

# 最新秋天的水果大班教案反思 秋天的水果大班教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 秋天的水果大班教案反思篇一

- 1、能运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
- 2、爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。

- 1、新鲜水果：苹果、橘子；
- 2、果园的图片；
- 3、榨汁机；
- 4、人手一个纸杯

### 一、出示图片，激发兴趣

师：秋天到了，果园里的水果都成熟了，这些水果你认识吗？

小结：秋天的水果非常多，而且很有营养呢

### 二、比较苹果、桔子

师：老师这里有两种水果，认识它们吗？

每组桌上都放着这两种水果，请你看一看它们的形状，它们的颜色。并且摸一摸，捏一捏

### 三、游戏：摸水果

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉大家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

### 四、品尝水果

师：尝一尝，说一说它们的味道

小结：苹果是甜甜的，桔子有点酸酸的，水分多多的。

### 五、延伸环节：榨水果汁

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

## 秋天的水果大班教案反思篇二

秋天是一个收获的季节，秋天的果园更是一片美丽的景象，成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味。在我们开展“秋天”这一主题活动时，水果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对幼儿有着巨大的诱惑力。因此，选择这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容，让幼儿运用各种感官，主动探索，获得直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，具有一定的教育价值。

1、喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，了解其形状特征，并感知水果的多样性。

2、课堂内容能吸引住幼儿，且能让幼儿大胆表述自己的发现并乐意与教师、同伴交流分享。

让幼儿说出苹果，梨，橘子的颜色，形状和味道。

苹果，梨，橘子若干；水果魔箱（教具）一个。

一、教师将水果放在神秘袋，幼儿蒙眼睛，伸手在袋中摸水果进入主题。

二、幼儿认识水果，了解其典型特征。

（1）问摸到的是什么水果？取出来，让幼儿说出水果的名称，颜色和形状。

（2）教师藏水果，幼儿判断哪种水果不见了。

（3）水果魔箱的出现，把幼儿的积极性提升一个高度。（让水果魔箱把幼儿喜欢的水果再变出来）

三、尝一尝，说一说

教师将事先切好的水果拿出来，让幼儿品尝苹果、梨、橘子，说说所品尝的水果是什么味道。

幼儿对水果有着丰富的感性经验和浓厚的兴趣，这为幼儿在活动中发挥主体性提供了保证。活动过程以幼儿为主体，让幼儿运用各种感官，主动地、较系统地感知水果的特征。在整个活动中，幼儿始终积极主动，感知能力、操作能力和思维能力均得到了锻炼。

## 秋天的水果大班教案反思篇三

1、了解秋天的水果的种类。

2、知道正确的吃水果的方法。

3愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力

5、爱吃水果。

苹果、香蕉、梨子、橘子、石榴等水果若干，课件，秋天的水果统计表。

(一)交流分享：秋天都有哪些水果。

1、师：前几天小朋友和爸爸妈妈一起去调查了秋天都有哪些水果，等一下请小朋友一起分享交流你们的调查结果，你们在介绍时要说出这种水果叫什么、长在什么地方，可以怎么吃。

2、幼儿两两自由介绍自己的调查结果。

师：现在请小朋友和你旁边的同伴说说你的调查结果。(幼儿交流讨论)3、请个别有介绍自己的调查结果。

(1)师：现在请小朋友说说秋天有哪些水果?(个别幼儿回答)(2)师：小朋友们调查了，秋天的`水果有苹果、香蕉、梨子、橘子、石榴、柚子等很多水果。(根据幼儿回答小结)(二)观察认识：还有哪些秋天水果。

1、师：老师也收集了几种秋天的水果，我们一起来认识它们。

2、教师边播放课件边讲解。

3、师：苹果、香蕉、梨子、橘子、石榴、柚子、荸荠等都是秋天的水果，水果有丰富的营养，我们要经常吃水果。

(三)游戏判断：它是秋天的水果吗?

## 1、介绍游戏玩法。

师：等一下我们一起来玩游戏判断“它是秋天的水果吗？”老师播放图片，等一下请小朋友判断，如果是秋天的水果就拍手表示，如果不是秋天的水果就把手藏在背后。我要看看哪个小朋友最能干，认识最多秋天的水果。

## 2、游戏。

师：现在我们开始游戏。

3、师：小朋友们都很能干，都认识了很多种秋天的水果。

### (四)联系生活经验：要怎么吃水果呢？

1、，引导幼儿联系生活经验思考：水果可以怎么吃？

(1)师：请小朋友想想你吃过什么水果，这些水果是怎么吃呢？(幼儿回答)(2)师小结：对了，水果可以剥皮吃，可以洗干净连皮一起吃，也可以用刀切开吃，还可以做水果沙拉，榨果汁。

### (五)活动结束。

师：秋天是收获的季节，有许多水果成熟了，比如有苹果、香蕉、梨子、橘子、石榴、柚子、荸荠等，它们有着丰富的营养，小朋友们要多吃水果才会更加健康。水果可以剥皮吃，可以洗干净连皮一起吃，也可以用刀切开吃。

秋天，一个充满诗意的季节！水果成熟了，有了这些水果，我们的生活就更加有滋有味、多姿多彩。可是在水果的世界里也蕴藏着许多知识和秘密，在《秋天的水果》学习过程中，通过“说一说，看一看，玩一玩，尝一尝”从而获得许多关于水果的知识。

# 秋天的水果大班教案反思篇四

1、观察秋天水果，比较水果果核特征。

2、知道秋天是一个丰收的季节。

1、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

一、引起兴趣

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

二、幼儿观察，讨论

秋天有哪些水果成熟了？(出示ppt1)

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的’。

这些水果里有果核吗？

(幼儿根据经验讲述)

三、果核配对

看一看!(出示ppt2)

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种?

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

回家后再找找还有哪些是秋天的水果?看看果核是怎样的?

秋天，一个充满诗意的季节!水果成熟了，有了这些水果，我们的生活就更加有滋有味、多姿多彩。可是在水果的世界里也蕴藏着许多知识和秘密，活动通过说说，看看从而获得许多关于水果的知识。活动中引导幼儿由外到内地认识各种水果。按照孩子们的年龄特点和实际掌握的知识水平而设计的，每个活动都充满趣味性，符合幼儿需要，完成了活动目标。

## 秋天的水果大班教案反思篇五

根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

首先，我们从秋游清华园开始，寻找幼儿兴趣点。

随后，我们又参观了清华水果店，认识了秋天的水果。在老师及工作人员的引导下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣。

在购买水果的过程中，大部分幼儿都能做到自然大方，并能准确地运用您好、请、好吗、谢谢等礼貌用语。

回班后，通过听老师的讲解孩子们知道了水果的营养价值高，小朋友要多吃水果的道理。之后，大家开始分享水果感受着与大家分享的快乐。

一系列的秋游及参观活动结束后，孩子们对秋天的水果产生了浓厚的兴趣，他们开始互相交流自己认识什么水果、爱吃什么水果、什么水果漂亮等，有的小朋友主动请老师给他们画水果，还有的小朋友把家里的水果带到幼儿园来。

我们根据我们班幼儿的年龄特点和发展需要，初步确定出了以下活动方案

主题活动方案的建构是以我们班幼儿发展水平和教育目标为依据，尊重孩子们的兴趣和困惑，同时注重幼儿第二语言的启蒙和初步的引导。

- 1、 在活动中，引导幼儿感受秋天是水果丰收的季节。
- 2、 通过活动丰富幼儿对水果的认知。
- 3、 在活动中鼓励、引导幼儿积极动手动脑，激发幼儿的创造意识。
- 4、 实现寓教于乐，让幼儿在活动中感受合作和分享的快乐，引导幼儿与同伴友好交往。

活动目标：

- 1、 感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、 知道水果有营养，，喜欢吃水果。
- 3、 鼓励幼儿创编歌词。

活动准备：



柿子、苹果、甜橙、鸭梨

活动情况记录：

由来：十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

过程：

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。
- 4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。
- 5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话
- 6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

活动目标：

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

活动目标：

- 1、 引导幼儿感受动手的乐趣。
- 2、 培养幼儿创造力和想象力。

活动准备：

水果若干种，及时贴、剪刀。

活动情况记录：

教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：怎样让水果的样子变得更加可爱。

请小朋友用老师准备的材料把水果变成可爱的水果娃娃。要求：五官的位置应该怎样安排。

活动目标：

- 1、能区分鲜果和干果。
- 2、通过对应会比较两组物体的多少。

活动准备：

鲜果若干、干果若干、小兔头饰。

活动情况记录：

兔妈妈带小兔子们去小猫家做客为故事情节开展活动。

小猫拿出一盘鲜果和一盘干果招待小兔子们。兔妈妈请小兔子们观察两盘水果有什么不同。分别用摸、看、闻、尝等不同的方法感受并区别。在小兔子们充分感受、发现、表达的基础上，兔妈妈总结鲜果和干果的特征。

小猫和兔妈妈请小兔子用一一对应的方法分水果，并请小兔子分完后用完整的话表述两组水果的多少。

兔妈妈和小兔子们共同分享鲜果和干果，请幼儿讲述他们味道的不同。

小兔和妈妈谢谢小猫后一起回家，活动自然结束。

活动目标：

- 1、 通过观察，引导幼儿发现颜色是丰富的，多彩的。
- 2、 引导幼儿初步学会用不同的颜色涂同一个物体。
- 3、 使幼儿初步接触英语，激发幼儿对英语活动的兴趣。

活动准备：

苹果、梨、桔子、火龙果、水彩笔、油画棒

活动情况记录：

请幼儿仔细观察各种水果的颜色，并能说出水果的颜色：红、黄、紫红、桔黄等。

教师示范红、黄、桔黄、紫的英文发音。

和幼儿进行游戏活动：请你说一说它的颜色。巩固幼儿对颜色的认知。

教师引导幼儿仔细观察苹果上的不同颜色，使幼儿发现苹果上有不同的颜色。

教师请幼儿根据自己的观察情况给水果添色。

活动目标：

- 1、 引导幼儿初步了解水果的内部。
- 2、 引导幼儿发挥创造性，尝试用剖开的内部印画。

活动准备：

水果若干、颜料、刀子、纸。

活动情况记录：

1、教师引导幼儿观察水果的外形，发现不同水果外形的不同。

2、教师提出问题：水果的内部会是什么样子的呢？

不同水果里面的样子会是一样的吗？

3、剖开水果，请幼儿观察，并请幼儿充分交流自己的发现。

4、教师鼓励、引导幼儿大胆尝试用剖开的水果沾上颜料在纸上印图形。

5、待幼儿操作完后，请幼儿充分表达自己印出的作品像什么，鼓励幼儿大胆想象、大胆创造。

活动目标：

1、培养幼儿与人分享的习惯。

2、引导幼儿学会说有礼貌的话。

活动准备：

小兔头饰一个、水果框一个，水果模型若干。

活动情况记录：

1、教师完整地讲述故事《小兔分桃》。重点重复得到水果的小动物向小兔表示感谢的有礼貌的语言和表示分享后的愉快心情的语言。

2、教师扮演小兔边讲述故事边把水果分给小朋友们，请小朋友像小动物一样用有礼貌的话答谢。

3、请小朋友扮演小动物表演故事内容。

在活动中幼儿能说出“我真快乐，愿你也快乐”、“谢谢你把水果分给我”等。但是在日常生活中很少见这种行为。这说明此方面的教育还应注意在日常生活中和谐渗透。