

班主任德育工作学期计划初中(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任德育工作学期计划初中篇一

学年度第二学期的到来，我将继续担任的二年级的班主任工作，看着这一群可爱的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我深切地感到身上的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

（一）形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

（1）开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

（2）“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3) “珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4) “艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二) 重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

附：每月份工作安排：

三月份

- 1、寒假生活总结，期初常规工作
- 2、制订班级管理工作计划
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育。
- 5、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 6、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。开展“给妈妈洗脚”活动。

四月份

- 1、清明节活动
- 2、“人人讲诚信”读书教育活动
- 3、“珍爱生命”主题活动

五月份

- 1、劳动节纪念活动
- 2、对学生进行爱护公物教育。

六月：

- 1、庆祝“六一”儿童节系列活动
- 2、走进中国传统文化—端午节活动
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班主任德育工作学期计划初中篇二

本学期，以__理论和“__”重要思想为指导，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，围绕吴江市教育局__年度德育工作意见，把德育工作放在学校工作的首位，贯穿于教育、教学的各个环节。学校德育工作以常规管理为载体，提高学生的思想道德素养，加强法制教育和养成教育；加强学科渗透，健全全员育人机制，建构多渠道全方位的德育教育管理网络；加强家校沟通，促进家校联系，动员社会和家庭力量协同搞好学生思想教育；进一步确立“德育为首”的教育理念，加强德育队伍建设，逐步提高德育工作水平，增强德育工作的针对性、主动性和实效性，取得了良好的成绩。现将学期德育工作总结如下：

一、狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《震泽一中师德师风考核办法》，并经教代会通过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为己任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从本学期开始每班聘请一名副班主任，协助班主任抓好班级常规管理。在学校中形成了全员育人的良好氛围，教师人人参与学生管理，个个成为学校的德育工作者。在全校教师中

牢固树立“向德育管理要教学质量”的观念，人人成为全员育人的表率。

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下的青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。这次培训的主要形式是：一是学习，学习国务院关于加强中小学班主任工作的意见；二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等；三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验；四是交流；五是进行有关班主任工作方面的理论测试。在培训期间，校长张玉昆、副校长陈玉良为与会者分别作了精彩的辅导报告。市教师进修学校的李红仙老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训；进行班主任工作经验交流、工作汇报；及时了解德育新动态，给班主任发放学习材料，积极探索新形势下中学德育工作特点规律，求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”，张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

3、加强激励机制，切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作，期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》，考核内容包括：班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查，要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布，并依此

发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇，同时为了提高班主任工作的积极性，加大奖励力度，特制定了《震泽一中优秀班主任评选办法》。

二、重视德育常规工作，促进学生全面可持续发展

1、注重学生日常行为的养成教育，增强德育工作的实效性

(1)为培养学生良好的行为习惯，期初我们就要求各班(特别是起始班)认真学习《震泽一中学生一日常规》、组织学习新修订的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生明确应知应为的常识和必须遵守的规章制度，同时学校通过国旗下讲话、组织各年级学生会议等途径对学生提出具体明确的要求，九月底学校组织了学新《守则》、新《规范》知识测试，努力把规范要求内化为学生的自觉行动;学校还专门组织了高中学生思想政治工作会议，加强对学生的思想政治和纪律教育。从正面引导学生，尽力防止学生因无知而盲动现象的发生。

(2)以严格规范学生日常行为为抓手，全面整治学校校风。从细小琐事抓起，从身边抓起，如，学生仪表、穿着，出勤、纪律、卫生，上课、作业、考试，言行等，都要严格要求，使之养成良好的习惯。

(3)选拔学生会干部，充分发挥校团委、学生会的作用，培养学生自我管理、自主生活的能力。

(4)全校掀起学洋思经验的教学活动，探究“课堂学案导学”教学模式，培养学生自主学习的能力。

2、各班利用班会课，发挥其教育主阵地作用。组织各类主题教育，努力培养学生良好的道德品质及行为习惯，形成健全的人格。10月份、11月份开展主题班会公开课评比活动，行政人员带头听课，在片视导时，受到视导领导的一致好评。

3、大力加强校园文化建设，积极开展各类活动。

(1)校园文化是一种重要的教育资源，校园文化具有育人功能，这种功能比空洞说教和强行压制的作用更大，影响更深远。学期中，我们利用校园广播系统，播放音乐，对学生进行音乐艺术熏陶；利用每月一期的黑板报、宣传橱窗进行时政、艺术教育、安全教育；结合校园文化艺术活动，组织了“‘迎国庆’书、画、征文比赛”、唱校歌比赛、首届英语节、元旦文艺汇演等，教会学生感受美、鉴赏美的能力；组织了“诚信教育”手抄报比赛、举办第四届科技节。这些活动，活跃了师生的校园生活，增强了师生的感情，陶冶了师生的情操。

4、重视学生心理健康教育，努力构建和谐的育人氛围

本学期我校提出：“用心理教育的方法教育人、引导人、健全人！”

(1)由班主任组织学生学习《江苏省中小学心理健康教育实施意见》和《江苏省中小学心理健康教育内容大纲》。建立了班主任、学生的交流谈心制度。要求教师在与学生谈心交流时，注意谈话的方式，语言的使用，都应从学生心理出发，把话语说到学生的心坎上，使学生从内心受到感悟；即使学生犯了错误，在严厉批评的同时，也要给予引导帮助，也要培养和激发他们的进取心。

班主任德育工作学期计划初中篇三

一、从我做起是做好班主任工作的前提

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，

老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同时，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、真正从内心去爱护学生是做好班主任工作的关键。

“爱是教育的润滑剂”，爱是沟通教师与学生情感的纽带。通过和学生接触，我充分认识到了“爱心”在师生关系中所起到的关键作用。谈到班主任的工作，我不禁想起法国作家拉封丹的一则寓言“北风和南风比试，看谁能把一个人身上的大衣吹掉。北风首先施展威力，行人为了抵御北风的侵袭，把大衣裹得紧紧的；南风则徐徐吹动，风和日暖，行人觉得暖洋洋的，开始解开纽扣接着脱掉大衣。”这则寓言给了我很大的启示：“北风”，“南风”无异于班主任积极的工作方法，而“行人”也就是“学生”了。我们在工作中，是用高八度的调子，盛气凌人去压服学生呢？还是用诚挚的情感去热爱、尊重、信任每一个学生呢？当然，我们都愿意选择后者，愿意做“南风”，也就是说在工作中要运用情感和爱

来诱导，教育学生。对学生有爱，并不等于一味的迁就和放纵他们。所以这个“爱”必须和“严”相结合，只有这样学生才能接受理解你的爱。

三、规范学生日常行为规范教育，加强各种能力的培养

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上。为了全面培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。值日生要负责当天的学习清洁、纪律、收发作业等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，

那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生”主体意识“的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据班里的实际情况制定了班上一日常规。要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，培养学生自理能力，并针对低年级学生特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，在宿舍也要主动扫地和倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。

四、培养良好的班集体作风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。记得我刚接一个新班的时候，班里学生的”傲“气很重，都看重”大事“，不注重自己身边发生的小事，不屑于做小事。如：放学后窗户没关就走了，大白天六个管灯全开着却不以为然等等。针对这种情况，我组织开展了《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，会上对小事该不该管进行了辩论，还列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行，始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”。实践证明：有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育

力量。

总之，班主任工作是一项艰苦而耐心的工作，，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任德育工作学期计划初中篇四

本学期我担任初一（9）班班主任，现根据我班的具体情况，制定本学期的德育工作计划。

我班学生在纪律、卫生上比较令人满意。不过也有部分学生相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作，睡觉、扰乱课堂秩序、长期不交作业的同学比较多，科任老师对这些学生也无计可施，严重影响了班级的班风和学风，导致整个班级学生整体成绩不高。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足。加之学生的集体荣誉感不强，人心涣散，所以要营造良好的班级学习氛围，建立

积极向上的班集体，形成良好的学习习惯和行为习惯任重道远。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

抓纪律，养德性，促学习，打基础，不落人，全发展。

（一）学习上

- 1、切实在班级推行学生一日学习常规，在形式上形成一个良好的学习氛围；
- 2、注重对学生作业的检查，推行“小组长——课代表——学习委员——班主任”的作业检查模式，和科任老师主动接洽，最终达到监督学生作业完成情况，为学生形成良好的学习习惯奠定良好的基础。
- 3、实行学分制管理，制定学生日常学习考核方案，从纪律、作业、听课、预习、复习、背诵、听写等各个环节进行管理考核，根据等级，作为评优评先、资助补助的依据。
- 4、推行小组长负责学习制度，有本组组长负责本组学习的督察，减轻科任老师和学习委员的压力。
- 5、主动和科任老师沟通交流，尽量满足科任老师的合理要求，配合科任老师做好班级该科的学习。
- 6、主动和科任老师沟通交流，了解班级学生的课堂表现、作业完成情况、考试情况、听写情况等，从科任老师处了解班级的动向。
- 7、实行“进班必学”制度。即学生只要进入班级，就静下心来认真学习，不能左顾右盼、吃零食、聊天等，学习委员和纪律委员负责班级的学习和纪律工作，并做好考勤。

（二）卫生上

- 1、确定得力的劳动委员，并加以培训，使其迅速成长；
- 2、以劳动委员为主，班主任合理安排学生每日值日表和每周卫生打扫除的细表；
- 3、做好班级卫生工作，在班级推行“2秒钟”卫生维持活动，常抓不懈，使其常规化；
- 4、做好班级的桌斗卫生工作。让学生在自已的座位上贴上自已的名字，值日生做值日时，检查桌斗的卫生，根据卫生情况进行相应的学分认定。

（三）纪律上

- 1、配备并培养得力的纪律委员，成熟、为人处事能够以身作则；
- 2、严格控制班级自习课、二课堂、集会、大型活动、周一升旗的纪律；
- 3、班主任指导纪律委员发现问题、解决问题，大力培养其能力；
- 4、及时处理班级中棘手的学生，进行针对性的教育，打击那些顽固分子，团结一切可以团结的学生，教育一切可以教育的学生，最大量鼓励一些顽固分子，民主与专政相结合，支持班委的合理工作。

（四）三仪上

- 1、按照学校对在校生的三仪要求，每隔三天对学生的三仪进行检查；

- 2、规定男生的头发必须是三周理一次；
- 3、所有学生必须每隔五天剪指甲一次；
- 4、每天不定时的对学生服装、装饰进行检查，及时整改；
- 5、每天不定时让三仪检查员对班级的校卡、校服进行检查，及时整改。

（五）宿舍管理方面

- 1、配备得力的宿舍长，并对宿舍长进行不定时的培训和教育，促进人才队伍的形成；
- 2、开学之时保证一个月内每两天进宿舍一次，检查学生的内务整理和卫生工作；
- 3、及时和宿管老师进行有效沟通，了解班级学生在宿舍的表现情况；
- 4、将宿舍管理纳入到班级的学分管理中；
- 5、严查手机问题；
- 6、做好宿舍公共财物保护的教育工作；
- 7、提醒各宿舍做好返校的宿舍内务工作。

（六）安全方面

从社会、家庭、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

（七）做好家校联系工作。

要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。

（八）做好后进生工作。

及时找后进生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好后进生的培养工作，争取有较多的同学进入中等行列，对有潜力的同学加大培养力度。对那些学习上兴趣不大，学不懂，学不会的同学要注重培养他们的其他兴趣，从练字、背诵古诗文、特长训练等进行针对性的培养，同时让他们在班级有事可做，不把他们边缘化，调动他们的积极性，促使他们成长进步。

总之，本学期，我作为班主任，要正确处理好管理与服务的思想，正确处理好民主与专政的关系，处理好放权与集中的关系，统筹好各项工作的关系，为学生的学习和进步奠定良好的基础，使得他们的思想道德修养和科学文化修养都能够得到长足发展，为顺利进入初三奠定良好的基础。

班主任德育工作学期计划初中篇五

- 1、利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。
- 2、每天一，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
- 3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
- 4、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专

家”和“引导者”。

5、适时开展各种相应的主题班会。

学生的行为习惯的养成教育

认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的，营造良好的学习氛围。

班主任德育工作学期计划初中篇六

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生

的自我管理相结合，现将我的班级的德育计划安排。下面就是小编给大家带来的班主任德育工作计划范文，希望能帮助到大家！

一、指导思想

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

二、学生现状分析及本学期工作重点

我班的60名学生，大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

三、思想工作方面

1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以“爱”去感染学生,教育学生.

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

四、班级活动方面

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。。

2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决

予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

以上措施只是我的一些初步打算，工作中，我会加倍努力。我相信。

一、主要工作

在校长室和党支部领导下，各部门密切合作，以营造五大校园为目标，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作安排

时间

主要安排

8月份：开学准备

- 1、学校德育领导小组学期初工作会议，制定学校德育工作计划。
- 2、召开首期班主任培训例会，总结暑期活动。

3、组织新一批班主任工作培训，做好报到日的一切准备，确保有序、无差错。

9月份：弘扬和培育民族精神月

1、开学典礼。

2、学校组织收看“开学第一课”，开展观后征文等活动。

3、各班制定班级工作计划，以初二、初三为重点开展“餐饮之礼”养成活动。初一开展“新生入学安全教育”系列活动，年级组召开班情工作交流会。

4、制定班主任工作计划并上交德育处。

5、做好庆祝教师节、迎中秋庆国庆系列活动。

6、开展“行为规范月”活动。

7、组织开展初一“习惯养成”讲座。

8、做好班级文化建设评比活动。

9、组织学习校本德育课程《成长印记》，筹划新初一家长学校教育讲座。

11、继续完善“海棠社团”全校性活动，继续培育“精品社团”。

12、规划好新上岗班主任的培训工作，推荐选拔“于洁工作室”新成员。

13、做好第一期黑板报评比、微信推送工作。

10月份：爱国主义教育月

- 1、组织参加第63届“阳光运动体育节”活动和广播体操比赛。
- 2、组织好20x年江苏省秉龙慈善基金(二中)推荐评优工作。
- 3、开展“文明礼仪”教育活动，组织校园“规范之星”(初一)评选活动。
- 4、召开班主任会议。
- 5、初二年级组筹备社会实践活动。
- 6、抓好校园“实践之星”(初二)评选等社会实践总结性工作。
- 7、开展初三心理讲座。
- 8、做好第二期黑板报评比工作。

11月份：法制教育月

- 1、学校德育领导小组期中工作会议，举办本学期家长委员会暨家长学校工作年会，选举新一届学校家长委员会。
- 2、筹划组织“法制宣传主题月”活动，积极开展法制宣传教育。
- 3、开展期中考试考风考纪教育活动。
- 4、择优选拔参加x市第七届班主任论坛，以及中学德育干部培训。
- 5、开展校园“法治之星”评选活动，推优参评市级评优活动。
- 6、开展初一心理健康讲座。
- 7、做好第三期黑板报评比工作。

12月份：感恩教育月

- 1、召开班主任会议。
- 2、举办第十二届校园“艺术节”系列活动。
- 3、组织校园“感恩(勤奋)之星”(初三)评选活动。
- 4、开设团校，开展团委干部培训和优秀学生干部(预备团员)的推选、培训工作。
- 5、开展初二心理讲座。
- 6、准备“庆元旦，迎新年”系列活动。
- 7、安全、法制教育。
- 8、做好第四期黑板报评比工作。

20x年1月

- 1、召开班主任会议。
- 2、做好各项期末总结工作安排，做好x市优秀班主任绩效考核工作。
- 3、部署、开展“缤纷的冬日”假期系列活动。
- 4、学校德育领导小组期末工作会议，完成20x年工作总结，编制20x年德育工作计划。

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事

业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。
- 2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。
- 3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。
- 4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，

就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让x中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

一、德育工作计划指导思想：

本学期初一年级，以“育人为本，德育为先”为指导思想，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点以培养学先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的策略，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与学校组织的各项活动，培养学生良好的道德品质。

3、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

4、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划；

(2)学生社会考察活动；

(3)爱国主义教育活动；

(4)理想教育活动。

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的礼貌行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮忙学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级状况分析

从开学的各方面状况来看，本班学生总体还是不错的，班风用心健康，学生团结向上，班干部的工作潜力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自我干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，用心，先进的班群众。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是十分重要的，尊师守纪，时刻注意自我的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，用心开展有益于学生身心健康发展的活动。用心响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、职责、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时光进行家访，及时与家长交流状况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的用心性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

- (1)落实学生德育量化考核制度，用心开展各项评比活动，构成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。
- (2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部用心主动并创造性地处理班内事务，培养工作潜力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生用心参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会职责心和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生状况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合潜力的培养，用心培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：

利用班会时光，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：

用心开展“向雷锋同志学习”的活动，透过学雷锋活动，构成人人关心群众、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：

对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的

学习兴趣。此外，对学生进行群众主义教育，用心参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：

对整个班级的学习状况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会用心学习，不断探索，着重班级的德育，用心协调各科教学，全面提高学生素质。

班主任德育工作学期计划初中篇七

新学年伊始，我们召开全县中小学教学工作会会议，旨在总结成绩，查找不足，分析形势，明确当前和今后一个时期的教学工作思路、奋斗目标，动员全县各个学校高扬提高教学质量的主旋律，团结带领广大教师聚精会神抓管理，全心全意抓教学，全力以赴抓质量。进一步凝聚精、气、神，聚焦管、教、研，强化措施，用心工作，狠抓落实，努力实现我县教学工作的新突破！下面，我根据教育局研究的意见，与大家共同探讨三个方面的问题。

在过去的一年里，全县各个学校以推进素质教育、提高教学质量为中心，遵循《山东省普通中小学管理基本规范（施行）》，狠抓常规管理，落实课程方案，深化教学改革，做了大量、积极、有效地工作，取得了较为显著的成绩。主要表现在以下几个方面：

（一）落实《基本规范》成效显著

一年来，各校从校长到一线教师，教育教学观念发生了明显变化，规范办学已成为学校的自觉行为，各校依法办学、依

法治校的意识不断增强。违规办学现象基本消失，时间+汗水的教学模式得到普遍否定，学校的校园生活开始丰富多彩。可以说，我们在落实《基本规范》方面已开始步入了正轨。

（二）课程改革初见成效

经过几年的新课程实施与研究，培训与实践，新课程的理念得到广泛传播，并逐步被教学内部所接受。开全课程，开足课时已成为最基本的要求；教师的角色发生了很大变化；学生的自主、探究、合作的学习方式开始成为课堂上的主流；地方课程、校本课程得到了开发与应用；艺术教育、综合实践活动等课程开始得到重视，不少学校社团活动越来越富有成效。如陈坡中英文学校开设艺体、国学等课程，门类之多，师生参与面之广，受到上级领导、专家的充分肯定。唐庙乡邓垓小学剪纸、粘贴画；李集乡中心小学的艺术活动；张营乡中心小学的地方戏曲；黄堆集中学的文明礼仪；机关小学的课外阅读、写字课，都初步形成了鲜明的地方课程、校本课程形态。

（三）教学改革逐步深入

在课改的同时，各个学校都注重组织教师的理论学习和教研活动的开展。通过举办网络远程研修、观摩课、公开课、问题研讨、跟踪视导等活动，教师的学习、教研风气日渐浓厚；集体备课作为一种新的备课形式，已在全县推广实施，并取得了一定的经验和成效；教师的课堂教学更加注重了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的统一。不少学校如机关小学、东关小学、实验小学、郭屯中学、第一初级中学、侯集中学、王井中学等，积极创新教学模式，努力提高教学效率，逐步形成了自己的教学特色。同时，我们还积极组织骨干教师、教学能手、优质课评选活动，涌现出一批教学的行家里手，起到了示范带动作用。今年又有三名教师被评为省级特级教师。

（四）学校管理制度、评价体系日趋完善

在落实《基本规范》、推动课程改革、实施素质教育的背景下，各学校积极创新学校管理的有效模式，完善管理制度，建立评价体系。大多数学校都建立了以教学工作为核心的量化管理细则，在学校精细化管理方面迈出了坚实的一步，如郟城镇中心校、张营中心校、程屯中心校、唐庙中心校、杨庄集中心校、第一初级中学、郭屯中学、张集中学、武安中学等越来越多的学校由评价、考核的盲目性、随意性，向评价、考核的针对性、实效性、可操作性的量化管理转变，管理水平不断提升。同时我们还开展了特色学校、教学示范校、规范化学校创建活动，涌现出一批先进典型，起到了导航引领的作用。

以上成绩的取得，凝聚着各校校长和广大教职员员工的心血与汗水，是大家共同智慧的结晶和共同努力的结果，它必将载入我县教育的发展史册，永远被我县的教育发展史所记忆。但是，成绩只能说明过去，发展才是硬道理。找准目前工作中的不足和问题，正是我们工作的潜力之所在，也是我们今后需要改进和努力的薄弱环节。当前我们管理与教学工作存在的主要问题是：

（一）教学常规落实存在“内虚”现象

教学常规是提高教学质量的“基石”，不论怎么强调都不过分。但从当前来看，常规教学仍然落实不到位。部分学校依然采用传统的粗放型管理，管理制度只是写在纸上、贴在墙上、放在盒里，做表面文章，形式主义严重。据基教科的同志下去暗访发现，一些学校不按课程表上课，音、体、美等学科徒有虚名；教师随意脱岗、随意离开课堂，校长不查、不问、不追究，甚至给其打掩护、编理由；教师备课不深入，生搬硬套、抄袭备课手册；甚至有的课前不备课，课后抄教案，教学与实际严重脱节；有的学校集体备课形同虚设，本来是交流、研讨、优化教案的过程，却成了闲聊的机会。这

说明有的学校教学管理已落入了盲目、随意、敷衍了事的低效状态。

（二）课堂教学效率不高

课堂教学是教学工作的主阵地，也是提高教学质量的关键之所在。目前有不少课堂教学效率低下，低效教授、低效提问、低效作业，直接影响着教学质量的提高。有不少教师上课盲目性、随意性比较大，放任自流，不讲效果；有的教师当堂完不成教学任务；有的教师靠大量布置作业以求弥补教学上的不足；还有的教师只管布置作业，但不批、不改、不讲评。作业过多过滥，布置得越多，效益越低，不仅学生不堪重负，而且滋生了学生的厌学心理。

（三）教师的职业倦怠心理有所滋长

首先肯定教师的主流是好的，但也有的教师内心浮躁，不思进取，满足现状，“利”字当头，动不动就讲条件，要报酬；甚至有的违背教师职业道德行为规范，做出有损教师形象的事来；还有的教师平常不在业务上“练内功”，一遇到有名利的活动，比谁都积极，托关系，找门子。这些现象虽然发生在少数教师身上，但严重的败坏了教育上的风气，同时也反映出教师对职业的倦怠情绪。

（四）教学管理领导力度不够

学校领导首先是业务上的领导，其次才是行政上的领导。作为校长和分管业务的校长理应紧紧抓住教学管理不放松，从时间、精力上最大限度向教学工作倾斜，可有的校长没有把主要精力放在抓教学上，而是整天忙于行政事务，“眉毛、胡子”一把抓，不分主次，致使在教学管理与指导上出现较大的盲目性和随意性，缺乏应有的力度。有的学校一味强调客观，诸如办学条件不好、生源质量差等等，以此来掩盖管理上的缺陷和工作上的软弱无力。这也同时暴露了有的校

长在教学管理上缺乏思考与研究、懒于学习与实干的工作态度。

（五）教学质量存在严重的不平衡性

城乡之间、校际之间、学科之间，教学质量差距较大。这里有几个数据：中考成绩，按学校，总分均分最高分451.98分，最低分仅158.13分；按学科，语、数、外分别是：73.83/31.88、83.22/20、79.45/21.59。小学六年级期末质量检测，按学校，总分均分198/120；按学科，语文97/77、数学91/48。数据表明：教学质量的高低分布，与教育均衡性发展要求差距甚远。

以上这些问题都须引起我们的高度重视，并下大气力加以解决和改进。我们要视差距为潜力，变压力为动力，把我县教学工作继续推向前进。

当前，我县学校管理、教学工作正处在新阶段、新起点、新方位，我们将面临着众多的压力和挑战，形势逼人，不进则退。但我们应该清醒的意识到，差距与潜力共存，压力与希望同在。如何把我县的教学工作搞上去，这是摆在我们我们面前、而且需要用行动和事实来解答的一个严肃课题。为此，我们确立的工作思路是：以贯彻、落实全国、全省教育工作会议精神为强大动力，奏响提高教学质量的最强音。创新学校管理模式和机制，以“五个校园”建设工程为抓手，全面提升学校管理的整体水平；以打造“高效课堂”为教学管理的重心，继续深化教学改革；狠抓教学常规的管理与落实，建立健全以“教学质量”为核心的评价、考核体系，强化教学工作中的精细化管理；振奋精神，凝聚智慧和力量，鼓足勇气和干劲，团结一致，攻坚克难，努力实现教学工作的新突破。

（一）正确把握素质教育的内涵，坚定抓好教学工作的信心和决心

素质教育是培养学生全面发展的系统工程。有关专家把素质教育的内涵比喻成一个“园”，那么，教学质量则是这个“圆”的“圆心”。素质教育不是不要教学质量，而是把教学质量作为素质教育不可分割的重要组成部分。教学质量好，不一定素质教育好，但教学质量不好，素质教育一定没搞好；检测素质教育，虽然教学质量不是唯一的，但离开教学质量是万万不能的，更何况新课程本身就蕴含了素质教育的内容，可以说，新课程的实施就是素质教育的具体体现。因此我们要正确把握素质教育与教学质量的关系，进一步明确素质教育不是不要教学质量，而教育质量恰恰是衡量素质教育优劣的重要尺度。我们一定要牢固树立“立质量第一”的思想，进一步落实教学工作的中心地位，要在全县教育系统进一步形成“学校领导重视教学，师资建设保证教学，科学研究促进教学，改革创新推动教学，政策制度倾斜教学，经费使用保障教学”的工作机制和工作局面，为大幅度、大面积提高教学质量做出积极、不懈的努力。

（二）规范教学行为，落实教学常规

教学管理以提高教学质量为根本，以优化教学结构，减负增效为主题，以课堂教学为主渠道。因此，我们要进一步完善教学常规的管理机制，严格教学过程中的管理与监督，要加强对教师教学常规的教育，要使教师不但“知其然”，还要“知其所以然”，真正让教师入心入脑；学校要建立“检查、评估、奖惩”相结合的有效管理机制，真正把教学常规落实到教学的各个环节和细节，经过同化、强化的过程，逐步使教师由“心中有常规，行动有规范”向“心中无常规，行动有规范”的工作习惯转化。各学校要从教师的备课入手，认真推行集体备课这一有效备课形式，进一步完善“教师自主备课——集思广益集体备课——教师修改自主备课”的备课模式，加强教师备课过程中的监管，规定集体备课的时间、内容及要求，保证集体备课的效果和实效，确保不走过程，不流于形式，真正达到智慧、资源共享，集思广益，优化教案的目的，坚决杜绝抄袭教案或课前不备课，课后补教案等

不良现象的发生。要加强对教师课堂教学的监管，校长、分管校长要规定听课次数，经常深入课堂听课，发现“教学事故”和违规的行为，要及时纠正和整改。要对教师作业布置、批改、讲评实行量化管理，要本着“减负是为了增效”的原则，规定作业量，优化作业设计质量，要实行布置作业每天报批制度，严格把关，坚决消除作业过多、过滥的现象。基教科、教研室要做好教学质量的检测，除了采取问卷、听课等方式外，要随机抽取学生考试；要本着任课教师教什么，考什么的原则，随机抽取任课教师参加业务考试，对检测结果及时予以通报，对业务考试成绩差的教师给予黄牌警告，如果两次成绩都很差，勒令其参加业务提高培训班。各校要按年级、任教学科将任课教师名单报县教研室。

（三）强化教科研活动，努力打造高效课堂

高效课堂必然能提高教学效率，进而提高教学质量，这也是我们孜孜以求的目标。首先我们要搞清楚哪些表现是“低效课堂”，然后才能对症下药，变低效为高效，否则高效课堂就只能是一个空洞的概念，永远无法落实。那么，“低效课堂”表现在哪些方面呢？（1）低效讲授：教师备课，生搬硬套，抄袭教案，不顾学情，与实际脱节。上课盲目、随意、主次不分，学生不会的讲得不深不透，学生会讲的滴水不漏。（2）低效提问：提的问题毫无思维含量，学生不加思考，一呼百应，看似师生互动，其实学生动嘴不动脑。（3）低效活动：名为分组讨论，其实七嘴八舌，一阵喧闹，过后一无所得。（4）低效作业：只管布置，不管批改，作业过多过滥，缺乏科学设计和精选，学生由此厌倦。针对低效课堂的种种表现，我们要积极探讨课堂教学的高效模式，努力构建高效课堂。根据专家研究和实践经验，在这里提出高效课堂的总体要求：教师主导作用到位，学生全员参与，讲究教学艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。师生关系上要体现“爱”与“严”的统一；教学方法上要体现“导”与“演”的统一；课堂练习上要体现“少”与“精”的统一；课堂气氛上要体现“动”与“静”的统一。在教学

目标上要做到“四带进”：教师把尊重带入课堂，让学生成为学习的主人；把激励带入课堂，让学生都有成功的体验；把方法带入课堂，让学生学会学习；把创新带入课堂，让学生学会创造。在教学方法上要做到“四让”：新知识让学生在情景中主动探究；问题让学生自主提出和解决；重点、难点让学生讨论；规律、结论让学生去总结；在布置作业上要做到“四精”、“四必”：精选、精练、精批、精讲；有发必收，有收必改，有批必评，有评必纠。

总之，高效课堂是一个激情燃烧、群情激昂的课堂，是一个高潮跌宕、思维活跃的课堂，是一个充满情趣快乐、学生学而不倦的课堂。

要打造“高效课堂”，必须强化教科研工作，认真组织和开展一系列的教科研活动。一是要组织教师大练教学基本功，再掀大练教学基本功的高潮，夯实教师教学的基础，提高教师的教学技能。各校要认真组织开展好教师基本功大比武活动，要在原来活动内容的基础上增加新的内容。各校要认真组织，注重实效，要求教师全员参与，人人过关。要制定具体的活动方案，精心组织实施。县里每年举办一次教学基本功大赛，以此推动这项活动卓有成效地开展。二是各校要认真组织各科教师参加县教研室举办的各项教研活动。县教研室要定期深入课堂进行教学视导，对一些普遍存在的教学现象进行研究和解决，同时要发现和培养教学典型，及时总结、推广好的教学经验。要继续办好教学能手和优质课评选活动，充分发挥典型的'导向、辐射、带动作用。要狠抓教师集体备课，积极探索集体备课的有效途径，增强备课的针对性、实效性。各校要根据教研室工作安排，创新性的开展好本校的教研活动。要以备课组或学科组为单位，开展教学方法、教学艺术的讨论、研究和实验。在教研中，要基于“问题”做教研，解决教学中的实际问题；要基于“课题”做教研，用先进的教学理论指导教学活动。三是要大兴学习之风、务实之风，鼓励教师积极参加网络远程研修和各项业务培训，县教育局及时通报研修、培训情况。四是加强薄弱学科课型的

研究。中小学语文要开设写字课、阅读课；加强理、化、生、科学的实验课教学；推进综合实践活动课，包括信息技术、研究性学习、社区服务研究与实施。县教研室要认真探讨、总结、实验各类课型模式，推出各类课型的高效教学模式，供各校借鉴、实验，并在实践中不断完善。五是要落实课前备课，课后反思制度。教师每堂课都要坚持写出课堂反思，总结得失，查找不足，以利及时弥补和纠正，年积月累，就一定会不断提高教师的教学水平。各学校要定期召开教学反思汇报会、交流会，加强检查与监管，真正使教师的课堂反思落到实处，并发挥应有的作用。只要我们按照上述要求做了，并且持之以恒，坚持不懈地抓下去，高校课堂就离我们不远了。

（四）增强责任意识，提高教学工作的领导力

校长是一个学校的第一责任人，一个出色的学校首先表现出校长对教学工作的领导力，而教学质量的高低又是校长领导力的具体体现。因此，作为校长首先要增强责任意识，自觉地加强自身的修养，不断提高自己对教学工作的驾驭能力。在这里，我希望各位校长要常备“三块石”：第一块石是试金石。就是经常对自己的事业心、责任感和工作情况进行反思。反思自己凭什么当校长？职务是上级任命，但威信却靠自己树立；反思在任期间给学校带来什么？教学质量有没有提升？反思是不是抓住了教学这个中心？学校的一切工作都要服从服务于教学这个中心；是不是抓住了质量这个核心？学校的一切工作都要有利于提高教学质量这一核心；是不是抓住了教师的心？学校的一切工作都要凝聚教师的心。要常怀忧患之心，常思行为之过，常虑发展之路。责任心、事业感是检验校长的“试金石”。第二块是磨刀石。就是不断打磨自己工作的惰性。做为校长工作千头万绪，事务缠身，疲惫的身心很容易滋生惰性，以致有很多灵犀闪现的创新思路，因懒得梳理、论证而休止，这就需要克服自己的懒惰心理，勤于学习，善于学习，要带着问题去学习，去实践。要经常深入课堂，深入教师，学会倾听，善于思考，掌握第一手材

料，理性地做出工作部署，并被团队普遍接受，并为之奋斗。只有这样，才能成为师者之师，才能向新的教学管理高度跃升。第三块是吸铁石。就是凝聚人心和力量。在学校，学生看老师，老师看班子，班子看校长，校长能否凝聚人心和力量，是提高团队战斗力与否的关键。校长要以品质感召人；以真情团结人；以能力带动人；以事业成就人。校长应是无形的资产，是支撑教学工作的精神支柱，是一种有道德力量的无声命令，更是一面迎风招展的旗帜，引领整个团队奋勇前行。其次要提高管理效能。在实施素质教育、新课程的大背景下，要积极探索新的管理模式，若再沿用以前的管理办法，就很难行得通。目前大部分中心校、初级中学都建立健全了以“教学质量”为核心的综合量化管理细则，构建了素质教育的评价考核体系，既注重了结果的考评，又注重了过程中的考核。希望各校要在实施中进一步完善，务求实效，充分发挥其鼓励先进，鞭策后进的作用。县教育局分别出台了中小学素质教育考核办法，对各个学校从过程与结果两个方面进行严格考核，考核结果作为评选先进单位和惩罚后进单位的依据。

（五）强化师德教育，坚定教师的职业理想和信念

有关专家认为，提高教育质量“基础在校长，重点在课堂，关键在老师”。教学方法、方式可以观摩，但人的精神不能移植。马尹庄中学地处偏远农村，办学条件毫无优势可言，就是这样一个学校，竟连续几年中考成绩位居全县前列。他们靠的是什么？是一种精神、是一种孜孜不倦的追求，是一种咬定教学质量不放松的信念与决心。在当今物欲横流、价值取向多元、人心浮躁的社会转型期，教师能否坚守自己的职业理想和信念至关重要。因此，要在广大教师中进一步加强师德教育，激发教师的工作积极性，坚定教师的职业理想和信念。各学校要深入开展师德教育活动，创新活动内容和模式，真正使教师触及灵魂，深受教育。县教育局将推出以“教学好、好教学、教好学”为主题的师德教育活动，以此推动全县师德教育的开展，并适时举办全县主题师德演讲

比赛，将全县师德教育活动引向深入，切实收到实实在在的教育效果。这项活动主题要点是：

“教学好”：就是引到教师重温当初对教师职业的认识与选择，重拾当初对教师职业的一片情怀，找回已淡化或失落的职业理想与信念，使教师懂得尊重自己的职业选择，就是尊重自己；选择了这个职业，就是选择了责任与奉献，守住自己心灵深处的宁静，享受尽职尽责的快乐，让教师自己由衷感到“教学好”。

“好教学”：教师的职业决定着教师一定要奉献和付出，教学是个良心活，鼓励教师为了自己的职业理想，既要仰望星空，去探索无穷的教育规律，又要脚踏实地、在平凡的教学岗位上做出不平凡的业绩。要用真心、真情、真诚关心学生的成长和进步；用爱心和责任激发学生的学习动力；用智慧和才学点燃学生的心灵和希望；用心血和汗水赢得学生的信任和爱戴。要使“好教学”成为教师的职业习惯，成为教师生活的重要组成部分。

“教好学”：就是引导教师树立“质量第一”的意识。以质量论英雄，以质量定成败，坚守课改的理念，保持创新的热情，努力提高自己的教学水平，使教师逐步从浮躁走向沉静，从肤浅走向厚重，从狭隘走向广阔，直至走向“潜心育人，处处可成净土；忘我教研，时时如在天堂”的最高境界。

各校要从现在着手，做好推荐、选拔参加全县师德演讲比赛的选手。

实施“五个校园”建设工程，是教育形势发展的需要，也是学校内涵发展的必然要求。吕局长在全县教育工作会议上提出了要建设平安校园、绿色校园、书香校园、特色校园、和谐校园的总体要求。为实施好这一系统工程，在深入调研的基础上，综合各方面工作的意见，制定了指导性的实施意见，各个学校要按照实施意见，结合本校实际，制定出具体的

的创建方案，力争用二至三年的时间，完成创建任务，使全县各个学校的管理与内涵发展上有一个大的跃升。其工程的主要设想与要求是：

（一）工程内容的构成

五个校园建设，既相互渗透，又相对独立。每项建设都制定了具体的创建、验收指标。除了硬件建设外，都要以主题活动为载体，寓内容于各项活动之中，通过开展各种活动来提升工程建设的内涵和质量。

（二）工程建设的主要要求

要把师德教育、德育工作、艺术教育、安全教育等一切学校教育融入建设的内容。

1. 平安校园：着眼于学校安全及周边环境的治理、学生身心的安全和健康、规范办学行为，加强食品卫生的管理，防止一切安全事故和不良行为的发生。活动主题：“平安伴我行”。
2. 绿色校园：着眼于培养师生的环保素养和对环境负责的精神，建设优美、宜人的校园环境。活动主题：环境在我身边。
3. 书香校园着眼于提高师生人文精神和文化素养，增强文化底蕴，为学生人生打下厚实的文化基础，为教师的专业成长输入高质营养。建设高品位、高质量的校园文化。活动主题：“唱红歌、读经典、诵诗文，记箴言，练书法”。
4. 特色校园：着眼于培养学生的特长，构建各种学校社团，开展丰富多彩的校园生活，形成具有鲜明特色的发展格局；创新教学模式，提高教学质量，形成高效的教学特色。主题□a.“艺术魅力在校园”□b.“创教学之新，育创新之人”。

5. 和谐校园：着眼于构建班子之间、教师之间、师生之间、学生之间、学校与家庭、社会和谐相处的人际关系，营造干事创业的工作氛围，凝聚智慧和力量、努力开创工作新局面。主题□a.“校务公开，民主管理”；b.“教学好、好教学、教好学”。

（三）工程的创建、命名与考核

1. 实行星级、动态管理。各校要按标准积极创建，学校自评合格后，向教育局申报验收。每创建一项，经县评估、验收合格，授予该项一个星级，并挂牌命名。对已创建挂牌的星级学校，要保持星级管理水平，否则，随时取消该项星级命名。

2. 创建结果作为评选教育工作先进单位的依据。中学：获得星数排名+素质教育考核排名；中心校：获得星数占定点小学数的比例排名+素质教育考核排名。

具体意见见文件。

同志们，提高提高教学质量是学校永恒不变的主题，是学校赖以生存与发展的生命线，更是学生、家长、社会的共同心愿。学生在渴望着，家长在期盼着，社会在关注着，我们没有退路，也别无选择，只有千方百计把教学质量搞上去，才能无愧于自己的良心，无愧于组织上的培养，无愧于对教育的一片情怀。让我们高扬教学质量的主旋律，真抓实干，努力拼搏，自我加压，负重奋进，用心血和汗水抒写教学工作的新篇章，用成绩和事实向全县人民教一份合格的答卷！