

# 幼儿园应急演练计划方案(大全8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园应急演练计划方案篇一

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的消防安全教育，进步防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的情况下，让全班幼儿熟习消防逃生线路，以到达在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

1、时间□20xx年xx月xx日。

2、地点：中心幼儿园。

3、参加职员：全体幼儿和教师、保育员。

1、湿毛巾每人一条。

2、传达室预备哨子。

3、保健职员：预备好急救药品。

1、总指挥□xx□副总指挥□xx□

2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场密切关注演习情况，帮助现场职员进行疏散。

3、报警员：保健员。

4、保安：锁好大门，密切关注演练动态，发现题目及时报告总指挥演练程序：

(1)由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

(2)带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿不要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，依照疏散线路有秩序地疏散，来到操场上。

(3)来到操场上，盘点幼儿人数。在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观察疏散情况，发现情况立即调和。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的职员有序站好；演练结束后盘点人数上报。

(4)活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和。

## 幼儿园应急演练计划方案篇二

为了使全体教职工及幼儿了解灾难发生时的应急逃生知识，掌握应对灾难发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低灾难带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

1、领导小组：

(1)现场指挥：

(2)班级组织指挥：各班教师

2、现场分工：

(1)警铃信号组：

(2) 医务组：（提前做好医药）

(3) 疏散防护组：

### 1、演习时间

20xx年12月3日（具体时间听报警铃声，铃声一响，各班迅速组织幼儿安全、有序地疏散）

### 2、演练人员

幼儿园小、中、大班全体幼儿及教师。

### 3、具体要求

(1) 明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每个安全出口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

(2) 严肃认真对待本次演练活动。

(3) 及时纠正幼儿不正当的动作。

(4) 当发生意外事故时，要及时作出处理。

(5) 集合后及时清点人数。

1、让幼儿熟悉应急逃生的方法。

2、让幼儿熟悉疏散途径的路线和集中地点。

3、进行模拟发生灾难的逃生演练。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、

拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

1、信号员发出“警报”信号。

2、班主任为教室演练负责人，立即告知幼儿，并指挥幼儿迅速抱头，组织幼儿有序逃生。

3、幼儿在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、清点幼儿人数，安抚幼儿情绪。

5、教师和幼儿共同对本次逃生演练活动进行总结。

## 幼儿园应急演练计划方案篇三

为了提高幼儿师生的应急意识和能力，让幼儿掌握基本的应急疏散技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的.损失。根据幼儿的实际情况，在学校统一领导下，希望各幼儿班教师认真组织幼儿，全体教师积极参与，明确分工，协同合作，圆满完成应急疏散演练。

20xx年x月x日上午x点整。

幼儿园全体教师，学校全体行政人员。

1、总指挥□xx

2、副总指挥□xx

3、成员□xx□xx

4、各班疏散成员：由各幼儿班老师辅助进行。

5、楼道小组成员□xx□xx幼儿班教室门口□xx□学前班教室门口□xx□幼儿活动操场□xx□xx□

6、各班疏散路线及安全地点：全体幼儿学生出教室疏散到院内靠围墙近3米处。

1、总指挥发出信号后，在教师的指挥下，幼儿紧急、有序地向院内安全区域撤离。当班教师为该班的第一指挥，各疏散人员在第一时间赶到教室口，协助指挥幼儿，一起撤离。必须在确定自己负责的地段与班级教室里无任何人员时方可撤离。

2、幼儿到达指定地点后由李国权指挥幼儿迅速用手抱住头，下蹲，或坐下待命，各班教师维持好各班幼儿纪律，清点人数，并报告总指挥。

3、总指挥对本次的演练进行小结。

4、全部演练结束后，各班幼儿在本班教师的带领下按原路返回教室，继续进行正常教学活动。

1、对不能参加演练的幼儿，要提前想总指挥报告。并提前将该幼儿护送到院内的安全区域。

2、演练前5分钟，演练指挥小组所有成员，各班教师必须各就各位，如有幼儿摔倒可立即终止演练，确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故。

4、演练撤离是不分班级先后，做到迅速有序，不慌张。

5、疏散小组成员，各班教师就进幼儿旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤踩踏事故，直到最后一名幼儿离开后才能离开，离开

前各个楼梯口负责人检查所负责楼梯是否有人。

6、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，第一时间启动《幼儿园突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。

## 幼儿园应急演练计划方案篇四

一、防摔伤：定期检修运动器材、大型玩具，确保其安全，幼儿活动时一旦发生摔伤，出现红肿应立即冷敷，严重者立即送医院救诊。

二、防触电：电源插头和转动的风扇下不应放置桌椅等，避免幼儿攀爬，一旦触电应立即拉断电源呼救。

三、防烫伤：日常使用的开水、汤、稀饭等，要放在幼儿触摸不到的高处，被烫后，轻微的立即脱去外衣，用冷水淋，重则需要立即上医院。

四、防火灾：灭火器材应放在随手可以拿到的地方，以防不便。通道口不放置杂物，确保出口畅通。一旦明火发生，应及时使用泡沫灭火器，并拨打火警电话“119”。

五、防食物中毒：购置的食物是新鲜的、质检合格的。制作的食品在开饭前半小时由专人试吃，并留样待用，发现幼儿中毒，立即送医院。

六、防药物中毒：药品应有保健老师专人保管，并按医嘱定时定量由专人喂药，不让孩子自己拿药吃，一旦发现错服或多服药时，应立即催吐，若中毒严重则立即拨打“120”急救中心电话送医院。

## 幼儿园应急演练计划方案篇五

一、责任人：

## 园领导

### 二、处置事件的组织：

突发事件指挥领导小组。

### 三、报告程序：

(1) 突发事件指挥领导小组在第一时间到达现场统一指挥。

(2) 由园领导向教育局领导汇报。

### 四、预防及处置措施：

(1) 安全领导小组要向师生宣传有关台风、暴雨、地震、泥石流等自然灾害自救知识，增强师生防灾意识，提高在自然灾害发生时的自救本领。

(2) 总务处排查校园的房屋、排水管道、电器设施、消防安全设施、树木、窗户等安全方面的受灾情况，发现问题及时补救。

(3) 信息员接到上级指令或天气监测预报、预警信号、需要停课的通知等，则立即通知园领导采取措施。必要时，在未接到上级主管部门停课通知而情况紧急时，由突发事件指挥领导小组讨论决定措施。

(4) 园领导班子成员在接到暴风、暴雨雪信息时，随时待命，做好有关工作。发现灾情时，总务主任在下班前切断电源，检查和加固校内悬挂物等。后勤园长组织各班主任负责关好教室门窗。园领导要安排加大学校值班人数。

(5) 发生破坏性灾害后由突发事件指挥领导小组统一人员分配，各负其责立即进行抗灾自救工作，原则是“先救人、后救物”。同时，做好灾后卫生防疫工作，防止传染疾病在校园

滋生、蔓延。

## 幼儿园应急演练计划方案篇六

为了提高幼儿师生的应急意识和能力，让幼儿掌握基本的. 应急疏散技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失。根据幼儿的实际情况，在学校统一领导下，希望各幼儿班教师认真组织幼儿，全体教师积极参与，明确分工，协同合作，圆满完成应急疏散演练。

20xx年x月x日上午x点整。

幼儿园全体教师，学校全体行政人员。

1、总指挥□xx

2、副总指挥□xx

3、成员□xx□xx

4、各班疏散成员：由各幼儿班老师辅助进行。

5、楼道小组成员□xx□xx幼儿班教室门口□xx□学前班教室门口□xx□幼儿活动操场□xx□xx□

6、各班疏散路线及安全地点：全体幼儿学生出教室疏散到院内靠围墙近3米处。

1、总指挥发出信号后，在教师的指挥下，幼儿紧急、有序地向院内安全区域撤离。当班教师为该班的第一指挥，各疏散人员在第一时间赶到教室口，协助指挥幼儿，一起撤离。必须在确定自己负责的地段与班级教室里无任何人员时方可撤离。



2、幼儿到达指定地点后由李国权指挥幼儿迅速用手抱住头，下蹲，或坐下待命，各班教师维持好各班幼儿纪律，清点人数，并报告总指挥。

3、总指挥对本次的演练进行小结。

4、全部演练结束后，各班幼儿在本班教师的带领下按原路返回教室，继续进行正常教学活动。

1、对不能参加演练的幼儿，要提前向总指挥报告。并提前将该幼儿护送到院内的安全区域。

2、演练前5分钟，演练指挥小组所有成员，各班教师必须各就各位，如有幼儿摔倒可立即终止演练，确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故。

4、演练撤离是不分班级先后，做到迅速有序，不慌张。

5、疏散小组成员，各班教师就进幼儿旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤踩踏事故，直到最后一名幼儿离开后才能离开，离开前各个楼梯口负责人检查所负责楼梯是否有人。

6、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，第一时间启动《幼儿园突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。

## 幼儿园应急演练计划方案篇七

一、参加演习的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工。

二、演习地点：

学校教学大楼、塑胶运动场。

### 三、演习时间：

2月25日早上8：00——8：20。

### 四、演习前准备工作：

- 1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演习的具体事项和要求。
- 2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。
- 3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。
- 4、总务处黄学渝主任负责演习器械的准备和调配并负责发出警报。

### 五、演习组织领导：

- 1、学校安全领导小组为本次演习活动的组织领导机构，全面负责整个演习的组织和实施。
- 2、演习活动总指挥：简天云。
- 3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

### 六、演习步骤：

- 1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演习步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演习正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演习的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成

撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演习结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

## 幼儿园应急演练计划方案篇八

根据相关法律法规的要求，为适应突发事故应急救援的需要，通过演练，提高幼儿园全体师生应对突发事件的组织指挥、快速响应及处置能力，营造安全稳定的氛围，制定项目20\_\_年应急预案演练计划。

### 二、应急演练目的

1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。

2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强幼儿园全体教师对应

急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。

4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关责任人员的职责任务，完善应急机制。

5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高师幼防范意识和应对突发事件时自救互救的能力。

### 三、应急演练要求

1、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

2、着眼实战，讲求实效。以提高应急指挥人员的指挥协调能力、应急队伍的实战能力为着重点，重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在的问题。

3、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

4、各园根据自己实际情况制定每月具体应急演练方案，演练方案应包括演练单位、时间、地点、演练步骤等。

5、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估，填写应急预案演练记录表。