

2023年八年级英语教学工作期末总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级英语教学工作期末总结篇一

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间,2015--2016年教学工作业已结束。在过去的一学期,为了总结过去,好给以后的工作积累一些经验,根据学校的要求并结合本人实际,特制定本工作总结。

一、 思想政治方面

在这一学期中,本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。

严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、 教学方面

开学后,我先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了教学,本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背

诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用“爱”字改变他们,理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

三、 自我素质的提高

教学之余,我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。

四、 努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

八年级英语教学工作期末总结篇二

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学年又即将结束了,回顾过去这一个学年的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏,取人之长补己之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的。

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

第四,严谨治学,保持良好的教态。

语调的'高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第五、积极创造语言情景。

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力,在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树

立活动教学观,争取做一名具有现代素养的人民教师。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力。

转眼这一学年的工作已接近尾声,回顾这一年的工作,有收获也有不足,下面,我仅对这一学年以来的工作做一个总结:

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治、业务学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,做到为人师表,关爱学生,帮助学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比,还存在着一定的差距。由此,我积极参加学校组织的业务学习和简阳首届英语骨干教师培训,认真领会其精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法,以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学年我担任的是八年级2班的英语教学。学生基础差,我在实践中积极探索新的教学方式,潜心研究英语课堂教学,深

刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

共 3 页

故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

在备课的时候，根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用课堂时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用

知识的能力，。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓

2、学生整体基础偏差，英语基本功弱。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还

很需要加大。

共 3 页

学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在初三教育教学中上一个新的高度。

共 3 页

时光飞逝，转眼这个学期走近尾声。有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训。

本学期，我担任初二(6)、(3)两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况：

经调查接触，两个班大部分学生，基础不是很好也不扎实，学习不主动，对英语的兴趣不浓。相对于三班的学生，六班的学生上课不太积极，接收能力不强。且优生不是很多，中间部分的学生还行，后面部分学生有点多。三班的学生课堂上积极，接收能力不是那样的好。可是优生稍微多点，中间部分的学生多了点，后进生也多。所以平均分三班比六班要好些，但相对于全年级来说基础就差了一点。

二、采取的措施：

1、我结合学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机，培养学习兴趣。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试过关,并注重复习。

三、工作中的不足之处

经过了一个学期的教学,在获得了一些经验的同时,也发现了自己工作中的不足之处:

1、课程进度把握不准,复习时间短。由于初次接触教材,对于整本教材处理时间上没有很好的把握,导致新课结束的十分匆忙。学生一时还不能反应过来,跟不上教学节奏。

2、重视分数,忽略情感、态度和价值观的培养。在教材处理时,只注意到了知识目标和技能目标的确定,却忽略了情感、态度和价值观目标的设定和教育,例如“礼貌待人”、“乐于助人”等。

四、今后的工作思路:

1、多多开展英语活动,激发学生学习英语的兴趣。

2、在帮助学生学好英语知识的同时,要加强对学生情感、态度和价值观的培养。

3、继续实行“任务型”教学,提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、继续加强业务学习,提高自身的业务素质,不断更新思想观念,以适应新形势下教学发展的需要。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,在未来的日子里,我还将继续学习和努力,取得更好成绩。

经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩高低,都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年級的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

八年级英语教学工作期末总结篇三

校际比我校八年级英语总体平均成绩与七年级持平,位居全县第七,但前30%的学生成绩所处位置偏后。

校内比各班成绩总体保持平稳,八(7、8)班有所进步。

二、卷面分析

本次考试试卷总体难度和区分度都较好,各道题都有失分点,完形填空的难度系数最高。听力因音频质量的缺陷造成部分学生失误的客观现象也存在。作文的分数总体不高。

从卷面失分的分析来看,能力题和基础题的失分皆偏大。期末考试的提前导致复习时间不充分是客观存在的原因,同时也表明了平时学习巩固效果差和重难点教学不突出的问题。能力题的指导和训练一直是我们在新课教学过程中忽视的问题,有学生基础差所带来的“力不从心”的客观原因,也有没将其视作与新课学习“并驾齐驱”的必要的英语辅助教学手段的认识缺失问题。

三、整改措施

下学期的英语教学我们将从“提效”、“促能”和“纠偏”三个方面去努力。

（一）“提效”措施

1. 加强研讨，提高课堂效率。

本学期工作的繁忙给我们应付课堂提供了很好的借口，但课堂效率毕竟是教学质量的生命线。下学期我们至少在每个单元开课之前在每位老师提前备课的基础上进行一次深入的教学研讨，至少解决如下几个问题：（1）明确本单元的重点词汇、词组、句型、语法，商讨扩展补充的范围；（2）是否需要有针对性的附加训练，由谁出题；（3）每单元两篇重点文章如何去上更有效。

2. 重视复现，改善学习效果。

英语基础知识的学习实则是与遗忘作斗争的过程，有两点非常重要：其一是知识首次习得的印象；其二是复现（复习）的频度。我们计划每2-3个单元对学过的词汇、做过的习题进行检测为主要手段的复现学习，同时强化学生的作业质量。

（二）“促能”措施

1. 课堂教学关注能力训练。

以往的课堂教学我们往往用于太多的时间进行知识的讲解，并总是在学生“忘的比学的快”的悲哀中怨声载道。当前的英语学习有逐步走向语文学习的趋势，除了词汇的基本功外重在考察学生的理解和运用能力，课本只是我们进行能力训练的其中一个媒介。因此，平时上课多练少讲、精讲，作业讲解时补充讲，考试前集中讲可以一试。

2. 每周一练促方法为能力。

“当方法成了习惯，便成了能力。”我们计划每周进行一次能力专项训练（一篇完形填空、两篇阅读理解、一篇选词填空），精选题目，强化方法，积累能力。

（三）“纠偏”措施

1. 功在日常。

英语偏科的原因多半有两点：第一，学习基础、学习成就感等与其他学科相比之下的不对等所带来的学习兴趣上的恶性循环；第二，学习能力、性格上的欠缺。有些人的逻辑思维和推理能力较强则理科就能学得轻松，而记忆能力和理解能力薄弱文科就会处处受挫。分析不同学生产生偏科的原因，对症下药，强化一两个月必然会有起色，然后不断正面强化，随着其学习压力的增加和信心的增强会出现良性的循环进步。

2. 外力支持。

学生的学习时间和精力总量是有限的，在时间上的此消彼长必然会引起成绩上的波动。对一些偏科严重的学生往往需要其他老师特别是其强势科目的老师的一段时间的支持。保障课内学习效率是前提；释放课外学习时间是关键。若能时不时地关注和激励一下他弱势学科的进步情况则效果会更加明显。

总之，英语学习重在厚积薄发。英语教学也要有一颗望得见曙光、忍得住反复的耐心。

八年级英语教学工作期末总结篇四

这学期我担任七年级（四）班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。教学就是教

与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。教学中要充分了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

采取有利方法解决当中困难。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学

们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在五班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

八年级英语教学工作期末总结篇五

201x学年第二个学期即将过去。在这个学期中，我们八年级科学组全体教师认真钻研新教材，群策群力互相帮助，营造了良好的教研气氛，并在六校联谊的考试中取得了优异的成绩，特对本学期中，本备课组工作做一次全面深刻的总结：

一、互帮互助，团结协作

开学初，六人备课组根据学校工作计划、教材和课程目标制定出本学期教学工作计划，并对相关的集体备课任务、资料整理的明确分工，各负其责。每位成员分到大概10个课时左右的新课备课任务，并对每章的复习和期中期末的复习备课活动也进行分配，在集体备课活动前，负责老师需提前撰写好教案，然后再集体备课活动中由本组成员共同进行讨论修改然后定稿。本组成员除了通过面对面的沟通外，还建立了qq和微信群及时地进行沟通，这样可以随时随地灵活机动的进行教育教学研究。

我们组的六位教师有5位具有15年以上的教学经验，新授课部分没有知识上的困难，主要是如何高效地提高教学成绩。重视测试没认真组织每次的测试，并将成绩进行互相比对，使各位老师能及时地调整教学进度和安排，重视基础知识的查漏补缺，经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

二、做好教学常规活动

认真开展集体备课，根据开学初制定的教学进度，开展组内的集体备课活动，统一教学资料，并各位老师根据各班的学生进行适当地调整，统一考核标准，开始时尽量统一使用试卷。全组教师使用统一的教案模板，并积极及时地撰写教学反思。

三、认真学习、不断钻研

在上级机构的组织下，我们八年级全体教师积极参加县里组织的中考质量分析会、名师工作室的送教下乡活动及与温州实验中学的教学联谊活动，收获颇多，既增长了见识、更新了教学理念，又提高了教学水平。组内老师积极参加各类比赛、撰写论文，取得了不错的成绩，陈艳红老师在实验器材

改进上获奖、林洁静老师撰写的论文在县里获奖。

四、明确方向、加倍努力

每学期每位教师争取上一节公开课，继续做好各项科技竞赛活动的辅导工作，力求获取更佳的成绩，通过主题教研活动，使组内的教研、讨论气氛更浓，加强组内交流。

虽然我们的工作取得了较好的成绩，但还存在一些不足之处，在今后的工作中我们会继续努力学习、钻研。特别是下学期我们即将成为九年级的老师，我们更应该加强组内的合作，充分利用好教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，提升教师素质的基地。

八年级英语教学工作期末总结篇六

这学期我担任小学四年级的英语教学,时光荏苒,转眼一个学期已经过去,回顾教学工作.有令人欣慰的收获,又有困饶自己教学的不足:由于教学内容的难度太大,导致学生的学习兴趣受阻,班级中学生的两极分化出现.本学期我担任四年级的英语教学工作,在教学中我严格遵从教学的五个环节,课前认真备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力实施课堂改革,积极探索小学英语快乐课堂,小学阶段英语教学的目的是:激发学生学习英语的兴趣,培养学生学习英语的积极性,使他们树立学习英语的自信心,同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中,怎样创设良的学习氛围激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下:

在教学中,认真备课,认真阅读各种教科参考书,结合自己的教学经验与学生的学习情况,认真编写好教案制定好教学计划,并不断地加以改善修改,在传授学生知识的同时,关心爱护学生,特别是差生,课堂密切注意他们,教育他们求

学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。像“吊死鬼”“whatsmissing?”“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他

们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常

以“very good!”“great!”“excellent!”“well done!”“you are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

八年级英语教学工作期末总结篇七

本学期，本人任教初二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差，学生整体惰性很强，自觉性很差，给教学带来很大的难度。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适《进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分

的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养

他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境. 只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八年级英语教学工作期末总结篇八

我是在初二接手的这两个班，所以和学生建立融洽的师生关系对于教学起着至关重要的作用。师生之间互相尊重、互相信任，才能建立起友好的关系。从而激发学生学习的兴趣。所以我树立了正确的学生观。正确认识学生的主体地位。关爱学生、尊重学生，师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。关爱学生，尊重学生，耐心细致地指导学生，经常和学生进行思想交流，努力使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

通过和同事的交流和自己的摸索，“备课的同时也备学生”，立足学生，根据两个班里学生的具体情况，适当的降低教材难度，以便各个层次的学生都能有所收获。课堂提问时分层进行，让优生回答有深度的问题，学困生回答比较简单的问题，让他们都能感受到成功的喜悦。

在无语言环境的情况下学习英语不能说没有困难，要想教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不情愿学，有些学生甚至会出现无法学下去的情况。为此，我想了很多方法，尽量穿插着讲一些关于英美国家的文化，生活故事。课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们多方位的了解英语，激发学英语的兴趣，喜欢学习英语，逐步提高英语水平。

在课堂教学开展过程中，51班的大部分学生都不愿意主动回答问题，有的基础差，不知道该怎么回答，有的胆子小，怕答错了，同学嘲笑。针对这些情况，提问时，因人而异，尽量使每个回答问题的学生都有成就感，一发现他们的闪光点就不失时机的表扬鼓励。后来那些上课老低着头怕提问的学生都能抬起头来听课，增强了自信心，也有了学习的积极性。能以积极地态度参与到课堂活动中。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样学生更易接受。

七、教学工作的对象是些思想活跃的95后，尽管课前做了充分的准备，但课堂上还会有意料之外的情况出现，预先设计的教学程序经常会做临时调整，所以培养自己的应急能力也很关键。

八、当今社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，不断提高自己的教学能力，改进自己的教学方法，博采众长，补己之短。以求更好的教学效果。

八年级英语教学工作期末总结篇九

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

这学期来，我始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是，我深知自己与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

一学期来，我全面贯彻党的教育方针，以新课程理念为指导，以课堂教学为阵地，围绕新课标，整合教材，根据学科特点学生特征，全面实施素质教育。在工作中坚持改革创新，向40分钟要效益。教学工作中我注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课，作到课前定目标，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注，走出教案，以学生为中心，创设情景，积极引导，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。课后及时反思，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方

法。一学年来我倡导的背英语，写英语的学法取得了良好的效果。

这学期我担任的是八年级（14）班的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学（教学内容多，语法点多），如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，虽然只教一个班，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并和其他英语教师一起成长，受到了领导的好评。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

八年级英语教学工作期末总结篇十

这学期我担任八年级一班，二班的英语教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，因为没有具体了解学生对教学的重要性，对于学生的基础不是了然于胸，只注重专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在讲授第一课的时候，我按照自

己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而二班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但下层面也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit12的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half讲到“quarter”时，又把

半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是quarter了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。

用实物让学生练习“what's the time? it's.”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还

采取个别督促辅导、背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科工作总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，做好工作计划，多向前辈学习，争取进步，取得更好成绩。