

# 2023年实习报告教师指导记录 教师实习报告(实用9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 实习报告教师指导记录篇一

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。以下是本站小编为大家整理的初中教师考核个人总结，欢迎大家阅读，更多精彩内容请关注本站。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## 实习报告教师指导记录篇二

转眼回望，我们实习队第一天来到中山市曹步初级中学的情景还历历在目，而现在实习前奏曲即见习阶段将告一段落，中学教师个人实习报告。从初识到相知，我们实习队慢慢地在曹步中学“安家乐业”了。

9月13号，我们实习队整队出发，我们拎着全部的“家当”上车，辗转一两个小时，我们就顺利抵达了目的地——曹步初级中学。刚到不久，学校教务处主任就出来迎接我们，并为我们安排好了住宿。接着，一场在校领导、老师与实习生的见面会拉开了序幕。会上，校长发表讲话，表达了对我们实习生的欢迎，全面介绍了学校的情况，进行了近期的工作安排，并对我们实习生提出了期望。其中，校长最后的赠言让我颇受启迪的一句话是：“没有快乐的地方，只有快乐的人”，加上老师言行举止之间透露出来的善意、友好，我有理由相信我们将融入一个和谐快乐的大家庭。还有，该校新引进“生本”教育理念以及“先学后导再引导学生生成知识”的教学理念，让我怀着好奇和求学的心态去展开我们的见习。

在整个见习阶段，我主要从听课评课、见习班主任工作、第二课堂实践、备课试讲等方面展开工作。在听课评课方面，我首先是分班听取原任课教师的示范课，了解课堂教学的常规，认真作好听课笔记，并及时和科任指导老师交流意见。后来，我开始撒开网去听语文课，从初一到初三，我坚持每天去听语文课，一周后，我已经听遍了各年纪的语文课，并坚持做好每节课的听课记录，虚心和老师请教交流，实习报告《中学教师个人实习报告》。接着，我又开始跨科听课，不分文理，广泛地听课，以便能综合各科教师的优点，汲取各学科教学的营养，为自己讲课打下基础。通过不到10天的听课，我已经听了20多节课，从中发现该校老师上课的特点有：注重课前的预习预热(小测、朗读)、倡导把课堂还给学生、的教学理念，体现“生本”的教育理念，提倡小组合作、探究的学习模式等。在听课的同时，我会积极评课，刚开始我感觉自己找不到评课的切入点，往往是做教学实录，面面俱到而失去了重点方向。后来，我阅读中学语文课标、中学语文教学法等相关书籍，再结合自己的兴趣点，我发现可以从教学的重难点突破、课堂师生互动、教法学法等方面进行具体地研究评价。其中，科任指导老师、原班主任真诚的指导和支持，让我受益匪浅。后来，我开始了第一次备课、试讲和

讲课，得到了科任指导老师的肯定，也发现了自己的问题。

通过见习班主任工作，我基本了解了所在班级学生的基本情况，并坚持每天参与班级的常规活动，包括晨清洁工作、早读、课间操、眼保健操、午休等。经过一个星期的磨合，从第一次班主任老师向学生介绍我们到每天的相处接触，我已经记住了每个学生的名字，摸清了大部分学生的脾性，并和一些学生有过深入的沟通交流。我发现初二级的学生少了初一的乖巧，少了初三的务实，多了一份初二的狂野。他们不理解老师的苦口婆心，同时不愿表达出自己真实的想法。所以，我刚开始总感到力不从心，面对一些“问题”学生，他们反反复复地给老师出难题，我也体验了做班主任的劳心之累！

除了听课评课、班主任工作，还有一些意想不到的工作。第二课堂是9月20号才得知它的存在，让我有种突如其来的感觉。幸运的是，我被安排到读书文学社开展活动，这样让我有空间发挥专业的优势，同时和大学期间参与的读书社社团活动不谋而合。但是，第二课堂真正展开的时候却遇到了阻力：一方面，活动地点是在图书馆，指导老师要求我们在图书馆开展活动，这样我们活动的空间受到限制；另一方面，学生对读书文学社存在一定的误解，认为图书馆是看书、写作业的地方，他们参与活动的积极性不高。比如第一次展开自我介绍的活动，很多学生不愿开口说话，有的甚至受罚也不愿说话，这让我们很受挫。

现在我们的见习即将告一段落，通过近十天的努力，我有理由相信自己已完成了见习阶段的任务，同时也适应了教师角色的转换，将为下阶段的实习奠定了基础。

## 实习报告教师指导记录篇三

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：

我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

教师实习报告篇教学是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最

主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于教育学学科的理论性，学生难以集中精力。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。

在所上的几节课中，有两节课我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，学生都很感兴趣。特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣。

其次注重对任务的设计。

在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力。我认为最最最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。

## 实习报告教师指导记录篇四

面临毕业，准备踏上工作岗位的你，在之前的实习中应该学到了很多，作为数学老师的实习报告要怎么写?下面是由本站为大家整理的《数学系师范生教师实习报告经典五篇》，希望对你们有所帮助。

范文一：

我被分到xxx进行教育实习，实习内容包括三个方面，一是数

学课堂教学，二是班主任的工作实习，三是基础教育调查。我们的实习带队老师是孙老师。

带着激动的心情我们进入x中，我在和班主任彭老师、数学老师罗老师打过照面，了解了班级大概情况后，开始进入班级听课。课上做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生。

讲课是实习最重要的内容，是锻炼一个实习老师最有效的方式。首先，上课前要仔细钻研教材，认真备课。在这个阶段老师要思考怎样引导学生，怎样安排教学过程等。在课堂上除了将课讲明白，还要有管理班级的能力，因为有许多问题可能发生。例如怎样调动学生的积极性，活跃课堂气氛，吸引更多的学生来听课。我觉得罗老师在这方面做的比较好，将知识点与实际生活相联系，善于总结知识，讲课音调抑扬顿挫，多用疑问句。这不仅可以使学生加强对新知识的理解，而且活跃了课堂气氛，激发学生的学习兴趣。再如管理课堂纪律，排除外界干扰，将学生的注意力转移到课堂上来，这些都是一个老师应锻炼和具备的应变能力，只有管理好课堂，讲课才能达到效果。在实习期间，我上了一些新授课，习题课。每次上课前，我都会认真写好教案，特别是上课前我都会去找上几个同学去听我试讲，希望他们指出不妥的地方，尽量减少在课堂上犯错。但是上了几堂课下来，自己感觉课堂气氛不是特别好，自己反思后，觉得自己太偏重教案，讲课像是在背教案，跟学生没什么交流，所以讲课比较生硬。有人曾经这样说过：“没有情感的课堂是可怕的。”所以接下来的课，我都认真地去熟悉教案和教材，使自己更好的掌控讲课的进程，同时，通过提问、思考等增加与学生的交流、沟通，使课堂气氛更流畅。

通过这一个月实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在教育教学和班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋

友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为数学老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想，去体味做老师的滋味。

范文二：

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。在这一个月的时间里，也许我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。以下是我对此次实习总结、体会。

我上了高二选修2-1第一章中的《四种命题及其间的相互关系》，在上课期间，我都会主动的跟任课老师罗老师讨论怎样把课好，这里我总结了罗老师教给我的他的经验，语言要抑扬顿挫，不能太平淡。数学教师的语言要干练、简单、明了，要善于利用口诀来强调总结重要的知识，例如在讲“逻辑连接词且、或、非”的真假关系用“ $p$ 且 $q$ 一假即假 $\square$  $p$ 或 $q$ 一真即真，非 $p$ 与 $p$ 真假相反”来概括。排版设计要让学生一眼看去就明白这节课学了什么内容，哪些是重点。所以一般上课主要内容、重点和习题各分一版，排版内容能省则省，多用数学符号、表格形式，尽量简单明了，学生轻松，老师也轻松。

在教学方面，我觉得老师不仅要知道怎么传授新知识，还要有管理课堂纪律，处理突发事件的能力；也要有团队合作的精神，与其它老师交流意见，互相学习。另外，老师在学生面前要起一个模范作用，因此，作为老师要时刻注意自己的言行举止，真正做到德才兼备，为人师表。在管理班级方面，



老师要对班级情况有个整体的把握避免造成对学生的偏见，也要对特殊学生给予多一点关爱，让学生感受身处在一个温暖的大家庭中，当然作为班主任一定要有责任心。虽然做班主任比较辛苦，但班主任工作也是一门课程，可以从中学到很多东西，为自己的生活添色彩。

范文三：

在实习过程中，我上了高二数学中的《椭圆定义及其简单几何性质》，我在上椭圆时将椭圆的定义、集合、图形、标准方程、焦点列成一个框表，让学生对所学的知识一目了然，然后引导学生发现共同点：椭圆的标准方程表示的一定是焦点在坐标轴上，中心在坐标原点的椭圆，方程的左边是平方和，右边是1. 不同点：焦点在x轴上的椭圆x<sup>2</sup>项分母较大。焦点在y轴上的椭圆 y<sup>2</sup>项分母较大。罗老师有句话讲的好，老师讲课讲的再好，学生没听懂，没掌握，那这课就是失败的。所以上课要多观察学生的反应，要随机应变。学生听懂了，觉得很容易，那老师就可以加深所学的知识，进行知识拓展。如果学生对这个知识点没掌握，不清楚，那就要对这个知识点进行巩固、强调。

通过这一个月实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在教育教学和班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为数学老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想，去体味做老师的滋味。

同时我也认识到自己的不足，还有一些方面尚有欠缺，需要继续学习。“实践是检验真理的唯一标准”，只有切身体验

过，才意识到自己的不足。我会在今后的学习和工作中加以改进，我会更加端正自己的态度，加强自身思想修养，提高自身综合素质，丰富实际工作和社会经验，提高自身思想觉悟和专业素质，努力做现代化建设需要的高素质复合型人才。总之，这次实习告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论大小认真踏实的完成每一件事，走好每一步。

## 实习报告教师指导记录篇五

20xx年下学期，为了全面提升湖南第一师范学院小教大专部第一届五年制大专农村免费定向培养师范生的教学水平和管理能力，打造一支优秀的农村小学教师队伍，打响湖南第一届免费定向师范生的声誉，学院为我们小教大专部xx级所有学生提供了一次顶岗实习的机会，通过理论与实践的有机结合，我们的教学经验和管理能力得到了质的飞跃。

根据我们桂东县实习队在顶岗实习期间的具体工作开展情况，我主要做如下总结汇报：

此次顶岗实习由湖南省教育厅高教处统一部署，湖南第一师范学院具体实行，学生采用回原籍顶岗方式进行实习，学生自行回委培县教育局报到，由县教育局统一安排实施。湖南第一师范学院为保证顶岗实习工作正常有序开展，特别成立了顶岗实习领导小组，负责实习生的各项日常事务；实习生以县为单位，每个县为一个实习大队，每个实习大队分派了一名学院资深教授作为指导老师，并且确定了二到三名学生干部、预备党员作为实习队队长、副队长。学院与各委培县也进行了良好的沟通和交流，每个委培县专门成立了该县顶岗实习领导小组，对顶岗实习工作进行管理和监督；每个实习学校也设立了顶岗实习领导小组，具体管理各个实习小组的实习日常事务。

正式实习前一个学期的期末，学院就高度重视此次顶岗实习工作，给我们全体实习生召开了顶岗实习动员大会，把具体的工作安排告诉我们，给予我们引导和鼓励。

我们所在的桂东县教育局领导也高度重视此次顶岗实习工作，正式开学之前，县教育局就召集全队26名队员召开了顶岗实习岗前动员大会，对我们的到来表示热烈欢迎，提出了具体的实习要求和殷切希望。县教育局根据桂东县实际教育情况将我们全队26名队员分为了五个小组，就近安排在各自乡镇的五所中心小学或九年一贯制学校进行实习，每组指定了一位组长，分别负责该实习小组的实习日常事务。实习队具体分组分工情况如下：

（表格显示不了）实习期间，各实习学校领导对我们高度重视，关怀备至，我们报到时，学校为我们预留了专门的住房，开设了专门的食堂，并给我们安排了宽敞的'办公室。为了方便我们查阅资料，学校又把网线接到了我们的住房。除此之外，实习学校还派最优秀的教师担任我们的指导老师，对我们进行一对一的指导。指导老师对我们十分耐心、关怀倍至，让我们充分感受到了家的温暖。他们的敬业精神也深深地感动着我们，我们有一位指导老师患有心脏病，但对待自己的工作，却依然一丝不苟、尽心尽力。学院和系部的领导对我们也十分关心，为我们派出了专门的指导老师张容舟老师，对我们实习队进行通信指导。实习中期，学院领导还专门带队到桂东县视察实习工作，慰问实习生，为我们召开顶岗实习座谈会暨捐资助学现场会，给我们带来了温暖。实习过程中，我们全体队员纷纷踊跃投稿，县教育局领导为我们实习生在桂东教育信息网上开设实习专栏，帮助我们发表、撰写实习文章，对顶岗实习工作进行大力鼓励和宣传。各级部门和领导如此重视和关怀，使我们每位实习生倍受鼓励和感动，充满信心迎接挑战。

## 实习报告教师指导记录篇六

### (1) 日常管理工作

在日常教学管理中，我主要配合教务人员做好管理以及中外教的协调。其中主要包括三个方面。

第一方面是课程安排与调动，课程安排又包括课程表的制定，以及平时由于教师变动或其他原因引起的课程变动，使其科学合理，让教学工作能顺利进行。而上个星期中外教变动很大，在同时还要协调普通高中老师以及国际部老师、中国老师与外国老师的安排，在课表编排方面我协助教学总监付出了相当大的工作。

第二方面是中教教学管理，以及协助教学总监组织例会。根据老师所教科目的不同，我负责了解、协调每个科目的教学情况。协助收集教案、总结成果、组织考试。了解各科的教学进度和存在不足来促进各科教学顺利高效进行。而且我也负责组织安排每天两点的工作例会，会议主要讨论近期的工作安排以及教学反馈，使各项安排科学合理，而教师也得到充分的教学和教务信息，更好地安排他们的工作。第三方面是中外教沟通协调，我在例会中充当翻译，笔译各种材料和规定，让家长了解外教教学情况以及学生在外教课堂上表现情况及出现问题，以及负责办公室电话接听，邮件收发，和资料存档，帮助教务人员与外教实现交流沟通。使整个国际部各部门间能够顺畅交流，中外教教务教学思想与观念上不产生脱节。

### (2) 各项活动与实践

上学期国际班参加了多次学校活动，也自己组织了丰富多彩的活动与比赛。九月的运动会，十月的万圣节party接待park university,十一月的国际英语节中的`英语歌曲比赛、英语阅读比赛、英语辩论比赛以及洋人一条街活动等，十二

月的吉川工业厂房参观。在这些活动中，我主要负责了与西乡中学本部领导和老师的沟通工作，陪同教学总管参加与学校老师以及其他方面的会议讨论，以及各项活动总体协调组织，将领导布置的任务整合安排，使各项工作能顺利展开。在老师和学生的配合下，各项活动比赛都取得了圆满成功。在英语节中我主要负责的英语朗诵比赛和英语歌曲比赛也都取得了很好的成绩。

通过这些活动与实践，学生培养了广泛的兴趣爱好，积累了实践经验。而我也学到更好地统筹规划，协调各方面关系。

## 二、 工作感想

在工作中，我了解到外教助理以及日常教学管理是一项“慢工出细活”的工作，看似很多很杂，只有整理归类，凡事提前做好准备，全盘考虑，有长远眼光，把学生的利益放在第一位，才能把日常教学管理工作做好。

## 实习报告教师指导记录篇七

我是xx级音乐表演。我实习的学校是我的母校。县第二中学。我说是实习的是初中二年级的音乐课。和初二210班的班主任工作。 为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到做一名实习音乐老师，更幸运的是我还能实习一名班主任，这无疑让我获得了更多的丰富知识很经验的机会!虽然在实际 我是07级音乐表演。我实习的学校是我的母校。出国留学第二中学。我说是实习的是初中二年级的音乐课。和初二210班的班主任工作。 为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到做一名实习音乐老师，更幸运的是我还能实习一名班主任，这无疑让我获得了更多的丰富知识很经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到

的知识和技能，也让出国留学发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长！正所谓千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获啊！

9月1日到龙陵二中，因为我们所在的专业是音乐，因而被分到二年级的音乐教学和初二兼班主任。音乐指导老师是张老师，四十多岁，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，张老师说是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。这样一来，心情放松了很多，教新的歌曲的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情在课堂上表达出来都困难的。并且在上课的维持秩序上也是一门大学问。这给我一个教训：在教歌曲的时候要把学生的注意力集中在一起，才能达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

教案反复修改，再拿给张老师过目，他马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。他的一个年级都是我上，各个班的学生的接受程度大致相同，但我的教学效果还是有一点点差异，因为上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

做了班主任的我体会到，班主任实在是不好当的。不但要有学问，还要有耐心，还得要掌握学生心理。很多知识是辅导员这一行所特有的，没有经验是干不好的。要想成为一名专职的优秀辅导员，恐怕需要个五年功夫才可以入门啊。

书到用时方恨少，事非经过不知难，如今要毕业了，几斤几两，尽亮在这群可爱的学生面前。有人说要给学生一滴水，自己要有一桶水。的确，要做好学生的思想工作，指导学生树立正确的人生方向和坚定的政治方向，不是十分简单的事情。初为人师的这段日子里，每个学生都是一本书，这是最现实的书，是最好的教案。我想只有读得懂他们，才能成为一名好的教师。我面对的是求知欲望强烈。而我是他们的班主任老师，那句为人师表着实让我感觉自己的肩上沉甸甸的责任。我曾期盼自己的师长即是良师又是益友，那么我是否也能成为自己学生的良师和益友呢？时间会去检验，学生会去评判。

回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在附小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。后来我特意请教了杨老师(原班主任)，她的秘诀是：给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然这些班干部是要接受全班的监督的，一旦有人弹劾，情况证实后就必须接受批评和必要的惩罚。对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律等等。班主任的工作是琐碎的，既有烦恼更有快乐，因为这里是最接近儿童纯真心灵的工作。在班级活动方面：学校组织里国庆合唱比赛。开展这样活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，问他们喜欢开展什么合唱歌曲。通过收集学生的意见，我选择了一首《社会主义好》。我想通过这场比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了很好的成绩。这次的比赛的运用

到了在学校里所学的很多知识，比如合唱与指挥等等。在比赛过程中，同学们可谓表现积极，能够很好的配合我的工作并且很好的体现了班级的凝聚力。

在上音乐课的时候我用了很多的伴奏方法，这些和我们在学校里学习的息息相关，上好一节音乐课把学生的学习积极性发挥出来时至关重要的，课堂上做一些小游戏让学生们愿意学愿意唱，然而初中生大多在青春期都市比较活跃，把握好上课的气氛好是一大重点。

总之，学生工作灵活多变。要不断深入到课堂、宿舍，和学生交流，在实践中总结经验和教训，以应对日益复杂的学生工作。我所要做的就是以更加饱满的热情，脚踏实地的精神去工作，以真诚的心去对待学生。我相信，只要自己坚持不懈地努力，一定能把学生工作做好。

在为人师的这条路上，出国留学迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。变得勇敢。虽然开始也会有顾忌，怕主动出击会招惹不知天高地厚的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

再次我也要真诚的感谢我的指导老师和同学们，关心和支



持我的的学校领导才能使我的这次实习任务得以顺利的完成，并且让我学到了如何作好一名人民教师。

你也许无法想象，在去年世界末日来临的那天，我最期望的不是我还拥有一个多么美好的未来，我当时唯一的梦想就是可以真正地去当一位大学生实习音乐教师，在中学宽敞明亮的教室里面陪他们一起放松学业上带来的各种压力，有一个更好的学习状态。因为在眼中，音乐就是治疗我疾病的最佳良药。

实习第一天的九点，我和我们班上的一位女生碰面后就按照系主任给我们留下的信息，拿着行李背上吉他一起去一所中学里面当实习的音乐教师。换了一趟车，花费1个半小时后我们俩终于可以去找这所中学的教导主任看看他们是我们安排我们的了。最后那位面容和蔼、戴眼镜的女性教导主任就带领我们去到了教室宿舍，安排好了各自的宿舍后还带着我们在学校里面逛了一圈，他说下午就带我们去见一见我们任教的班级，与年级组长和音乐教室们会个面。在闲谈的时候她不仅想我们介绍了目前学校的一些情况，还好心地将他当年初当教师时的一些经验分享给我们，要我们好好把握这次实习机会，争取学到更多的东西。

## 实习报告教师指导记录篇八

帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任中医康复保健专业1118班、1119班的语文教学工作，另外兼带《临床心理学》、《医学礼仪》这两科的选修课，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学期全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

3、根据汽车维修这个专业的特点，由于其是一门实践性很强的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与车间维修常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学年认真听有经验老师的授课, 对自己的教学促进很大.

6、注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用, . 写教学反思, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处, , 因此我努力借鉴老教师的经验, 并向他们请教有关教学的问题, 弥补自己的不足。

本学期我担任值日教师工作，一学期的工作使我认识到作为

一名值日教师，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，特别是职校学生的迟到、早退、打架的现象比普通高中频繁，对此，作为值日老师更需要对学生付出耐心的教导，以免伤害中职生的自尊心，创造有利于学生的学习和生活的学校氛围。

以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。力争当一名人民满意的教师。

## 实习报告教师指导记录篇九

对于我们师范生来说，教学实习工作是我们毕业之际必不可少的一个实践活动，为此我们应该重视我们的实习工作。尤其是在我们所学的专业知识和教学教法方面，我们更应该把我们所学的理论知识灵活的运用到我们的教学实习当中，完善我们的教学实习工作，加强我们师范生的教学能力。

大学生活最后的阶段是实习，很重要，在实习的过程中我学到了很多，体会了教师这一神圣职业的光荣。通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，学习了许多未曾有过的东西。经历了这段的实习生活，让我感受到教师职业的重任，体会到教师工作的辛苦。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师提出了越来越高的知识要求。实习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我们还学会了如何处理与学生关系的技巧。

实习学校简介：我所实习的学校是我的母校，它坐落在一个开阔的田野间，背面环山，现在由于公路改道，学校大门口就是公路，交通十分便利。

学校现有在职教师146人，其中高级教师15人，中级教师81人，

以中青年教师为主,师资力量雄厚,现有36个教学班,在校学生2300余人.

1、班主任工作:管理班级,组织学生学习,按照学校要求按时召开班会,严格要求学生遵守学校纪律,按时作息,关心学生的日常生活,时刻向指导老师和学校回报工作。

2、教学技能实习:教学实习期间我跟随指导老师完成教学,其中对于初三年级那个班,我采取听课的形式,完成了八节课的听课记录;而对于初二年级哪个班来说则采取亲自讲授的形式,共完成了七篇课文的讲授,其中有文言文、诗歌和现代文的教学;批改作业三次,自测一次。

3、教学研究调查:为更好地了解学生,调动学生学习积极性,组织两次小组谈心会,了解学生的思想动态及学习动态。

他说下一节课开始亲自讲授,叫我好好准备。第二天,我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流).然后,我开始讲授第一节课,讲的时候指导老师在下面听我讲授,我在上面讲,开始讲的那几分钟感觉有点紧张,但几分钟进入状态后,感觉好像这的进入了老师的角色。不再紧张了,讲解知识也清晰了,说话声音也变得沉稳了。上完这节课后,指导老师给我指出了缺点和错误,给我提出了建议。我跟老师说了我的感受,然后老师也跟我说了他当年实习的感受,此时我才感受到了真正做老师的辛苦了。

有了指导老师的引导,所以在后面讲课中我充分准备,认真地理解课文,如果一个老师连课文都没搞透搞懂,那又有什么资格来给学生讲呢.知识的储备,备课的充足,有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的具备的.

在实习之前,指导老师对我说要做好实习班主任注意的几点:密切与班委配合,积极关注学生学习意向,对学生公正公平.第

一天实习晚上是个不寻常的日子. 学校要求在校学生晚上7点—9点半必须来学校上自习. 6点半有晚读课, 然而6点半左右我走进教室, 一片吵闹. 我很惊奇, 便质问你们在干什么啊? 怎么现在还不开始读书? 谁知道竟然没有人听我的话, 我站在讲台上, 平静地看着下面的一切, 学生安静下来. 接着, 我把班长和几位班委成员叫了出来. 按照指导老师的事前的安排, 我布置好班级的日常秩序管理安排. 一个好的班集体是可以带好整个班级的. 效果在当晚便产生了, 班级的自习秩序很快被稳定下来, 看着学生们安静的学习, 指导老师拍了拍我的肩膀. 9月13日, 原本和指导老师谈好开班会的事情在后面实习时间开始, 可老师在前一天就要求我把在教师节前一星期的学习工作做一些总结, 说让我单独开一次班会. 第一次开班会, 心情紧张, 加上我对这个班级的工作不完全了解. 于是我先让班委向大家汇报一下班级开支情况. 平静下来, 我对前段时间的不足提出了批评, 特别对班上几个调皮的学生迟到早退做出了严厉警告. 通过一种制度来建立一种秩序是如此的简单, 而班主任的工作远不止如此. 交心, 这是我在学生时代学到的一种有效处理学生心理问题的手段. 针对学生上课不集中、学生成绩下降以及一些来自农村的学生跟不上教学进度的个别情况, 灵活处理, 灵活与学生进行面对面的交流, 使得课堂课后气氛大有改变.

这项工作是在指导老师带领下进行的, 我们对学生初中成绩的比较, 作出一个综合性对比性表格, 在教学过程中因材施教. 在课余时间, 积极和这些高一学生谈心. 在课堂上, 调动差生听课积极性, 合理有效地把班级管理推到了一个新的轨道.

实习, 让我意识到了自己的不足, 充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作.

在教学过程中我体会到了: 上课不难, 上好课难. 上好一节课要不断地找有关的资料, 不断地试讲, 不断地改进完善. 我在日后的锻炼中, 更应该注意弥补自己的不足, 如学会课堂气氛的调动, 增强课堂反应能力等等. 所以, 在以后的学

习过中，我要在打好理论基础的同时，还要注意接触实践，不断锻炼自己的语言表达能力，反应能力以及组织能力等，不断完善自我。教育是一个互动的过程，教师努力投入教学的同时，学生也就有收获。学生的求知欲驱使我要扩大知识面，驱使我要活跃课堂气氛，驱使我要有更大的进步。