝宝精彩人生的开始！

### 二、领导致辞

首先请\_\_\_的赵莉园长为活动致辞!掌声欢迎!

谢谢赵园长的精彩致辞!

下面有请少先队大队部\_\_\_主任宣读本次读书活动的倡议书。

(\_\_\_主任宣读读书活动倡议书)

经典诵读。

(三年级一班经典诵读表演)

(女)正是由于大家的辛苦付出，才有了学校在全县的经典诵读中摘金夺银

(男)让我们把口号变成实际行动，去书海中畅游，让

读书成为一种时尚，让阅读成为一种习惯。下面有请\_年级\_班的\_\_\_同学作为学生代表发言。

(学生代表发言)

男：书香润泽童年，阅读丰富人生。老师们，同学们，桃花源小学”书香伴我成长，阅读成就未来”读书活动已经拉开帷幕，大家行动起来吧!