

# 2023年论语的心得(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 论语的心得篇一

一、导言：《论语》是中国古代哲学家孔子的弟子及再传人之言行录，它展现了孔子的思想和教育原则。在阅读《论语》的过程中，我感受到了其中的智慧和道德教诲，也深刻理解了其中的诸多心得体会。

二、守正而不懈怠：《论语》中有一句名言：“君子上达而不骄，下达而不怠。”这句话形容了一个真正的君子要从容不迫地处理上下级关系，既不要因成功而骄傲，也不要因失败而灰心丧气。在这句话的启发下，我明白了无论在成功或失败之时，都需要坚持自己的原则和目标。当取得一定成就时，不应骄傲自满，而是要反思并继续向前努力；当遇到挫折时，也不应气馁，而要勇敢面对和积极克服。

三、学而不厌，教而不倦：《论语》中强调了学习和教育的重要性，其中“学而时习之，不亦说乎”一语提醒着我们永远都要保持求知的态度。在学习的过程中，我体会到了知识的广阔和无穷，也体会到了取得新的进步和成就的喜悦。同时，《论语》还告诉我们，教育是一项重要的社会责任，我们要将自己所学到的知识和经验传递给他人，不断传承和创新。通过教育，我们能够深入了解他人的需求，并帮助他们实现自身的价值。

四、言行一致，做一个有品德的人：《论语》中的另一条教

诲就是说话要谨慎，行为要一致。这是孔子对于道德的高度追求和标准。在现实生活中，我们常常遇到说一套做一套的人，而《论语》中的这条教诲提醒着我们始终保持言行一致，做一个有品德的人。只有通过言行一致，我们才会建立起他人对我们的信任和尊重，并成为真正优秀的人。

五、尊师重道，知行合一：在《论语》中，孔子表达了对于师长和道德的尊重。他认为尊敬师长是家庭和社会教育的基础，道德品质的培养也是教育工作的重点。通过阅读《论语》，我深刻理解到了教育的真谛，即知行合一。我们不能仅仅停留在理论的层面，更应该将其付诸实践。只有在实践中，我们才能够真正体会到道德的力量，并将其变为自己的品质。

六、结语：通过阅读《论语》，我汲取了许多智慧和道德教诲。其中的言行一致、知行合一等原则，都给我带来了启迪和指引。在今后的学习和工作中，我将进一步丰富自己的知识，不断提升自己的技能，并将这些智慧运用到实践中，做一个有品德和素质的人。同时，我也希望通过自己的行为和言行，影响和感染身边的人，营造一个积极向上的人际关系和社会环境。

## 论语的心得篇二

一看见《论语》，就让我回想起以前在初中时代的课程中学的几篇《论语》精文，在那个年龄阶段，那些之乎者也的'俗套，直叫我觉得牙酸。

一晃，就时隔春秋二十余年了，今天再次拿起《论语》，又是别一样的体味，认真读了几遍后，真的感觉到：每读一遍都有新的收获。

深读《论语》后，悟出以下学习、做事、择友的心得体会：

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。

”这是《论语》六则中给我感触最深的两则。

前一则是说若几个人走在一起，那么，其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。

这两句话虽然出自于两千多年前的孔子之口，但至今仍然是至理名言，意义重大。

“三人行，必有我师焉。

”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。

在我们的日常生活中，每天要接触的人很多，而每个人都有自己一定的优点，值得我们去学习，也可以成为我们的良师益友。

子曰：“工欲善其事，必先利其器”。

孔子告诉我们想要先做事，必须先把做事的工具磨锋利。

那么，我们做事的利器是什么呢？扪心自问，做事无利器，唯有对待做事的诚实，对工作诚实、就不要自欺。

每个人心里都对自己有一个期许，比如，希望做好事而成为一个受人尊敬的人，希望自己成为一个有出息的人，等等。

但是，有的人希望受尊敬，却去做不诚实的事情，对所做的事诚实，就是凡事要尽全力做好。

做到六七十分就觉得做好了，这是不诚实。

对所做的工作诚实，就是多去实践多去思考，用知者不惑的

态度去对待现今的工作，正如一例：孔子30岁跟师襄子学琴。

师襄子教了他一首曲子后，他每日弹奏，丝毫没有厌倦的样子，手法从生疏渐至熟练。

过了10天，师襄子让他再学一首新曲子。

孔子答到其弹奏的技巧还未会。

又过了10天，师襄子认为孔子弹曲很是熟练，要求他再学一首新曲子时。

孔子说：“我虽然掌握了弹奏技巧，可是还没有领会这首曲子的思想情感和作曲者啊！”又过了许多天，师襄子来到孔子家里听琴。

一曲既罢，师襄子感慨地问：“你已经知道这首曲子的思想情感和作曲者是谁了吧？”孔子兴奋地说：“是的！此人魁梧的身躯，黝黑的脸庞，两眼仰望天空，一心要感化四方。

他莫非是周文王吗？”师襄子既惊讶又敬佩，激动地说：“你说得对，我的老师曾告诉我，这首曲子就叫做‘文王操’。

你百学不厌才能达到如此高的境界啊！”

如果我们每一人都能按这种态度去对待工作，那么，纰漏百出、衔接断链的现象就不会出现，工作的效能与成绩就会更鲜明可见。

人生在世，除了亲属，还要有朋友。

没有朋友的人，是被人鄙视的人；没有朋友的人，是孤寂的人。

所以，俗语讲：“多一个朋友多一条路，多一个仇人多一堵墙。”

”如何与朋友交往呢？

子曰：“益者三友，损者三友。”

友直，友谅，友多闻，益矣。

友便辟，友善柔，友便佞，损矣。

”孔子清楚地给我们归纳出了哪三种人作为朋友对自己有益，哪三种人作为朋友对自己有害。

有益的朋友有三种人：一是正直的人。

二是诚信的人。

三是博学多闻的人。

损友也有三种：谄媚逢迎的人，态度伪善的人，夸夸其谈的人。

北师大教授于丹又进一步给我们表明了什么是三益、什么是三损。

“三益”的朋友是：交“有质”的朋友。

是在做事和做人时表现出的正直，诚实，不骄不躁；交“有量”的朋友。

对人宽容，心胸要豁达大度，要有做人的情怀。

交“多闻”的朋友。

广见博识，内涵深厚，知识丰富。

“三损”的朋友是指性情暴躁。

这种人头脑简单，自控力差，给你带来诸多的麻烦；另一种人是“善柔”型的，做事优柔寡断，容易干扰你的行为，误导你的决策；还有一种人更可怕，心怀鬼胎，表面称朋友，背后下毒手。

我们每个人生活在社会这个大家庭中，要做到时时事事人与己都满意是很难的，需要我们结交好的朋友，从中收益，不断的提高自己，完善自我。

《论语》作为中华民族的重要精神遗产，具有极大的继承价值，读《论语》、悟《论语》，这就是我从中觅得的修身、齐家的体会。

### 论语的心得篇三

“知之为知之，不知为不知，是知也。”我摇头晃脑地背诵着《论语》。这句话的意思是：知道就是知道，不知道就是不知道，这就是聪明智慧。

《论语》是两千五百年前的经典语录，集中了孔子的人生感悟和思想精华，影响中国社会两千多年。“子曰：‘由！诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。’”这一句话看上去十分平常，我却认为它就是一条真理，因为我有着深刻的体会呢！

有一天夜晚，我在家里做奥数班的预习作业，我的人坐在书桌旁，可心早已飞到电脑桌旁去了；嘴里虽然念着“ $5x+3y=34$ ”“ $x+y=10$ .....”脑子里其实是想着等一会儿怎么把游戏打通关。都怪妈妈，游戏玩到一半就不让我玩了，非逼着我预习奥数班的作业。我不停地抖动着手中的笔。书

桌摸起来十分不舒服，凉凉的、滑滑的。我的心不在焉地盯着窗户，窗外黑黑的，平时皎洁明亮的月亮在今天也显得特别无趣。

我已经没有心思再做题目了，便与爸爸说：“爸！我做好预习作业了，去玩会儿电脑□ok□”

“都懂了吗？”卧房里传来老爸粗重的声音，“一定要认真预习，有些题目老师可能一带而过，不会仔细讲的。你只有理解了考试才能考好。”

“哦，知道了。”我不耐烦地回答道，心里却嘀咕着：怎么那么烦的，真是。

“ $2x+3y=50$ □ $3y+3z=54$ □那么 $x$ □ $y$ 各是几？”老师枯燥地讲着方程式，我却一点不懂。窗外吹来一阵清风，感觉很凉快。耳边想起一阵嗡嗡嗡的声音，像蜜蜂一样。我迷迷糊糊的上完了课。

爸爸知道后，语重心长的对我说：“不懂就是不懂，不能因为想做别的事而违心说：‘我明白了’、‘我知道了’在学习上如此以后在工作上也如此。”“哦。”我似懂非懂地说。爸爸笑着说：“这次考试对你来说，就是这个道理的最好验证。”

随着年龄的增长，《论语》中许多的精髓都深深地刻在了我的脑海当中，如：“弟子，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”……学校的校本课程里编辑了《论语》的经典语句，让我们诵读。二零零八奥运会开幕式上出现的“有朋自远方来，不亦悦乎……”也出自《论语》。

《论语》影响着我们这一代人，现在，我时刻提醒着自己做一个人格修养完备的人。让我们共同把这传承了两千多年的

思想精华继续发扬光大吧！

## 论语的心得篇四

### 第一段：引言（100字）

论语是中国古代文化的瑰宝，它是儒家思想的集大成者。

《论语》以其精炼的文字、深刻的思想，在中国几千年的历史中扮演着重要的角色。通过学习《论语》，我不仅更加了解了儒家思想，也深深地感受到了其中的智慧和道理。在这篇文章中，我将跟大家分享我从《论语》中得到的一些心得体会。

### 第二段：孔子的道德教育（250字）

《论语》中最重要的内容之一是孔子对道德教育的强调。孔子认为，“修己以安百姓，射利亦不吝矣。”他强调个人应该修身齐家治国平天下，通过自我修养来达到社会的和谐与安定。孔子的这种思想对我产生了深刻的影响。在日常生活中，我更加注重个人的修养，努力做到心态平和、待人和善，乐于助人。我发现，当我以积极的心态对待他人时，周围的人也会抱有同样的态度，这样我们的沟通和交流就更加顺畅。

### 第三段：孔子的教育方法（250字）

在《论语》中，孔子提到了许多关于教育的观点和方法。他强调师德，认为“朋友有君子者乎，斯可与共学也。”他也强调学生应该有自主学习的精神，说“敏而好学，不耻下问”，并称赞有独立思考能力的学生，“温故而知新”。这些观点和方法对我有着重要的启示。在我学习中，我努力去成为一个有品德的人，通过帮助他人来提升自己。我也主动寻找学习的机会，不仅在学校领会知识，还通过阅读书籍、参加讨论等方式不断拓宽自己的知识面。同时，我也注重从事后总结，通过反思自己在学习中的不足，不断提高自己的



学习效果。

#### 第四段：孔子对政治和社会问题的思考（300字）

孔子在《论语》中也对政治和社会问题做了一些深入的思考。他提出了很多关于政治、社会组织和个人行为的原则。例如，他认为君主应该以德治国，行为要符合道德准则。他也强调君主的勤政，说“治人以老成”，“君子怀德，小人怀土”。他还提出了很多关于社会组织和个人行为的观点，如“不学礼，无以立”，“唯仁者能好人，能恶人”。这些思考给我提供了很多对政治和社会问题的参考。在我个人角色中，我注重以道德约束自己的行为，以案例激发其他人的思考，以理性的方式处理纷争和冲突，以建设性的思维参与社会问题的解决。

#### 第五段：对论语思想的感悟（300字）

通过学习《论语》，我对传统文化的重要性有了更深的领会。《论语》传承了中国文化的精髓，它是我们了解中国古代智慧的重要途径。同时，通过研读《论语》，我也发现其智慧可以应用于现代社会。儒家思想的核心价值观念如诚实、仁爱、礼让等在现代社会中依然具有重要意义。通过践行这些价值观，我们可以促进社会的和谐发展，推动人类文明的进步。

#### 总结（50字）

《论语》是一部经典的儒家文化著作，通过学习它，我不仅学到了古代智慧，也在思想上得到了很多启迪。我将继续学习和研究《论语》，不断提升自己的人格和学术水平。

## 论语的心得篇五

《论语》是儒家经典之一，被誉为中国古代文化宝库的精髓

之一。阅读《论语》不仅能够了解儒家思想，更能够给予我们启示和指导，让我们更好地面对现实生活中的种种问题。在阅读《论语》后，我产生了许多的心得体会。

## 段2：以人为本的思想

《论语》强调以人为本，关注人的行为和生活。这一思想教导我们要关怀他人，体谅他人，与他人和谐相处。在现实生活中，我们常常面临着各种问题和矛盾，而以人为本的思想则告诉我们，只有站在他人的角度思考问题，理解别人的需求和困境，才能真正做到和平相处。读完《论语》后，我更加明白了要善待他人，尊重他人的选择和生活方式，并且在与他人交往中注重互相沟通和包容。

## 段3：思修为上的教诲

《论语》着重强调了思修的重要性。人们常常通过刻苦努力和不断提升自己来实现人生的价值。读《论语》使我更加深刻地认识到只有对自身进行不断的思修，才能成就自己，影响他人，有所作为。因此，我意识到在生活中要善于思考，不断反省自己的言行，丰富自己的知识储备，并加以实践，才能不断成长和进步。

## 段4：诚信为本的重要性

《论语》中还强调了诚实守信的原则。在现实生活中，诚信问题时常发生，人们不信任他人，心生猜疑。而诚信则是人与人之间关系的基础，也是经济和社会发展的基石。读《论语》后，我深深体会到诚信的价值，并将其贯彻于自己的日常生活中。只有坚守诚信的原则，做到言行一致，才能树立良好的个人形象，建立信任，从而更好地与他人合作，推动社会的发展。

## 段5：个人对于《论语》的思考和感悟

通过阅读《论语》，我不仅仅学到了儒家思想的理论知识，更重要的是，在实际生活中的思考 and 实践中得到了深化。我深切认识到人生交往需要诚信、尊重和关爱，而个人修养和思修则需要不断地自我反省和不断提升。在今后的人生道路上，我将秉持着儒家的精神，不断追求种种美好的品质与品德，力争成为一名有价值、有意义的人。同时，我也希望更多的人能够阅读《论语》，从中汲取智慧和力量，为实现自身的价值做出努力。

结论：通过阅读《论语》，我深刻意识到了以人为本的思想、思修为上的教诲和诚信为本的重要性。只有坚守这些原则，并在实践中不断提高，我们才能成为有价值的人，为社会的进步和和谐做出贡献。《论语》给予了我许多的启示和指导，我将继续学习并将其运用于实际生活中。

## 论语的心得篇六

俗话说“半部《论语》治天下”，从论语简短朴实的语句中，每个人都可以读到自己想要的东西。而对于我这个初学者来说，可能还不能完全领悟孔子说的那些治国的大道理。但自从朱老师教了《论语》开始，我便悟出了一些人生哲理，也慢慢喜欢上了《论语》。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”开学第一天，朱老师便兴致勃勃地讲起了《论语》。他站在黑板前眉飞色舞地讲着，而我们却如同丈二的和尚摸不着头脑，呆呆地听他讲，简直就是对牛弹琴。慢慢地，我们在朱老师的指点下有了全新的领悟，想想孔子老人家真的非常了不起，他对社会生活独具一格的想法，令我茅塞顿开、赞叹不已。

中国文化博大精深，《论语》中古人用的语言和我们现在不大一样，书中所写的句子都需要我们用自己的思维去理解。这样不仅可以懂得孔子这句话的意思，还可以悟出许多哲理、

道理。经常读《论语》，它不仅可以使我们拥有更丰富的知识，还能教会我们怎样学习、做人、做事。《论语》中的每一句话都值得我们去细细品味，好好琢磨！

## 论语的心得篇七

《论语》是一本流传至今的古代经典著作，由孔子的学生及其学生的学生记录下来，记录了孔子的言行和教诲。作为顶级的圣人，孔子对人生智慧有着独特的理解和见解，他的思想对人们的生活和价值观产生了深远的影响。通过阅读《论语》，我深深体会到其中蕴含的智慧和真理，下面我将对《论语》的几个关键主题进行深入探讨和总结。

首先，《论语》中强调了个人修养和道德修行的重要性。孔子认为一个人应该不断地反思自己的言行和行为准则，以修身齐家治国平天下。他强调的“仁者爱人”、“己所不欲，勿施于人”等观念，告诉我们要善待他人，以及要有度量、包容和宽容的心态。人与人之间的和谐共处和社会的稳定，需要每个人内心的修炼和思想的提升。因此，个人的成长和修养能力是人们在实践中不断体会和提升的方向。

其次，孔子的教育理念也是《论语》中的重要主题之一。他认为教育不仅仅是传授知识，更是培养人的品德和素养。他强调要尊重学生的个性特点，因材施教，注重学生的实践能力和创新思维的培养。他的教育观念不但引导学生在知识上取得进步，更重要的是让学生在道德上成为对社会负责任的人。这种以人格为核心的教育理念也与现代教育思想中强调全面发展、培养创新人才的理念是一致的。

同时，《论语》中关于政治智慧和管理能力的反思也是不可忽视的。孔子强调要以德治国，他的统治理念不是建立在权力和压迫上，而是建立在道德和善治的基础上。他更注重聆听民意，善于团结和调动人心，以实现社会的和谐与进步。对于现代社会的领导者而言，我们应该汲取孔子的智慧，注

重公正、善治和人民利益，不断提升我们的政治智慧和管理能力。

与此同时，《论语》中还强调了学习和知识的重要性。孔子认为学习是终身的事业，我们应该虚心向他人学习，保持学习的热情和求知的愿望。通过不断地学习，我们可以增长智慧，提升自我，使自己走得更远。正如孔子所说：“学而时习之，不亦悦乎？”只有不断积累和总结经验，我们才能不断地提升自己的能力和境界。

最后，《论语》中充满了对人生意义和价值的思考。孔子告诉我们要追求真理和大道，要有对美好生活的追求和向往，同时也要坚守自己的信仰和原则。在现代社会价值观多元化的背景下，我们应该借鉴孔子的思想，坚守自己的内心和原则，不被外界的干扰所动摇。

综上所述，《论语》作为一部古代经典著作，其中包含的智慧和真理对我们的生活和发展有着重要的指导作用。通过阅读《论语》，我们应该对个人修养、教育理念、政治智慧、学习态度和人生价值有更深入思考。只有真正理解和融入这些智慧，我们才能更好地应对生活的挑战，找到自己的位置和价值，并为社会的进步和和谐做出贡献。

## 论语的心得篇八

读书心得体会孔子是中华民族历史上第一个伟大的教育家，在一定意义上说，他也是全人类历史上一个伟大的教育家，被后人称为“万世师表”。孔子首创平民教育，继承、发展和传播了古代文化，相传孔子“弟子三千，贤人七十”，足见孔子对当时教育的贡献。孔子在一生的教学实践活动中，积累了一套极有价值的教学理论，在许多方面反映了朴素的辩证法和唯物主义观点。他的教育思想、教学方法、治学态度，以及所倡导的互敬互爱的师生关系，直到今天仍然值得我们学习和借鉴。

孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考；他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”；二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

孔子进行教学活动的特点，是能够从学生的实际情况出发，针对智力的高下不同而因材施教，“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。”孔子培养弟子学习兴趣的方法，是通过日常生活中一些生动的事例，用形象思维的方式去诱导，如用“岁寒然后知松柏之后凋”喻指节操，教导学生要有忍苦耐劳、不屈不挠的精神；用“逝者如斯夫”比喻时间一去不复返，意在勉励弟子们珍惜时间、发奋图强。这样的教学方式，受到了弟子们的称赞，颜回说：“夫子循循然善诱人。”我们通过“校本培训”，已经确立了新的教育观。新的教育观要求教师面向全体学生，同时注重学生个性发展。教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。这里提到的个性化教育是与“因材施教”有着密切联系的。新的教育观还要求教师要尊重、理解、宽容每一个学生，要善待学生的错误，要用优点融化学生的缺点。现在学生厌学辍学现象严重，部分学生存在灰心失望、悲观消极的心态，这就要求教师对学生要“循循善诱”，要动之以情，晓之以理，让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智。我认为

每一个学生都有自己的心灵王国，都有一片自己的情感乐园。所以，作为教师就要“因材施教”、“循循善诱”，发现每一个学生的智能强项，扶持它，呵护它，使它成为学生的成长起点。

孔子特别强调把握时机，进行启发式教育，实际上“启发”一词就来自《论语》。他说“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。”只有对求知欲强却百思不得其解的人加以点拨，对竭力想要表达自己的看法却无从表达的人加以引导，才能收到最好的效果。孔子的这一论点是非常高明的，他要求学生积极地思考问题，善于推论，闻一知二，举一反三。这种启发式的教学方法，在今天新课改的过程中仍有十分重要的现实意义。

我们知道科学在飞速发展，很多知识都会迅速被淘汰而变得一钱不值。因此，知识本身的获得已经不是最重要的了，重要的是如何去获得知识，如何在知识的获取过程中，开发学生的各种潜能。所以说，现代教学不仅是教给学生知识，更应该教会学生学知识。教师“举一隅”是教给学生知识，学生能“以三隅反”才算教会学生学知识。要想教会学生学知识，使学生真正把知识学活，就得在举一反三上下功夫，从而收到以一当十、触类旁通的效果。

孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。

## 论语的心得篇九

《论语》是中国古代儒家经典之一，是儒家思想的集大成者。通过学习论语，我深深感受到它的博大精深和思想的智慧。在学习的过程中，我更加深刻地认识到了人生的真谛以及如何做一个更好的人。

第二段：感悟仁义礼智信

学习论语最主要的目的就是学习如何做一个真正的人，而这个真正的人需要具备仁义礼智信的美德。仁是对他人的关爱和尊重，义是对事情的公正和坚持，礼是关心他人的行为规范，智是明辨是非的智慧，信是守信诚实的品质。只有具备这些美德，才能够成为一个真正的人，并且对周围的人和社会产生积极的影响。

### 第三段：学习恭敬

《论语》中有许多关于恭敬的篇章。恭敬是一种态度，是对他人的尊重和礼貌。学习恭敬，不仅要长辈、师长恭敬，更要对所有的人保持恭敬的态度。恭敬的态度能够让我们与人为善，获得别人的欢心和尊重。同时，恭敬也是一种修养，它能够塑造我们的品格，使我们成为一个更好的人。

### 第四段：学习孔子的修身齐家治国平天下

《论语》中提到了许多关于修身齐家治国平天下的观点。修身，即修养自己的品德和灵魂；齐家，即和谐家庭关系；治国，即管理国家；平天下，即为人民谋福利。这些观点要求我们在个人层面追求完善自己，在家庭层面建立和谐的亲情关系，在社会层面为国家和人民贡献力量。通过学习这些观点，我更加明白了做人的责任和使命。

### 第五段：总结

通过学习论语，我深刻理解了仁义礼智信的价值，也学会了恭敬的态度和如何修身齐家治国平天下。这些都是我在日常生活中所需要的，无论是在与他人相处还是在为社会做贡献时。通过学习论语，我不仅学到了儒家思想的智慧，更成为了一个更好的人。我将继续学习并努力将论语中的智慧融入到自己的日常生活中，用之指导自己的行为，为社会做出更多的贡献。



## 论语的心得篇十

论语心得报告要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的论语心得报告样本能让你事半功倍，下面分享【论语心得报告精品5篇】，供你选择借鉴。

孔子，春秋战国时期之文人，其作《论语》流芳百世，流传至今，几乎无人不知，无鬼不晓。

《论语》，封面精致，外壳鹅黄，厚厚的，正上方用宋体写着“论语”二字，下面写着“孔子的智慧”几个字，并配有一幅山水画，让人一眼就喜欢上了这本书。翻开书页，一股油墨香味扑鼻而来，啊！这本书我已经心仪很久了，还是妈妈特意从书店买来的呢！

这本书中字字珠玑，其中我认为最精辟的是：“子曰：“学而时习之，不亦悦乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？””和“子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。””两句话。

第一句话的意思是：“孔子说：“时常温习学过的知识，这难道不快乐吗？有朋友从远方来做客，这难道不开心吗？别人不知道我有学问，而我不介意因为学习是为了自己，这难道不是一个君子吗？””告诉了我们：“常常保持愉快的心情，做任何事就可以得心应手。如果别人对你有误会时，不要生气或难过，只要你做的是对的，别人终究会明白的。”

第二句话的意思是：“孔子说：“三个人一起行走，除了我之外的两个人，一定都有值得我学习的地方。我选择他们的优点来学习，如果是缺点的话，就把它当成一面镜子，看看自己有没有一样的缺点，如果有就要立刻改过来。””告诉了我们：“朋友或同学当中，每个人都有优缺点，重要的是，我们能不能学习别人的长处和改正自己的缺点。”这两句话

写得真好，我们大家也要好好读读哦！

《论语》，孔子智慧之精华，他告诉了我们怎样做人，怎样处事。做人，就应该要不能只修饰外貌，更重要的是内心的修养；做人，就应该要对所有的人都要以爱心对待，也要多亲近有仁德的人；做人，就应该要假若发现了自己的任何缺点和过失，必须得勇于改过，不能故意不改，并装作没发现；做人，就应该要本着正大光明的态度来做事，这是做人的基本要求。

《论语》，孔子，传颂千秋万代……

《论语》是我国古代伟大思想家孔子此文来源于文秘114网的弟此文来源于文秘114网及再传弟此文来源于文秘114网对孔子此文来源于文秘114网及其弟此文来源于文秘114网的言行的记录，其核心思想是“仁”。《论语》中的《学而》篇就向人们讲述了关于教育方法和学习方法，特别论述了怎样做人的为人之道。在《论语》学而篇的学习中，我颇有感受。

“不患人之不己知，患不知人也。”

还记得刚买电脑那阵儿，本来狭小的寝室一下多出了五台电脑，每个人都想把此文来源于文秘114网机放在自己的最方便、最安全的地方。而每个人对电脑的使用时间和方式都各异，为此寝室里经常发生冷战，电脑布局模式不断更改，弄得寝室没有一丝“温暖”，闷得人难受。后来我们冷静了下来，试着为对方考虑，大家彼此道了歉，都做出了让步，最后寝室形成了统一的作息时间，为了共同目的，我们终于和好如初，又是好姐妹。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”

学习而不思考就会迷惑而无所获，思考而不学习就会是危险的。《论语》中这句格言值得我们好好体会和牢记。学习型社会不但要求我们终生学习，更要掌握学习的方法。在大学

四年里，我们或许学习了较多的理论知识，但我们学习中的思考却不够，对社会的一些现实问题的探索更相当缺乏。我想我们大学生需要用更多的实践来检验我们的知识。

今年暑假，我随着我院三下乡队伍到了开县(全国的贫困县之一)。尽管只有短短的七天时间，在那里的每一幕都牢牢留在我心里，让我真正看见了贫困山区的经济、教育现状。有一个乡教学设施极差，没有书桌、椅、图书，教师缺编严重达200余人，有些学生上学每天要走四五个小时。有的村小每学期只能上一次计算机课，有些孩此文来源于文秘114网每一次都会走上半天的山路，学习三节课后再走回去。他们中不少孩此文来源于文秘114网因为贫困等原因而辍学。

在科学技术日新月异、物质文明高度发展的今天，我国博大精深的传统文化有很多东西值得我们继承和发扬。《论语》就是文化经典之一，学而思，思而学，必定有益。

一只蝴蝶飞到我身旁，我好奇地想要抓住它，正要伸手，蝴蝶却飞走了。不知不觉中，时光回到了2019年9月1日的清晨，我和妈妈作出了一个重大的决定，学习《论语》。经过近一年的努力，我学完了《论语》，成为了一个名副其实的“小君子”。

我喜欢《论语》里的孔子，一个长相并不出众，但很有文化的君子。孔子的儒家思想，充满智慧，教会了我如何成为一位谦谦君子。《论语》中记载了孔子留下的许多经典句子，每个句子里都蕴含着许多哲理，其中我最喜欢：“言而无信，不知其可也。”这句话的大意是：一个人如果不讲信用，那么就没什么值得肯定的了。在我们班发生了这样一件事：做清洁时，同学们却发现班里没有扫把了，班长说：“我去买吧，你们等等我。”同学们相信了，但直到第二天，班长仍然没有把扫把买回来，有位同学忍不住问班长，班长大笑着说：“你们真信哪?我骗你们的!”同学们这才知道被班长骗了，从此，大家都知道了班长是个不守信的人，改选时大家

再也不推荐他了。

《论语》中还有一些被人们错误理解的话，比如：“父母在，不远游，游必有方。”但众人只记住了“父母在，不远游。”好像远游的儿女都不孝顺了似的。这句话的完整意思是：父母在时，儿女尽量别远出，如果必须出去的话，一定要告知父母自己所处的方向位置，免得父母担忧。

虽然我把《论语》学完了，但是他书中的知识我还没有学透，我要用一辈子去学习、练习《论语》里的智慧，争取成为大家公认的第七十三位“贤人”。

作为一名教师已不是第一次与《论语》打交道了，《论语》在我看来像是一位变幻莫测的朋友，每次接触都使我有不同的感想，更有新的发现。这个假期在校领导的建议下，我再次走进《论语》，与它进行心与心的交流。

读到这，我犹豫了。在此之前我一直认为以德报怨是大度是豁达的表现，是人生的最高境界，在这里孔子又教会了我一个做人的道理：以直抱怨，以德报德。就是说一个人，如果他有负于你，你可以用你的正直耿介去对待他，去处理这件事，但是你要留着你的恩德和你的慈悲去回馈那些真正有恩于你的人！

孔子说：“天人合一”。于丹老师解释说这种天人合一就是人在自然中的和谐。身为一名教师，那么我的和谐是什么？我想最根本的应该是教师与学生的和谐，教师和学生在我看来是相辅相成的一个组合，而不是对立的组合。

孔子教育学生时态度是平和的，心中是有信念的。我作为一名小学教师，每天面对的是一张张稚嫩渴望知识的小脸，他们年龄还小，思想尚未成熟，接受知识的能力比较慢，这就要求我在教育学生的时候能够心态平和，而且要对他们有信心，能够发自内心的肯定他们。在我的职业道路上，我也会

抱着“己所不欲，勿施于人”的态度与同事和平相处，做好我的本职工作。

人们常说“教师是人类灵魂的工程师”所以一个教师的心灵思想直接影响一批学生的思想观念。于丹老师在“心灵之道”中这样说道：“人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来，而且要用内心的淡定与坦然弥补遗憾。”因此我在与学生接触的时候即使有什么不开心的事降临，我也要尽量平静自己烦躁的心情，不把自己不良的情绪传染给学生。因为我坚信最好的方法就是让它尽快的过去，这样我才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，我才会活得更有效率。我想作为一名教师不仅要有一个好的心态，还要把这种好的心态传播出去教育学生在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好乐观的心态是多么的重要。要使他们明白在这个时代无论做什么事都要有一个坦荡荡的胸怀。

现在我们生活的环境是相对独立的，每个人都有自己的生活圈。所以无论对朋友领导还是家人都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。距离和独立是一种对人格的尊重，这种尊重即使在最亲近的人中间也应该保有最美的境界。

孔子有这样的名言：“人不知而不愠，不亦君子乎？”“不患人之不己知，患己所不能也。”“不怨天，不尤人，下学而上达。知我者天乎！”意思是说别人不了解你，嫉妒你、攻击你，你也不恼怒，而是时常反省自己，我还有哪些不足之处？与其浪费时间去反击别人的指责，倒不如埋头做自己的事，不怨天，不尤人，努力充实和完善自己。要坚信走自己的路，让别人说去吧，是金子总会发光的！

孔子曾说过，看一个射箭手技术的高低主要是看他是否射中了靶心，而没有必要非要到靶子后面去看看他是否射穿了靶子没有。看似简单的一句话，其实向我们揭示了一个非常重要的道理：对他人不能太苛刻，宽容别人其实更是宽容自己。

人生在世，总是会与各种各样的人打交道，也总会产生各种不快与摩擦，在处理问题上，有的人会三思而后行，而有的人却采取了极端的方式，害人又害己。有的时候我们宽容了别人，别人就会宽容我们，善待我们；而我们对别人苛刻，别人也会反过来以更加恶劣的态度来回击我们。让我们用宽容对待身边的人吧，这不是消极或懦弱的表现，而是真正的君子之度，是大家之风。

是《论语》使我对人生有了新的看法，对工作燃起了新的激情，它教会我最多的就是宽容。人与人之间需要宽容、需要理解。宽容是催化剂，可以消除隔阂，化解矛盾；宽容是润滑剂，可以调节关系，避免碰撞；宽容是清新剂，会令人感到舒适，感到温馨，感到自信。宽容是一种豁达的风范，更是一种幸福。它是一盏绿灯，帮助我在今后的人生道路中通行。选择了宽容，便选择了财富！读懂了《论语》，便读懂了人生！

另外，《论语》中还有另两处相关的记载，我觉得更为重要。一处是：司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡！”子夏曰：“商闻之矣，死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼。四海之内皆兄弟也，君子何患乎无兄弟也？”（颜渊）这里的兄弟可以做“朋友”理解。我觉得，这一段语录对我们自身提出了要求。友谊是需要双方共同建立的，我们不能只要求对方符合自己的要求，还要使自己能群，能让人接受。要做到这一点，恭敬有礼是基本的条件。

此外，这段话还扩大了选择朋友的范围，提出了与人交往应有的气度。我觉得子夏是相当有胸襟的。当一个人能够自立于天地之间，视野已达到一定境界时，什么人不能容我成为他的朋友？同样，当一个人能够自立于天地之间，视野已达到一定境界时，什么人不能成为我的朋友？只要不超越道德底线，“四海之内皆兄弟”。这一点可以和另一处对读：子夏之门人问交友于子张。子张曰：“子夏云何？”对曰：“子夏曰：‘可者与之，其不可者拒之。’”子张曰：“异乎吾所

闻：君子尊贤而容众，嘉善而矜不能。我之大贤与，于人何所不容？我之不贤与，人将拒我，如之何其拒人也？”