

小学线上家访工作方案(优秀10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学线上家访工作方案篇一

3月11日，新冠疫情的到来阻止了学生们到校园来上课。xxx小学领导高度重视线上教学，全面部署，积极筹备，有序开展线上教学工作，促进师生及时掌握线上教学技术，适应网课环境。教务处及时调整教学安排，同年级同学科教师进行线上教学授课经验交流，集中研讨授课方案，全面启动线上教学。教师们制定了线上教学方案，充分利用各大教学平台，从网络精品课程、直播等多个方面对学生进行授课，同时也增加了师生之间的交流。校领导班子进行巡课、听课，开展线上教学督查工作，为保障高质量线上课堂保驾护航。

xxx小学不但重视高质量线上课堂，同时也关注孩子们在疫情期间心理状态的发展和转变。由学校领导班子、党员教师、班主任教师和骨干教师组成的暖心工作小组，时刻关注学生及家长们的心理健康状况、学习和生活情况，给他们送去温暖和鼓励。让家长放心，让学生安心。

xxx小学各班积极开展了线上心理辅导家长会。各班主任从和谐亲子关系的构建、学生心理的疏导等方面给家长们提出了切实可行的建议，希望家长们能够配合学校一起关注孩子的心理健康教育，做到及早预防、及时疏导、有效干预。家校联动筑防线，同舟共济抗疫情。

相信很快就会春暖花开。xxx小学全体师生和家长同舟共济，协力坚守，一定能早日战胜疫情，重新回归自由、健康、幸

福的生活！

小学线上家访工作方案篇二

疫情就是命令，防控就是责任。为应对疫情趋紧的局势，应市教体局的要求，我校积极开展线上教学活动，保障停课不停学。全体师生都热情参与，在多样化的教学活动中，取得了丰硕成果。

线上教学部署“早”

3月13号上午，学校紧急召开疫情防控部署暨线上教学培训工作会议，结合学校实际与经验，设立工作小组，分工明确，制定顶层构架、底层落实、强化细节、有效实施工作方案。

线上学习覆盖“广”

为保障各类学生线上学习“一个都不能少”，在线上教学开始前对学生设备情况进行摸排，实时更新学生情况，想方设法协调解决，确保线上学习全覆盖。

线上学习效果“实”

课前，各年级各学科教研组教师精心备课，集体研讨，精心设置课程内容。

上课时，老师们使用多种方法授课，通过对学生进行点名、连麦等多样的互动方式，提高学生学习兴趣和注意力，帮助学生更好地进入学习状态。

为了确保孩子们疫情期间学习不打折，老师们认真布置和批改作业，及时发现学生知识或技能方面的不足并加以纠正，提出进一步学习的建议。

线上德育引导“活”

老师们关注学生用眼卫生和居家运动，准时提醒孩子们做眼保健操，时刻爱眼、护眼。同学们根据老师们安排的居家运动、劳动任务，个个争做运动小达人、争当劳动小能手。

线上教学，见屏如面，坚守讲台，用心抗“疫”，我们能行。

小学线上家访工作方案篇三

为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，做好疫情期间“停课不停学”线上教学活动。全体教师积极响应上级领导部门“停课不停学”号召，认真组织开展线上教育教学活动。线上教学期间，学生在家里通过各种途径参与老师们的线上教学课程，在企业微信、钉钉班级群内完成老师布置的各科作业，初步做到了“停课不停学”。现对这一段时间的线上教学工作如下：

根据教育局的相关要求，学校迅速成立了“停课不停学”领导小组。汪志伟校长任组长，王莉芳任副组长，协调、指导一线教师做好此项工作。当天，由汪志伟校长主持召开了全校教职工会议，传达精神、统一思想，对疫情期间的各项教学准备工作尤其是线上教学工作作出了详细的部署。

线上课堂的最特点是教学方式从现实的班级常规教学转变为虚拟的网上教学，学生的学习环境也相应地从教室转移到家庭。这段时间，按照上级相关要求，我们以年级为横向单位，以教研组为纵向单位，以学生为点，班级为面，以校为网，实行一班一策，一科一策，全网格化进行线上教育教学工作。各班主任准时、及时把“停课不停学”的文件通知和线上教学的相关链接第一时间发送到班级微信群里，让家长提前下载相关软件，熟悉操作流程，做好听网课的准备。

全校各年级以班级为单位，各班级根据各自学生学情安排教

学内容，学生每次网络直播授课前，各科老师都要亲自阅读所教课文，进行认真备课，努力把握本课的重点和难点，组织学生从线上学习开展当日起进行读书打卡。教师对每一份提交的作业进行批改，有的还要写出批语，评选出当次的优秀作业，在班级群内进行公布。针对学生出错较多的题型，会在群内进行集中讲解纠错。对学习优秀的学生进行适时表扬，树立良好榜样形象；对于后进生，进行一对一，点对点及时与家长取得联系，了解学习状态，对有疑困知识点，在线进行辅导交流，确保每一个学生都能够过关。

各科教师每天进行课前备课，与学生一同在线上学习课程，根据课表进度，根据重难点知识点布置设计阶梯式作业、研究性作业，并在当天完成作业的批改工作，并在班级群内汇总，反馈，各班根据学情布置作业。实行“因班布置”，提倡多布置趣味性、特长作业、实践作业等，让学生能自主学习，促进不同学情学生共同进步目的，从而达到“一班一策”“一班一特色”的作业模式。“停课不停学”是疫情不稳定的特殊时期的一项重要工作，“网络直播授课”也是当今时期出现的一个新生事物，难免会存在一些问题。希望在老师们不懈努力下，在学生家长的积极配合下，能够逐渐解决“网课教学”中存在的一些问题，努力做到真正的在家“停课不停学”，让每一个孩子在这个特殊时期都能够学有所获。

小学线上家访工作方案篇四

为确保线上教育教学工作取得实效，3月24日，程岭中心小学全体行政管理人员分成七组，深入下辖各校学生家庭，开展线上教育教学实地走访活动。

上午各管理人员进村入户、随机走访学生，了解学生居家线上教学的接收方式，查看线上学习工具，翻阅学生听课笔记与作业，了解教师答疑与作业批改情况。与家长交流学生学习情况，要求做到疫情防控与线上学习两不误，并提醒学生在线上学习期间要保护好眼睛，除完成线上教学相关任务外，

还要适当做些家务，积极锻炼身体，养成良好习惯，提升综合素质。

下午的反馈会上，各组对上午的走访情况进行了集中反馈，分管教育教学副校长总结了前期线上教育教学工作，并对下一步的工作提出了意见和建议。校长要求各校针对线上教育教学工作中存在的困难与问题，要结合实际进行反思改进，及时补缺补漏，提升教育教学质量，并做好开学准备工作。

小学线上家访工作方案篇五

20xx年3月，唐山这座英雄的城市被疫情的阴霾所笼罩，全市人民开启了共同战“疫”。光明实验小学全体任课教师响应上级“停课不停学，离校不离教”的号召，即刻启动“直播键”，再一次走上“云端课堂”。

张超校长高屋建瓴，第一时间带领班子全员制定线上教学工作方案，明确任务目标。领导们纷纷进组进班，深入教学一线与教师并肩作战，分学段分年级对线上直播授课、作业布置批改及线上研讨情况进行实时监督和动态管理，及时总结、改进方法，保证线上授课迅速、高效步入正轨，开展有序。

“线上教学”改变的是教学环境和条件，不变的是教书育人的使命和担当，光明人，既有忘我的工作精神，又有在大义面前做取舍的“大我”风范。

1、挑战自我，突破技术难题

接到线上教学通知的第一时间，语数英授课教师迅速上位。疫情来得突然，没电脑，没教材，于是大家千方百计借电脑、下载电子课本、抓紧研究企业微信平台使用方法、无数次模拟演示。学校有几位年过五旬的老教师，工作干劲丝毫不输年轻人，直播前一天晚上半夜两点还在群里试播，就怕第二天的课程不顺畅。她们一有时间就上线操作，遇到技术操作

问题多方求助直到解决，硬生生把自己从一个“电脑小白”培养成了“技术大咖”。

2、超越自我，教研统筹资源

教研组长身兼重担，每次课前必先组织团队进行教研，制定出周密的教学计划，全年进度一致，拒绝简单机械地跟着网课走，而是统筹整合各种资源，力求线上教学高质高效。组内教师团结奋战、群策群力，无论是谁有了新的发现都第一时间与大家智慧共享，创新同行！

3、奉献自我，舍小家为大家

这是光明教师团队的缩影，所有的坚持、温暖与勇敢，都源于老师们对本职工作的深沉热爱；正是因为有了这些教师的笃行不怠、履职尽责，我们的线上教学工作才彰显出别样的精彩。

光明有一大批90后的年轻教师，很多人都是第一次启用线上教学这种特殊的`课堂模式，但他们无畏困难，勤奋钻研，且自带智慧光芒，率先实现了众多“第一”：第一个为全区制作企业微信使用技巧的微课；第一个向大家推送直播课堂的各种方法；第一个解决没有电脑无法直播课程的技术难题。他们思维活跃，干劲十足，为光明的未来注入了一股清新的活力之泉。

光明实验小学线上教学扎实推进，课程设置坚持“五育并举”，利用“快乐童年”系列课程逐步实施线上教育教学的全课程，保证学生全面健康发展。

万物复苏必有时，疫去安来春可期。光明实验小学全体教师在鼠标、按钮、屏幕中诠释着“召必应，战必胜”的责任与担当，为学生的居家学习生活保驾护航，用自己的实际行动诠释着“师者最美的姿态”，用隔空的陪伴助力学生们快乐

成长！

小学线上家访工作方案篇六

在每天一节短短的课堂背后，都是老师数天的精心备课。教师们充分利用各网络云平台的资源，采取直播授课、互动答疑、作业布置批改、答题卡等方式，全校各科老师全身心投入，精心准备，认真完成资源选用、线上备课、线上教学，以及课后答疑等环节。家校配合使线上有效学习真正落到实处，稳步推进“线上教学”活动。

线上教学，是应对非常之“疫”的特殊之举，年级组、学科组对于教学内容的选择、教学方法的运用，进行了认真研讨，要求教师教课时做到“三精”：讲课内容要精，围绕教学目标，突出教学重点，不要枝枝蔓蔓，漫无目的；图片、视频等课件要精，生动形象，紧贴教学目标，易于学生理解；作业训练要精，扣住重点，突破难点，切近考点。

巡课过程中，巡课领导通过听取教师“线上”授课情况，了解学生“线上”学习情况，感受“线上”课堂教学氛围，及时解决师生遇到的困难，认真记录，发现亮点，及时肯定和鼓励，发现问题，及时反馈整改。

我们不能成为冲锋在前的勇士，但我们正用自己的`一份力量，和网络那端的学生连接在一起，共克时艰，云端相聚。纵然病毒猖獗，珊外人积极创新教育思路、努力提升教学手段、科学完善教学模式、优化线上教学管理、扬帆提质升档的珊外2.0时代。用爱浸润珊外莘莘学子，共同守候春天花儿的绽放。

小学线上家访工作方案篇七

为提高教师的教学能力，拓展教师的教学思维，聚焦“深度学习”理念，践行深度教学行为，2022年12月17日闫营子小

学开展以“书籍为队，智慧职教”为主题的线上读书交流活动。

活动中，教师们分别介绍所读教育书籍并分享读书心得。王老师在阅读《爱的教育》后与大家深入交流讨论，使教师深刻体会到教育的最终目的是为了让学生成为既有独立性又有合作精神，基础扎实的`学习者。于丽丽老师通过分享《学习第一》中的实例并结合自己的教学实际，强调在我们实施教学时要始终把学生放在第一位。全校教师再次认识到深度学习不是一蹴而就，它需要教师门扑下身子踏踏实实的去践行。

教师队伍的每一位成员在潜心阅读、共同分享交流与讲座的学习中建立强化了理论与实践的链接，本次活动为教师提升专业素养、优化课堂教学方式指明了方向，相信每一位老师对深度学习的内涵和意义又有了更深入的了解。今后，我们将继续以书籍涵养精神气质，以书籍提升专业素养，努力学习，深度交流，不断提升理论水平和实践能力，成为更优秀的自己！

小学线上家访工作方案篇八

疫情期间，为全面落实“双减”政策，促进学生全面发展，让学生学知识、长能力、练技能、强素质，薛家湾第六小学利用现有师资力量，为孩子们开展丰富多彩的线上教学。

自直播授课以来，各位老师通过“钉钉”软件，根据学生实际情况及时制定“停课不停学”计划，通过在线课堂、发起直播的方式进行科学有效、劳逸结合的教学。

线上直播教学时，细化课堂内容，明确学习目标，提醒学生要点。即与孩子们相聚在不同时空，线上教学也妙趣横生，或评论，或发言，思维的碰撞从不间断。

全体老师对于课堂作业的批改也是一丝不苟，或留言，或语

音，或批注，指导学生，力求帮助孩子们疏通知识、及时巩固。

低段的老师们及时向家长和孩子们推送学习视频，开展预习或复习工作，确保每位孩子都能把握时光，收获知识与成长。孩子们的适应能力与好学精神让我们惊叹不已。

综合课老师根据科目特点、孩子年龄特点，寻找素材、整合资源，指导学生进行体育锻炼、艺术熏陶等。

居家学习的时光也让孩子们锻炼了生活能力。家长们欣喜的反馈，孩子们已经是家里的小帮手了！洗碗、摘菜、切菜、炒菜……十八般武艺。

“双减”在路上，阳光下成长。相信在老师们的努力下，“双减”背景下的孩子们的学习生活会更加丰富多彩。

小学线上家访工作方案篇九

寒秋疫情至，停课不停学。2022年的深秋时节，新冠疫情再次打乱了我们原有的学习节奏，我们正走过一个特别的秋天，我们正经历一场严峻的考验。疫情虽然改变了我们学习的方式，但阻挡不了我们成长的脚步。停课不停学，为了确保学校美术学科线上教学的顺利进行，在学校领导的带领下，美术组快速行动，投入线上教学工作。带领孩子们用画笔表达眼中所见，心中所感，用他们的方式聚焦“抗疫”主题，传递防疫知识，创作有温度的美术作品，向抗疫中平凡而又伟大的英雄们致敬。

美术教师针对“抗疫”主题，采用微信班级群、钉钉班级群推送视频的方式进行教学活动。明确教学目标，指导作画过程，鼓励同学大胆发挥想象创作美术作品。

戴好防疫小口罩，做好防疫小卫士。学生通过观看教学视频，

按照老师布置的艺术实践任务，在家完成美术作品。

孩子们用生动的. 作品表达战胜疫情的决心，用美丽的画面宣传防疫知识，为早日战胜疫情贡献自己的一份力量。我们期待疫情早日过去，期待一切美好！

小学线上家访工作方案篇十

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。根据当前新型冠状病毒肺炎疫情防控形势，按照《关于全面加强xx市中心城区疫情防控工作的通告〔20xx〕第xx号》要求，自年xx月xx日起，各级各类中小学（含中职学校）、幼儿园、培训机构等暂停线下教学和服务，实行线上教学。结合我校实际，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，实现“停课不停教，停课不停学”。现将xx市xx小学线上教学工作情况通报如下：

根据上级相关文件精神〔xx市xx小学特制定〔xx市xx小学疫情防控期间开展线上教学实施方案〕和〔xx小学线上学习安排表〕。

为了能够给学生营造良好的网络学习环境，保证学生有良好的学习效果，全体任课教师积极准备，调试自己的硬件设备，根据网络授课的特点设计自己的'课程目标和课程内容，准备ppt〔视频、图片、电子版教材等教学辅助材料，充分利用“国家中小学智慧教育平台”〔“x教云·xx省中小学线上教学资源”、“钉钉平台”“人人通平台”组织开展线上教学活动。同时，各任课教师在网络授课过程中除教授自己学科内的教学内容，还融入了疫情防控知识、心理健康疏导等内容，指导学生在做好防控的同时，完成网络学习活动。

4、各任课教师课堂组织教学井然有序，学生学习态度端正。

为了加强学生技能训练〔xx市xx小学要求学生居家期间开展包

括练字、体育锻炼、亲子活动、绘画、课外阅读等技能训练，并通过平台发布打卡检查学生技能训练完成情况。任课教师通过平台检查学生作业完成情况，及时批改并反馈给学生，通过在线作业巩固线上教学成果。

在这个特殊的时刻。即使我们不能相见，但在网络上的孜孜教诲，仍把我们相连。停课不停学，让我们为了心中的梦想一点点前行。新型冠状病毒感染的肺炎疫情，紧紧团结在一起，同呼吸，共命运。疫情地图上的每一个地名、每一个数字，都牵动我们的心绪。作为望小学生的我们，此时更应努力学习。