

清明节青团活动策划活动(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

清明节青团活动策划活动篇一

清明节是中华民族传统节日，是祭祖扫墓的日子。为了积极响应国家号召，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，提高广大市民文明素质，很多志愿者在清明节期间组织开展志愿活动，其中包括志愿者扫墓活动、慰问牺牲烈士家属、参与公益植树活动等。这些志愿活动旨在让更多的人了解中华优秀传统文化，传递爱心和正能量。

第二段：个人参与体验介绍

我参加了本地区所举办的清明节志愿活动，志愿者们早早地来到了公墓门口，每个人手里拿着一束花和一张卡片，卡片上写有一些慰问语和祝福。我们认真按照墓穴编号寻找墓位，将花和卡片放好，默默地为逝去的亲人祈祷。在这个过程中，我们有机会了解到祭祀的历史和文化，并且更加感受到家人、亲人、朋友的珍贵，倍加珍惜现在的美好生活和人与人之间的情感交流。

第三段：参与活动得到的收获和启示

通过参与清明节志愿活动，我意识到了生命的短暂和珍贵，更加懂得感恩身边的人和事。我也了解到，作为一名志愿者，我们可以通过自己的行动传递正能量和爱心。在清明节期间，我也想到了自己的亲人和朋友，更加懂得珍惜和维护人与人之间的珍贵关系。

第四段：思考清明节志愿活动的意义

清明节志愿活动是体现社会文明的重要体现之一，是培养社会责任感和公民意识的有效途径。通过志愿服务，我们可以给予那些需要帮助的人一些实在的援助，也可以把自己的力量贡献给社会 and 他人。同时，这种志愿服务还能提高我们的文化素养和社交能力，使我们更具有积极向上的心态，为实现民族复兴和社会进步再做出更多的贡献。

第五段：展望未来志愿服务的发展方向

志愿服务是一个无处不在的、无所不包括的宏伟工程，具有广泛的普及和推广价值。未来，我们可以在各个领域深化和拓展志愿服务，例如开展公益植树、志愿者教学辅导、照顾孤寡老人、义工服务活动等。我们也可以进一步加强志愿服务的宣传和推广，鼓励更多的人积极参与到志愿服务中来，传递正能量、传承文化、分享爱心。

清明节青团活动策划活动篇二

主题：“春日客户回馈活动”

活动时间：20xx年4月4日-5日9:00---17:00清明节放假调休

活动地点：凤凰城销售中心

参与对象：受邀老业主、老客户及本周内成交客户，

现场新客户意愿参加者需登记后方可参与活动

活动项目：

1、手绘t恤

活动规则：以家庭为单位，在现场工作人员的指导下到访客户可以在活动区域自己动手手绘t恤，并可以带走！

2□diy盆栽

活动规则：以家庭为单位，在现场工作人员的指导下到访客户可以在活动区域自己动手种植小绿植小盆栽，并可以带走！

3□diy风铃

活动规则：以家庭为单位，在现场工作人员的指导下到访客户可以在活动区域自己动手串接风铃，并可以带走！

4、立体水晶拼图

活动规则：以家庭为单位，在现场工作人员的指导下到访客户可以在活动区域自己动手组装拼接3d立体拼图，并可以带走！

5、照片t恤

活动规则：以家庭为单位，在现场工作人员的指导下到访客户可以在活动区域有专业的工作人员为顾客拍照，然后将拍好的照片制作到t恤上，并可以带走！

6、木版画

活动规则：以家庭为单位，在现场工作人员的指导下到访客户可以在活动区域有专业的工作人员为顾客拍照，然后将拍好的照片制作到木版画上，并可以带走！

7、水晶版画

活动规则：以家庭为单位，在现场工作人员的指导下到访客户可以在活动区域有专业的工作人员为顾客拍照，然后将拍好的照片制作到水晶版画上，并可以带走！

8、茶歇

9、马克杯diy

公司logo与客户照片设计拷贝到变色杯上，在常温下杯身成黑色，加入45度以上热水，照片就会显示出来，具有很神奇的特点。

清明节青团活动策划活动篇三

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如立即行动起来写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编收集整理清明节活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

清明节期间，为缅怀先烈，加强对学生的爱国主义教育和集体主义教育，培养学生热爱祖国、热爱家乡的得情感，积极响应上级文件精神，我校于清明节期间，开展了以“缅怀革命先烈 争当四好少年”为主题教育的活动。现将活动开展情况总结如下：

争当四好少年”祭扫烈士陵园主题大队会。

4月2日上午，学校组织部分学生到北上烈士陵园举行了以“缅怀革命先烈 争当四好少年”为主题的大队会。活动主要包括唱队歌、敬献花圈、默哀、全体少先队员宣誓、唱歌曲“争当新时代的好少年”和瞻仰烈士墓。通过扫墓，表达了全体少先队员的无限哀思之情，去参加扫墓的同学，每个人都写了一份清明节祭扫烈士墓的文章。

争当四好少年”主题班会

学校组织全校学生在校或在家登录中国文明网，进行“网上祭英烈”和网上征文活动。高年级同学在微机教师的组织下，在学校微机室里积极进行网上留言，低年级同学通过在家父母的配合下也积极留言。本次“网上祭英烈”和征文活动，学生的参与面很大，而且积极性很高。活动中，队员们进一步了解了烈士们为祖国为人民抛头颅、洒热血，不惜牺牲自己的生命的感人事迹，更深刻地体会到了先烈们那种坚贞不屈、英勇无畏的高贵品质和革命精神。他们纷纷表示不能让烈士们的鲜血白流，要向英烈们学习，沿着先烈足迹，接过先烈手中的接力棒，继承先烈的遗志，勤奋学习，奋勇拼搏，勇敢地挑起建设祖国的历史重担，为使中华民族傲然立于世界之林而贡献自己的力量。

为了更好的让队员缅怀革命先烈，学习先人、先贤的崇高精神，清明节三天的假期中，我校让所有的同学观看一部爱国主义影片或阅读有关革命英雄故事的书籍，通过观看影片或阅读，激发少先队员对革命先烈深切的怀念和无限的哀思，表达了现代少先队员对革命先烈满腔热爱，立志学习先烈的高尚情操，四至六年级的同学并写一篇观后感或读后感，抒发了少先队员们的心声和感受。

清明节三天的假期中，倡议所有的同学在家长的陪同下，进行传统体育活动，如荡秋千、跳绳、踏青、爬上等活动。此项活动的开展，让学生受到了传统节日习俗的熏陶。

通过一系列主题活动的开展，孩子们了解了革命历史，接受了传统教育，在广大学生中形成了追忆先人、缅怀先烈、慎终追远、珍惜幸福的时代风尚。本次活动虽然已经结束，但它带给学生的影响却是深刻而又长久的。

清明节青团活动策划活动篇四

清明节是中国传统节日之一，是祭祀祖先和扫墓的日子。为

了传承中华优秀传统文化，让广大市民更深刻认识清明节的意义，学校组织了一次清明节志愿活动。这次活动旨在弘扬中华文化，强化自我责任意识，增强社会责任感，营造文明祭扫氛围。

第二段：志愿活动的具体内容及体验

我们是一支由各年级的学生组成的志愿者队伍，活动期间，我们自愿到当地的祠堂或纪念馆去扫墓、擦拭牌匾等。在这个过程中，我们体会到了祭扫前人的无奈、思念、哀痛等多种感情表达，同时也收获了自己情商的提升。我们不仅增加了对祖先的尊重和感激之情，而且也把继承发扬中华民族优秀衣钵的责任牢记在心中。

第三段：志愿活动的价值及拓展思考

在清明节这个特殊的日子，这次志愿活动给我们带来了许多启示。通过参加这次活动，我们深刻体会到祭扫过程中人们表达的无语何尽之感，进一步认识到了生死的无常和珍惜生命的重要性。此外，我们也意识到了公益志愿服务为个人、家庭、社会和国家带来的长期、深远的正面影响，从而拓宽了人生视野，增长了生命经验。

第四段：总结活动成果及团队精神

这次活动是学校志愿活动中的一个重要环节，不仅意义非凡，而且效果显著，为弘扬中华文化、提高社会人文素养、推动公益事业的发展作出了贡献。同时，我们也体验到了团队精神的重要性，在活动中，我们相互配合，磨合配合，力图以最佳的方式完成任务，大家一起协力完成志愿活动。这也培养了我们的团队协作意识，促进了学生间的交流与互动。

第五段：回归个人成长及价值理念

通过这次清明节志愿活动，我们更进一步感受到志愿者精神无处不在。推行公益事业是每个人的责任，只要我们落实公益意识，把握契机，坚信公益事业所带来的成果，我们才能在志愿者的行列中不断得到提升，并实现人生价值。在以后的学习和生活中，我们会进一步发挥自己的优势，更积极地参加公益事业，为社会作出更大的贡献。

清明节青团活动策划活动篇五

清明节是中国传统节日之一，也是祭奠先人的日子。每年的清明节，许多人都会前往祖先墓地扫墓和献上祭品，以寄托对先人的思念之情。而作为一名志愿者，我也参加了清明节志愿活动。在这次活动中，我学会了很多关于清明节的知识和一些做志愿者应该具备的素质，让我深刻感受到了志愿服务的意义。

一、了解清明节的背景和文化

在活动之前，我们接到了培训，了解了清明节的起源、习俗和文化含义。清明节是古代传统节日，又称“寒食节”，是为了悼念先人和表达对生者的关爱而设立的。由于每年清明节时节在寒食之前，所以又称为寒食节。通过了解这些背景，我们更能够体会到清明节的重要性和它所蕴含的情感和文化。

二、志愿服务的意义和责任

作为清明节志愿服务队的一员，我们的覆盖面很广，需要负责引导瞻仰群众、清理景区、收取垃圾、维护秩序等多项工作。我们要时刻保持良好的形象，向游客宣传清明节的文化内涵，协助游客进行祭扫活动，确保景区的卫生和秩序。在志愿服务的过程中，我们明白了作为志愿者的责任感和奉献精神，同时也学会了团队协作、沟通与表达等能力。

三、志愿服务需要的细节处理

志愿服务需要考虑到许多细节，如个人的仪表、服务态度、沟通技巧等等。在整个活动中，我们要亲切、热情地接待游客，善于倾听、表达，为瞻仰人员提供最好的服务。特别是在祭扫活动中，我们要注意常识和礼仪，对瞻仰人员的行为进行适当引导，做到和谐守序。

四、志愿服务收获感悟

通过这次志愿活动，我认识到了志愿服务的重要性，也深刻感受到了作为志愿者要具备的素质。志愿服务可以帮助我们展示个人的特长和能力，培养团队协作、领导力和社交技巧；同时也可以让我们获得成就感和自豪感，感受到奉献和分享的快乐。我也想鼓励更多的人加入志愿队伍，为社会服务，为慈善事业贡献自己的力量。

五、志愿服务的未来展望

在未来，我将继续参与志愿服务，为文化保护、环保和公益事业出一份力。我希望在志愿服务中，能够不断学习和进步，提高自身素质，为社会作出更大的贡献。我相信，只要我们认真对待每次志愿服务，承担好自己应有的责任和义务，就能够更好地服务社会，实现更大的愿景。

通过这次清明节志愿服务活动，我深刻地认识到了清明节的内涵和文化含义，也体验到了志愿服务的意义和价值。志愿服务是一种有意义的生活方式，它让人们品尝到奉献的快乐和分享的温馨，并能够成长为一名更有素质和能力的人。我相信，只要我们坚持践行志愿服务精神，就能够为社会带来更多美好和幸福。

清明节青团活动策划活动篇六

清明节是我国传统的重要节日之一，也是扫墓的时候。作为一名中国人，我始终坚持在清明节参与扫墓活动，以表达对

逝者的思念和敬意。近日，我参与了一次扫墓活动，让我收获颇丰，深感扫墓活动背后蕴藏的深意。下面我将从物质表达、人际交流、家国情怀、人生感悟和文化遗产五个方面来谈谈我的心得体会。

首先，扫墓活动是对逝者的一种物质表达。清明节扫墓是我们向逝者祭奠过去的方式之一。我们会在坟前摆放鲜花、点燃纸钱、敬上美食，并且认真清理和整理墓地。通过这些物质表达手段，我们传达着对逝者的思念之情，表达了对他们的尊重和感激之情。每一次扫墓活动，我都会亲手为祖先整理墓地，感受到那份孝道的沉甸甸。

其次，扫墓活动是一种人际交流的方式。扫墓活动同样也是亲友相聚的时刻。每逢清明节，我和家人、亲友们会一同前往墓地。我们在一起祭拜祖先、整理坟墓，感受着那份亲情和友情。亲人间的问候、笑语和合作，让我们感到温馨和欢乐。尤其是与长辈一起扫墓，向他们请教家族历史和传统，更能增进彼此的情感联系。

第三，扫墓活动是对家国情怀的诠释。清明节扫墓，不仅让我们表达对亲人的思念之情，也是对祖国的一种深情表达。在清明节这一天，整个墓地都充满了凝重的氛围。走在坟地间，只见密密麻麻的墓碑，每一座墓前都有人在操持。这些人或忧伤或默默地对着墓碑祭拜，让人深深地体会到了家国情怀。扫墓活动让我们认识到，不论身处何地，我们始终是国家之子，我们会不断传承家族的血脉和中国的文化。

第四，扫墓活动让我有了更多的人生感悟。一方面，扫墓活动深深地提醒了我生命的脆弱和短暂。站在亲人的墓前，我能够更加深刻地体会到生命的宝贵，明白要珍惜活着的每一天。另一方面，扫墓活动也启发了我对未来的思考。踏上亲人曾经走过的故土，我心生一份对家族传承的责任感，对未来的奋斗充满了信心和决心。

最后，扫墓活动是我国传统文化的一种传承。扫墓活动，作为中华民族传统文化的一部分，具有浓厚的仪式感。在扫墓的过程中，我们传承着祖先们的传统和智慧，弘扬着中华民族的优秀传统。同时，我们也将这种仪式传递给下一代，让他们懂得尊重并缅怀先人，继承与发扬中华优秀传统文化。

总之，清明节扫墓活动是我国重要的传统习俗之一。通过物质表达、人际交流、家国情怀、人生感悟和文化遗产等方面的体验，我深切感悟到扫墓活动背后的内涵。我会始终铭记这次扫墓活动的心得体会，将这份家国情怀和传统文化传递下去。

清明节青团活动策划活动篇七

为深入推进我校节日文化特色建设的实施，利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日——清明节，这样一个意义深远的日子，学校决定结合这一教育契机，弘扬民族优秀传统文化传统，开展丰富多彩的节日活动。通过活动，教育学生“敬怀先人、懂得感恩、回报社会”，培养社会实践能力，度过一个有意义、充实的清明节。

4月1日至12日

（一）4月1日周一利用国旗下讲话，对学生进行进行相关的教育让学生逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加学生的文化知识和对祖国的热爱之情。

（二）文化探寻：搜集资料，了解清明文化。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，4月1日—4月2日各中队布置学生资料的收集，具体内容如下：

1、了解清明节的由来

2、了解各地的清明节习俗

3、了解有关清明节的传说、故事

（三）实践活动：亲身体验，感受清明文化。

1、4月3日，对全校师生进行清明文化教育以及清明假期的相关安全教育

2、组织全校师生观看由z革命烈士纪念馆为我们放映的影像资料《历史不能忘记》。

3、布置中队主题活动

各中队根据以下主题，并结合本中队特点，积极组织开展好清明主题活动。

一年级：诵读清明小诗

二年级：诵读清明小诗

三年级：了解英雄故事

四年级：制作“我心目中的英雄”卡

五年级：制作手抄报

六年级：写一篇文章，缅先烈，话理想

3、四年级：制作“我心目中的英雄”卡（要求各中队在清明假期布置学生，把自己心目中一位英雄的图片或文字资料设计在一张8k纸上，制作完成后在班内交流。班内交流完成后，4月12日前上交大队部）。

4、五年级：制作手抄报（布置学生在清明假期搜集清明节知

识和英雄故事，制作一张8k手抄报，4月12日前上交大队部）。

5、六年级：缅先烈，话理想（一切伟大的成就，都是从理想开始的。革命烈士就是为实现共产主义远大理想而献身的。结合对少先队呼号的理解，写一篇缅怀先烈的文章，说说自己的理想，要树立“为共产主义事业而奋斗”的远大理想。如何实现理想，运用榜样的力量来激励自己为实现理想而行动起来。4月12日前上交大队部）。

6、上交的活动资料，组织老师评选出优秀作品，将在学校展出，届时将分年级组织学生观看。