

初一历史备课组计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一历史备课组计划篇一

以新学期教学计划为指导，全面落实推进课程改革，逐步形成先进的综合的教学理念，不断提高教学能力；努力提升教学质量；提高学生的综合分析能力。

1、完成七年级下册所学内容；

2、提高教学质量，培养唯物主义历史观。

1、对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

4、复习阶段，认真制定复习计划，精心组织复习，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

1、任务：七年级下册历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，

历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

2、要求：历史教学，即要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，又要启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，不断培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

初一历史备课组计划篇二

以新课标为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

1、完成七年级上册所学内容；

2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史做出正确的.叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力的培养，树立以学生为主体，教师为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

初一历史备课组计划篇三

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。本期教学以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。然而，从上学期上课反馈的情况来看，不同层次的学生上课效果差距较大。有的学生基础很好，视野开阔，并能对历史事件发表很多自己的见解，这也让教师必须加大备课的深度和广度。有的学生基础一般，但课堂回答积极。大部分学生历史基础基础差，所以要注重历史基础知识的讲授。这学期的教学，要在培养学生的好习惯上多下功夫，注意学习方法的引导。

1、教材特点

本学期历史下册选用的是川教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共21课，每课教学一课时。

3、教材重点、难点

教学重点：

教学难点：

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“读读”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

7、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

初一历史备课组计划篇四

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养。

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学。

- 3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力。
- 4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背。
- 5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一。

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的。

- 1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟的效率。
- 2、在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和

实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

范文为实现教学质量四年提升规划中三年上水平的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：一、指导思想本学期将根据学校工作精神，以全面推进.....

.....

初一历史备课组计划篇五

进一步贯彻基础教育课程改革的思想精神，结合中学历史与社会教学实践，促进历史教学工作发展，深化基础教育教学改革。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教学工作方向，贯彻基础教育改革的思想精神，认真学习基础教育改革与发展以及史学研究的有关理论，优化课堂的教育理念，提高教学

实效。以课程教材改革为契机，以义务教育新课程实验、初中新教材教学为重点，切实落实义务教育新课程教学过程方法探索、新课程教法研究、历史学科教学质量提高，促进教学成效。学习与掌握先进的教学手段与方法，全面提高自身素质，进一步提高历史教学工作的实效性与可持续性，提高历史教学质量。

七年级《历史与社会》下册教材内容，主要以中国地理知识为主，分为4个单元：第五单元中华各族人民的家园，第六单元一方水土养一方人，第七单元生活的变化，第八单元文明探源。从对中国家园的了解，到对台湾的探究，；再深入对中国不同地区地理的认识；了解生活变化，认识历史的发展变化，然后是对文明发展的初步把握，最后是对人类文明的探源，理解文明多样性的由来：

中国整体地理——中国四大地理区域——人们生活的区域变化——人类文明历史的演进。

第五、六、七单元

难点：了解中国整体的地理知识；掌握中国四大地理区域的地理特色；理解生活的变化构成了历史，从时间和空间上认识世界；分析和探源文明演进的来龙去脉。教材重点：掌握中国四大地理区域的地理特色；理解生活的变化构成了历史，从时间和空间上认识世界。

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下措施：

1、明确目标，自主研讨，目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨，自主学习的基础上，教师要进一步

创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。

3、巧设促想，深化内容。发展思维，学会创新，因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到教学的目的。

4、点评深化，模拟拓展。以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，拓展延伸。

5、利用资源，巧设问题。尽量多地引用课外资源，从生活入手，提高学生的学习兴趣。

第五单元：中华各族人民的家园

预备课1课时

第一课国土与人民2课时

第二课山川秀美2课时

第三课地域差异显著2课时

探究课五认识宝岛台湾1课时

第六单元一方水土养一方人

第一课北方地区2课时

第二课南方地区2课时

第三课青藏地区2课时

探究课如何开展社会调查1课时

第七单元：生活的变化

第一课规则的变化2课时

第二课传媒的行程2课时

第三课生活的故事2课时

探究课区域的变化1课时

第八单元：文明探源

第一课原始先民的家园3课时

第二课早期文明区域3课时

第三课中华文明探源3课时

探究课过去是怎样被记载下来的2课时