

# 2023年幼儿园保教工作计划(汇总10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园保教工作计划篇一

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：

- 1、不爱护园内的共公财产(如：小椅子，图书，玩具，环境布置等)；
- 2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自己想(如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

### 1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较

差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为：家园联系、家访或电访。

## 幼儿园保教工作计划篇二

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

### 1. 本学期重点学习：

(1) 研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主，学习后每人准备一篇

## 幼儿园保教工作计划篇三

### （一）成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的`需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，透过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往潜力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了必须的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的潜力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。透过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的潜力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的潜力。

3、幼儿发展水平：透过幼儿发展评价的评估能够看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的状况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们透过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和推荐，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

### （二）不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏必须的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要透过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。

本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。

以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关资料，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；透过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业潜力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、透过特色教学活动，提升幼儿综合潜力的发展，改变目前重知识轻潜力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平 and 潜力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，透过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的潜力。

7、透过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与潜力。

8、加强教师教育技能的提高，透过学习、培训、观摩等形式帮忙教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，构成家园教育合力，引领家长用心参与教学活动，充分利用家长资源。

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与资料要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼儿园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习—《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，透过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

- 5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮忙。
- 6、透过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长用心参与主题活动。
- 7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。
- 8、透过家园联系栏中的互动话题，引导家长用心参与提高家园共育的有效性。
- 9、透过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。
- 10、透过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。
- 11、尝试调整户外体育活动组织形式，透过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

2月份：

- 1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，用心做好家长工作，取得家长的信任。
- 2、细化各项规章制度要求，做好制度培训。
- 2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。
- 4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

3月份：

1、创编贴合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。

3、检查各班常规培养。

4、安全疏散演习。

5、三月社会实践活动（室内）

6、开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

1、召开春季亲子运动会。

2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。

3、春季踏春活动（户外）

5月份：

1、组织“爱心奉献”主题活动。

2、爱心募捐活动（细则待定）

3、开展重阳节“孝亲会”活动。

4、重阳节登山主题活动



6月份：

- 1、儿童节游园会
- 2、抽查全园幼儿体能测试状况。
- 3、观摩各班半日活动常规。
- 4、主题教研活动

7月份：

- 1、幼儿发展测评及分析总结。
- 2、全园期末总结。
- 3、各领域组教研交流与研讨。
- 4、各类文案进行汇总归档。
- 5、做好幼儿升班准备工作。

## 幼儿园保教工作计划篇四

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

二、保教工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

### 三、工作措施：

#### (一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“子”操作区，使幼儿在游戏中掌握子的方法。

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

#### (二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

#### 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。
- 2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

#### 语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

#### 社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。
- 2、遵守常规，养成良好的行为习惯。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

#### 科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

#### 艺术领域

- 1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

#### (四) 家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

#### (五) 每月工作安排：

##### 九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。
3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

##### 十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。
3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；
2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。
2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

小班

20\_\_年9月1日

## 幼儿园保教工作计划篇五

幼儿园保教工作计划 上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲

要171—178页)以自学为主,学习后每人准备一篇

## 幼儿园保教工作计划篇六

始终以《纲要》和《指南》为指导,认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神,更新教师教育观念,开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源,创设农村幼儿教育资源和人力条件,逐步完善幼儿园的办学条件,坚持保教结合的原则,努力提高教师的各项能力水平,进一步优化幼儿的生活、学习环境等,真正发展幼儿的个性,开发幼儿的潜能,通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

### (一)教师现状:

1. 我园共有6个班级,本学期教师队伍又进行了大的调整,现有新调入的公办教师5名,自聘教师2名,合同教师1名,实习教师1名,原有教师公办教师3名,共12名。以据目前的情况,对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设,特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡,思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2. 进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间,但教师参与不强,学习、讨论氛围不热,教师本身不善于进行批评与自我批评,集体意识不强,自我反思、自我钻研缺乏。

3. 从书面材料来看,存在个体差异较大,书写的规范性不够,逐步完善。

4. 从环境创设方面分析,教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏,环境创设没有真正体现为孩子服务,孩子自主参与性不够。

### (二)幼儿现状:

1. 本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不齐。

2. 孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3. 增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1. 落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2. 围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3. 提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

4. 加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

### (一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

### (二) 规范管理，促进教学质量的提高

1. 注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为



等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2. 确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3. 注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4. 开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵读元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

### (三)开展有效教研，钻研课程改革

1. 扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2. 合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

4. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等等进行研讨。

5. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四) 重视家园联系，实现一致教育。

1. 在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2. 通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

## 幼儿园保教工作计划篇七

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，

喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育活动，通过协助孩子收集有关材料、谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

## 幼儿园保教工作计划篇八

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用

《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

（2）研讨后各班保教人员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

（1）通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

（2）研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由xx老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主，学习后每人准备一篇

## 幼儿园保教工作计划篇九

1、关注同伴，乐于与同伴友好交往，体验与老师、同伴共处的快乐。

活内容与要求

- 1、鼓励幼儿共同保持教室的整洁，不随手乱扔纸屑。
- 2、提醒幼儿保持正确的坐姿。措施故事：一块西瓜皮。鼓励小帮手共同参与班级的管理。

游戏

主题活动

春天来了——寻找春天集体活动

放电影

（计算）

报春（音乐）

打扮春姑娘

（美工）

风车转转转

（探索）

玩具兵找朋友

（语言）

小组个别活动内容与材料自制钢琴：各种餐巾纸盒、橡皮筋若干观察指导观察幼儿能否用纸巾盒与橡皮筋组合完成自制钢琴，尝试演奏。探索琴声与橡皮筋不同摆放位置的内在联系。环境创设创设环境：春天来了自然角的调整，增添种植角。家园互动1周一召开家长会1双休日或假期里，可带着孩子到公园去感受一下春天的气息，和孩子一起放放风筝，找找春天。

## 幼儿园保教工作计划篇十

上学期，在园领导的带领下，通过全园教师的互相交流学习，不断锤炼各部分教学的质量，一日教学各方面工作都得到了提升，。老师们的观念和行为习惯都所转变，教学活动设计能力有所提高，但同时也存在着一些不足：

1. 教师“支持者、合作者、引导者”的角色已深入人心，但在幼儿发展的根本问题上关注度不够，在日常事务性教学中，有忽略关注幼儿特点与发展的的问题。
2. 由于场地有限，户外活动的开展受到限制。
3. 家园沟通，家园配合工作还不够细致，应不断提高对家长工作的重视程度，提高家长工作的质量。比如与家长的访谈沟通、家长会、开放日的质量问题等。
4. 保育工作应坚持细化，比如口杯毛巾定位、幼儿盥洗的习惯、幼儿午睡的穿脱衣裤等良好的习惯要坚持培养。

紧紧围绕我园的发展主题“树形象、促质量、建和谐”，在“爱心、进取、和谐、满意”上下功夫，重点抓好一下方面的工作：

1. 深入“关注幼儿发展”的理念，并以其指导我园的保教工作，落实到每位教师的教育行动上。
2. 在常规工作中继续扎实每一个班级的保教常规，为幼儿创设“有秩序的环境”。
3. 加强对教研活动的督促和指导。
4. 进行新教师培训，促进教师队伍成长。

5. 建构家园社区和谐园，继续提高家长工作的质量，搞好各班级家长会。

6. 开展结合时事的主题教学活动。

（一）、加强教学管理，促质量提升对幼儿园一日活动计划制定进行进一步的规范和指导；1. 注重班级教育的过程，督促班级将各项工作做实做有效；保证一日三巡活动，做到及时督察、及时指正，并以班级为单位进行评比；2. 各项保教工作的责任落实到人头，做到各项安排人员责任和时间落实的具体化。

3. 开展丰富的教学活动，发展幼儿核心能力：各班级开展结合时事、季节的主题教育。

（二）、加强师训，将园本培训和园本教研结合，提高教师队伍素质。

1. 开展全园性的师德培训、幼儿发展目标学习培训、普通话和用字规范培训等培训，提高教师队伍素质。

2. 继续探究主题参与式研训，通过教研组的研训结合，提高教师专业技能。

3. 有效督促教师进行自我学习提高。

（三）、深入家长工作，努力构建家园和谐。

继续利用多种形式与家长多交流、多联系，促进家长工作有效的开展。

1. 指导各班级开展好家园联系、家长会、加强与家长之间的沟通。

2. 增强家长与家长、家长与孩子、家长与教师的沟通。



3. 做好家长的反馈工作，及时了解家长的意见和建议，改进各项工作。