

# 2023年防震教育教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 防震教育教案篇一

教学时间：

20xx年05月12日。

教学班级：

小一班。

教学科目：

健康。

教学名称：

《防震减灾》。

一、教学目标：

- 1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。
- 2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

## 二、教学准备：

有关地震防震图片和视频。

## 三、教学过程：

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

(一)通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

### 1、观看视频(地震预兆)

### 2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

### 3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

### (三)进行简单的防震演练

### (四)教学小结

本次教学我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

## 防震教育教案篇二

这节课你有什么收获？我希望大家通过这节课的学习，能相应掌握一些安全知识和制度，懂得保护自己。

气，暂避到洗手间等跨度小的`地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

2. 人多先找藏身处。学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

3. 远离危险区。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

4. 被埋要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

## 防震教育教案篇三

教学目标：

使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。

教学过程：

一、师讲解大地震的情形，将受灾情况与学生作交流，使学生了解到地震带给人类的危害。

二、质疑：假如我们遇到了地震，你会怎样做？怎样才能有效的保护好自己？

师生交流。

三、师讲解：如何有效的防震减灾。

(一)面临地震，如何做好防震减灾？

1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，最好用枕头、被子等柔软物品护住头部。

2、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。如果在建筑物密集的地方，最好将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

(二)发生险情时，如何救助？

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，最好朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不容易听见，因此要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位置，使头部先暴露，迅

速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。

### (三)地震时如何进行个人防护？

当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。

1、在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、工作台、床底下。单元楼内，可选择开间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道和煤气管道的支撑，减小伤亡。对于户外开阔，住平房的职工，震时可头顶被、枕头或安全帽逃出户外，来不及时，最好在室内避震，要注意远离窗户，趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸，一般来说，不要跑出建筑物，最好就近找个安全处躲避，待地震后，如果需要疏散，再沉着离开。

2、地震时，门框会因变形而打不开，所以在防震期间，最好不要关门。夜间地震时，要争分夺秒向安全地方转移，不要因寻找物品和穿衣而耽误时间，如有可能，要立即拉断电源，关闭煤气，熄灭明火。照明最好用手电筒，不要用火柴、蜡烛等明火。

3、地震时，如已被砸伤或埋在倒塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙壁使声音传出去，以便救援。同时要在狭小的空间里，寻找食物维持生命。

### (四)学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。

在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！

### (五) 家庭避震

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近。内墙墙根、墙角。厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

### (六) 公共场所避震

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下。注意避开吊灯、电扇等悬挂物。用书包等保护头部。等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头。避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台。避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架。避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的电(汽)车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤。降低重心，躲在座位附近。地震过去后再下车。

### (七) 户外避震

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒。不要乱跑，

避开人多的地方。不要随便返回室内。

避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑。过街桥、立交桥。高烟囱、水塔下。

避开危险物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯等。广告牌、吊车等。

避开其他危险场所：狭窄的街道。危旧房屋，危墙。高门脸、雨篷下。砖瓦、木料等物的堆放处。

四、学生交流了解到的防震知识。

五、小结。

地震并不可怕，只要我们保持冷静的头脑，采取相应的措施，就一定能够战胜灾难。

## 防震教育教案篇四

活动目标：经过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

### 一、宣布活动资料

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？（学回答）同学们了解还真不少，这次活动我们一齐来了解地震是怎样产

的，遇到地震应当如何预防伤害。

## 二、活动过程

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因影片。

3、学出示搜集到的有关地震知识。

学1：地震是指岩石圈在内力作用（安全教育教案）下突然发破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起必须范围内地面震动的现象。大部分地震的发与地质结构有关。在地壳中有断层，并且断层又具有必须活动性的地带，地震最容易发。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不一样程度的破坏，成为破坏性地震。

学3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发过6级以上地震。1976年7月28日发在唐山的' 7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，倾刻成为一片废墟. 这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发了9.0级的地震，震后到目前为止，还发了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自构成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有必须的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏产和活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，能够间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

#### 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如经过恢复地表植被，改善态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发频率和强度。

学8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

#### 6、地震防护演习。

三、班会小结。

## 防震教育教案篇五

1. 观看一段关于地震的视频，然后请学讲讲自我的感受或认识。（让学由具体地震事件进入班会的主题。）

2. 关于地震你想明白些什么？（请几个学提提自我的问题，针对问题后面有侧重点，满足学需要，提高学积极性。）

3. 什么是地震（让他们以组为单位互相讨论，然后让每个组为大家介绍，评出哪个组说的是最全面、准确的，最终教师总结，给个全面的概念）

4. 介绍地震的前兆

5、地震发时的防护措施，同时遇到特殊危险时的自救方法（燃气泄露时；毒气泄露时；遇到火灾时）

（形式：学抢答或学演示）

（1）学校的避震

（2）家庭的避震

（3）公共场所的避震

（4）户外的避震

6、模拟地震逃

7、请三四个学谈谈这节班会的感受

8、教师做最终总结

（以小组为单位，采用互相竞争的方式，经过每个环节累计分数，最终分出胜负，这样大家就会都积极投入，而不是各做各的。）