

2023年师德师风建设工作考核总结汇报(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风建设工作考核总结汇报篇一

师德师风教育活动不可是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育

教学质量。

我觉得新时代的师德师风应当是与传统的标准揉在一齐的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，教师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应当是一样的，但此刻存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是个提高。所以，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

经过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应当提高自身素质的是教师和家长。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一教师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不礼貌不规矩，孩子们怎会有高质量的成长如今法治和礼貌是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质就是良好的个性。良好个性体现何在那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。

经过这次师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及_____同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央坚持高度的一致。从思想上行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。努力树立好自我在学生中的榜样形象，刻苦钻研业务知识，做到一名政治业务两过硬合格的好教师。

师德师风建设工作考核总结汇报篇二

为全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《蓝田县教育局关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，我校把深化师德师风专项整顿教育活动放在重要的位置，坚持常抓不懈，并开展了一系列的学习、宣传和教育活动，收到了较好的效果。

一、完善组织机构，建立并落实师德师风整顿教育活动制度。

1、我校建立完善了师德师风专项整顿教育活动领导小组，制定了《师德管理制度》。把队伍建设与日常工作有机融合。方案中有师德考核的内容、等级的确定、考核的措施、考核的程序以及考核结果的应用等内容，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

2、我校还与每一位教师签订师德承诺书，增强教师的使命感和责任感。严格按照规定组织学生上课，无违规现象。

二、师德建设列于首位，扎实有效地开展各项工作。

1、强化宣传动员，认真组织学习。

(1)及时召开了全体教师会，传达上级师德建设工作精神，明确了师德建设的重要性、长期性和工作要求、步骤、达到的目标等。

(2)以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

(3)本次活动组织教师深入学习了新修订的《中小学教师职业

道德规范》，《未成年人保护法》，《为人民服务》，《教师法》，和《中华人民共和国义务教育法》，等，并联系实际撰写学习心得，把师德师风建设提高到与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2、密切三结合教育联系，健全“学校、家庭、社会”三位一体的德育网络。

我校向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，家长、学生随时可向校长通过写信、电话、等多种形式反映问题。这一举措不仅使校长及时调控学校工作和师德建设方向，同时也促进了教师的自我修养，受到了社会、家长的广泛称赞。

3、加强班级管理，抓好班主任队伍建设。

我校在班主任的选拔任用上，注重挑选工作责任心强、经验丰富、热情高、干劲足的教师担任班主任。加强班集体建设，各班在本学期初制定班级目标，期中落实实施，期末评比表彰。

组织好班主任培训系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平；实行班主任例会，选取班主任工作中的热点、难点问题，展开交流研讨；完善考核激励机制，对实绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

4、典型引路，带动群体。

榜样的力量是无穷的，我们利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。我校教师积极响应上级教育部门开展的向优秀教师学习的活动，以自己的实际行动模范的践行人民教师

的职责。

在今后的工作中，我们将在上级主管部门的领导下，按照师德师风建设工作实施方案的工作安排，巩固已有的建设成果，总结经验，拓宽思路，扎实做好今后的师德师风建设巩固提高工作，努力造就一支德为人先、学为人师、行为世范的高素质的教师队伍，办好人民满意的教育。

师德师风建设工作考核总结汇报篇三

建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍是中学部发展的关键。本学期，中学部十分重视队伍建设，把师德教育作为教师培训的重要内容，把教师的职业道德水平作为考核重点，更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平，取得了阶段性成果。及时回顾中学部在师德师风建设方面所做的工作，巩固成果，总结经验教训，对学部师德水平的整体提升和良好教风的形成，具有重要的积极意义。

回眸“昨天”，师德师风建设紧锣密鼓

(1)9月6日，新学期第一次教师大会，打开了中学部“以会代训”的新的一页，培训主题：探寻教育真谛，享受教育快乐。这次培训按“调整我们的苦乐观”、“爱是快乐之源”、“在岗位上寻找快乐”、“用快乐感染学生”四个专题展开，帮助教师树立正确的苦乐观，坚定立足岗位、乐于奉献的思想。

(2)9月9日，教师节前夕启动“我爱我的祖国”主题活动，强调师生共同参与，创作歌颂祖国诗歌，同台演唱爱国主义歌曲。

(3)9月20日，第二次教师大会，培训主题：修师德，正教风，打造高素质教师团队。会议提出，师德是教师道德理想、道德情感、道德观念、道德规范及行为准则的总称。我们强调

师德的重要性，是因为在影响学生的身心发展，指导学生成人成才的过程中，教师是旗帜，是路标，是榜样。

(4)10月11日，第三次教师培训会，主题是：提升执行力，增强竞争力。会议强调，执行力就是责任感。并引用了中国台湾教育家高震东先生的一段演讲词：当老师的，国家就是你面前的学生。你往讲台上一站，下边的学生就是你的国家，找国家太容易了。今天我往这儿一站，下面1500人就是我的国家，我必须对你们尽心尽责，就要产生教化作用，影响作用，你就是我的国家，我爱你，就是我爱国，把我的思想传播给你，就是爱国！（掌声）那你以后往你的学生面前一站，那就是你的国家。你不能浪费他的时间，他的生命，你要好好为国家培养下一代，你给他这种爱国思想，你就是一个爱国者，不给他，你就是不爱国，你就是叛国者！

(5)10月25日，第四次教师大会，这是中学部“师德师风教育月”活动动员大会。会上传达了《关于深圳市宝安区教育系统-学年度开展“师德师风教育月”活动的通知》和深东院政017号文件。组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》。介绍了全国师德标兵刘让贤的事迹：坚守高寒山乡的“孺子牛”；全国师德标兵张桂梅的事迹：为孩子捧出赤诚的心；全国师德标兵__鹏的事迹：桃李不言下自成蹊；全国师德标兵王伟华的事迹：用教育的光芒温暖学生；全国十佳中学班主任牛超的事迹：献身教坛志不移，厚德博爱终不悔。

(6)11月中旬，学部开展了一次广泛的学生评教活动。学生人人动笔，按照教学水平、作业批改、课外辅导和综合评价等项目，分a□b□c三档评价所有的任课教师，还可以留下自己的具体意见。面对来自学生的挑战，教师必须高度重视，认真剖析，改变自己，宽容应对。这次评教活动是一次非常有效的师德师风教育活动，它进一步提醒广大教师，要高度重视角色的转变。教师不再是居高临下地教导学生，而要以一个引路人的角色来帮助、点拨学生。教师要毫不犹豫地抛弃师道尊严，要成为学生平等的合作者、谦虚的倾听者、真诚的

赏识者、个性张扬的促进者。教师可以批评学生的种种错误，而学生也可以对教师的失误给予指正。在这种民主平等的氛围里，师生互相尊重，学生自主自信、独立思考的素质才能得到培养，个性才能得到充分张扬。

(7)期中总结大会上，学部领导在充分肯定学部师德师风建设成果的同时，对个别教师体罚和变相体罚学生，甚至殴打学生的现象，进行了点名批评。

(8)为了促进教师的专业成长，学部组织编拟了近七千的学习材料。内容主要包括师德师风、教育法律法规、教育教学基础和教育教学技能等。12月10日下发，学部教师人手一份，旨在帮助教师自我更新，自我充实，自我完善，努力成为学科的专家，教育的专家。

(9)12月中旬，学部开展的“整顿校风校纪，营造文明校园”专项活动，将“加强教学检查，规范教师行为”作为整治的重点之一，明确提出：严禁侮辱、体罚和变相体罚学生，杜绝无教案上课、不按要求布置和批改作业等现象。

(10)12月21日，学部行政会议对本学期师德师风建设情况进行了认真分析，全面评议了目前教师队伍的师德状况，确定了报院部表彰的“师德标兵”人选，并进行了公示。

感悟“今天”，师德师风建设真是好抓手

感悟一：教师是学校最重要的资源。如果说教育质量是学校生命线的話，那么一支师德高尚、业务精良的教师队伍就是学校生命之源。作为民办学校，存在就是道理，规模就是财富，发展就是贡献。面对中学部目前的生源状况，基础差、毛病多的孩子所占比例重，教育难度大，这就更需要有一支有爱心、有方法、有耐心的教师群体，共同撑起书院教育的蓝天。

感悟二：师德的形成是外因和内因相互统一的结果。各种教育法规和教育部部门的要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范经过教师的内心体验变成教师的个体信念，变被动接受为主动追求，观念的转变需要培训，甚至需要洗脑。

感悟三：在师德师风建设中，激励机制也不可或缺。一是领导对优秀教师的及时肯定，能“点燃”教师激情，增强教师荣誉感，激发教师进取心，激励他们迈向新的目标。如初一年级班主任余远刚、刘修云、李书华跟班紧，工作深入，坚持组织学生路队；何铮生、曹奋奋、齐登奎、许永庆、舒浩珍等教师工作尽心尽责，坚持利用课余时间为学生补课；邱满佳、储忠勋两位年级组长为人正直，坚持原则，主持正义，敢抓敢管；陈志富、王希平等一批教师对工作一丝不苟，勤勤恳恳，淡泊名利，乐于奉献；刘大成、王永胜、卢夫乔、贾贤星、沙伟平、陈伟等班主任倾注满腔热情，真诚热爱学生，精心经营班集体，深受学生欢迎。二是表彰书院“师德标兵”，具有很好的激励和引导作用，能真正竖起书院的师德榜样，让全体教师工作有目标，激励全体教师积极向上，不断进取，形成了人人争先进，事事争上游的良好风气。

感悟四：严肃处理那些影响教师队伍形象，违背教师职业道德的行为，对整个教师队伍师德师风建设的作用不可忽视。事实上，绝大部分教师对自身的职业道德水平是非常在意的。及时严肃处理那些违背教师职业道德的行为，明确表明学部对大是大非问题的态度，对提高学部管理者的威信，引导师德师风的发展方向，具有重要的作用。

感悟五：师德师风建设的确能改变学部的面貌，是学部管理工作的好抓手。几个月来，监守岗位、任劳任怨的教师多了；认真履行职责，主动利用课余时间为学生补课的教师多了；关心爱护学生，受学生欢迎的教师多了；自觉学习，钻研教学，主动开设公开课的教师多了。师德师风的变化带来了学部校

风校纪的更大变化。学生中，主动找老师补课的，认真听讲，按时完成作业的明显增多；课堂纪律，就寝就餐情况，广播操质量，卫生状况，仪容仪表明显好转；迟到、旷课、上课睡觉、玩手机等现象明显减少。

期望“明天”，将师德师风建设进行到底

教师是立校之本，师德是教育之魂。面对中学部的发展现实，扩大招生，形成规模，是我们生存的基本需要；要扩大招生，首先必须巩固生源，控制流失；大凡流失学生，其家长都或多或少对学校有不满意的地方，因此，要控制流失，就得让学生满意，让家长满意；除开生活方面的因素，目前最容易让学生和家长不满意的，就是管理，管理出校风，管理出质量；师德师风(包括管理干部的工作作风)正是学部管理的最好抓手。因此，我们认为，师德师风建设应该是学部发展逻辑链中的重要环节，必须持之以恒，常抓不懈。

目前中学部师德师风状况主流是好的，绝大部分教师具有积极的人生价值取向。他们爱学习，求上进，爱岗位，敬事业，能精心施教，严谨治学，乐于奉献。这些正是我们开展师德师风建设的重要基础。只要我们理直气壮讲师德，大张旗鼓树正气，就一定能让那些自以为进入民办学校就可以不思进取、个人主义膨胀、只看金钱不求奉献的少数人没有市场。

加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是中学部今后一段时期的重要任务。要通过培训和学习，切实转变观念，形成中学部的核心价值观。

要通过建立健全教育教学管理制度，进一步规范教师行为，增强法律意识和责任意识。坚持依法办学，让教师“职业道德规范”深入人心；坚持谁分管谁负责，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责。形成教师队伍中人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。要逐步实行师德师风“一票否决制”，在各类考核评比中，把师德师风作为

重要内容给予细化、量化。要一手抓师德师风教育，一手强化制度管理，两手一齐抓，真正让师德师风建设工作取得实效，形成良性运行机制，促进校风的根本好转。

师德师风建设工作考核总结汇报篇四

20xx年度，中心狠抓师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，按照教体局关于加强师德师风教育有关活动要求，进一步加强中心师德师风建设和教师职业道德修养，全面增强教师活动育人、为人师表的自觉性，树立教师队伍的新形象，不断提高教育质量，推进中心精神文明建设，现将中心师德师风建设工作总结如下：

（一）领导高度重视，健全组织机构。中心领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好中心教师师德师风的责任感和紧迫感。同时，成立了以中心主任为组长的师德师风建设工作领导小组，安排部署师德师风工作，研究制定师德师风工作计划，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

（二）完善规章制度，加强廉政建设。中心主任带头执行廉洁自律有关规定，全中心干部教师均未发生违规违纪事件。制定和完善了学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，形成了用制度管人管事良好机制，促进了党风廉政建设的科学化、制度化和规范化。持续开展党风廉政警示教育，召开中心深化作风整顿优化营商环境动员大会，组织全中心党员签订党风廉政建设责任状，撰写廉政警示教育心得体会，全面推进全中心党风廉洁建设持续向好。

（三）强化宣传学习，提高思想素质。在思想政治建设中，把对中心教师的思想建设、政治建设、作风建设和组织管理作为头等大事来抓，不断提高教师的理想信念、理论修养、政治觉悟和工作水平。坚持把理论学习与中心工作实际结合

起来，把党性教育和师德师风建设工作结合起来，较好地营造了一个良好的学习环境和氛围。制定了每周定期集中政治学习、业务学习、党员自学等学习制度，认真组织全体教师采取集中学习、专题研讨、参加培训班、个人自学等多种形式，系统学习了党的路线、方针、政策。

（四）丰富活动内容，开展系列活动。

一是召开全体教师大会。引导教师加强党性修养，始终牢记自己的神圣职责，要求全体教师庄重承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。以中心人特有的精神风貌，在探索中前进，在创新中成长，在实践中升华，以勤勉敬业的态度，向家长、社会交出了一份满意的答卷。

二是树立“五师”教育目标。铸师魂，要求教师具有“四心”，关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。育师德，要求教师做到“三爱”，爱事业，爱岗位，爱学生。树师表，要求教师实现“四三二一”目标，四高一——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按照教师培养目标进行培训学习。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，在中心组织的各项品牌活动中，掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。

三是开展“廉洁从教服务学生”为主题的教育活动。营造爱教爱生氛围，组织教师学习党风廉政建设、教师职业道德、行风建设和师德师风教育相关文件。评选中心“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“为人师表，廉洁从教”等廉正文化格言，时刻提醒教师注意自己的行为规范。组织教师观看师德教育学习视频，广大教师增强了责任感，在日常生活

中言传身教，为人师表。

四是开展“心手相牵共享阳光”关爱行动。全面加强特殊群体学生的教育工作，认真开展关心关爱服务活动，在跳蚤市场活动中，把从城区各校青少年中募集的学习用品、衣物及玩具2000余件，发送到乡镇学校，努力促进特殊群体学生健康成长。

五是进行师德师风自评互评测评。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价在职业道德上与现代教育理念不相符合的地方，从而互相学习、监督，取长补短，共同进步，增强了教师的敬业精神和自我约束力。

中心的师德师风建设工作，虽然取得了一定的成绩，但我们应该清醒地看到还存在薄弱环节。一是个别教师的意识不强，责任心不强，缺乏应有的活力。二是部分教师对业务的学习态度不够端正，学习上不够积极主动，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

一是强化理论学习。着眼长远、抓住根本，把加强党史、党性学习教育作为中心师德师风工作的一项长期任务，创新学习方式方法，探索建立长效机制，采取集中学习与个人自学相结合等形式，提高全中心教师的学习效果，强化理论武装。

二是强化党性修养。健全批评与自我批评机制，坚持党员民主评议制度，定期不定期开展谈心谈话活动，提高自觉加强党性修养的意识。引导全中心教师树立正确的人生观和政绩观，坚定理想信念，加强全中心党风廉政建设，坚决抵制“四风”和腐败问题。

三是强化作风改进。严格按照教师师德师风工作总体要求，

不断加强全中心教师思想作风建设，在严守政策规定、坚持求真务实和弘扬爱岗敬业上下功夫、做表率。切实转变工作作风，增强工作实效，营造真抓实干、务求实效的良好风气。

四是强化制度建设。进一步建立健全制度，坚持用制度规范行为，严格执行学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，使中心开展工作、从事活动有章可循、有规可依。强化制度执行，不断增强制度的刚性约束，提高全体教师依法按制度办事意识，为师德师风工作有效开展提供有力保障。

师德师风建设工作考核总结汇报篇五

一年来，学校进一步加强师德建设，根据县教育局及龙街教育管理中心统一安排，开展师德师风我的《教育梦》主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。校长、党支部书记主抓教师思想教育，教务主任、思政主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件及网络学习，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师

政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《2015年教师节向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，我校进行优质课活动，还参加教育管理中心优质课评比活动，取得很好的名次。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“自评、家长、

学生、学校”四评制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，开展三访三创活动。切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教學工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、

社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3. 积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4. 建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

2016龙街小学 年7月16日

一年来，学校进一步加强师德建设，根据县教育局及九龙城区责任区管理中心的统一安排，开展师德师风我的《我为岳池教育做贡献》主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。校长、党支部书记主抓教师思想教育，教务主任、思政主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出

了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件及网络学习，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《2015年教师节向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，

针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，我校进行优质课活动，还参加教育管理中心优质课评比活动，取得很好的名次。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“自评、家长、学生、学校”四评制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，开展三访三创活动。切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校

各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
3. 积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。
4. 建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

为了全面贯彻党的十八届五中全会、学历重要讲话和中央、省市委党的群团工作会议精神，认真践行“三严三实”要求，进一步加强幼儿园师德师风建设和教师职业道德修养，提升我园师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我园精神文明建设，特对我园的师德师风建设进行总结。

一、完善组织机构，加强民主、科学的管理

- 1、成立了以园长为组长的师德建设工作领导小组，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。
- 2、幼儿园制定了师德建设月工作计划，并将师德工作纳入

幼儿园工作首位。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。没有好的教师，就没有好的教育。教师既要教幼儿学好功课，更教幼儿学会做人。也就是说，教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染幼儿，做一个身教重于言教为人师表的楷模。为此，幼儿园实行了师德一票否决制，在教育教学中要求每一位教职工都必须做到为人师表，率先垂范，严格遵守各项相关规定。把为人师表作为一个重要标准，来衡量检点自己的教育行为是否符合规范，发现问题，及时纠正。

二、强化了宣传动员，立志终身学习

1、学期初召开了全体教职工大会，学习幼儿园年初制定的师德建设工作计划，学习了上级有关文件精神，明确了师德师风建设的重要性、长期性和工作要求以及要达到的目标等。

2、以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督幼儿园的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

3、知识经济的到来，新课程改革的上场，使人们日益感到生存与发展的巨大压力，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习，老师们已经形成共识，也被提高到了一个前所未有的高度。拥有微机的家庭日益增多，老师们自觉地学习业务知识 with 技能，促进自身全面的发展。

三、进行测评，增强了教师的敬业精神与自我约束力。

1、自评是基础，互评是动力。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，幼儿爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，

相互评价同事在职业道德上与现代教育理念不相符合的音符。从而互相学习、监督，取长补短，共同进步。

2、在两个学期的期末针对全体教职工邀请幼儿及家长对其进行了不记名问卷测评，幼儿园师德建设领导小组对测评结果进行了汇总，并针对结果认真进行了反思，以求表扬先进，查找不足，立足整改，收到了较好的效果。

四、存在的问题

1、个别教师的意识不强，责任心不强，缺乏应有的活力。

2、部分教师对业务新概念的学习态度不够端正，学习上不够积极主动，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

五、整改的措施。

1、对年轻教师要与优秀教师结对，以优秀教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。

2、采用有效措施，解决部分教师的糊涂认识，使他们深刻认识现阶段开展师德教育的重要意义，明白师德教育在不同时期，有其不同的内涵与外延，有其不同的目的要求，有其不同的学习内容，懂得师德教育，常学常新，要不断学习，自觉接受教育，才能提高自身素质，搞好本职工作的道理。

3、对老教师要加强教学理论和现代教学手段的培训，使他们丰富的教学经验与课程改革成为一个整体。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，师资队伍建设就是幼儿园工作的重头戏，因此，我们要将此项工作长期持久地开展下去，并且一定要开展好。

店子镇中心幼儿园

2016.3

师德师风建设工作考核总结汇报篇六

本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

一、本学期的收获

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织潜力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、职责心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有务必的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和礼貌，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

三、今后的改善方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作职责心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务潜力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

师德师风建设工作考核总结汇报篇七

我担任班主任工作以来，最大的体会是：当一名合格的人民教师，必须具备高度的职业道德与高超的工作艺术，作为一名称职的班主任，必须要有一套独特的管理经验。在班级管理工作中，我体会到了班主任的艰辛，但更多的是感到一种高度责任感。下面，我把在班级管理中的几点体会汇报如下：

“三尺讲台无限爱”，只有爱学生，学生才会爱你，才能便于班级的管理，在班级的管理中，我把自己的爱洒向每一个学生的心田，时时处处为学生着想，用一颗真诚的爱心去感化学生。教师对学生的爱是无私的，是高尚的。这是教师一切行为的内在动力。但一般来说，教师爱的“甘露”洒向优生的比较多，洒向差生的比较少。多年的班主任工作经验告诉我，差生更需要爱；较之“优生”，“差生”更需要关心，更需要老师爱的滋润。所以，我们要把爱洒向每个学生的心田。

作为老师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，你就会付出自己的精力和心血，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。班主任工作既多又杂，事无巨细，每天都有做不完的事。尤其是作为一名东方的班主任，更要有奉献精神。

学生就是学生，总是免不了要违反纪律，学生违反纪律就要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？我在班上对不同的学生产生不同的处罚方式。仔细剖析学生的心理，从正面教育入手，教给他们冷静处理问题的机智和方法，使学生深刻的认识到了自己的错误，心悦诚服。

我这个人性格比较急躁遇到学生调皮的时候火气是比较大的，很容易发脾气，批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，甚至有的还会产生逆反心理。后来在做班级工作的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的办法。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。在实际中采取多表扬，多鼓励，少批评。

在班级管理理念上，我积极举张这样一个观点：一个优秀班集体的形成，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。我每带一个班级，我都把这一理念教给全班学生，一直贯穿于我治理班级的整个过程。让全班同学都充满了热情，具有克服困难的决心。在学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，直到真正弄明白了为止。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切

行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两分钟就被班干部记入了黑名单，觉得这个班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的第二天我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果，他由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护者。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在“人心所向”的基础上，在具体实施过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如：在一次小测验中，我发现有个别同学作弊现象，针对这件事情，我在班上召开过主题。

师德师风建设工作考核总结汇报篇八

根据“师德师风建设”学习活动的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风建设活动的有关文件、通知精神，并制定具体的方案，按要求认真做好各项工作，效果良好。现将自查结果报告如下：

我校领导高度重视师德师风建设教育学习工作，把此项工作摆上议事日程，及时召开动员会议，统一思想认识，增强抓

好师德师风专题教育的责任感和紧迫感。

同时，研究制定师德师风专题教育活动实施方案，成立师德师风专题教育活动领导小组。各种制度以喷绘的形式制成高标准的版面，明确主要目标，即通过专题教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，全力打造一支品德高尚、知识渊博、勤于教书勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。致力加强师德师风建设年的建设。在教师政治素质和师德修养上，在服务社会、服务家长、服务学生上，在树立教师的良好形象上有新的提升。

我校积极开展学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《关于进一步加强中小学教师职业道德建设的意见》等法律法规，认真学习国家《中长期教育改革和发展规划纲要》、《教师行为八不准》等政策文件。

为使学习活动有成效，学校还制定“师德师风建设”教育活动各项学习制度，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。每位教师都能按我校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿插进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

为落实查摆剖析阶段的工作，增强师德师风建设的针对性、时效性，学校分层次认真开展“两查四反思”活动，通过召开“师德师风民主生活会”、“师德师风查摆剖析会”，教师

分组“师德师风教师查摆会”，通过自己讲、互相提、大家评、征意见等方法，深入进行了自我剖析，查找自身存在的不足，真正找到原因，明确改进方向。还通过召开家长、学生座谈会，发放调查问卷等形式，指出了学校工作中的一些不足和缺憾，以及师德师风中发现的问题。现将查摆中提出和发现的问题汇总如下：

1、师德师风活动形式单调，缺乏多样化，缺乏针对性和实效性，应将师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、有些教师思想政治观念淡薄。加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的时候有些教师职业意识不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

1、进一步加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

2、学校要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

3、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不

说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

4、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

今后学校将从以上各方面入手，进一步加强师德师风建设工作，强化学校德育工作，努力建设一支师德高尚、乐于奉献、作风扎实、勇于创新、业务精良，具有现代教育理念，符合时代要求的管理队伍和教师队伍。

师德师风建设工作考核总结汇报篇九

一、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——一年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五(5)班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集

体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。在讲解《詹天佑》这一课时，叶冬昕制作的课件，一下子把“中部凿井法”展现在孩子们的面前，帮助大家理解了课文内容。蔡承制作的课件，把圆锥和圆柱的体积关系在等底等高、等体积等底的情况下的变化，清楚的反映出来，教学难点也随之突破了。当“非典”使孩子们离开心爱的学校，互联网拉近了师生的距离，电子邮件传递师生的真情。使我更坚信学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培育下健康成长。

二、为人师表，师爱的基础。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律己，以身作则，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。“亲其师，信其道”，才能收到“不令而行”之效。1999年我参加计算试验活动，由于连续做课，我的右胳膊上长了一个小疙瘩很疼。医生建议我少抬胳膊，尽量减少摩擦。但是实验没有结束，还要完成学区做课任务。没办法，只好坚持。结果引起感染，每次抬右臂写板书时，疼得直哆嗦。身教胜于言教，孩子们被感动了，积极参与课堂活动，课上得很成功。刚一下课，孩子们就围拢过来，淘气的张骁红着眼圈说：“宋老师，手一定很疼吧？”我笑了笑说：“没事。”张骁拉着我的手，指着我的胳膊说：“一定很疼，你们看，血都印出来了。”看着大家伤心的样子，我忙说：“你们表现得那么出色，老师早忘记疼了。”几天后，我班在与四班的拔河比赛中，竟然赢了身高力大的四班。孩子们在日记中写道：拔河时，

我们使出全力，手被绳子磨得特别疼，但一想到宋老师的胳膊，这点疼算什么，我们不能松劲儿，一定能赢……这正是教师以模范品行作榜样，成为学生效仿的楷模，使平凡的师爱，发挥非凡的力量。

三、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。记得一天中午，午休的铃声已打过，我照例到班里巡视一下，发现班里只剩下张然一个人。我忙说：“张然，该上管理班了。”平时淘气的他，此时却老实地坐在座位上一动也不动。我又问：“怎么了？”边说边走到了他身边。见我走了过来，张然的头埋得更低了。“有事么？老师帮你。”我关切的问。听了这话，张然哇的一声哭了，原来贪玩的他不小心弄了一裤子屎。看着他满脸的泪水，我赶快安慰他：“别哭，老师帮你。”说着，我帮他察看弄脏的情况，并安慰他：“没关系，就是衣服弄脏了，老师帮你洗一洗就行。”帮他换下衣服，我又到厕所把它的衣服洗干净，晾在暖气上。因为天冷，我的双手冻得通红。张然看着我的手，不好意思的说：“老师谢谢您。”我搓了搓手说：“没关系，放学前一定能干了。”这时，午休结束了，同学们陆续回到教室，看到张然的衣服就围着张然问。这时张然一脸无助的看着我，我连忙解围说：“张然的裤子不小心能上水了，晒一晒就好了。”大家听我这么一说，就走开了。张然看着我，惠心地笑了。这件事之后，张然好像变了一个人，和我更亲

近了，学习积极性更高了……我想这就是爱的魅力。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

古人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。我新接五(5)班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借“三八”妇女节之际，开展了“特殊的礼物”的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为“特殊的礼物”。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油……裴淼在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服……妈妈太辛苦了。今天，我发现妈妈的手是那么粗糙。我要送给妈妈一瓶擦手油，以后多帮妈妈做家务，让妈妈的手快快变光滑。孩子们会关心家长了，正如家长们在回信中写道：礼物虽小，却表达了孩子对妈妈的爱、对妈妈的理解、对妈妈辛苦的回。王乔的妈妈在信中特别提到：本以对孩子失去信心，在收到孩子礼物时，听到孩子的知心话语时，一下子拉近了母女的关系。对孩子又增加了信心，表示会全力以赴配合老师，教育好孩子。就在这点滴渗透中，孩子们学会了去帮助别人，去播洒爱心。他们主动帮助低年级小同学做值日，积极为身患绝症的小伙伴

捐款.在绿色环保活动中,不怕脏不怕累,回收废品,为奥运会作贡献。前两天,顽皮的王维加,红着脸,悄悄地问我:“老师借我两块钱行吗?”“干什么用?”“今天是我爸爸的生日,我想给爸爸买件礼物,钱还没攒够……”我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的,学生的爱才更宽广。教师以一人之爱,唤起学生之爱,才是师爱的延续,师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”,教师是“燃烧的蜡烛”,教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境,为人师表,让我们用行动去播撒爱,让我们用爱去培育心灵,让我们平凡的师爱,发挥非凡的力量。

师德师风建设工作考核总结汇报篇十

在深入开展创先争优活动中,云南省xx县xx镇把教育事业放在优先发展的战略地位,加大教育投入,优化办学条件,加强师德师风建设,稳步提高教育教学质量,努力办好人民满意教育。

强化措施,落实责任,切实做好教育基础建设项目的规划、争取和实施工作,完成投资975.4万元的xx中学教学综合楼、学生宿舍楼建设,完成投资520万元的xx三小整体搬迁建设,完成投资713.2万元的5所学校校舍安全工程,完成山高完小、高坪完小搬迁项目,投资1100万元的xx一小整体搬迁建设项目正在稳步推进,计划于20xx年秋季学期投入使用。近几年来xx镇投入教育资金达8734万元,这些项目的实施,使全镇的办学条件和教育教学环境得到了极大的改善,为教育事业快速协调发展奠定了坚实的基础。

为促进全镇各中小学校管理人员朝着既懂教育教学规律,又具备先进的教育理念和教学方法的目标发展,该镇组织18个中小学校的校长开展管理人员有效教育培训活动,邀请县教育局理论教育骨干教师进行有效教育理论培训,采取每一个

校长上一节公开课的方式分组对18名中小学校长进行课堂教学实践，并组织专家对实践课作出评价。培训结束后，全镇各中小学陆续组织广大教师开展教学研讨，建立健全了各项规章制度，有力推动了学校管理规范化、科学化建设。坚持“以人为本，面向全体，突出个性，共同进步”的办学理念，把建设一支高素质的教师队伍作为不断提高教育教学质量的基础，加强新课程理念和新课标的学习培训，加大教研教改力度，提高课堂教学效率及学校的办学水平□20xx年，xx镇中考670分以上的考生就有26人，占全县的81.25%，初中入学率达99.3%，小学入学率达100□□xx中学党支部被县委、政府表彰为教育质量评估第一名。