

最新讲座内容及心得体会(精选5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

讲座内容及心得体会篇一

专家讲座会上，雷五明老师从压力源、常见心理问题、影响因素、情绪管理四个方面为研究生做了一次心理辅导。他指出，研究生的压力源来自学习、就业、婚恋、经济、人际、社会等多方面，压力持续郁积则易导致应激障碍、人格障碍、神经官能症等多方面的心理问题。在谈及如何处理好影响研究生心理健康的亲子关系、人际关系、现实压力的因素时，雷老师建议研究生应遵循压力与情绪管理的基本原则，多渠道获取心理健康知识，必要时可通过导师与专业心理咨询师寻求帮助。

随后，雷教员通过“职业人格”六边模子协助大师找准人格定位，对职业生活生计进行规划。他指出，职业生活生计是人生的最主要部门，分歧人格类型的人适合的工作范畴分歧。合理的职业生活生计规划需要在厘清小我生活生计愿景的根本，通过评价和评价，最终确定适合本人的职业成长标的目的。

最后，雷老师给大家传授了释放压力，保持心理健康的方法。他建议处于高强度压力下的研究生要善于忘记、放下自我，顺应情绪的自然变化规律。同时，适当的宣泄可以减少抑郁和焦虑症状。他指出，最重要的方法是转变观念，化压力为动力。雷老师诙谐幽默的讲授方式，积极乐观的人生态度深受在场师生的喜爱，现场气氛持续高涨、掌声不绝于耳。

雷老师的讲座具有舒缓压力功能。深化了研究生对心理健康主要性和紧迫性的认识，提拔研究生的心理本质，使泛博研究生展示心里深处的幸福感和正能量，用美的心灵绘就锦绣人生。

讲座内容及心得体会篇二

谈到王青生校长，我对他再熟悉不过了。他是我的恩师，是我的高中班主任。时光荏苒，岁月蹉跎，仔细想来高中毕业已有五余载。今日再次见到恩师，听到恩师的声音，高中的点点滴滴仿佛历历在目。王青生校长是一位良师，在教学上，王老师传道授业解惑；在生活上，王老师关心爱护同学；在思想上，王老师教会我们做人、做好人、做有用之人。他带领的我们1204班更是获得了河北省优秀班集体，对恩师王青生校长一直充满敬佩！今日听王青生校长教学工作经验报告会，受益匪浅。我要以王校长为榜样，像王校长学习，争做一名努力的教师！

做一名努力的教师，认真钻研，不畏辛苦。作为一名青年教师，我要认真钻研课程，具备扎实的，良好的教学基本功。认真对待平日里的每一堂课，为课堂上的每一个环节做好充分的准备工作。应多向老教师虚心请教，交流经验，多听取他们给予的理论指导，多听老教师的课堂教学，吸取老师们的优点，融合到自己的教学中去，不断的提升教学业务能力，促进自己更好的成长！做一名努力的教师，时刻自省，不断进步。自省是一种十分美好的品质，通过自省，可以在不断的自我纠错中逐步完善自身。在政治思想方面，努力提高自己的思想政治素质，严格要求自己，忠于人民的'教育事业，为人师表。在教育教学方面，时刻反思教学方法，加强与学生交流，找到问题所在，不断地更新完善教学方法，不断进步。做一名努力的教师，要多读书，丰富头脑。朱永新说过，一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，读书不一定成就名师，但读书一定能促进教师实现专业成长，读书的教师内心一定是平和而幸福的。读书还可以让人保持思想活力，让

人得到智慧启发，丰富我们的知识储备，有助于我们成长为优秀教师。做一名努力的教师，努力实现人生价值。既然选择了教师职业，我便要热爱教育工作，教书育人。作为一名泊头市第二中学的青年教师，我要从现在做起，从身边的小事做起，努力打造和谐二中、活力二中，努力实现自己的人生价值！

讲座内容及心得体会篇三

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前讲座。短暂的教师讲座使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下方就谈谈我对新教师讲座的点滴体会：

透过三天认真的讲座和自我的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自我去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都务必有职责感，教书育人双重重任予一身，它不仅仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就务必热爱自我的选取，调整好心态，靠着职责感，努力做好工作！

然而，光靠职责感也是不行的，还务必在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就务必有长流水的趋势，孜孜

不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在应对新的状况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动就应充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是此刻看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自我，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自我的教学工作到达化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

讲座内容及心得体会篇四

我有幸参加了吉林省永吉县家庭教育专家讲座，聆听了赵刚教授《国际视野下的家庭教育》和崔宇教授关于家庭教育方面的讲座，让我对于我的教育事业有了更进一步的认识，也对于家庭教育对于孩子成长成才过程中的重要性，有了更深的体会。关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训

给我的感触来谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型□a□“望子成龙”型□b□“重视分数”型□c□“顺其自然”型。

究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校

教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

讲座内容及心得体会篇五

听了今天上午_x讲的安全讲座，感受很深。

孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，交通安全宣传教育工作从幼儿学生抓起，使学生从小就接受交通安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯，是能达到一代人和一个社会的良好秩序的百年大计。

新学期一开始，为确保学校师生上放学的道路交通安全，维护校园的教学、生活秩序，与学校一道一方面加强对校园内交通安全教育和管理，另一方面加大学校“绿色通道”的建设和学校周边交通环境的整治。以进一步增强中小學生交通安全意识，提高他们的自防自护能力，遏制交通事故的发生。据了解，每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童少年死于非命，而因交通意识缺乏和淡薄引发的交通伤亡事故，在中小學生伤亡事故中占有较大的比例。中小學生的交通安全牵涉到千万个家庭的幸福，需要交警、学校、家庭和社会共同负责，齐抓共管。

我建议定期或不定期选派民警或教师劝导员在交通复杂的学校门口或路口维持上、放学高峰的交通秩序，保障“绿色通道”安全畅通。同时将交通安全教育和管理列入学校管理的内容，每所中小学平时就必须按照验收考评标准抓工作，并将交通安全教育纳入素质教育督导评估的内容之一。建议小學生上放学实行“排路队”和戴“小黄帽”的方法，把同路、同方向的学生编排成队，由教师护送过马路，保证学生走路安全；在组织学生外出集体活动或组织春、秋游时，严格规范

审批手续，把好审批关，坚决制止病车、超载车运送学生，保证学校师生的交通安全。同时，加强了对学校及周边交通环境的整治，坚决取缔校园门口摆摊设点、占道为市等妨碍学校师生通行的违章行为。为广大师生创造了一个良好的交通环境。