

最新小学教师个人期末总结 小学教师学 期末个人总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师个人期末总结篇一

一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自己的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

小学教师个人期末总结篇二

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效

果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。四年级的学生情感较丰富，但较脆弱，渴望得到尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助课间了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在课间与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

6、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和积极性。

7、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

这一年我担任了四年级班主任一职，全体领导和老师给予了我莫大的帮助。从开学之初到现在听课数节，为了迎接市级领导的视察工作，我积极准备了一节语文课，先由组内教师把关，进行试讲，最终赢得了老教师的赞许，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。在下学期学校组织的各项日常活动中，班级也多次得到表扬以及学校眼保健操活动获得三等奖，这使我更加坚定了我的信念，要做一名优秀的教师。

同时注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、面谈等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师个人期末总结篇三

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

回顾这学年的工作总的感觉是：努力着、忙碌着、学习着、积累着。第一学期担任少先队辅导员工作和负责教导处教学工作，第二学期负责学校教学工作。为了做好本职工作我坚持每天提前一个小时到校，计划好一天的工作。

先说说少先队工作。作为少先队大队辅导员，分工是负责学校校园卫生和对学生进行思想道德教育，我能密切配合主管德育毕校长的工作，抓好落实学期内主题教育活动。通过开

展多种多样的活动使学生受到爱祖国、爱家乡、爱学校、爱学习、爱生活、尊敬父母、尊敬老师、团结同学等思想道德教育，完善各项检查材料。对校园划分了卫生责任区，每天对各班的分担区进行检查，随时清理垃圾保持校园的整洁。学生的纪律方面的管理不够到位，学生喧哗嬉戏场景不光在操场上可以看到，就是在教学楼楼道，班级、食堂就餐也是屡见不鲜。

其次说说教导处工作。开学初协助业务校长做好任课教师人员安排，制定学期教学计划，重新编排课程计划，组织教师学习备批改要求，提前认真备课。由于很多工作是初次接手没有多少经验，感觉很茫然不知道从何处着手，就拿学校课程总表的编排来说吧，既要依据各学科课时数，又要考虑任课教师课节不冲突，26个班涉及任课教师70余人，看起来简单操做起来却复杂得很。潜下心来向经验丰富的领导老师请教和学习，一遍遍的调整课节内容足足让我熬过两个不眠的夜晚。工作成绩取得是同事们的鼎力支持结果，在此我要衷心的感谢理解、支持、帮助过我的同仁们。

再次谈下本学期负责管理教学工作。总的感觉是：经验比知识重要，脚踏实地工作要比高喊口号起效，虽不能事无巨细，但也要牢记细节决定成败。这学期由于负责工作不同，很多事又要从头学起，好在新任校长是一位工作经历丰富，办学理念敢为人先且资历深厚的校长。并且对于我个人的工作指导精心细致，在他身上我要学习的地方有很多，也学到了很多，相信在这学年的工作中，同事们也学到了很多工作方法，也感受到了校长人性化管理带来的温馨。

开学伊始我和校长及业务领导就深入教学第一线，走进课堂参与全学科的教育教学工作。在校长的“信息技术和学科教学整合”倡导下，学校课堂教学掀起了学习应用信息技术的热潮，并且这种学习氛围一直延续到学期末。大家品尝到了信息技术进入课堂的甜头，无论年轻教师还是老教师都有了一致的观点，就是信息技术应用不熟练，你的课堂教学学生

不乐于接受，你就不是学生喜欢的老师。难道会有谁愿意做学生不喜欢的教师。

从中我也感受到作为领导引领工作方向的重要性。本学期教学中我听评课100余节，自己的业务能力和指导课的水平也要亟待提高。虽然抓了教研组的教研工作，半学期却没有组织过一次成型的校内公开课教研活动，对新教师的培养及成长没有创造好的学习机会。特别是对竞赛课和优质课的指导上要下功夫，打铁还需自身硬。教学工作中常规性工作安排和处理的还不够有条理，各项迎检材料多有纰漏，年度考核对全体教师的关注不到位，没有更好的激励教师工作积极性。有时候顾此失彼，表现在处理日常事务过于急于求成，也是工作急躁的一种表现。

学生不喜欢没有教学艺术的老师，老师也不会接受没有才能的领导。值得庆幸的有现成榜样可以学习，能随时得到导师的指点，今后工作中要弥补这些不足之处。不比智力，比努力；不比起步，比进步，潜下心来谦虚前行。

小学教师个人期末总结篇四

本学期，本人热爱本职工作，认真学习新课程的教育理论，广泛涉猎各种知识，努力使自己形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了能把教育工作做的更好，现将本人本学期的教学工作总结如下：

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

一、认真备课、上课，学生作业分层布置，全批全改，充分

了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教，在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在小学教育网上发表了十二篇关于教育教学的文章。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课

堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

本学期我班有52名学生，这些学生的父母大多文化程度较低，居住环境较差，整天为生存而忙碌，因此很少关心孩子的教育成长，从而导致了学生一开口就出口成“脏”，一动手就“比武”不分胜负决不罢休，而且性格很犟，个个都象一匹匹小野马似的不好教育，针对这种情况，我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。
2. 发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。
3. 利用班会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“星级学生”和“明日之星”。4. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得

其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以改掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯改掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，喜忧参半，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

本学年度，我担任一至五年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学年度，我还充分利用农远资源，让它运用在每个班级中。效果

特别的好，我也从中学到了许多东西。在下个学期里，我会更加有效的利用这个新资源，让它有效的体现在我的课堂中。

三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周五的下午进行训练。在班主任的配合下，我在三、四年级选了16名老的队员，为了培养新的舞蹈学苗，我又在一、二、三年级选了14名新队员。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，接着，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。经过学习，我排练了舞蹈《小背篓》，《榴花似火》，《小白船》。可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。就这样，从我来到兴隆小学的三年里，我没有间断的同我们学校的尹

老师学习国画。在尹老师的精心培养下，我已完成了八个作品。得到了上级领导、家人、老师的一致好评。在这里，我要对尹老师，我的好朋友最真诚的说声“谢谢”。

在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

我是我校艺术教研组的成员，在课余时间，我们会经常在一起讨论教学、交流经验。并把实际问题以随笔的形式及时做好解决的办法。这样，让我们艺术教研组的成员都有了很大的收获，在教育教学中，无疑提供了我们最有效的帮助。

本学期，我担任的是三年二班的副班主任。我非常认真地对待这项工作，经常深入班级，为自己的班级做一些力所能及的事。特别是班主任老师有公事外出时，我会尽我的所能管理好我们的班级。让班主任放心的去，满意而归。

- 1、 加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

- 2、 在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，积极参加各种教研活动，以锤炼自己。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

小学教师个人期末总结篇五

教师是人类魂魄的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实勤学的精神积极参加各项政治学习运动，做到人到思想到，体会其精神本质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求本身，建立优越的教师形象。

在我心中不停觉得：一名优秀的学生教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美能力建立优越的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力图做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，本身首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师优越的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要治理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务程度和才能。为了进步自身素质，在工作之余，我常常翻阅一些有关幼教方面的册本，观到好的信息实时摘录下来，赅续为本身充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，赅续积累经验，使本身在讲课程度上有所进步。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响学生、教导学生，在工作中具备高度的责任感，对学生有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个学生原有程度上都有必然的成长。

三、居心工作，赅续朝上提高

在本学期中我认真做好本身的工作，尽力认真的上学，研究，对学生的学习的实，抓的紧，教导学生一板一眼的看待生活中的人和事，不要投机取巧，要用本身的智慧，名正言顺

的走好本身人生的每一步，让她们再生活中学习感悟，本身的事情本身做，并且抓的本身父母亲人对你的关切爱护，并学会回报他人，赞助他人。再学生身上发明闪光点，端正，纯正，有爱心，不斤斤计较，活学活用，对什么事情都富有好奇心，有激情。从她们身上我观到了本身的不够，尽力改良本身的缺点。

四、认识不够，尽力提高

“人无完人，金无足赤”，我意识到本身还有多缺点：有时不能严格要求本身，思想上松懈就会影响工作；性格暴躁；等，以后要降服自身的弱点，争取更大的提高。

有播种就会有劳绩，有支付就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的情感，也使我的教授教化工作初渐成效。一滴汗水、一分劳绩、一分辛劳、一分成果。追求永无尽头，奋斗没有穷期。在往后的工作中我会继承尽力，尽职尽责。把本身全部的爱奉献给孩子，为桃幼的来日诰日献出本身的一份力量。