

最新幼儿教师年度工作报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教师年度工作报告篇一

日月如梭，光阴似箭。又到了年终写述职报告的时候了。下面是由小编为大家整理的“幼儿园教师的个人述职报告”，欢迎阅读。

古来一切有成就的人，都很严肃地对待自己的生命，当他活着一天，总要尽量多劳动，多工作，多学习，不肯虚度年华，不让时间白白地浪费掉。

自20xx年跨进幼师这个行业来，猛然发现已度过6个年头，这其中无数的回忆，带给了我人生的多种经验。我觉得很欣慰。欣慰的是我生活在一个团结的、平等的、充满人情味的教师群体中，在这里我能感受到大家庭般的温暖，我们在一起学习、一起交流、一起实践、一起成长。

现在，我们即将离开xx宝宝，一起走进xx名苑至尊幼儿园，在离开之前，请容许我对自己的工作进行一次总结：

最开始任职的位置是副班。当年在任副班时，我一边向主班学习，一边看书巩固，一边思考：如果我是主班，我该怎么做？慢慢的，对班级事务有了总体的轮廓，也渐渐知晓怎样与孩子、家长沟通。就这样，短暂的副班升为主班，视角不同了，需要我与班级老师良好的沟通工作任务，我还发现了自

己的一个特点：不爱布置明确的分工！看到什么便做什么。庆幸的是，班里的老师们极度配合，我们常常是心照不宣的完成班级所有事情。等后来观察到其他班的状况，发现我的工作方式对教师的默契配合度要求非常高。若出现一个教师不清晰工作内容，则班级整体状态会产生问题。于是，我开始总结，向其他主班学习（下次分工，可是要细致分配任务到个人）。观察他们与配班相处的模式，有哪些是我可以学习的，并了解他们的为人，摸索出如何与她们的班级一起配合、上课等。接着，园长助理的职位让我收获颇多，与家长沟通，与老师沟通，培训，调解老师之间的矛盾、行政管理、财务管理等等。与家长沟通；我从胆怯向家长开口到说服家长，再到倾听、理解，提建议，发现了多种不同的沟通方式。与老师沟通：先要了解各位老师的性格为人处事模式，用不同的方式去沟通。调解老师矛盾方面我却一直有些力不从心，虽然能倾听双方，理解双方，但却不能有效的帮助她们解决矛盾。往往是老师们自行解决或让时间来处理。同时，我又得庆幸，我们的老师在解决矛盾上还是比较成熟的！还有教学园长一职，我再次看到了自己的不足：即便我擅长、喜爱教学、上课。但我在对老师选题、授课方面的要求太过宽松，较少去严抓、细抠，导致老师们的授课水平整体提升速度缓慢，这是我需要多学习、多感受、多反思的地方。

上周去听园长培训课，我对其中人性化管理有很大触动，再回头看《园长百万题解》等，发现其实前辈们的经验很多，也流传于文字之间，但我听见，看见后，得到的只有一点点，若我能边尝试边思考，便整理自己的经验，那么我得到的会是很大一部分！

前路漫漫，吾将上下而求索，不管过去我收获多少，成长得有多慢，这些已成历史，来路充满希望，也布满荆棘。但我坚信：不经历风雨，怎么见彩虹！相信通过我的努力，人生中会绽放出绚丽多彩的阳光。

我叫xx□是幼儿园园教师。每年我都是接手最棘手的小班，孩

子刚来园哭闹，我左手抱、右肩背，不出一周孩子家长就都能认可我。我手巧且会奇思妙想，发动家长积极配合，墙饰布置既具农家特色不失大方典雅，教育局老师们每次来园都非常认可。可能是自小头脑简单的缘故，我的心理儿特别阳光每天都充满快乐，不能说不自私但周围的人大多认为我私心相对别人要小，不论是同事还是园里只要有需要我的地方，尽管自己手头的活计还没有利索，我总是义无反顾的配合，非常庆幸寒假里我主持做的大型壁画“吉尼斯乐园”昨天又受到了县局两位主抓领导的特别赞赏。

“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”这句话形容我丝毫不爽，去年小学需要，期中我就去四年级当班主任，到期末考试我教的数学、语文成绩均全镇第一。幼儿园每年暑假前要汇报演出，我每天把小学课程调到紧凑，上完课马上到幼儿园组织幼儿排练节目。马不停蹄两头跑节奏紧张超负荷，那些日子平均每天减体重一斤。艰辛的付出换来的是幼儿精彩的表演家长的交口称赞。

暑假后我又回到幼儿园，赶上幼儿园重新装修，幼儿园都是女老师，重体力活基本我都包了，因此张彩龙老师给我起名杨排风，说正应该给我说个媳妇儿。今年幼儿园又处于特殊时期，双休日不休，寒假大年二十七还在上班，过完春节国务院还没有办公我们就又上班了。我的女儿先天体质弱，发烧疝气经常随时进行，家里储存了几十万斤白薯，每天装白薯雇工还得管饭，活计多累得婆婆、爱人每天都急着眼：大过年的，别人都放假你们咋奏不放假呢？面对家人的抱怨，我选择了沉默，家里活计干不了就得带孩子呗，每天在寒风中骑电动车带冻得发抖的女儿上班，别人看着可怜，我也知道心痛，无奈为了幼儿园整体工作，我别无其他选择。

时间紧任务重，冬日里白天短更恨干不出活儿来，我白天割纸壳子做树叶，壁纸刀握得我满手大泡，晚上回家儿子、女儿用丙烯打底色都是帮手，家里的床单是调色盘，墙壁成了涂鸦墙，呵呵，啥都不是事儿，只要作品完成就是我眼里的

胜利和成功。

人人都知道荣誉好，无奈狼多肉少僧多粥少，荣誉我从来不争，只是能靠自己的能力做到的，不限制人数的我就参与。全县幼儿教师素质大赛获一等奖，《万能屋》获玩具制作一等奖。

我的母亲是个虔诚的基督徒，从小母亲对我的教育就是“理解别人，懂得感恩”。感恩各位领导，感谢各位同事给我这个展示自我的平台，我已经很知足了，至于是否能得到荣誉我真的不是太在意。

伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

一、端正思想，找准定位

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对各部门要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与领导、同事一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位工作。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我既是

教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的比赛工作，对工作一丝不苟、竭尽所能。

三、廉洁自律方面

在工作中，我能以身作则，无私奉献，以求真务实的态度对待每一件事；能做到勤政廉洁，自觉执行各项廉政制度和规定。

四、努力方向

在过去这一年的工作中，我虽然取得了一定的成绩，但同时还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我会更努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

日月如梭，时光飞逝。凭借多年的匆匆脚步，已经通过一个周期。采取情感，忙碌，完整，焦虑，喜悦一起回来照顾使我意识到：忙碌而充实，焦虑和喜悦的内在联系。我很忙，我全力，我的烦恼和喜悦到何椿霖秋霜转身深深融进我的职责，我从来没有厌倦的执着进取，辛勤工作。虽然目前还没有大的成就，但没有惊天动地的业绩，但我仍然是“无痛苦，无增益”来解释。

正确的思想，找准定位，协助的主要工作，认真学习政治理论，不断提高他们的政治觉悟。热爱学前教育，自律，恪守职责。幼儿园是繁琐的工作，但小，团队成员，我必须清楚地了解自己的角色，每个独立的主管保罗在自己管理的劳动分工，教他的业余时间，主要要求，以帮助处理其他从未尝试转让的各种事情，总是要牺牲自己的生命，在地面上，站在全球的角度来看，人大代表的作用，尽自己所能，以尽量减少压力和负担的主要。在同一时间的本金和物流的共同努力下，协助幼儿园管理的全方位的长度。不断丰富和努力提高自身的各种角色的生命的意义，也有很多事情等着你去做。

我认为无论是管理人员和教师，是一个学生。信息高速公路上行驶时，深切地感受到，他们是这么差，没有足够的内存，以各种各样的角色，扩大知识领域和更深更广泛的业务扩展。所以经常在业余时间，学习学前教育世博会学前教育，幼儿教育“和”管理创新“的书籍，只要这篇文章从基层网络范文读一个奇妙的地方，我会控制自己的自己的工作，找出差距，以充实和更新他们的管理理念和调整自己的工作在第一线，大胆尝试，探索新的教育观念和教育模式的理论和实践，可以利用在教学过程中不断提高自己的商业课程的今天，我们在遇到困难时，在球场上的时间损失，抓住孩子们掌握的预期，并招致亏损时我读的书籍，查找资料，并进行讨论，反映了各种方式来学习和教师一起解决一些在实践中的混乱，我抓住机会学习，听取专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种方式来丰富自己的研究增长在多次承担指导市民遵守各级的各种活动，引导细致的工作最好的赞美，参加在县与

新课程，德化问题，我们可以得到的观测。

幼儿教师年度工作报告篇二

制度是所有工作能否执行的保障。第一学期一开学，我园通过教师大会讨论，在原来的基础上完善了《教师考核管理条例》，通过园内人员的分工，通过负责人考核检查、组长值班检查和园长抽查的方式综合考核。初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、具有竞争激励和约束的管理机制，增强了全体教职工的工作责任感。

我园一直重视加强教师政治思想觉悟提高，每周三下午认真组织教师进行政治学习，以国家政策法规、《幼儿园教师专业标准》、《教师职业道德规范》、《山东教育之幼教园地》等为学习素材；针对虐待儿童事件，开展师德师风讲座，签订师德建设责任状。鼓励教师提高个人文化修养及专业理论学习；开学初，我们根据市中区教育局学前班的《学习指南用好指南》的方案精神，给每个班级印发一份《3—6岁儿童发展指南》，我们利用业余时间，定期学习研讨；我们还学习了《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教新视野》、《幼教博览》等专业杂志，给老师们强调把理论学习和教学实践结合起来，用工作实践来检验自己，提升自己的教育教学水平。我们还采用自学、集中学、看专家讲座视频等多种学习形式，以老带新，有效地促进了教师的教育教学水平及组织教育教学驾驭能力的提高。一学年，在校领导的大力支持下，大部分老师到周边优秀园参观学习。开阔了教师专业视野，提高了教师业务素质。宋照会、马琳老师到薛城实验园参观学习；张芳等9位教师参加市中区实验园听课活动；全园二十多位教师均参加了区级培训一次以上。今年的4月份，在山东教育社组织的学用评征文中，我园有20位老师撰写的征文获得一等奖。学历的提升和专业的成长与经济收入直接挂钩，让教师深切感受到了不断学习的重要和幸福感。

1、开展年级组集体备课活动，发挥团队作用，取长补短，共同进步。

全园每周一次的集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学方案，为使大家能相互学习，相互借鉴，相互促进，我园还要求把自己研讨后撰写的案例按时上传到《中国幼教论坛》自己的班级版块中。这样大大提高了老师们研讨和撰写的积极性。

2、开展课堂竞赛活动，提高教学质量。

两学期来，我园重点进行了教师试课、摹课、上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；我们尽可能多地提供各种材料、用具，让孩子们能多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这样的活动让老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

3、开展教师技能技巧竞赛活动，为教师构筑施展身手的平台。

一学年来，我们根据市中区教育局学前办关于《教师基本功训练》的方案，进行了行之有效的培训练习竞赛活动。去年10月份，我们进行了全体教师写案例、说课、讲课竞赛；12月份开展了“庆元旦，迎新年”环境布置创设竞赛；今年4月份进行了撰写学用评征文比赛；5月份，进行了青年教师绘画大赛；6月份，进行了青年教师的弹唱比赛。通过这样的比赛活动，大大促进了全体教师基本功的提高。比赛中，涌现出一批出色的多才多艺的幼儿教师。

本学年，我们利用节日举行了一系列活动

2、10月1日国庆节——祖国祖国我爱你系列活动

活动之一主题班会课;活动之二绘画我的祖国;活动之三利用七天小长假寻找家乡的变化;活动之四把十一见闻上传到中国幼教论坛中;活动之五分享我的十一假期。这一系列的活动让孩子们享受到一个愉快而有意义的假期。

3、秋叶飘飘——果壳蔬菜大变身。

黄叶飘落的季节里，我们带孩子们在校园里捡落叶;让家长带孩子们到野外找秋天;在课堂上老师带领孩子们做手工。树叶粘贴的各种图案;蔬菜雕刻的各种小动物;果壳制作的精美风铃都让我们陶醉在丰收的美好季节里。

4、庆圣诞、迎元旦韵律操比赛活动

20____年12月28日下午，学校的操场上，孩子们穿着节日的盛装、整齐的队列、喜悦的笑脸、柔美的动作随着《踏浪》音乐的节拍交织成一副美丽的人间画卷。

5、新年联欢会

放假前一天的下午，我园以班级为单位开展了新年联欢会的活动，孩子们载歌载舞，度过了一个难忘而有意义的下午。

6、三八——送给妈妈的祝福

3月7日的下午，我们进行了《我给妈妈送祝福》全园绘画活动。放学时，孩子们拿着自己的绘画作品无比高兴地回家送给自己的妈妈。可以想象回到家的那一幕该是多么让人激动又幸福呀!

7、清明节——系列活动

清明假期，我们进行了全园系列活动：主题班会课的开展;绘

画才能的展示;中国幼教论坛中孩子们假期祭扫烈士墓的场景,让孩子们懂得今天幸福生活的来之不易。

8、庆五一系类活动

劳动节来临之际和五一三天假期中,我园开展了一系列活动:我给桌椅洗洗澡;我给花儿浇浇水;我帮爸妈洗洗碗,捶捶背等活动让孩子们从小懂得劳动的意义。

9、庆六一系列活动

六一是孩子们的节日,为使孩子们过一个难忘而有意义的六一节,我园开展了庆六一韵律操比赛活动和庆六一文艺汇演活动。活动得到领导和家长的一致好评。

10、毕业典礼活动

11、3——4月我们参加了山东省“明天杯”幼儿才艺大赛。

经过一个多月的准备,我们评选出全园40多位小朋友的绘画作品和7位小朋友的讲故事视频寄送到济南举办地参评。

通过这些活动的开展有效地增进了家长与子女之间的情感交流,同时增加了老师与家长之间互相了解的机会。使家园联系更为密切,关系更为融洽;同时使我园幼儿教师的专业素质和师表形象进一步受到家长的肯定和赞赏,为进一步促进家校合作,推动全园幼教事业大发展画上了最浓墨重彩的一笔。

安全工作是幼儿园工作的重中之重,开学初,成立安全工作领导小组,按“谁主管谁负责”的原则与各班级签订了安全责任状。通过定期检查及时发现安全隐患,努力做到防患于未然。一年来,每天姚园长都是亲自进行校园巡视,定期做好各种游戏器械、设备设施的检查工作。还结合本园实际情况,围绕幼儿园工作重点,建立幼儿园突发事件应急预案

和传染病防控机制预案。我们还特别重视幼儿出、入校园时段的安全，门卫和保安持械上岗，维持秩序，家长与班级老师进行无缝对接，保证幼儿进出安全万无一失。本学年的第二学期，我园按照教育局的要求进行了每周一次的防震、防火逃生演练。平时将安全工作纳入正常的一日教育活动中，普及交通安全、消防安全、意外伤害逃生安全、防震安全知识班会教育，第二学期，我们按照市中区教育局的要求进行了每周一次的防震防火逃生演练，这些活动的开展，让全园每个幼儿在潜移默化中获得安全自我防范能力。

根据市《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法实施细则》，牢固树立健康第一，预防为主的原则促进了全园幼儿健康成长。进一步细化了幼儿在园一日生活的各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员和食堂工作人员的具体要求：定期对幼儿的生活环境和生活用品清洗、消毒，让每位工作人员明确工作职责和工作程序，规范地做好幼儿一日生活各环节的保育后勤工作。每日由带班教师配合保健宋照会老师按时晨检，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天入园幼儿的身体是健康的，一年来，从未出现过流行病毒蔓延和交叉感染现象。根据季节变化和幼儿发育的健康状况对家长进行育儿知识的宣传和指导。食堂管理巩庆堂专人负责，严格确保全园师生饮食、饮水安全。

开学初要求各班制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。因此，我们架设了家园心灵交融桥梁，及时真诚主动地与家长沟通，通过家长会、登门家访、电话访问、联系手册等方式，及时了解与反馈幼儿在园和在家的情况。橱窗宣传工作由谢孝敏老师专人负责，每月更新一次橱窗内容，利用橱窗宣传向家长展示幼儿园动态、师幼活动场景及教育教学成果；利用家园联系专栏公示一周的学习内容；利用家园联系册反馈孩子当天在园的表现情况。本学期，我园开展的庆六一文艺汇演亲子活动，让家长共同参与其中，共同感受幼儿园活动的快乐。我园从不间断与社区的联系。

一学年来，我园全体教职员工，踏实圆满地出色地完成了各项工作任务，同时也存在诸多不足。如：教科研的深入开展、园本课程的构建、名师名园的打造等还有待我们去努力、去探索。希望通过总结过去，反思未来，大家齐心协力，使我园再上一个新台阶，真正做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康发展的优秀园所。

幼儿教师年度工作报告篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间我踏上工作岗位已经20xx年了，回顾过去，有成绩也有不足。现将我任现职以来的工作作如下总结：

身为一名幼儿教师，我热爱中国共产党，拥护党的领导，热爱幼教事业，热爱关心幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

(一)保育方面：我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿督促他们换汗衫或毛巾。午睡时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服。午睡过程中作好巡查。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿身体健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

(二)教学方面：

在过去的20xx年里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差

的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。

鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、如何与人相处。

(三)取得成绩方面

由于本人在工作上勤奋学习，虚心向有经验的老师学习，努力钻研教材，先后获得了不少荣誉。在20xx年我的论文《如何促进幼儿对美术活动产生兴趣》在镇江市第十五次教育科研优秀论文评选中荣获三等奖，《大班探索区活动磁铁案例分析》在20xx年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获三等奖；《如何投放区域活动材料》经教育学会组织专家评定，获20xx年江苏省课改优秀教育论文三等奖。在20xx年句容市幼儿绘画作品评选中荣获优秀指导奖。我知道，要想做好一个合格的幼儿教师，那是远远不够的，在以后的工作中，我会继续努力。

(四)家长交流方面：

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情况，切实做好家园同步工作。

总的来说，本人从教以来，对工作认真负责，不迟到，不早退。工作中与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，争取把工作做得更好。

幼儿教师年度工作报告篇四

回顾xxxx年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

我坚决拥护中国共产党的领导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的xx年幼儿园教师年度工作总实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听、等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育，共同促进孩

子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教具比赛中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿教师年度工作报告篇五

尊敬的园长：

很遗憾在这个时候再次向您提出辞职申请，辜负了领导的期望，深感惭愧。

感谢八年来对我的信任和关照，但是由于个人及家庭方面的原因，本人已经无法胜任此工作。正是考虑到这些因素，我郑重向学校提出辞职，希望领导能够批准，另外我会认真做好现有的工作，把未完成的工作做一下整理，以期在一周之内顺利地完成工作交接。

我真心的感谢学校领导一直以来对我的关爱，也感谢身边同事对我的关心和帮助，由于自身能力及性格等到方面的原因，我对自己所做工作已感到力不从心。没能给领导当好助手，心里很是过意不去，加之工作无规律性，对家人关心不够，也让自己倍感压抑。就在上学期当我产生辞职的念头时，已

对这份工作失去应有的热情，希望领导理解我的苦衷，准许我的申请，同时也相信学校许多有能力的年轻人更能胜任此项工作。

本人考虑再三，决意辞去教师工作，恳请领导批准我的申请。

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年x月x日