

最新教师实习报告(精选10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师实习报告篇一

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。这是我在乌沙小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解。

在教育教学工作上，我认识到教师与学生的交流是非常重要的。交流是形成良好师生关系的重要途径。教师要善于交流，善于走进学生的情感世界，聆听学生的真情实感；教师更要善于引导学生和自己交流，让学生吐露真情。通过交流，才能了解学生的学习水平、性格特征，进而促进教学的发展。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，首先得具备一颗关心爱护学生的心。教学不止是针对部分优等生，还得兼顾后进生。对后进生的教育要坚持多表扬，少批评，多激励，少指责的原则，保护他们的自尊心，激发他们的闪光点。课堂教学中，要鼓励后进生积极思维，积极回答问题，对他们的答题当场给予恰当的评价，激励他们知难而进。

可见，一名优秀教师需要具备扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……

以上是我的实习工作总结。这次的见习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识，同时为下学期的实习奠定了基础。

教师实习报告篇二

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于教育学学科的理论性，学生难以集中精力。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。

在所上的几节课中，有两节课我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，学生都很感兴趣。特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣。

其次注重对任务的设计。

在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力。我认为最最最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。

教师实习报告篇三

10月到8月，我来到广西民族师范附属中学中学进行实习。为了了解实习班级的学习情况，倾听他们的心声，我们对部分高一班级进行调查。下面是我就我实习的班级——高一（13）班进行统计的情况进行报告。在我班发放了57份问卷，回收56份：其中男生33人，女生23人。

调查发现，多数学生能够认同当前的学习及生活状况。他们对课堂和教师的素质基本认同，但现实生活中也存在一些差异，主要表现在：个人学习习惯、学习方法和主观成就感差别；他们对教师有更高的要求，希望给予肯定并且能与老师沟通交流，得到指导。

1. 多数学生在课堂上感觉愉快，希望师生间采用互相讨论的课堂教学方式。

有近七成学生在课堂上感觉愉快；但不可忽略的是仍有14%的学生感到“失落”，觉得成功的约有12.3%；“无所谓”的占7%；有82.1%的学生认为课上老师基本能引导学生积极思考问题，80%的学生认为讲解比较清楚；只有不到15%的人觉得老师讲话简明，准确生动；有八成的学生认为老师提出的问题有一定启发；几乎没有启发的占7.4%。学生平均每堂课向老师提问“一次”的，超过一半，有70.4%的学生觉

得老师在课堂上只“偶尔”被点名回答问题。近七成学生更喜欢采用“师生相互讨论”的教学方式；近10%学生期待自己上讲台讲课。

课堂讨论方面，在课堂上与同学讨论的学生选择偶尔项的最多，有63.6%；“从不”的有2%；而问到是否愿意参加讨论时，有八成的学生表示自己很喜欢在课堂上参加小组讨论。

从以上数量，可以看出，学生是希望在课堂上发表自己意见的，希望老师能够鼓励他们提问题，甚至允许他们提出不一致的意见。

2. 大多数学生对学习有兴趣或比较有兴趣；最感兴趣的学科的科学；最不感兴趣的是语文。

调查显示，有43.4%的学生对学习比较有兴趣，41.5%的明确表示有兴趣，但也有11.3%的认为是迫于家庭压力不得不学；最喜欢的科目依次是：科学、化学、体育、音乐、地理；而最不感兴趣科目是语文、政治、数学。在科学选项中，化学占35.5%这可能与该科目任课老师是班主任，该老师上课气氛活跃，而且又加上中间有一段课程是由实习老师上，学生感觉新鲜等因素有关；而作为最不受喜欢的语文，可能该老师的上课风格学生难以接受。

3. 约有一半学生采用传统的学习方式，近四成的只有复习而无预习的习惯。

调查表明，有45.2%的学生的主要学习方式为“听教师讲课”，选择“自习和作业”的有23.3%，“自己预习，复习”的有16.4%。在阅读教科书方面，过半学生把教科书内容都仔细阅读，有35.2%的人只重看老师讲过的内容，而7.4%的人只听讲，很少看书；在碰到重要或疑难问题时，有83.9%的人会用笔划出来，或加上批注；只有不到2%的人很少这样。当问到他们是否会向老师及同学请教时，多半数人选择

是，38.6%选有时是，64.3%的人在思考和解决问题时习惯自己采用不同方法去处理；总想听别人的看法的有10%；只有不到30%的人有预习和复习的习惯；有复习无预习习惯的学生最多，近四成；无预习及复习习惯的有11.5%；而制定每周或每天学习计划，并严格按照计划进行的不到4%；大多数是有计划，但不按时进行；没有计划的有22.8%。

在遇到的各种学习困难中：“对老师讲的内容不理解”，的占68.4%，然后依次为许多练习不会做，自己不会探究及得不到老师的指导，不知道怎么跟其他同学合作。而谈到通过上课的收获时，绝大部分学生认为有所收获，收获最大的是“我知道怎么学习了”，占27.3%，其次是“我喜欢学习了”占23.3%，往后是对自己更加有信心了，以及“知道怎么与同学交流了”。

由上面可以看出，从初中到高中，随着学的知识难度加大，学生希望从老师那里得到有关学习方法的指导，让他们养成良好的学习习惯，才能在这个过渡阶段快点适应，在学习的疑惑中找到方向，增加学习的信心。

通过调查，我知道了该班的学习情况，针对该班的情况，我有以下几点意见：

1. 针对该班的实际情况，可以开展学习方法交流，“说说心理话”等主题班会，就调查仅映出的情况进行师生交流沟通，引导学生找出适合他们个人的学习方法，培养良好的学习习惯，激发学习兴趣。
2. 通过谈话，周记，便笺，书信等多种渠道，直接或间接的进行沟通和交流，减轻学生的心理负担，消除角色转换带来的不适心理。树立自信心，以及面对困难的勇气和毅力。
3. 在课堂上可以采用更加灵活多样的教学方式。做到既能传授知识，又能吸引学生兴趣，开展与学生互动的环节，给学

生消化及思考的空间，增加课堂的满意度，最大限度地实现同学们心中的理想课堂。

教师实习报告篇四

实习培训是每个幼儿教师最重要的环节，它能让你看到自己的优点和缺点，还能让你把理论知识运用到实践中去。我非常珍惜这段时间，时间很快，两个周不知不觉已经过去了，也意味着我的实习培训生活已接近尾声。对此，真的很舍不得。

在我县的县幼儿园进行实习培训，刚进入这个陌生的环境，遇到各种新的挑战，我觉得这里是一切的开始，在这里，我有一个新的称谓，老师。

从老师身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给我实习生活带来很多启发性的思维。在校时，总会以为当一名幼儿教师肯定很轻松，很好玩，但来到这里我改变了这个想法，想要当一名幼儿教师，真的很不容易。

俗话说：“万事开头难”这话说的真对。尽管有有工作经验的老师帮助和支持，但是我依旧觉得无从下手，看到那么多的琐事，我总是毫无头绪，不知道该怎么办。也许，是我没有真正的把自己融入到老师这个角色，没办法跟他们恰到好处的相处，害怕给他们的笑脸太多，没有了他们心中的老师形象，更害怕自己太严格，小孩子不喜欢我，不配合我工作。

实习第一天，上午学校安排我们进行了规章制度，《幼儿教师行为规范》《岗位职责》的学习。这些知识不仅加深了我们对作为一名幼儿教师职责的认识，也让我们知道作为一名幼儿教师应尽的责任与义务。下午，学校安排我们进班实习，面对幼儿我的内心是恐惧的也是激动的。刚开始，我不知道自己能干点什么，直直的站在那里，不知所措。对于幼儿我

试图去接近他们，走进他们的世界。这点我很快做到了。幼儿开始问我各种问题，突然，我变得很轻松，就那样和他们交流着。

第二天，我听了代课老师给孩子们上课，我认真学习她的上课方式和管理纪律的方法。我努力的准备着我的教学课，脑子里一遍一遍的过着我的教案。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的。试教和正式的时候心态是一样的，到我讲课的时候，孩子还是如我想象中一样，乱成一团。根本不听我的讲课。后来，我用小组比赛的方法来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一点活力。慢慢发现，孩子们开始接受我，喜欢我。这是让我最高兴的一件事了。

我才发现，原来对待孩子，真的要非常用心，给他们多一点的关爱。后来，我带着班里的小朋友做游戏，由于是第一次亲自组织活动，我请来班主任帮忙，感觉很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师，除了要有丰富的专业知识外，还要有其他的课外知识。这个时候才知道，其实，幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

接下来的几天，学校安排我们听课并评课。我不断的汲取老师们的长处。比如：要有一定的语言听，说，读写能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然，大方的教态，并在教学中善于创新。

我们还参加了家长开放日活动，让我知道了教师要和家长们处好关系，这样会方便我们的工作。同时还知道了应该怎么做一名美丽的教师。

首先，是要富有爱心，用爱呵护每个幼儿；其次，是保护孩子的自尊心，做孩子的知心朋友；再有，与家长心灵沟通，架起爱的桥梁；最后，提高教师的专业素质，做合格的幼儿教师。

时间过的总是很快，就这样实习快结束了，让我更加深刻的体会到作为一名幼儿教师的不容易。这次实习也会是我职业生涯中的最重要的宝贵经验，让我懂得了很多很多，受益匪浅。

“保教在先，教育在后”这是保育的内在要求和实质。所以保教工作我们必须要做好。只有让每一个孩子身心健康的成长着，才谈得上教育。在孩子们的一天日常生活中，我们需要做很多琐碎的事，像提醒幼儿喝水，适当增减衣物，按时按点的吃饭，睡觉，上厕所，更不能相互打骂。这就是作为老师的最基本的素养。

有爱心，有耐心，有责任心。我们要像父母一样照顾他们，给自己一份坦荡，给父母一个信任。除此之外，一名幼儿教师还要有丰富的专业知识才能更好的应对那些孩子们怪异的问题。只有这样，才能胜任这份工作。

回忆和孩子们在一起的日子，虽然辛苦，但是更多的是他们带给我们的欢笑声。实习落幕了，有很多的不舍，也从中看到了自己的不足，这是个优胜劣态的社会，只有我们不断进取，才能有更好的成绩。我坚信，我会用我的爱心，耐心，责任心去换取孩子的开心和家乡的放心。

教师实习报告篇五

20xx年*月*日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了xx中心小学，在一年级5班开始了我为期一个学期的教育实习生活。这样的生活紧张而忙碌，但充实而快乐，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。不管是队友们的课还是指导老师的课，都让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导老师潘玲玲老师是一位很有经验的老师，她教会我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力、当中的感慨得失，是难以一一道出的；只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻

体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

现将实习情况总结如下：

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真的去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材，怕自己会忘词，又不断地检查上课时要用到的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，通过书本上的图画引导学生进行思考讨论，并得出正确的结论，希望通过这一方法，能让学生对知识有更深刻的了解，并能记得更牢。在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，不过学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照我的计划，顺利地展开我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师进行讨论。老师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自己的教

学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做得好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。一年5班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能把我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况；可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

1. 教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名教师很简单，特别是体育教师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。这对于我们是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。

2. 做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成

为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

教师实习报告篇六

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极

性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

教师实习报告篇七

在这次的地理教师实习中，状况不断，但是我还是收获了很丰富的知识和教学经验，能够充分的把理论知识运用到实践教学中去，为将来正式踏上教师行业奠定坚实的基础，大学生地理教师实习总结。

当我刚到实习学校的时候，正好孩子们正装出席升旗礼，我们这批实习生就被当成各种类似动物一样的引起学生的围观，我表示被超常规接待，显得很有压力，后来负责人接待了我们，并给我们安排了指导老师来负责我们实习期间的任务。

指导老师带着我们先熟悉了下环境，讲了下实习期间要遵守的规章制度，就带着我们去了实习期间的办公室，想到以后每天爬六楼，极限只停留于三楼的我，表示有点压力，见到了我所带班级地理的指导老师，都是师姐来着，各种交教案、试讲的时间随即确定，那个压力，立竿见影，指导老师要我先跟着她听课，做好听课记录，总结教学经验，然后过两天就开讲，好快啊，让我特别的有压力。

在地理教师实习期间，中午有休息时间我就会打算卫生，可是，有一次某个同学反锁了教室门，于是乎，撑着眼皮，在走廊上游荡了。见过我所带班的小孩，挺活泼挺好，就是，只是简单照过面就被打发出来，有点郁闷，不过他们应该都认得我，因为孩子们对新鲜的事物和人比较有好奇心，当然也就记得住了，这点我还是很有自信的。

我对我的指导老师第一印象很好，感觉她是个超级好人，我有不懂的问题去请教她，她都会细心耐心的为我一一解答。在实习期间，我所带班级的班主任说，学生喜欢和我们这些年轻的实习生交流，也希望我们多多看看他们，这话说到心坎里了，原来还一直担心我们的到来会冲击班主任工作，可是老师都这么讲了，就放手干吧，开明的班主任，我喜欢，自告奋勇自行去打交道，于是，我就主动和孩子们沟通交流，上课时间给他们认真上课，下课时间和孩子们一起玩游戏，师生关系特别的融洽。

这次的地理教师实习，我发现现在的学生们都很单纯，可爱，所以能做他们的教师是很荣幸的，虽然实习时间不长，但是我和同学们相处的特别好，他们也都积极的配合我的教学，让我收获了非常多的教学经验，是一次难忘的实习经历。

教师实习报告篇八

20xx年，我到xx中学进行了为期100天的实习工作，非常感谢我的学校和实习单位给我这样一次宝贵的机会，我从中学到不少。

刚进入校园，就被优雅的学习环境和良好的学习风气深深的吸引住。辣么多天真可爱的学生。初到班级里来自学生热情的掌声，我真的感觉很幸福很幸福。听指导老师的课，每一幕，每一个瞬间，即使是微小的细节，我也感觉印象深刻，至今还记忆犹新。guiding teacher非常care我，细心指导，每次都会认真备课在讲课之前，上课前把重点都让我划记下来，

该如何和学生说话，如果与学生沟通，真是面面俱到，我尊的尊的学到了不少。

实习完之后，指导老师让我一个走上讲台对着整个班级的学生。我一直都很紧张。直到走上讲台，我才发现比想像中的顺利。从低头一个人讲，到很自信地和学生沟通，是一个有点小困难但是完整也难忘的过程，就像一朵花，从含苞待放到正直花期一样，是一个美好的过程。同学们很配合我的工作，上课认真听我讲，认真唱歌，积极回答我的问题。作为一个新人，真的让我感动。

不过，在这样一个怀有叛逆的年龄阶段，难免有一些孩子是不喜欢服从的。对于这样的学生，身为教职人员是不可以用暴力或是过激的语言的手段达到教育的目的。或许会起到反作用，后果不堪设想。在这样一个法制社会里，人人有权利，人人有利益，学生也不例外，如果不尊重学生的利益，他会用自己的权利保护自己的利益，也就会反作用与教师。所以，不尊重学生，不善待学生就等于毁灭自己。不过善待也总是要有度的。对于如此顽皮恶作剧的孩子，同样也要对症下药。最重要的是，不能轻易的放弃他们。

我在初一年级。这些刚刚小升初的孩子，都还是站在童年的尾巴上对着父母撒娇的宝贝。在众人面前却以为自己已经是大人的无邪的天使。他们在上课的过程中会抑制不住自己兴奋的情绪，多变的思想，也控制不住自己的说话欲。所以上课中维持纪律是早在意料之中的。我喜欢用一些显得自己比较人性化的道理压制他们亢奋的情绪。偶尔也会选用一些蕴涵道理的小故事指点他们。这样便会有一个好的开始，整节课下来也有不错的效果。

在讲课方面，我选择了欣赏课类型，这样的课型可以让学生在很短的时间内通过视听唱等直观的手段吸收他们应该掌握了解的知识。同样抓住孩子的年龄特点，我选择了从动画片入手。因为动画片一直以来都深受孩子的喜爱。国外的一些

动画在我小的时候就很受至今还在热播。说明他们真的很经典，不过这样经典的动画片在现在孩子的眼里不过就是一些没有语言对白的搞笑剧，真的让人心寒，也应该反思一下。

子曰“三人行，必有我师”我想不只是这样的，就算一是一部动画片也应该有值得学习的地方。经过反复的思考和斟酌，我找到了一个切入点，就是引用动画片中所用的西方古典时期音乐片断，通过展开让同学们了解一些西方古典时期伟大的音乐家及其相关知识。

其实，只一支曲子，让人获得的知识也有多方面。比如曲式知识，让学生了解曲子的框架结构；比如作曲知识，告诉学生简单的作曲手法，让同学也试着写写属于自己的旋律；比如配器知识，让学生认识管弦乐队中的乐器及其声音特点和声部安排等等，这样再欣赏管弦乐曲的时候，就不会盲目，稍加提示对曲子会有更多更新更深的认识和理解。但最直接的还是西方音乐历史类的知识，通俗易懂，学生容易接受掌握。

据调查，80%的学生不喜欢音乐书的内容，15%的学生只喜欢个别章节，5%的学生没有态度。如果我们不能改变大的环境，那么我们只好通过改变自己的方式来改变现状，这样就需要更好的与学生沟通交流，多思考探索更新的教学方式以及灵活运用拓展的外界知识素材。

实习生活很快就过去了，带着一丝伤感和不舍我离开了实习单位。在实习的日子里，我和指导老师还有学生结下了深厚的友谊。我希望我的指导老师工作顺利，我人生中第一批学生学业有成。当然，在这次实习工作中，我还有很多做的不尽人意的地方，相信我会尽快端正我的态度，改正我的错误，以便为以后的工作打下坚实的基础。

再次感谢我的学校，实习单位，以及我的指导老师和系指导老师。

教师实习报告篇九

助理实习报告（一）

暑假期间，我到xx有限公司办事处实习，在办公室担任助理的工作，包括收发传真、复印、分发信件，准备培训材料等工作。

在实习期间，我接触了一些办公用品，如传真机、碎纸机、打印机、扫描仪等，掌握了这些机器的基本操作，了解了公司办公的基本情况。同时在此期间我也学到了许多更有用的东西。

开始实习时，刚进入陌生的环境难免会有些紧张，不知道该怎么办。是同事们友善的微笑缓解我的尴尬。大家都很有礼貌，不管大事小事都要说声谢谢。对于我这个很少跟生人打交道的学生来说，是给我上了一堂礼仪课。

作助理，任务比较琐碎繁杂，指导我的老师教我，做事情要分主次、有条理。说着容易，做着难。每天要发传真、收信件、整理废旧纸张在利用等，手头有多件事情需要完成。当然这时候就要将重要的事情放在首位，把所有事情的主次顺序排好。这样就不会乱。正好最近公司要进行培训，需要复印资料。一共17份，每份里又有十余份不同的资料共百余页，这时候就需要有条理，每份资料分别印刷，清点数量，一张都不能错漏。这时候就要慢慢来，一点点完成。保证每份资料的完整和质量。

“分主次，有条理”是做好事情的关键，这次实习让我更加深了对这句话的理解。

我所在的部门是这家公司的数据处理中心，全部资料、文件、电脑软件均是英文，除此以外还有一些外籍员工。在这里的工作让我认识的我还有很多东西需要学习，加强自己的能力。

在此期间，我也旁听了几次面试。让我了解了面试官需要了解得东西，和我欠缺的地方，为我以后的面试做好准备。这些就是我实习最宝贵的收获。

实习是我步入社会前的第一课，教会我怎么待人接物，如何处理各种事情。虽然在短短的一个月里看到的只能是工作的一个侧面，学习的只能是一些初步的方法，但这些对于我是非常重要的。

这次实习告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论大小认真踏实的完成每一件事，走好每一步。

教师实习报告篇十

光阴似箭，日月如梭，四个月的实习生涯即将结束。这次实习我被分配到了长沙开福区莱恩幼稚园（河东园），在这所幼儿园实习的四个月里，我学到了很多，也发现自己身上还有很多不足之处。不过总体来说，我对自己在本次实习中的表现还是比较满意的。

下面我将把自己在这四个月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

（一）见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿和幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有29个幼儿，有三个老师。我在大二班见习了一天，在这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

由于大二班的主教老师和助教老师都是这个学期才接手的这个班，小孩子的常规不是很好，总是需要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与助教老师的交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对莱恩幼稚园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

（二）实习阶段：我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长顶一天主教老师的班。带的是小班，班上有二十几个幼儿。当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。第一次上课还是有点小紧张，总是有各种突发状况出现，让我有些措手不及，不过，幸好这节课到最后还是算比较完整地上完了。

助教老师怀孕了，涂涂老师顶了她的班就不能被调出来，而小二班的小朋友是刚入园不久的，所以顾老师也没办法调出来。这样一来，就只有我一个人穿梭于幼儿园的各个班级中

做保育工作。刚开始心里还有点忐忑不安，因为会接触到不认识的老师、不认识的小朋友，但慢慢地开始享受每天与每个孩子的相处，无论这个孩子是否是认识的。

从实习的第三个月开始，我就陆陆续续地在班上开展了一系列的教学活动。在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在此次实习中，我收获颇丰。在幼儿园各位老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。在此次实习过程中，我在本所幼儿园的大大班、大班、中班、小班、宝宝班都呆过一段时间。在这段时间里，我认识了更多的小朋友，也有许多小朋友认识了我，同时也与幼儿园其他的老师相互有了一定的了解，这是我在这所幼儿园最大的收获。

在实习的这四个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；偶尔也会带幼儿做热身运动，告诉幼儿关于感冒的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。

- 2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内

容。比如，在语言活动《父与子》中，我就请了玩偶父亲与玩偶儿子参加我们的活动，让幼儿置身于父与子的情境中参加活动，从而使幼儿更好地理解了故事的内容。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织尽心尽力，积极参与。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。每两周我都会认真协助主教和助教两位老师写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常幼儿在入园时与家长聊天了解幼儿在家的表现；每天都主动向幼儿园的老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说

同时，在实习期间我也发现了自己还有很多不足之处。比如：没有主见，不能坚持自己的原则，做事细致但动作较慢，开展某些教学活动时对于幼儿提出的问题不能随机应变。另外还有一点就是：班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合大班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

正如我们班的助教老师所说的那样，在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重。因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要用激情澎湃的一面面对生活，面对幼儿。

孩子是脚，教育是鞋。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得更好的成绩！