教师法制教育专题培训 教师法制教育教学总结(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师法制教育专题培训篇一

最近，我认真学习了我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过的《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》。我们知道，长期以来《教师法》虽然存着，但许多侵犯我们教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽谤教师、拖欠工资等等，而我们教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说我们明教师只知法、守法是不够的，还要用法，因为用法也是我们的基本权利之一。我们教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。下面谈谈我学习《教师法》的一些浅薄的体会。

以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，现在我不会再这么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。

《教师法》不仅帮助我们教师得到她们的所得，也让我们教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。另外，我也知道了我们教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和

行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体（学生）和教育主体（教师，包括环境）交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

总之，我们会在以后的教育教学中，多学习法律知识，用与我们密切相关的《教师法》、《义务教育法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

教师法制教育专题培训篇二

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的`梯子。

中国古代5000年的历史，各个朝代都竭力推行德制，可是如果有些人真的没有"德"，那的德制只能是浮云要是盗贼、人犯，从小接受过法制教育，有着满心道德，那他们还会成为罪犯吗？不会。所以，解放了以后，我们推行的是"法制"。

如果这世界没有"法"，会怎么样？我想我一定会天天泡网吧，人们肯定吸毒的吸毒，练发愣大发的练发愣大发。那么，这个社会将会变成什么样子呀！！！所以说，法律，是不能没有的。

近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。是的，未成年人也犯罪。别不相信，比如你放学走了一天小路回家，你会生怕自己被打劫。如果这是你看见一个大人，你可能不会很害怕。但是如果你看到一个6年级到高二年龄的男孩（包括辍学的），那你可能会很害怕。

其实，法律也并不是万能的，也有很多漏洞。这让很多律师抓住来利用。所以说，我们的心中也要有个道德底线，什么事情该做，什么事情不该做要有个明白。

教师法制教育专题培训篇三

法制安全教育十分重要，开学初，我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法制教育，不能松懈，做好法制安全工作是确保财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。因此，加大对法制安全工作的教育力度很必要。

在法制安全教育工作中，我们成立法制安全工作领导机构，建立健全法制安全工作制度，做到分工明确，责任到人，法制安全工作时时抓，处处管。我们的具体做法：

1、开学的第一节课上法制安全教育课，讲法制安全知识，如让学生知法、懂法、守法、防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次法制安全教育课。

2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生法制安全意识。

3、利用广播搞法制安全知识讲座2次。

4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。

5、学生放学要站好队靠右侧通行。

6、学校后勤设专人对体育设施定期检查。

7、学校设有工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。

8、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责。

9、加强了值班工作，衔接到位。

10、节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录。

11、我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“法制安全第一”的’思想，把学校的法制安全工作放在各项工作的首位，建立了学校法制安全档案，把法制安全工作落实到实处。

教师法制教育专题培训篇四

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。我校组织全体教师进行网络法制学习，增强了教师的法制意识，了解了一些法律常识，使我受益匪浅。我把网上学法当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽出时间光顾学法网络，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。

通过学习，我在认识上有了更大的提高，身为教师，必须真正做到爱国守法，爱岗敬业，关爱学生。为人师表，教书育人，每位教师都应该学好用好法律法规，在今天的法制社会里，教师若不学法、守法，依法从教，就妄为“人民教师”。

通过学习，联系自己的工作实际，我认为：教师，特别是班主任老师是班级的组织者、管理者和决策者，也是学校建设的骨干力量，学法用法这个头带得好不好，自身法制观念强不强，严格执法做不做得到，直接影响到班级的管理水平和班风的形成，对学生的成长进步有益，对教师的素质提高同样有很大的帮助。

通过学习，我进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系，依法治国与以德治国的关系，明确了依法治校，科学管理班级的重要意义！

社会在不断的进步与发展，但在当今社会里仍然充斥着各种诱惑，人的思想和观念难免会受到金钱和利益的诱惑与腐蚀，作为一名教师，我们应该深知自己所从事的行业的特殊性，我们所面对的是学生，这就更需要我们能够摆正思想，坚定信念，树立正确的人生观与价值观。

通过法制学习，我不但更新了观念，改善了思想，同时也更加了解了当前的社会形式及发展趋势，今后在工作中将面临

更大的挑战和考验，只有在不断的学习中才会进步，学习的过程也是我们成长的过程，更是使思想不断成熟的过程。法制教育的学习应该继续坚持下去，在学习中不断进步，工作才会取得更好的成绩！

教师法制教育专题培训篇五

通过对教师法律法规的学习，使我从中加深了对教师这一职业的 理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。通过此次法律法规师德师风学习，我简单谈谈一下几点体会：

一、服务心态

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕发光彩。

二、敬业精神

具有敬业精神的教师有着强烈的责任感和事业心，为人民的教育事业能呕心沥血对工作一丝不苟，即使碰到这样和那样的困难也会想办法克服。为了学生的一切，一切为了学生，以学生满意不满意，学生快乐不快乐，启发没启发学生的创造性思维，培养了他们的实践能力作为教育教学工作台的出发点和归宿点，以积极因素的心态饱满的热情搞好自己的本职工作。

三、为人师表

教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到地;自己要率先做到;要求学生不能做的，自己坚决不能做;要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

身正为师，教师不仅是知识的传授者，还是思考教育者和师德示范者。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长，教师只能以他的整个人、以他的全部自发性，才是以对学生的整个起真实的影响，教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系、仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

四、终生学习、不断提升业务能力

我们都深深地知道——学高为师，要培养高水平的学生，要求教师学识渊博、学业精深、个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超学术、和谐、感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。技高为师，一、是要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知

识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二、能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。三、是要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。所以，作为新教师的我，更应该树立终身学习的思想观念，不断提升自己的业务能力和素质水平，争取为社会培养出更多优秀的人才！