

2023年七年级班主任工作计划指导思想(通用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

七年级班主任工作计划指导思想篇一

本学期本人担任的是七年级的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，培养学生良好习惯的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 4、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

七年级班主任工作计划指导思想篇二

（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）：

我班有42名同学，男生21名，女生21名，他们来自不同的学校，家庭。其间，学生成绩和思想表现差异明显，有成绩较为优异，行为习惯良好者，也有成绩差强人意，自律行为较差者。但不管是何种学生，步入初一，他们都希望有全新的开始，对未来满怀憧憬、满怀希望。这是我第一次带班，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。我将以我的热忱与努力弥补我经验上的不足。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境一新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。我一定要从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规，秉承公平、

公正、合理，具体细致，可操作性强，充分调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。培养学生的集体主义精神，在充分了解学生小学阶段的学习，德育情形之后，确定集体的奋斗目标，并有计划的开展集体活动。从细节入手，见微知著，从宏观上把握住整个班集体，科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体。

班级口号：敬，净，静，进

1制定班级管理目标：

班级管理必须实行目标管理，在学校总体目标的基础上，根据我班的实际情况，制定出本班的班级管理目标。使师生明确了奋斗的目标，齐心协力为制定的目标而努力。创造纪律严明，学风浓厚，思想先进的优秀班级。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的中学生。

2、培养学生良好行为习惯

学生良好的行为习惯，不仅有助于形成良好的品德素质，而且有利于学生的健康成长。良好的行为习惯的养成，需要教师的严格要求与督促，必要时教师要进行示范。学生有意识地反复练习，并在大脑形成“动力定性”，从而形成良好的行为习惯。

(1)、提高认识。利用名人名言等宣传形成良好行为习惯的意义，使学生明确良好的行为习惯对人成长的重要作用。

(2)、利用班会课及课余时间，讲授端正学习态度的重要性，

让他们认识到学习知识的迫切性。对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。定期开展自我评价活动，制定下一阶段目标。

(3)、加强督促，充分发挥主导作用。以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为依据，严要求，勤督促，及时纠正学生的不良行为习惯。通过各个方面的对自己的严格要求来促进学生良好行为习惯的形成。

4、做好班中行为习惯较差的学生的的工作：

发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步，引导他们形成一个好的习惯。

针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

利用空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时交流情况，及时解决问题，统一思想。

5、建立一支良好的班干部队伍

班干部是班集体的核心，是班主任的得力助手，他们代表着正确的集体舆论。要带领班级成员完成班级的目标，就必须重视班干部的挑选和培养，具体措施。

(1)、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

(2)、班干部实行“竞选制”指导并培养班干部的能力。

6、集体主义是班级建设的支柱。对学生加强爱国心集体荣誉感的教育。因此，培养学生集体主义思想是班级建设的首先任务，通过组织各项活动，陶冶学生的集体荣誉感、友谊感和责任感，使他们爱校爱班。

7、学校教育与家长教育相结合

开好每次的家长会议，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

3月：1、开学八好达标竞赛，对日常行为规范的教育。

2、制定班班规。

3、动员组织学生参加校运动会。

4月：围绕“爱国主义教育”的主题，开展我爱我家，我爱（2）班，我爱常州，我爱中华，从小到大，从己到外的爱国主义教育。

5月：结合期中考试，开展诚信教育月活动

6月：期中考试结束后，及时分析，发现，讨论，解决问题。

7月：期末动员会

七年级班主任工作计划指导思想篇三

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3、继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和大课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，

让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议),听取班干部对本班情况的汇报和建议,及时调整,确定下周行动方案。

3、强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标,小组目标、制定班级公约,作为每个学生言行的准则,共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神,设立值周班长和值日班长制度,让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会,听取同学们对班级管理的意见,并采取相应的措施。

(二)加强学风建设,营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通,及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议,了解学生作业的完成情况,对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流,促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式,开展多种学习竞赛活动,形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助,由班委会和科代表牵头,采取手拉手的形式,实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

(三)加强常规管理,培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育,把

学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理

能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

(四)继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮

教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

七年级班主任工作计划指导思想篇四

新学期开始了，我继续担任初一三班的班主任，我感觉七年级是初中三年级中至关重要的一年。在学校的高标准、家长的高要求下，为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，特制定班级工作计划：

我认为班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

(2) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

(3) 要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。德育面向全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实。

(4) 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(5) 健全班委，明确分工，提高学生的管理能力。

(1) 这样的一个班级最主要的就是班风问题，学风问题，在成绩方面要主张，提高他们的个人能力的训练，发散思维的训练，多角度考虑问题的训练等等。

(2) 充分利用班会向学生进行思想教育。在班会当中，时刻教育学生，要树立个人更为远大的目标，使他们在思想上感觉到自己的不足，增强竞争意识。

(3) 发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

(4) 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。在班级其他学科的学习当中让他们，全方面的锻炼自己，使自己掌握更多的文化知识。

(5) 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。在活动中发现人才，在活动中发现他们的能力，现在的社会，是一个要求拥有高素质、高标准的人才，更需要他们不断的适应这个社会，和与人的融洽相处，所以锻炼他们集体观念。

(6) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

(7) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

七年级班主任工作计划指导思想篇五

我班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

二、具体措施：

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每两周一次的德育教研活动(班主任会议)，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，

就既交给工作又教给方法;对有工作能力,但怕耽误学习,影响关系的,就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育;对骄傲自满,办事不和同学商量的,就对他们进行平易近人方面的思想教育,使他们不脱离同学。另外,我还将在班上实行“值日班长”的方案,不断发现和培养积极的学生,扩大积极学生的队伍。积极的同学越多,班集体就越巩固,教育的力量也就越大。

五、确立班集体的奋斗目标。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结合,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际,制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的积极性,使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程,每一集体目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、正确运用“德育考核评比”。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生的健康成长。

七、协调与家长的关系,开好家长会。

孩子的进步,集体的成长,离不开教师,也离不开家长。在

校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

八、循循善诱，做好“问题生”的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

七年级班主任工作计划指导思想篇六

本学年我担任了初一(1)班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，初一年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日

常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地

5、对学生进行各项安全教育

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长

集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

5、对学生进行各项安全教育

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。

2、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

5、组织学生出好墙报

6、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考

试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育

七年级班主任工作计划指导思想篇七

我班有42名同学，男生21名，女生21名，他们来自不同的学校，家庭。其间，学生成绩和思想表现差异明显，有成绩较为优异，行为习惯良好者，也有成绩差强人意，自律行为较差者。但不管是何种学生，步入初一，他们都希望有全新的开始，对未来满怀憧憬、满怀希望。这是我第一次带班，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。我将以我的热忱与努力弥补我经验上的不足。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境-新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。我一定要从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规，秉承公平、公正、合理，具体细致，可操作性强，充分调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。培养学生的集体主义精神，在充分了解学生小学阶段的学习，德育情形之后，确定集体的奋斗目标，并有计划的开展集体活动。从细节入手，见微知著，从宏观上把握住整个班集体，科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体。

班级口号：敬，净，静，进。

1制定出班级管理目标:

班级管理必须实行目标管理，在学校总体目标的基础上，根据我班的实际情况，制定出本班的班级管理目标。使师生明确了奋斗的目标，齐心协力为制定的目标而努力。创造纪律严明，学风浓厚，思想先进的优秀班级。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的中学生。

2、培养学生良好行为习惯

学生良好的行为习惯，不仅有助于形成良好的品德素质，而且有利于学生的健康成长。良好的行为习惯的养成，需要教师的严格要求与督促，必要时教师要进行示范。学生有意识地反复练习，并在大脑形成“动力定性”，从而形成良好的行为习惯。

(1)、提高认识。利用名人名言等宣传形成良好行为习惯的意义，使学生明确良好的行为习惯对人成长的重要作用。

(2)、利用班会课及课余时间，讲授端正学习态度的重要性，让他们认识到学习知识的迫切性.对积极要求上进的学生进行鼓励,引导他取得更大的进步.定期开展自我评价活动，制定下一阶段目标。

(3)、加强督促，充分发挥主导作用。以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为依据，严要求，勤督促，及时纠正学生的不良行为习惯。通过各个方面的对自己的严格要求来促进学生良好行为习惯的形成。

4、做好班中行为习惯较差的学生的的工作

1、发动他周围学习较好的同学对他进行帮助,使他在学习成

绩和学习习惯上都能有较为明显的进步，引导他们形成一个好的习惯。

2、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

3、利用空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时交流情况，及时解决问题，统一思想。

5、建立一支良好的班干部队伍

(1)、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

(2)、班干部实行“竞选制”指导并培养班干部的能力。

6、集体主义是班级建设的支柱。对学生加强爱国心集体荣誉感的教育。因此，培养学生集体主义思想是班级建设的首先任务，通过组织各项活动，陶冶学生的集体荣誉感、友谊感和责任感，使他们爱校爱班。

7、学校教育与家长教育相结合

开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

七年级班主任工作计划指导思想篇八

班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。德育作用于集体、集体又作用于德育，决不

是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

七年级（1）班是新入学的新生，全班有男生15人，女生13人，共34人。来自不同的小学。普遍入学成绩不大好，基础较差！

- 1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风。
- 3、做好新生思想工作，稳定学生情绪。
- 4、争取期末被评为先进班级体。

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学

习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。