

2023年物理学科教学总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

物理学科教学总结篇一

时光匆匆，转眼一学年已接近尾声。所教九年级物理课程已经结束，期待中的硕果累累已变成了现实。一分耕耘一分收获！没错！付出总有回报。回顾这一年的辛苦历程，真是“痛并快乐着”。在物理教学的路上，一路坎坷，也一路高歌，终于走到了绿洲。现将本学期的工作总结如下：

一、以生为本、因材施教

人上一百，形形色色，学生间存在着差异性，身心发展具有不平衡性和互补性，在实施三备的时候，备学生这个环节尤为重要。了解学生、研究学生是实施教学的首要关键步骤。备好每一次课，是上好每一次课的前提。新时代的学生具有新时代的特点，在新的形势下，我们只有认真做好备学生这第一关，才有可能做到因材施教，才会把教学工作顺利展开。然后是钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，教师得吃透教材，才能做到教无定法，找到适合学生的学习的最佳方法。在这备教材的过程中，多参考其他资料，认真做好备课。

二、组织教学，课后辅导

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性，同时，激发学生的激情和情感，创造良好的课堂气氛，保持优质的教学氛围，渲染整个课堂。另外，课堂上有实验教学的一定进行实验教学。课堂上，实行讲练结合，课后辅导学生完成相应作业，尽量

做到，让每个学生都乐学、学乐。

三、多学习，多研讨，多领悟 我是新教师，每周定时参加教研活动，每周听课至少两节，时常向老教师请教，有时候也探讨交流，特别是新课改，更需要大家群策群力，我也加入到这个洪流中去。除了学习，我还时刻进行教学反思，认真领悟其中的艺术！

四、存在不足、应多改进

“变则通”，谓变通。我在教学方面还存在着多方面的不足，除了加强交流学习研讨，还要改变很多方面，如：教学的方法，备课的方法，提问的艺术，抽问的方式，应答的技巧，课上与课下分别以什么样的姿态和学生相处等。总之，教学要顺应时代的发展要求，顺应学生的身心发展要求。努力改变自己，使自己在教育道路上茁壮成长。

总之，教育之路漫长，我将上下求索！

物理学科教学总结篇二

本学期我担任高二年3，4班的物理教学工作，在教学过程中以学生为本，因材施教，现将本学期的工作总结如下：

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

坚持每周参加集体备课，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备

学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

本学学期的教学内容多、知识点多，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。

注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

在业余时间，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

总之本学期本人顺利完成了高中物理教学，并从中学到了很

多，今后还将继续努力

物理学科教学总结篇三

高魁

本学期继续担任学校物理教学工作，结合我校学情以及物理学科特点，严格按照高校课堂模式组织教学。在本学期中我努力探寻新的授课形式使得物理课形成与学情相结合的高效课堂特色。现将本学期教学工作总结如下：

一、教学目标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以学情调查为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材，抓课本基础知识和基本技能，重视学生获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化探究过程中的对学、巩固环节，培养学生学习物理的兴趣和应用物理知识解决实际问题的能力。

2、积极备课，认真制作学案。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真组织理综组组教研工作，利用教研会共同探究教材的重难点、组织教师探讨组织课堂的形式，分享个人的导学案等。

3、培优辅差工作成绩明显

高效课堂是面向全体学生，让学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强小组学习的方法指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识拓展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，并安排相应的小对子进行辅导，取得良好效果。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照导学案的要求完成相关的学习任务。

2、虽然本学期我加大了实验课的组织力度，但少数学生动手能力不强，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神，学习上存在畏难情绪。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力较差。

三、今后工作设想

在今后的工作中，依然结合学生的学习特点，从学情出发，对学生进行分类教学，利用高效课堂模式，采取形式多样的课堂教学活动，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，将物理学科的教学工作形成我校教学的亮点。

总结人：高魁

2015年1月14日

物理学科教学总结篇四

物理教学在实施素质教育的过程中扮演重要的角色,而实验教

学又是物理教学的重要手段,得到广泛的重视。作为实验教学的重要形式之一,演示实验在促进学生全面发展、培养学生观察能力、思维能力、激发学生学习兴趣、提高学生科学探究能力等方面,有着独特的价值。今天本站小编给大家整理了初中物理学科教学工作总结,希望对大家有所帮助。

我于**年考入师范专科学校系。**年**月毕业,分配到*中学工作。1988年,恢复专业技术职称评审工作后,我被评为中学物理**级教师。

年月,晋升为中学物理**级教师。**年**月,调入**镇中学直到现在,教龄总计达**年。

自**年调入以来,我一直担任物理教学工作,期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)。**年担任年级组长。至**年担任政教处副主任。**年**月起,任教导处主任,主持全校的教务管理工作。**年至今,一直担任**镇物理中心教研组长,主持**镇的初中物理教研工作,并协助**区教研室的物理教研工作。**年1月,报名参加由师范大学任主考学校的本科自学考试,专业为教育管理□20x年6月毕业。

回顾过去的x年,主要工作总结如下:

一、倾心教育,为人师表

身为教师,为人师表,我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来,始终具有明确的政治目标,崇高的品德修养,坚持党的四项基本原则,坚持党的教育方针,认真贯彻教书育人的思想,积极实践“三个代表”。在工作中,具有高度的责任心,严谨的工作作风和良好的思想素养,热爱、关心全体学生,对学生的教育能够动之以情,晓之以理,帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归,严格按照学校的要求做好各项工作,甚至

还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。2002年，我光荣地加入了 x

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。2002年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边

缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20x年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了[20x年顺德市物理中考情况分析]，向市教研室交出了]一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教20xx年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文

《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖;1997年7月,论文《巧设比喻,化难为易》在《中学物理》杂志发表;20x学年顺德区进行“新课标”实验研究,本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年,我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”(上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题)比赛,成绩突出,被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来,积极参加各类教师继续教育学习培训,参加每学年的教材教法培训学习;参加电脑初级、中级培训并考试合格;参加普通话培训,测试水平达二级乙等(80分);参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训,创新了理念,提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试,学习刻苦,成绩优良,取得毕业。

四、精心哺育,培养新人

在教师帮带和学生辅导方面,我特别注重以下两方面工作:一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛,成绩突出,1998年,辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖;20x年,辅导曾云获市级二等奖,等等。另一方面,在青年教师帮带活动中,我校采取“一帮一”结对子帮带措施,我负责帮带的青年教师雷艳娥,成熟较快□20x年参加顺德市青年教师教学大赛,荣获市一等奖。

自1992年任现职以来,多次受市(区)、镇奖励,近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20x年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去,何况教育教学这门艺术永无止境,我将在今后的工作中虚心学习,勇于创新,再创佳绩。

20xx年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强师生互动，共同发展。

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，

常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一年来，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念 and 物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将近期工作总结如下：

思想方面：作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持

在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

工作方面：从201x年至今，本人一直担任初中物理教学工作。能积极配合学校教导处开展的各项教研活动，参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。业务素质得到不断提高。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于物理方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习物理打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好物理。从而使整个班级物理成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的物理成绩优异。在繁忙的教学之余，也不断地充实自己，阅读很多有关教育方面的优秀作品，提高自己的素养。

作为毕业班的教师，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

物理学科教学总结篇五

织金县马场乡中学

胡江

本学期任教八年级的物理课程，这一学期已过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准

课前认真熟读新课程标准及新教材，透彻理解并掌握新课程标准，制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，最大限度的吃透教材，认真撰写教案，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三、重探究教学培养学生的学习能力 我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有

些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。