

最新一年级寒假安全教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级寒假安全教案篇一

1. 说出在学校学习生活中，碰到的一些问题。
2. 尝试解决学习生活中碰到的问题。
3. 通过讨论、交流，进一步提高自己适应新的学校生活的能力。

在学校学习生活中，学生会碰一些困难与问题，这对于刚进入一年级学习的小学生来说，如何指导他们解决学习生活中碰到的实际问题，教给一些解决问题的方法尤为重要。

课文分两部分。

第一部分：说说我碰到过的问题。这部分教学内容包含两个层次，第一层次是通过教材中的四幅插图，让学生说说图中的小朋友在学习生活中碰到了哪些困难与问题。第二层次是引导学生想想自己在学习生活中碰到过哪些困难与问题。教材中的五幅图，主要反映在生活上遇到的困难。教学时，教师首先要了解学生，本班学生在生活上有哪些问题，在学习上有哪些困难，针对本班学生的实际组织教学，鼓励学生把自己的困难与问题说出来，以达到指导解决的目的。

第二部分：我有办法。有了问题怎么办？学生在一段学校学习生活中他们也已积累一定的经验，教师要充分利用学生已有的经验，组织讨论、交流。教材插图提示的方法有：对常忘

了带学习用品的，可每天根据课程表整理学习用品；对同学之间的游戏出现的争执，可采用制定游戏规则或方法解决；身体不适的、学习困难、同学间矛盾等问题，可告诉老师帮助解决，还可以跟爸爸、妈妈说。教学时，教师不要局限这一些方法，应鼓励学生尝试各种方法，从中讨论哪种方法相对比较好，进一步提高学生适应新的学校生活的能力。

一、老师让同学们看教材中插图，图中的小朋友在学习生活中碰到了哪些问题来导入活动，再让学生在小组、全班说说自己在学习生活中碰到过哪些问题，同时思考，碰到问题怎么办？从而获得一些必要的解决问题的方法。

二、活动不仅要使学生说出自己在学习生活中碰到的问题，及碰到问题后自己的想法与做法，而且在交流、研讨过程中习得更多的解决问题的方法，并在自己的学习生活中尝试去解决有关问题。

三、活动指导。

活动一在学校里有时候也会碰到问题。

活动二说说自己碰到过的问题。

让学生先在小组里说说自己碰到过的问题，包括生活上、学习上的各种问题。在小组交流的基础上让学生代表小组向全班同学交流，教师选择学生中碰到过的问题进行板书。

活动三我有了办法。

同学碰到过那么多的问题，你们是怎么解决的？可针对一个个具体问题展开讨论，让同学把自己的经验或想法说出来，在此基础上引导同学讨论，形成比较科学的解决问题方法。

通过本节课的学习，不仅使学生能说出自己在学习生活中碰

到的问题，及碰到问题后自己的想法与做法，而且在交流、研讨过程中习得更多的解决问题的方法，并在自己的学习生活中尝试去解决有关问题。

一年级寒假安全教案篇二

20xx年1月12日

一年级教室

“寒假安全教育”

主持人：

文光琴(班主任)

活动过程：

为了同学们的身心健康与生命安全，为了大家过一个愉快而又充实的寒假。彻底杜绝就假期期间学生一切非正常事故的发生，请大家遵守以下规定：

- 1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。
- 2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。
- 3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。
- 4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。

7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，寒假期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

一年级寒假安全教案篇三

团体或小组教学

情景表演法行为辨析法故事启迪法

1. 让学生明白一些和父母一同出游时的安全常识。
2. 培养学生的安全意识及自我保护潜力。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地，不乱去为安全要牢记

兔子头饰，提前组织学生排练情景剧

(一) 导入活动：

1. 这天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家必须要仔细看喔。
2. 邀请一位老师和小朋友一齐表演。

(二) 关键步骤：

1. 情境表演：

在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么?就应怎样做?

1. 可透过游戏对学生进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》

学生在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2. 带领学生出游，出游前对学生进行安全教育，进一步培养学生的安全意识，提高自我保护潜力。

1. 家长带学生出游前，给学生提出具体要求。

2. 出游时，引导学生要注意安全，不独自去危险的地方。

外出时，要让学生活动在自己的视线内。

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣?为什么?

2. 你认为这个活动的成功之处在哪里?

3. 你认为还有哪些地方需要改善?该如何改善?

一年级寒假安全教案篇四

1、让同学们知道冬春季节是流感发生的多发性季节病，认识流感的重要性，掌握流感的主要症状；使学生了解流感有关知识并且有目的有针对性地进行科学防护。

2、明确流感可防可控可治的客观依据，消除惊慌恐惧心理，提高学生自我保护的意识。

3、掌握明确科学的防护措施，提高学生自我保护的意识。

认识流感的重要性，掌握流感的主要症状；使学生了解流感有关知识并且有目的有针对性地进行科学防护。

掌握明确科学的防护措施，提高学生自我保护的意识。

一、导入新课：

小朋友们，你知道冬天为什么那么多同学会感冒咳嗽吗？

一、看一看，想一想（分析事例，强化观点）：

1、老师读“安全警示”中的故事□p21□□

2、引导学生想一想，说一说：冬春季节如何预防流感？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话，了解以下内容：

（1）什么是流感？

（2）流感是怎样传播的？

（3）流感的主要症状是什么？

（4）流感预防措施有哪些？

3、记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

- 1、小检测：讨论回答问题小学生得了流感怎么办？
- 2、教师检查总结。
- 3、学生看拼音读“小贴士”。

一年级寒假安全教案篇五

- 1、知识目标：在路上骑车时应有的安全措施；突遇异常天气时骑车的安全措施。
- 2、能力目标：骑车的安全措施。
- 3、情感目标：重视骑车安全，珍爱生命。

要掌握骑车的安全知识。

骑车过程中怎样自我保护。

引导，资料观看，理论讲授，归纳总结

1课时

幻灯片和交通安全影音资料

一、播放音乐，出示教学目标，谈话导入新课。（导入）

我国是一个自行车大国，自行车是人们出行的主要交通工具之一，自行车在给人们带来交通便利的同时，也带来了许多安全隐患。据有关部门统计，在各类交通事故中，自行车事故要占总事故的一半以上。因此，对于骑自行车出行的同学来说，无论是在去学校的路上，还是放学回家的路上，都要遵守交通法规，注意交通安全这一安全主题。

二、回顾复习：

看书回答：

1、为什么自行车会导致这么多的意外事故？

2、我们应对所骑自行车进行哪些方面的安全检查呢？

(1) 检查前、后车闸是否灵敏有效。如果不灵，要立即调整，决不能骑着车闸失灵的自行车外出。

(2) 检查车铃响不响。

(3) 检查车胎内胎充气状况是否合适。夏天天热，充气太足容易使轮胎爆裂，充气太少骑车费力。冬天，路面有冰雪时，车胎的气不能太足，内胎里有一半多气就可以了。

(4) 检查车把、车轮转动的情况。车把、车轮转动要灵活，没有异常情况。

(5) 车座高低要合适。骑上车后两脚尖应能触到地面，双手扶把应自如。

(6) 检查尾灯是否完整无损。

三、我们在路上骑车时怎样确保安全？

(1) 要了解车辆性能，做到车辆的车闸、车铃齐全有效。

(2) 要熟悉和遵守道路交通安全法规。

(3) 要依次行驶，不抢道、不占道。

(5) 要在规定的非机动车道内骑车。

(6) 要集中精力，骑车不打手机、不带耳机听录音或广播

(7) 要在转弯前减速慢行，向后瞭望，伸手示意。

(8) 要按规定停放车辆。

(9) 要听从交警指挥，服从管理。

(10) 自行车和三轮车及残疾人专用车的车闸、车铃、反射器必须保持有效。

(11) 骑车时，除超车外，最好单排行车，不准扶身搭肩并行、互相追逐或曲折竞驶。

(12) 市区骑自行车不准载人。

(13) 不准在道路上学骑自行车。未满12岁的儿童不准在道路上骑自行车。

(14) 骑自行车不准攀扶其他车辆，也不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

四、上学放学突遇天气异常应注意的骑车安全

要掌握不同天气的骑车特点，做到：“

雨雪天不要骑快车，刹车时前后同时刹，不一手持雨伞一手扶把。

大风中顺风不骑快车，逆风不低头猛踏。

雾天控制车速，及时按铃，注意避让，保持较大的车距。

冰雪天把稳龙头，雨天提防行人乱窜。

六、拓展延伸：学习交通标志和行车知识。

1、非机动车行车路线：在划分机动车道和非机动车道的道路上，非机动车、残疾人专用车在非机动车道行驶；在没有划分中心线和机动车道与非机动车道的道路上，自行车应靠道路右边1.5米内行驶，三轮车靠道路右侧2.2米内行驶。

2、超车：超车前应先看一看四周情况，确认安全后，再超越前车，同时要注意不能妨碍被超车辆的行驶。在超车的过程中，超车者要注意观察前面被超车的行驶方向及手势信号，防止被超车突然转向，导致两车相撞，发生危险。骑自行车在超越停泊的车辆时，要留意是否有行人从车辆的空隙间突然走出，并注意司机或乘客会不会从停泊的车辆中突然推门而出，以及车辆会不会突然启动等，因为这些情况都有可能造成伤害。

3、转弯：骑自行车或三轮车如要转弯，在转弯前须减速慢行，向后观望，并在适当的时候发出正确的转弯手势信号，表明行驶方向，不能突然猛拐。

4、横过直道：骑车人可以骑车横过道路，也可以下车推行，但横过四条以上车道必须下车推行，并且最好使用行人过街设施，如地道、天桥、斑马线等。使用这些过街设施横过道路要注意避让行人。若骑车横过道路，骑车人要遵守安全骑车上路的有关规定和要求，在左、右转弯、环形路口、交通灯路口等地点，选择好行驶路线，把握好通行时机，安全通过。若推车横过道路，骑车人要双手扶把，遵守行人横过道路有关规定，注意避让其他行人和车辆，安全横过马路。骑自行车如果通过陡坡或途中车闸失效，必须下车推行。

5、如果发生交通事故，怎么办？

第一步：应积极组织抢救和自救、同时打电话122和110报警。

第二步：受伤的应立即通知急救中心（112）或请求叔叔阿姨帮助拦车送医院抢救……

第三步：通知学校老师或监护人；未受伤的同学应懂得保护现场的重要性……

第四步：未受伤的或受皮外伤的，在报警、保护现场的同时，应通知学校和家人……

第五步：等交警叔叔赶来处置交通事故。

七、小结：师生小结：

教师提问：今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

教师小结：交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，为我们的生活提供了极大的方便，希望同学们能在以后的生活中时刻将行车安全牢记心中，重视安全，珍爱生命，好好学习，天天向上！让我们为美好的明天加油吧！

八、播放音乐，提出希望，下课。

文档为doc格式

一年级寒假安全教案篇六

教育学生翻阅隔离设施危险，通过教学使学生知道为什么不能在斑马线上猛跑，提高学生的自我保护能力和安全意识使学生知道在道路上打闹危险。

一、导入：

今天我们就学习这方面的指示。

二、新授

（一）不要跨越护栏：凡是设有隔离设施的路段车流量都大，行人要想横穿马路都很困难。

1、隔离护栏：隔离护栏的作用是把车辆和行人分开，各行其道、保证安全和道路畅通。不要图一时之快跨越隔离护栏，这样就会造成人身伤害和容易出现交通事故。更不要坐在隔离护栏上，这样同样危险。也不能很好的保护交通设施。

2、隔离墩：

隔离墩的作用是把车辆和行人分开，各行其道、保证安全和道路畅通。不要图自己一时方便跨越隔离护栏，这样就会造成人身伤害和容易出现交通事故。更不要坐在隔离护栏上，这样同样危险。也不能很好的保护交通设施。

3、绿化带：

绿化带是把机动车和非机动车隔离开，使其各行其道、保证道路通畅，好礼乐相随通，行车安全行人是不能穿越绿化带的，有绿化带的路段车辆很多，车速很高，行人很难通过，绿化带中的植物会挡住行人和司机的视线，更容易发生事故。

4、铁路护栏：

铁路护栏是把行人车辆与火车分开，保障火车安全通过。铁路护栏设在铁路和公路的交叉路口，在货车到来前放下护栏禁止车辆和行人通行，保障火车正常通过。为了保障铁路畅通，火车行驶要受到时间限制，速度快。所以汽车、行人要首先保障火车安全通过。汽车和行人与火车争抢道路十分危险。

（二）看材料，想下面的问题：

1、（1）小明再过人行横道是为什么会惊魂未定。

（2）怎样才是正确过人行横道？

2、学生分组讨论上面的两个问题候选代表发言。

3、过人行横道时猛跑会出现危险是因为，但车辆与人距离较近时，由于人的速度快，司机很难做出从人的前面或身后通过的判断，造成司机瞬间犹豫，极易出现交通事故所以过斑马线时猛跑是极端错误的。

正确的方法：再过斑马线的时候要慢、看清车辆的行使方向，确认安全再通过，不要与车辆争行。

4、学生讨论；你在上下学时应该怎样过斑马线。

5、教师总结：

学习完这一课后，我们知道怎样才是正确通过斑马线，你一定会在上下学时使用正确的方法过斑马线的，老师希望全体同学都能做到。