

# 最新英语个人总结 英语个人工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 英语个人总结篇一

英语是家长和学生一直很重视的学科。英语学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的英语教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育英语教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。

积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主

导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的英语教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

## 英语个人总结篇二

时间一晃而过，弹指之间□20xx年已接近尾声，过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上得到了锻炼，也取得了一定的成绩，但也存在诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

过去的一年我的工作紧紧围绕局领导的统筹安排，及教研室的主要工作来完成我的岗位职责和展开我的工作。主要工作有：

1□20xx年x月份，教研室全体人员和部分学校校长及骨干教师到太谷参观学习“课改”；在后来的11月份又去芮城县参观学习。这两次大规模的外出学习是在局领导的统筹安排下，意从我县的义务段的课堂教学入手，从而大面积提高教育教学质量。这也是我们今年的工作重心及各项工作的立足点。

2、4月份开始我们紧张地投入到“省级标准化教研室验收”准备工作当中，并在9月11至17日，迎来了省级有关部门领导的检查，其中对我们每个教研员的个人资料、教研员的计算机运用能力、教研员的讲评课能力、教研室的档案资料等方

面进行了查看和考核，及听取了每个教研员的个人述职和实地查看了学校情况。此项工作在一年整体工作中中我们最为费劲耗时，但是作为一名教研员从中我得到了很大的历练，更加明确了一名教研员的职责和工作方向，我们教研室集体工作得到上级部门的肯定与支持也是我们最大的欣慰。

3、常规工作——定期到学校听评课，对老师进行指导；一学期一次学校常规工作的督导检查；冬学段学校基本素养的测查；一年四次的考试题命制及参与组织各项工作等。

4、除了紧随教研室的主体工作之外，作为一名小学英语教研员，我也开展了一些符合本学科特点的工作，旨在为我县小学英语教师做好服务、指导、引领工作。如：我利用qq群的平台积极开展小学英语教师的教研工作，并从冬学段开始安排4名优秀英语教师将自己的课件定期上传至qq群的共享文件，以供广大教师参考使用，从而缓解了农村小学教师因带4个年级的课又教龄短对教材与课标不熟悉的现状；召开区域性或全县英语教师交流研讨会，上半年我组织县直部分英语教师参会，和下半年全县部分英语教师的会议，会中我对目前我县的英语现状进行分析并对突出问题作一处理，也让广大教师对日常教学中的问题交流探讨，效果颇佳；我又多次对我县的英语薄弱学校深入调研并多次听评课及与教师积极展开研讨，等等。通过各项工作，目的就是尽快地从教师入手、从课堂入手，发现问题并针对性地解决问题，为我县的教育教学质量提升尽我的微薄之力。

经过一年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个教研员的确不容易。怎样才能做一个好教研员、怎样才能当一个让人满意的教研员，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待教研员工作的。身为一名教研员，我的研龄仅有两年，我在不断地学习先进的教育教学理念和深挖教材和课标，并诚恳地向同行和专家学习，不断开拓新的工作方式以便履行一名教研员的职责。

除了我自身的不断学习及以外，我的工作重心也在服务学校和引领老师，但是我县小学英语的教育教学是起步之初、规范之初，我需要做的工作还很多。

1、不断提升个人素养，加强自身业务素养，做有丰富教学经验的教研员，通过不断地阅读教育理论书籍，掌握系统的理论知识，打牢教研员的教育理论基础，来丰富自己的知识，提高自身的文化修养。

2、更新教育教学观念，加强对英语校本教研和教材教法的研究，通过深入学校，进入课堂，指导教师的课堂教学，有效提高课堂教学质量。

3、提高自己的服务意识，努力为一线教师排忧解难，要充分发挥教研员的引领作用，使各项工作能顺利协调发展，让英语教研工作再上一个新台阶。

1、认真学习与新课程改革有关书籍，更新教育观念，认真研究挖掘学科特点，勤于学习、善于反思，不断增强自身能力发展，真正使自己的教研水平得到提高。

2、坚持深入基层学校听课，通过教学观摩活动提升自己的听、评、导课的能力，引领学科教师共同进步。

3、积极开展多种形式的教研活动，认真抓好教师技能培训，以示范、讲解、研讨、训练等多种形式优化课堂教学过程，提高教师的课堂教学能力。

## 英语个人总结篇三

自参加了这次的小学英语教师远程培训以来，我非常珍惜这次的学习机会，通过学习，交流，提交作业，我收获很大。

本次学习内容丰富，通过观看视频讲座，许多平时工作中的

疑惑迎刃而解。老师认为：学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。像我们农村老师，条件艰苦，环境不如城市，学生素质也不如城市学生，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质。同时也提高自己。通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。同时我也深深的认识到了自己在教学中的不足之处，通过视频学习和一些文本学习，对于教学中的语言交流有了更进一步的认识；同时对教具的展示我也在课堂上进行了实施，其效果比想象中还要好；在设计课堂上也有了一定的进步。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

在教学基本功新修炼这一部分的学习上，目前最让我受益的是“教具展示基本功基本功”这一部分。

第一：在其中出示了一个案例，是黑板的应用。看似被打入“冷宫”的黑板教学，其实有着很大的用处，在课堂上它却是师生交流互动、展示才华的一方天地。有效利用黑板和白板可以使课堂教学有事半功倍的效果！

第二：学具、教具的使用和开发。以前在课堂上是死板的进

行教学，易忽略学生的学校兴趣，对于一些枯燥和抽象的内容，学生都不感兴趣，没有学习的积极性。但通过学具教具的制作和使用，可以把抽象的书本知识形象化、具体化，增强学生对教学内容的感知，使学生在直接经验基础上学懂书本知识，重要的是能够提高学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性，从而使教学效果更佳。

第三□ppt课件的应用与制作。小学英语教材的一大特点就是贴近生活，课文图片多。但长期下来，学生对图片已经是产生了“审美疲劳”了，所以我们在教学时更应该想一些新的点子和花样来进行教学，而多媒体教学就是一种很好的教学手段，精美的课件能够吸引学生眼球，可以化静为动、化抽象为具体，能提出开放性的问题，设计巧妙，同时还能激发学生更强烈的参与意识，可以为学生主动学习提供开放的活动环境，提高课堂效率。

总之，通过这次培训，我的收获很大，在以后的工作中要充分利用这次空中课堂学到的知识。教学不是一成不变的，教师要不断的思考，不断地寻求新的适应新一代学生的教学方法，与时俱进。让自己的教学水平更上一个新台阶！

## 英语个人总结篇四

在这一个学期的教学中，我基本贯彻备课组了方针，在抓英语教学时，主要把握中间，兼顾两头，取得了一定的效果。具体措施：坚持用英语授课，努力做到要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；并且根据高考要求，从高一开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，通过早自习和晚自习，着重抓基础，如单词和课文背诵。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。在以口语、单词、阅读和project等以口语、团队协作的课型中，应以学生为主体，鼓励他们说和表达，并且是有序的训

练和表达，具体体现为从易到难，从简单到复杂。难的老师可以给适当的引导，容易的视情况而定，可以让一些学生自主来讲。对于程度好的学生，注重灵活运用知识点培养，对于基础薄弱的学生则以巩固基础知识为目标。即便是练习课和语法课，也不必全程老师指导，应鼓励学生自主学习。避免一堂课老师从头讲到尾。多给学生讨论的时间，即互相学习的时间。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

学习英语很多人都认为是见苦差事。其实高效的学习英语并非登天般难。有效的英语学习自始至终都需要学生的自觉与主动。因此自学能力的培养也是高一年级的重中之重。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，让学生勤查字典。另外备课组内要求的错题本和生词本都是极具操作性的提高自学能力的方式方法。

在许多学生眼中英语学习是枯燥的，甚至机械地觉得英语学习就是背单词。大家其实都知道，英语不仅仅是背单词，英语是一门语言，一种沟通的工具。随着对学生的了解，我发现其实现在学生喜欢的东西很多都是来自日韩舶来品，而日韩又是从欧美学来的。简言之，学生感兴趣的东西多源自英语国家。因此我以这个为契机，将他们喜爱的那些文化表象溯源到英语国家的文化，如christian和catholics的区别，美国的roadtrip[]托福、雅思和gre的介绍，美国apple公司ceo steve jobs于斯坦福大学的演讲。通过几周的实验，学生对上英语课的兴趣增加。经调查，他们不再简单的认为英语很难，而是从认识上提升他们对英语的看法—那就是，英语能帮助我了解世界，了解未来；英语也许很难，但是它很有用。

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备

得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。在开学之初，我犯了一个非常大的错误，妄想一个人来备课。后来我发现这样既费时又费功而且正确率也得不到保障。后在听了几节师傅的课后，我才恍然大悟。备课是在备经验。在我这个阶段，应多听取他人的意见，多看他人的课件，多听课，取长补短。因此，现在的我依然每天花费大量的时间在备课之上，但是比之前更有方法更有效的间就教材和教法。虽然依旧辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力。以前我总是将重心放在备内容上，但是学生的反响不是特别好。后来也是因为听了师傅的课，才意识到自己在教法上有待提高：有的时候课上的课堂用语比较啰嗦，指令不够明确，教态不够自然，难易有些失衡。我意识到只有教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，才能自然而然地够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。这让我回想起刚开学时，我班纪律有时因为课程内容而失控时，有时班主任的脾气就不请自来来了，将情绪带入了课堂中。虽然现在已经不存在，以后也不会再发生，但是心中还是有一些愧疚。

这一个学期，一定不是完美的，甚至是充满风雨的。两个任课班级k243□k245成绩总体比较稳定，基本处于上升通道。但无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我清楚这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。我在这个学期付出了，并且也收获了超出意料之外的经验和知识。因此，我对下个学期充满的期望，以后的日子无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

## 英语个人总结篇五

在繁忙的工作中，把教科研当作一项有重大意义的课题去对待：坚持以人为本，让学生学会学习，把语言知识和文化相



结合，为学生的长远发展打下坚实的基础。认真参加课题方面的讲座培训，区里的论坛听课，更重视自己的看书学习：认真阅读每期“英语辅导报”，“二十一世纪报”，“人民教育”，“班主任”，“中小学英语教学研究”，等书籍，了解有关心理学，教法的知识，提高自己的教育教学及理论水平。写好读书笔记，积极参加听评课活动，本学期听评课在达到要求的基础上要超额完成任务。积极参加组内开展的各项活动，促进研究。同时做好“自主发展、人文见长”课题研究记录。脚踏实地的研究教学，实践课题。