

# 跟着妈妈去散步小班教案 幼儿园小班我 爱劳动教案与教学反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 跟着妈妈去散步小班教案篇一

让幼儿能按照故事情节分角色表演，突出表现角色的特征。

教学重点、难点

幼儿能大胆地表现出角色特征。

活动准备

让每个孩子参与其中，布置舞台，准备道具，进行分组表演。让幼儿体会每个角色。然后教师进行点评和总结。下一页更多精彩“《狼来了》教学反思”

## 跟着妈妈去散步小班教案篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园小班健康活动教案《我爱洗澡》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。
- 2、产生喜欢洗澡的愿望。
- 3、通过音乐学会洗澡的基本动作和步骤。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

ppt□音乐

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加大难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

- 1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

## 2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的`部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

## 3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得

干干净净，真棒。

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

## 跟着妈妈去散步小班教案篇三

作为一名教学工作者，就难以避免地要准备教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家收集的幼儿园幼儿小班健康教案《我爱刷牙》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、初步了解健康的`小常识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

## 一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

## 二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

## 三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

## 四、引导评价

## 1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃。

## 跟着妈妈去散步小班教案篇四

活动目标：

- 1、学习歌曲，能有节奏地唱出各种小动物的叫声。
- 2、能用对唱的方式进行歌唱活动，体验对唱活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课件《我爱我的小动物》。



看！第二个出场的是谁呀？（小猫）

他是怎么叫的呢？（喵喵喵）

我们一起来学一学。（喵喵喵）

小猫要开始表演咯，仔细听。（喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵）

你们想学吗？（想）好，我们来试试。（喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵）

3、小鸡：

4、小鸭：

5、完整唱后半段。

（1）小羊，小猫，小鸡和小鸭是四个好朋友，让我们一起跟着音乐，学一学他们欢快的叫声。

（3）小朋友们唱得真棒，小动物们还想表演一次，你们愿意吗？有几个小朋友还带上了动作，真好看。我们也来试试。

三、学习歌曲的前半段。

2、孩子们，今天我们后面还有许多客人老师呢，他们肯定也想来学学小动物的叫声？那我们一起来请小动物，请后面的客人老师来表演小动物叫声，好吗？立正，向后转。开始咯！

3、客人老师唱的真好听，换一换，请客人老师来请小动物，我们来和他们比一比，谁的小动物叫声唱得更好听。有信心唱得比客人老师好听吗？准备好！

四、完整学习歌曲《我爱我的小动物》。

五、创编歌词。

动物园里还有许多小动物呢，小朋友你们想想还有哪些小动物，它是怎么叫的？

那我们一起回教室叫一叫、唱一唱吧。（播放音乐《玩具进行曲》）

## 跟着妈妈去散步小班教案篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿对幼儿园的热爱和对美好未来的向往之情。
- 2、参观幼儿园环境，了解各设施作用，知道优美的`环境需大家爱护。

活动准备：

1. 事先准备好参观幼儿园的路线。
2. 玩具天线宝宝一个。

活动过程：

1. 带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园教师办公室、保健室，向老师问好，并请老师介绍自己的工作。老师让幼儿给每位老师送一朵红花，并学说“老师辛苦了！”

(2) 带领幼儿来到操场，观看大中班小朋友活动，请幼儿说说他们在干什么，并请幼儿找一个小哥哥、小姐姐一起玩。

(3) 游戏：小孩小孩真爱玩，摸摸\*\*就回来。

(4)带领幼儿回活动室，介绍活动室环境，让幼儿知道这是我们学习和游戏的地方，有许多好玩的玩具，老师要在这里教我们许多本领，还能结实很多新朋友。

2. 谈话，引出课题。

教师：你喜欢我们的幼儿园吗？今天天线宝宝带大家开着火车一起去参观我们美丽的幼儿园。

3. 说说自己的幼儿园

幼儿园里有什么？你最喜欢幼儿园的什么地方？为什么？

4. 画自己理想的幼儿园。

(1)通过撕贴、添画等方式表现自己心中的幼儿园。可以让幼儿与家长共同构图设想。

(2)展出绘画作品。

活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。