

最新小学班主任工作述职报告总结(优质6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学班主任工作述职报告总结篇一

我是本学期六年级语文教师兼班主任。在过去的一年里，我热爱教育，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽我的责任，做一名教师，注重个人教育。回顾过去一年的教育教学工作，我主要做了以下工作：

在班主任工作中，结合班级实际情况，计划对学生进行思想道德、纪律纪律和心理素质教育。

加强学生思想道德教育，使学生全面发展，是班主任工作的首要任务。充分利用班会和德育课，开展形式多样、生动活泼、内容丰富的中队活动，提高学生的思想道德素质。让学生认识到今天的幸福生活来之不易，教育他们珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习主动性，提高学生的自信心和竞争意识。用《小学生行为规范》和《小学生日常行为规范》严格要求学生，规范学生言行，提高全班思想素质，促进形成良好的班风学风。

实施素质教育的首要问题是面向全体学生，提高每个学生的素质。班主任必须关注全班学生，调动他们的积极性。用同一标准衡量所有学生是不科学的。试想一下，在同一次考试中，一名成绩不低于90分的优秀学生只得到75分，而另一名成绩不超过60分的学生只得到70分。谁更值得称赞？基于这

种认识，为了使班上每个学生都能实现不同程度的发展，我在班上开展了“自我与自我比较”的教育活动。在全面了解学生思想状况、学生基础、智力状况、身体素质、个性和爱好等基础上，确定每个学生的目标。同时，要求每个学生客观全面地总结自己的过去，充分了解自己，然后从思想、学习、纪律等方面确定自己未来的目标，坚持每月总结一次。学生对不同程度的学生提出不同的要求和目标是切实可行的，也是可以理解的。只要你努力工作，你就会进步并实现你的目标。这种进步和成功的喜悦常常在他们心中荡漾。课堂上开展了自我比较活动，让后进生不再消极和气馁，充满信心地应对每一天。优秀学生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学中，为了有效提高教学质量，我首先从自己做起，转变观念，努力改进课堂教学，并提出以下几点：

第一，认真备课，课前准备，好好上课。

第二，注重培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习就不是自觉学习。学生们坚持预习的习惯。学生在课后思考问题的帮助下使用参考书和参考资料，以消除学习障碍，并经常检查。养成书写规范、整洁的习惯，养成修改文章、修改作业的习惯。

小学班主任工作述职报告总结篇二

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自我所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都明白“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自我的言行举止，要求学生做到的，自我先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，构成了一个朝气蓬勃的班群众。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯十分重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；多谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我透过这件事及时教育学生讲礼貌、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自我的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班群众建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。

丰富多彩的活动，能够让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却能够培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞

好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的xx□xx两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在群众的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有用心性。自从当上劳动委员后，觉得自我就应为班群众出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，最后拿到了礼貌流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。”

我还采用了奖励办法，设置了“礼貌小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们用心向上的热情，也增强了他们主人翁的职责感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

小学班主任工作报告总结篇三

在担任六（2）班副班主任工作中，认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任唐老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一起跑步一起出操。在美化教室方面，我总是和学生一起合作，出色完成各项布置任务，如黑板板、六一节教室布置、学生美术作品上墙展示等。同时我和唐老师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。

积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的艺术风格，不强求千篇一律。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的艺术基础，发掘有艺术兴趣、特长的学生组织他们开展艺术创作活动，并按年龄、基础等情况分为艺术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，

进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，提升班则发挥技能，通过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有一定的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的美术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和兴趣小组成员家长共262人次，在一定程度上提高了我校的美术特色教育的知名度。

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组长一职，虽然我教研组已被评为06——07学年鄞州区先进教研组，但是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照要求记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件非常复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、校园环境布置等。

1、由本人撰写的论文《面对绘画危机帮助学生走出困惑》在20xx年鄞州区美术学科教学论文评比中获得一等奖。

2、本人还被评为鄞州区20xx年度“优秀工会工作者”。

3、指导三位同学分别是301班xxx□302班xxx□303班xxx的美术作品发表于20xx年第12期《小主人报上》。

4、指导2位同学分别是xxxx的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。

6、在20xx年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第三届风筝比赛中，指导四位同学获奖。其中，501班吉庆龙获一等奖、602

班李跃鹏获二等奖、602班季晨光获得三等奖、502班陈天宏获得三等奖。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的艺术水平，营造校园的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力！

小学班主任工作总结篇四

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

本学年我担任六年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我

担任了张店区小学英语六年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成四五个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十多次卫生流动红旗。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

小学班主任工作述职报告总结篇五

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文

化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的

用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

二、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的`班群众。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。

时光就是在忙忙碌碌，说说笑笑中飞逝了。转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。一年级，对我来说也是陌生又熟悉，虽然担任过好几年一年级的班主任，但是每一次新接一个班，都是一种挑战。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育

一年级的的小朋友，刚从幼儿园毕业，幼儿园里的常规和学习在小学都发生了很大的变化，因此，有很多小朋友还来不及适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。如：充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

二、培养班干部

在班级管理中，班主任要想做得轻松，没有几个得力的、在同学中有威望的小干部是不行的。班主任要充分发挥班级中的小主人——学生的作用，在这些小主人中培养一批班干部，协助班主任管理好班级。这样的小干部是同学的好榜样，老师的小帮手，是班级管理的人才。一年级小学生年龄小，可

塑性强，他们潜在的才能和特性需要班主任根据一年级学生的年龄特点，有计划、有目的地开展生动活泼的集体活动，通过各种渠道和方式，让他们充分的展示出来。有些有管理能力的小学生，在幼儿园时已经崭露头角，可以通过访问幼儿园老师，从他们的口中了解学生在幼儿园的表现，让幼儿园老师推荐一些具有初步管理能力的孩子，这是发现班干部的一种捷径。在一年级新生刚开学的一段时间里，给每个同学一次表现的机会，让他们帮老师，或帮助同学做事情，如：帮老师收发作业，做值日生，帮老师拿东西等等，那些愿意为同学服务，又能严格要求自己的孩子，就是未来小干部的“苗子”。也可以在学校组织的各项活动中发现，例如，在学校组织运动会时，在训练学生排队的过程中，发现何德彪小朋友在排队时有督促别人的意识，在让他组织其他小朋友排队时，他声音响亮，而且有一定的组织能力，于是就任命他为体育委员，专门负责出操排队，他也做得很好。

三、家校联系

通过自己的实践、总结、学习，现在我深知家长在班主任工作中起着至关重要的作用，它可以是我们更有效，更及时，更有质量的做好班级工作。每一学期，当学生们报名后，都要建立一个班级的qq群，方便家长的联系。很多家长由于工作的原因，与自己的孩子见面接触机会很少。所以，学生在校的学习情况和思想动态，有些家长无从知晓。而班主任与家长的电话联系是家长掌握自己孩子的一个重要纽带。因此我会在自己的小本上将学生家长归类，家长专职带孩子的是一类，家长常年在打工的为了一类，家长做生意的是一类，家长是教师的为一类等等，再规划好哪一类是每周联系一次的，哪一类是两周一次的，当然这还要根据学生在校的情况而定，有的学生一周内的情况特别不稳定，这就需要给家长一周打几次电话，总之将学生在校的表现第一时间反映给家长，从而与家长及时教育好孩子。现在有相当一部分家长虽有望子成龙之心，却无科学的教育子女的方法。这就要求我们结合学生的实际，与学生家长共同探讨学生教育的客观规

律和有效方法。我们在与家长交流时，主要对学生的思想品德、身体发育、智力潜能、行为习惯、基础知识、爱好特长等方面进行讨论，取得共识，然后找出孩子目前的问题及形成原因，再讨论教育方法。有些学习，纪律等一贯不太好的学生，其家长大都较忙，平时很少过问孩子在校的情况。孩子一出问题，被班主任请来，回去就“教育”一下。教育的方式不是打就是骂。根据这一状况，我主要加强与家长联系，与家长一起给孩子定出短期目标和长期目标，促使家长由原来的瞬间教育行为变成长期教育行为，由原来的以打骂为主的教育方式改变为耐心等待说服教育。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

本学期我继续担任一年级[x]班的班主任兼语文老师。度过一个短暂的寒假，我发现孩子们不仅在身体上有明显的成长，在心理上也成长了不少。这不禁让我感叹孩子成长的速度之快！孩子们活泼而淘气，小脑袋也反应越来越快，小脑袋一天到晚想个不停，小嘴巴一天到晚讲个不停，要管理好这群小淘气还真是不容易。但是我也根据我班孩子的情况，做了一些努力，现做如下总结：

首先，培养有管理能力的小干部。作为一位班主任要管理班级40多名学生，再加之我作为两个班的语文科任老师，身上也有着较多的教学任务。正所谓”一个好汉三个帮“嘛，所以想要管理好班级就需要找”帮手“，选择和培养有能力的班干部就至关重要了。一年级的孩子由于年级小，对于班级的管理概念模糊，但是我通过上个学期的观察和培养，在班上也找出了几个特别有号召力和管理能力的班干部。开学之初，我继续让这几个孩子担任班干部协助老师管理班级，我发现他们管理班级越来越好了。但是班干部中出现个别学生有模糊的”官位思想“，喜欢仗着自己是班长或是纪律监督

委员欺负同学。于是，通过一次班会课，我班民主决定班干部轮流当，每周换一次。这样，不但让更多的孩子参与到了班级的管理中，锻炼他们的能力；而且特别是让后进生也有一种动力，也给了他们自信和勇气。

其次，培养学生良好的习惯。大家都知道，一年级在小学阶段是非常重要的年级，也是学生许多习惯养成的一个关键时期。因为一年级的学生年龄小，各方面都要老师的引导和教育。一年级教师，尤其是班主任老师，责任大，压力也大！本学期我和上学期一样，利用班会课，晨会课等等时间学习学校的规章制度，提醒孩子上课的纪律，在校的安全，个人卫生及文明礼仪。同时也通过阅读课和晚自习时间培养孩子的阅读习惯，现在我班很多原来不爱阅读的孩子已经能主动的拿起书来看、读了。

其次，经常和家长沟通学生的情况。一个人的成长离不开家庭的影响。一个人的教育是通过家庭、学校和社会三方共同教育的结果，而在小学阶段的孩子受前两者的影响就更大一些了。所以针对孩子在校的表现我基本上能做都及时反馈，同时当家长有问题打电话来时，我也耐心倾听家长的意见和建议，针对他们的问题，我也细心的给他们解释、沟通，找到解决办法。

最后，班级工作尽管做了很多，但是总结起来还是发现自己还是存在一些问题与不足：

- 1、在学习上还未能充分发挥孩子的主动性，在今后的教学中要多加引导。
- 2、孩子语言表达能力的培养将会是下学期工作的一大重点。
- 3、班级卫生做得很干净，但是维持不久，所以卫生习惯还要抓。

总之一学期的时间眨眼就过去，班级里的孩子不论是在学习上还是在生活上都有了很大的进步和变化。争取在下学期，尽我所能和孩子们一起有更大的进步！

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（2）班的教室，应对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的欢乐。虽然我们的提高不是很大，可是即使是小小的提高也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一齐，喜欢和他们一齐感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方构成了默契。以下是自我对这一年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰提高，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出适宜的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的提高。总的来看，这学期提高的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；以往让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴提高都是我值得开心和骄傲的地方！

二、相信，培养，孩子的本事。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“你自我明白”，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“你自我明白”来应对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是教师。这时教师不应当直接去帮忙学生决定他们的选择，而应当把他们看做是有本事解决困难的人，让他们用自我的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自我去体会了解！要相信自我的孩子！要明白在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人提议他们去这样或那样对付难题，但做出最终选择的应当还是孩子自我，所以从小让孩子有自我的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“你自我明白”或“你自我想办法”让他们“回归自我”“加强自我本事”这是教育给予他们的礼物。此刻我们班的小朋友已经和我构成了一种默契，遇到问题自我先想办法，因为他们明白如果问我，我的回答肯定是“你自我想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主本事也在不禁意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的本事，而作为班主任培养学生习惯和本事是最重要的。当然，这学期自我做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！对于不足的地方自我也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想仅有在今后的实践中再接再厉，努力把做得更好。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自我所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，

让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都明白“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自我的言行举止，要求学生做到的，自我先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，构成了一个朝气蓬勃的班群众。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯十分重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；多谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我透过这件事及时教育学生讲礼貌、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自我的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班群众建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。

丰富多彩的活动，能够让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却能够培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不

为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的__、__两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在群众的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有用心性。自从当上劳动委员后，觉得自我就应为班群众出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，最后拿到了礼貌流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。”

我还采用了奖励办法，设置了“礼貌小组奖”和“活动进步

奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们用心向上的热情，也增强了他们主人翁的职责感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

小学班主任工作述职报告总结篇六

本人一向奉行的宗旨是：老老实实地做人，严于律己，乐于助人，甘于奉献；脚踏实地的做事，肯于钻研，精于业务，忠于事业；豁达大度的处世，淡于名利，尊于领导，友于同事。

一、教学工作

服从学校安排，不论是教好班还是教平行班，都尽力搞好本职工作，做到三认真：认真备课，认真上课，认真批改作业，想方设法提高学生成绩。

协助班主任做好学生的思想工作，经常与学生沟通，融洽师生关系，及时了解学生的各方面的动态，根据学生的不一样性格特点、兴趣爱好做工作，经常激励、鞭策、劝导学生为了完美的明天要明确读书的目的，端正学习态度，尽心尽力搞好学习，将来走向社会少后悔，不后悔。

我认为：教育教学是一个教师的首要工作，无论何时何地都应当把它放在首要位置。

二、政教处工作

1. 继续推行了“班级量化管理”，对正教风、浓学风起到了很大的作用，象卫生、劳动、黑板报、活动、守纪、拾金不昧等方面已构成了自觉行动。学生们的班团体荣誉感是十分强的。郝冬英教师班上的罗鑫同学、饶晶同学分别捡到60元钱50元钱交到了政教处，潘应鹏教师班上江万涛同学捡到50元钱交到了政教处。

2. 经常召开班主任会，及时与班主任沟通反馈情景，异常是安全，逢会必讲，随时关注学生在校内外个方面的动态，发现问题及时利用课间操时间训话，宣传教育。
3. 卫生工作，坚持每一天一小扫，每周一大扫，由学生会组织检查、督促、量化打分。乱扔纸屑是令人头痛之事，本人经常在操场上留意观察，抓到乱扔纸屑的学生就做细致的说服工作，这一举措起到了必须作用。厕所内的苍蝇、蛆虫较多，本人多次在厕所撒呋喃丹杀灭，为师生们有一个良好的卫生环境尽了自我一点微薄之力。
4. 组织学生参加文教局举行的各项活动及学校的各项活动，组织举行了校运会、元旦文艺汇演，组织了学生体检、捐款等。
5. 协助庐山区电视台来我校摄制“教育天地”节目，参加了小学庆“六.一”活动。
6. 其他日常工作繁杂琐碎，不燥不烦，认真对待，尽力做好。

三、工会工作

1. 举行了“师德师风”比赛，旨在树立新时期良好的师德师风形象，展现我校良好的师德师风面貌，营造良好的师德师风学习氛围，促进我校师德师风学习氛围的构成。
2. 组队参加了文教局组织的“教职工七人制足球赛”。
3. 举行了__x教师退休座谈会。
4. 组织教工登山活动，登莲花洞好汉坡，让教师们在紧张繁忙的工作之余，到大自然中去休闲放松。
5. 年前组织慰问了退休教师、特困教师，每年的妇检工作按

要求进行，参与了学校大政方针的讨论，对学校的招待费予以督促签证。

6. 教师生病住院或家属去世，无论天晴下雨，放弃自我的大事小事，义无反顾地前往探望或吊唁，把组织的温暖送给教工。

7. 充分发挥老教师们的经验、威望、特长作用，充分发挥中年教师中流砥柱作用，充分发挥年轻教师时间充沛、精力旺盛的作用，利用他们的活力，施展他们的聪明才智，放手让他们工作。

以上是一年来本人做的一点点微不足道的工作，我明白与学校的要求及同志们的期望相距甚远，今后我将加倍努力。

多谢大家！

工作三年小学班主任述职报告5