

最新小学教师月度个人工作总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师月度个人工作总结篇一

认真学习了《小学德育大纲》，使我更进一步认识到《大纲》在小学教育中的地位和作用。

小学阶段，学生对这个世界开始有一定的朦胧、好奇之心了，他们对社会，人际，将来等都充满了渴望，想要去探索，去发现，因此就开始尝试判断。他们用自己的想法，结合他人的行为，做出一些个人以为正确的事来。由于所谓的“幼稚”，我们就得给他们以耐心的引导和解释。我也认为学校就顺理成章的成为实施执行这个德育任务的主阵地了。班级，少先队，班队会等都是学生自我教育的重要组织形式。同时，也要借助社会，家庭的力量，争取更多校外教育的场点和营地。比如定期参观德育基地，召开家长委员会等。工作重点就放在爱国主义教育，人生价值教育，集体主义教育和心理素质教育等诸方面。要做好这些工作，不仅需要我们对研究对象的配合，也要有赖于全社会的支持。因此我感觉这也是一个相当伟大而复杂的'系统工程。

总之，我会在今后的教育中，一方面加强自身的理论学习。另一方面主动的融合到学生中去，去关爱、引导他们，争取在德育教育中闯出一条星光大道来。

小学教师月度个人工作总结篇二

这一年过得非常快。这是我参加工作的第一年，是我生命里重要的一年。

在工作中，我以优秀共产党员标准严格要求自己，热爱祖国，热爱共产党，为党的教育事业贡献自己的力量。在工作中，我认真备课，多听课，上课后反思。要感谢的人很多，我的进步离不开领导的指导，同事的帮助。这个学期我听了很多课，从听其他老师的课中，学到了许多教育的招式，有的可以在我的课堂中运用，有的需要改进。

本班现有学生xx人，其中男xx人，女xx人。经过5年的努力学习，大部分学生已养成认真学习，认真上课，按时完成作业的良好习惯。现将本学期工作情况做如下总结：

1. 有了较强的独立识字能力。并能从义项上了解字的含意。
 2. 硬笔书写楷书，行款较为整齐，有一定的速度。但仍需加强。
 3. 阅读叙事性作品，能做到了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，能大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。
 4. 在诵读优秀诗文方面，能注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
 5. 能利用图书、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。
1. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

2. 在交际中基本注意语言美，抵制不文明的语言，但流畅性上和准确用词上还需加强。

1. 懂得了写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

2. 内容较具体，感情较真实。能根据习作内容表达的需要，分段来表述。

3. 学习了写读书笔记和常见应用文。如建议书、演讲稿等。

4. 学会了如何修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

1. 能策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，会写活动计划和活动总结。

2. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，能讨论、演讲，学会了辨别是非善恶。

1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

这个学年，我担任五(2)班的副班主任，配合班主任梁老师一起努力把班级工作做好，在向梁老师学习班级管理经验中，我的班级管理水平有了提高。下个学年，我希望自己可以当班主任，承担更多的工作，把更多的精力投入到工作中，提高自己的工作能力，端正工作态度，更加勤奋的工作，为新地小学的教育事业贡献自己的力量。

我相信年轻没有失败，只要不在同一个地方跌倒两次，吸取教训，总结经验，不断反思，不断学习，我就可以做的与其他优秀的教师一样好。只要我们善于发现自己的不足，并改进，善于从失败中找到问题的根源和本质，并运用各方面的力量解决问题，就可以很快地成长起来。

这个学期与上个学期相比，我的教学效果有了进步，虽然离优秀老师还有很大的差距，但是每一个优秀教师都不是天生的，都是靠不断努力工作而锻炼出来的。因此，我相信自己也可以成为优秀的教师。优秀的教师都是善于学习，善于反思的教师。我的进步离不开常常的反思。

我相信，通过不断努力，不断学习，不断反思，我就可以做的'更好，成为优秀的人民教师。感谢大家的一年来的帮助。

小学教师月度个人工作总结篇三

一个学年度的教育教学工作就要化上圆满的句号。回顾在这

一学年里所走过的心路历程，作为一名老教师，深深的感受到教育教学工作的责任是多么的重大，同时让我感到欣慰的是，在这一年里自己在业务上又有了很大的收获，感觉自己又成长了，同时也感受到与时俱进的快乐。下面我把自己一年的教学工作进行总结：

一、 在工作上：

我热爱、并忠诚党的教育事业，工作这么多年来，任劳任怨，从不计较个人得失，领导分配的工作，尽最大的努力，并全力以赴地去完成。教学中，时时处处关心、热爱学生，关注每一个学生的成长，身体力行，要求学生做到的，自己先做到，处处严格要求自己，为同学做榜样，做到为人师表，有集体观念，热爱学校，工作中一切为了学生，为了学生的一切。

积极参加学校组织的政治学习，每次开会都能认真作笔记，遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，有事及时请假。工作上认真负责，耐心教导学生，帮扶学困生，使他们树立好好学习的信心。

积极参加同组教研，积极参加学校组织教学月活动，认真及时去听本校教师的课，认真作笔记。在教学月活动中，认真备课，和同年级的老师共同研究，找出重、难点。积极准备教具，以饱满的热情参加教学活动。

二、 教学上：

虽说我是一名老教师，但在教学上，我都按一名新教师的标准严格要求自己，认真钻研教材，现在的教材乍看容易，而实际一操作，真正驾驭起来，对我有一定的难度，只要有一点疑问，我都及时和数学教师进行教研，以达到认真精心备课，不上无准备之课。为了不加重学生的学习负担，我每节课都备学生、备教材，从40分钟要教学质量。

课堂上，我努力、并及时调整课堂结构，充分利用“双向

导学”、分成协助、小组合作的教学模式 来调动学生的积极性，让同学人人参与到学习中来，让他们在愉悦的氛围中学习数学，感受学习数学的快乐，我努力做一名学生喜欢的好老师。

对于学生完成的作业，我都认真及时批改，对于出错多的同学，及时进行辅导，辅导后进生是个艰巨的任务，这样的工作即累人，又不出成绩，但我克服困难，随时调整自己的情绪，去耐心的辅导孩子们，遇到有问题的孩子，及时与家长沟通，取得家长的帮助。同时我也不放松对尖子生的培养，在他们完成基础知识的基础上，发展他们的最近发展区，培养他们的探究能力，使他们在每节课都吃饱吃好，让他们感受学习的快乐。

这学期我让他们感受学习的快乐，为自己制定了成长计划，在业务上我 努力探究教学模式，对于老教师来说，学习与提高是非常困难的一件事，但我也深知与时俱进的重要性，只有不断的学习，才能在业务上有不断的提高，才能适应当今的教育。所以说，学习是一件快乐得事，只有不断的挑战自己，才能有更得的进步。

小学教师月度个人工作总结篇四

孩子犯错是很平常的事情，对大人来说微不足道的小事，对孩子而言就是天大的错误。当孩子犯错后，换一个角度看孩子，你会有意想不到的收获。

孩子犯错往往喜欢逃避职责，这样对他的成长是不利的，一个不敢应对自我错误的人，无法承担重任，也无法应对纷繁复杂的世界。

我们班上孩子，在以前，犯错是不敢主动承认的，原因很简

单，怕教师责骂。之后，有同学犯错了，我没有直接骂，而是讲出他犯这个错误的后果，引导他们。此刻渐渐有人，发展到，只要自我犯错，都会主动和教师说。这些是我比较欣慰的。

小武，经过一年多教育指导，学习上用心性不稳定，纪律上改变很多，不会无缘无故去打人。上个星期五，他第一个，早早的来到学校，能够看出他对学习的活力是很好的。可是，由于自我冲动性格，在没有钥匙的状况下，一脚把门锁头踢坏了。这件事，我在班上问起时，他一一承认，可是，当应对要和他爸爸讲的时候，他却退缩了。

活动课的时候，他来办公室找我，一副犯错后悔悟的表情。“教师，你能把烂掉的锁头给我吗？”我不明白他要干嘛，可是尊重他的意愿，把锁头给他了。之后，小平跑到我的办公室说：“教师，门被小武修好了。”我好奇的问：“怎样修的？”“用笔修好的。”我准备看看小武的杰作，走上楼梯看了。用笔壳虽然插不稳，可是，也能够把门闭合。在那里，我看到了孩子小小的创造力。如果，鼓励他继续发挥自我的脑袋，发明创造，他将越来越聪明。

小平告诉我，小武害怕让他的父亲明白这件事。我特意接近小武，和他聊天，告诉他，他能主动承认错误，并且试图想办法自我解决，是一个十分有担当的人；修复门头，虽然不实用，可是，也说明，你是个善于思考的孩子。如今，就差应对了，你不敢跟父亲讲是因为不敢应对你爸爸。怕他明白后的反应，或者是害怕父亲失望。其实，只要你的态度诚恳，并且告诉他不会再犯错了，他是不会怪你的。主要是自我要做到。事后，他采纳了我的意见，他父亲也主动给我打了电话。

在这件事上，我并没有因为这个孩子的错误而生气。反而收到意想不到的收获。教育孩子的`错误，要学会从另一个角度看待错误。

小学教师月度个人工作总结篇五

班主任，就是班级工作的主要负责人，是学校领导进行教育教学的得力助手，是学校各项教育计划的重要实施者，是一班学生的主心骨。班主任的思想作风，言谈举止，教育艺术水平，甚至衣着风度都对学生有直接影响。班主任对所带班级学生的教育态度、工作方法、组织能力、管理技巧以及言传身教的表率作用都潜移默化地感染着学生。肯定地说，班级的集体面貌在很大程度上取决于班主任的工作。

作为班主任，要想得到学生的尊敬，让学生喜欢你，整天围你转，除了班主任有和蔼可亲、平易近人、诚恳待人的优秀品质之外，还必须有广博的知识和过硬的才华。班主任掌握知识的多少和教学的关系非常密切。教师可通过传授知识获得更高的威信，班主任的影响也就能更多地渗透到学生生活的一切领域中去。班主任只有不断加强业务自修，一专多能，才能内强素质，外树形象，才能取信于学生，适应不断发展的教育形式。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的人格力量很重要。班主任要关心学生的学习和思想，要善于理解学生的烦恼、成绩、过错；要尊重学生人格、意见、爱好；要把真挚的爱撒向每位学生的心田；要让学生从班主任身上学到更多的知识，去感悟自己学习和生活中的一切道理，规范自身言行；要时时心想班级，心想学生。要深入班级了解学生，和学生打成一片。对全班每个学生采用不同的教育方法，因材施教，教法灵活。班主任对待学生要严而有序，爱而有格，宽严相济，注重身教。俄国教育家乌申基斯说：“教师的人格就是教育工作的一切。”作为班主任尤其重要。

霍姆林基斯说：“没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养伪君子。”班主任只有对本职工作有着深厚感情，倾心热爱教育事业，才能一心扑在工作上，培养合格人才，

才能借知识之火，理想之光，信念之塔，传道授业。以丰富的情感投身于工作，始终认为不是我要干好工作，而是我要干好教育。

班主任工作贯穿班级管理的始终，很多具体工作要靠班主任去抓，去完成。早读课要跟班，对有问题的学生进行家访，平常对学生进行安全教育，监管学生做好值日，打扫好清洁区，爱护好教室的门窗玻璃、桌椅凳子，协助学校做好各项工作。所有这些只有靠班主任去抓了，尽职尽责地干了，才会有好的班风、好的成绩。

总之，班主任的管理方法、教学艺术、自身形象、工作态度、知识才华是教好学生的重要保证。