

小学数学老师基本要求 小学数学老师个人工作总结(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学老师基本要求篇一

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务，关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、以认真的态度学习

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、以满腔的热情教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是

一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识轴对称，实践活动，总复习这七个单元的教学目标。主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 初步认识轴对称，知道生活中的对称现象和轴对称图形，了解生活中的对称美，感受数学来源于生活。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学数学老师基本要求篇二

教师的发展是实现教师生命价值的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提高精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学

水平的过程。我相信，有眼光才有境界，有想法才有出路。在认真研究了校长在学年开始时的工作计划后，根据自己的特点制定了如下个人工作计划：

注重个人素质的培养，不贪图名利，切实提高自己的理论水平和专业水平，努力为学生创造教育。为了用教育理论武装自己，尽快提高自己的教育教学水平，阅读是一种至关重要的方式，所以这学期我会坚持阅读关于教育的书籍，比如《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》，《国家教学课程标准》。除了阅读关于教学的书籍，我还必须不断阅读其他书籍来武装我的头脑。

作为教育人的职业，对其劳动素质的要求非常高，而且是无止境的。所以作为一名教师，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神和实践能力、情感、态度、价值观的发展，这样才能真正成长为一名不辱使命感和历史责任感的优秀教师，把自己所有的知识和才华。想让自己有更强的事业心和责任感，做好阶梯，忠于教育事业，有决心，无怨无悔。有必要建立一种现代的学生观，学会从发展的角度看待每个学生。相信学生的巨大潜力，并努力发掘他们；在教育教学中弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力因材施教。

教育教学离不开教学研究。为了提高自己的教学水平，我应该积极向同龄人学习，走进同组老师和优秀老师的课堂，积极完成每周的教学研究，把握组内各种学习机会，向同组老师学习。在同伴互助的基础上提高我的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方法——教师教学、学生学习、学生学习的兴趣。这学期，我会运用各种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣。在教学中，我要认真分析教材，认真设计每节课，及时反思每节课，认真分析课堂上的问题，及时做好反思记录。充分发挥我的特长吸引学生，让学生享受自己的课堂，在自己的课堂中发展，满足学生的成长和行走。

作为老师，我要时刻提醒自己，我为很多孩子服务，不能牺牲自己的利益。这学期我会严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便逃课。

路很长，修远很忙，所以我会上下搜索。

小学数学老师基本要求篇三

上半年我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对上半年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

上半年，我任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

通过积极鼓励和表扬，让小组里面的'优生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

小学数学老师基本要求篇四

作为教师要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一

位学生的身心得到健康成长。这次白话文为您整理了小学数学老师工作总结（6篇），希望可以启发、帮助到大家。

一年级知识讲授内容不太多，关键是养成习惯的培养。课堂上应重点抓学生的学习习惯、行为习惯。磨刀不误砍柴工，良好的学习习惯养成了课堂教学就会得心应手。

新课程实验教材注重了儿童心理学，小学生特别是低年级的学生，对任何事物的兴趣不能具有持久性，注意力易于分散。教师应根据教学内容创设生动的情境，让学生从直观形象的情境中去发现新的数学知识与方法，不知不觉地进入数学学习世界。如杜晓夏老师的《垂直和平衡》就创设一个学生非常直观的情境引入教学内容，这一直观的情境，调动学生积极参与同一平面内两条直线的位置关系的活动，使学生在积极的情感中自主地、能动地探索、发现新的知识。因此，在教学过程（本文来自优秀教育资源网斐。斐。课。件。园）中，我们要注重创设情境，依托情境，在情境中让学生学习数学、发展数学、体验数学的价值。

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的热望。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代，如：学习《小数除以整数》时，老师以自己逛商店买蛋糕入手，引导学生去找解决问题，这样使学生对学习不陌生，又不枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、宽松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探索、发现数学问题、从而创造性地解决问题。新教材在学生探究知识的过程中重视了以下活动：

1、重视操作活动。动是儿童的天性，将学生置于“学玩”结合的活动中，化枯燥的知识趣味化。如杜老师的《垂直和平衡》中安排大量的动手操作的时间，让学生在折一折、画一画、摆一摆中认识感知平行四边形的形状。

2、重视游戏活动。爱做游戏是儿童的天性。特别是小学生通过游戏能激发学习兴趣，如果学生产生浓厚的兴趣，变苦学为乐学，就会产生强烈的欲望，积极主动地学习。

3、关心学生，加强与学生的情感交流

总之，通过这次学习，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。我会将学到的经验运用到自己的课堂教学中，不断提高自己的教学水平。

作为一名老师，我对自己是有着比较严格的要求的，老师带给学生的影响是比较的大的，所以我不能在学生面前做一些不好的行为。同时也要做到中小学教师职业道德规范中要求我们老师做到的，以这个规范来约束自己的言行，成为一名品德修养好的教师。我能够做到遵守学校的规章制度，在这一段时间中我每天按时上下班，做好一名老师应该要做的。

数学思维的培养是一个很重要的工作，但同时也是一个很难的工作，要让学生学会用数学的想法去思考问题是不容易的，但若是他们学会了之后，在数学的学习上就不会有太多的问题了。一开始我会去布置一些简单的课外作业，让他们去思考问题。之后在布置的作业中会增加一道当天学的知识的扩展题目，不要求每一个同学都要做出来，但鼓励同学们尝试着去做。这个工作也是取得了一些成果的，一部分同学思考的速度变快了。

首先是备课方面的工作。要想上好一堂课，做好备课是非常重要的事情，要在上课之前准备好教学的方法和内容，同时要根据学生的情况去改变自己的教学方法，让学生能够

在上课的时间就把要学的知识给掌握好。

其次就是要把握好上课的时间。这个年龄段的孩子在上课的时候是很难做到整节课都全神贯注的，所以需要我去多注意他们的学习状态，在发现有学生分心的时候及时的提醒他们回神，利用好上课的几十分钟时间。

最后就是布置作业了。布置的作业是不能够太多的，但也要让学生能够通过作业巩固好知识。我每一天布置的作业都是我精心挑选过的，只要是认真的去做了的都会有不错的成绩。

在之后我会不断的去进行教学方面的反思和总结，查漏补缺，去改进自己的教学方法，让学生能够做到简单学数学。

时间快得让自己感叹，这学期是小学的最后一个月了，我作为六年级__班的数学教师，我在本学期的工作随着他们小学升初中的考试中结束了。作为小学六年级毕业班的数学教师，面对自己结束的工作也来做这学期以下的工作总结：

一、采取小组战术复习数学

这学期考虑到学生们都要升入初中了，但是还是有些学生的数学基础太差，所以我在调查了班上学生的数学学习情况，就采取了小组战术复习学习的方式去调整他们的数学学习。把班上的学生分成六人一组，每个组安排一个数学成绩好的人当作小组长，然后每天分配数学作业给他们做，做完以后交由组长批改，并有各组长进行讲解，以这种小组形式去带动学生学习数学，事半功倍。在学期末，这个方式很好的回馈给我一个成效，学生们的数学显而易见的都有所变好，尤其是那些原来基础很差的学生，在经过小组成员的带动，数学学习兴趣上涨，数学成绩也提高了一些，尤其是基础有得到很好的弥补，这使他们在学校举行的月考中每个人都有不少的提高，我为此感到高兴。

二、课堂上学生为主，我为辅

以往都是由我来主导课堂，学生只坐在下面听，在这学期，我去回顾之前的上课情形，在本学期，我改了策略。六年级这下学期本来大部分的时间也都是在复习，因此我把课堂上的教学模式从“我为主，学生为辅”改成了“学生为主，我为辅”，意思就是课堂上，我不再是一个人在讲台上讲课了，而是学会放手，让学生执掌课堂的主动权。让学生自己在上面讲课给同学和我听，我主要的作用就是在下面纠正他们在学习上的错误，其他都交由学生自己处理。这样的好处，就是增加学生对数学的积极性更加强了，而且大部分的学生很享受这种自己作为教学人的体验。学生的数学有得到比较好的上升，这是我所欢喜见到的。

三、每周一个测验

为了更加巩固学生们对数学理论的掌握，我采取了每周一个测验的方式去检测他们对以往学的理论知识的记忆，这样有利于他们不间断的复习已经学过的知识，更好的巩固基础。

学生们小学就要毕业了，我六年级的数学教学的工作也结束了，这学期让我懂得了更多对待数学教学的一些经验，也开拓了我以后上课的一些教学途径，让我有更大的信心去教数学。

时光飞逝，一学年又过去了。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断

提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，

提高教学水平。

与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

时间如转瞬即逝，一溜烟的工夫，我半年的实习期就这样度过了。但是我也过的很充实和开心。首先，在这半年里，我作为一名小学的实习老师，我收获了很多同学们的尊敬和支持；其次，在这半年的时期里，我也提高了自己的教学能力和工作能力；最后，我收获了同事对我的关爱和领导对我的信任。总的来说，我在这半年里的成长和进步，离不开学校对我的栽培，离不开领导、同事对我的关照和帮助，更离不开学生们自身的努力和自觉。所以我感到自己很幸运，能在实习期里遇到xx学校，遇到xx如此优秀的班级。接下来，是我对在整个实习期作为一名xx小学xx班级数学老师所做工作的总结。

作为一名教师，不管是哪门科目的教师，还是哪个学校的教师，我们都需在给同学们上课之前，做好备课工作。更何况我还只是一名实习老师，就更要认真的对待自己的课堂，对待自己的教学和备课工作了。所以，在实习期，我总是会在头一天要上课前，认真而仔细的做好自己即将要上课程的所

有教案和备课工作。并会把自己的教案虚心的拿给其他老师看，让他们给我指出错误，提出意见，我再拿回去进行修改。这样得到的课堂反映要比之前的效果更佳。所以，就这样，在我虚心请教和充分准备之下，我们班的数学成绩越来越好了。

在课后，为了让我的教学成果得到更好的反馈。我专注且认真的批改着每个学生们的家庭作业，细心的找出他们的错误，并给他们批注好，让他们及时改正。然后再根据他们作业中出现比较多的错误，给他们做针对性的训练。而且，一有时间，我就会给他们做单独的课后辅导作业，让他们能够更加听得懂，学得更明白。

在整个实习期里，通过我不断的实践和经验累积，我明白了作为一名老师，要想把一个班级带好，要想让一个班级的成绩有所提升，那么不打无准备之战，和做好课后工作是相当重要的一点。因为光靠我们在课堂上努力是不够的，我们还要在多方面进行努力和工作。所以，在下一阶段的教学工作中，我会更加努力的做到全方位教学，多功能教学。

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。现将教研组工作小结如下：

一、加强理论学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师一起学习了《整体化有序设计单元教学探讨》，《如何上好数学复习课》等文章，观摩了市级名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我

们的教学水平。本学期有6人次参加了市名师课堂（复习课专场）观摩活动，每人参与2次市级网络教研活动。

二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥集体的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，在备课组长的组织下进行集体备课，开展同课异构的组内循环课，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动来抓。一学期来，举行了组内推荐课、青年教师大奖赛观摩。讲课者认真备课，听课者有记录，听课及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

（1）推荐课：由夏宇老师执教《流程图》，虽然夏老师只有2年教龄，但是年轻教师思维活跃，领悟力强，在二年级组老师的共同指导下，她的课有了很大的进步，教学时，夏老师带领学生去经历、体验和操作，利用了数点块（骰子）这一日常生活中见到的东西。让学生自己进行投掷，记录并且分析数据。经历了一个完整的流程图的顺序，让学生更好的能够理解流程图的含义。同时也让学生愉快地进行了本节课的学习。

（2）青年教师大奖赛：我们数学组共有4位教师参与，一年级的包珺真《百数表》、二年级刘燕老师《解决问题》，四年级杨紫奕老师《增加增加到》，五年级施俊豪老师《可能性》，四位老师都根据学校要求运用指尖教学帮助学生加深

知识的理解，强调学生动手操作、动手实践的能力。指尖学习旨在改变教师的教学行为，学生的学习过程，最终提高教师教学方式指数，提高学生高阶思维能力，使我校生态教育教学系统更加完备。

3、数学周活动

4月15日——4月19日，我们数学组开展了数学周的活动，以“和谐的数学、快乐的数学、创新的数学”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让学生们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

通过参与本次数学周的活动，孩子们感受到了数学是生动活泼、富有生机而又来源于生活、服务于生活的；同时在数学活动中孩子们的动手能力得到了锻炼，体验到了学好数学的快乐。大批爱好数学的数学小达人一显身手，脱颖而出，整个校园充满了快乐数学的良好氛围。

三、形式多样，夯实教研活动

1、围绕主题进行研究

本学期数学教研组主题——生态教育理念下，数学几何单元整体教学的实践研究。在学校生态教育理念背景下，依托单元整体教学设计，借助指尖学习助推生态课堂构建，进一步开展方式、策略、基本模式的实践研究，构建“单元整体教学”体系，推动生态课堂的构建，提高学生的学习能力。

2、视导

本学期数学组有2次视导，职初教师视导和复习课的视导。职初对象是夏宇老师和张天烨老师，从听课情况来看，2位教师

都有了不同程度的进步，同时也对她们提出了可行性的建议，期待她们有更大的提高。尹莹老师的《周长与面积》一课，让我们对复习课的教学有了新的认识。

3、师徒带教

本学期，吕虹老师继续带教张天烨老师，经过又一学期的打磨，涨老师逐渐掌握了教学方法，对班级学生的纪律把控有了很大的进步，本学期的视导课，见证了她的成长，相信在今后的工作中，只要不断努力，师徒的互帮互助中得到共同提高。

四、科研引领，促进学生发展

本学期，除了吴荣霞和尹莹老师继续参加杨浦区“学习习惯评价研究”课题组，夏宇老师也加入了，以二年级4班、三年级3班为试验班，实施学习习惯的评价研究。本学期完成了区的数据采集工作。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学数学老师基本要求篇五

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

读书学习注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

师德教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

小学数学老师基本要求篇六

小学数学老师是一份令人欣喜的工作，是一份能够在孩子们的成长路上留下美好印记的工作。在一年的教学中，我认真思考，反思，笃行，积累了一些经验，今天我想与大家分享我的工作总结。

在备课时，我首先会研究教学大纲，结合教材对教学内容进行分类主题的归纳，力求让课堂内容条理清晰，重点突出，内容丰富。

在备教材时，我分别从重难点、教学方法以及评价标准等不同角度来考虑，力求把课堂学习的强度和难度控制在学生能够接受的范围内，让学生可以轻松地掌握每一节课的知识点，并更加透彻地理解学科的基本原理。

同时，作为一名教师，在备课的时候也需要不断地更新教案，以确保教学内容与时俱进，能够吸收新的知识体系和表达方式，提高自己的素质与教学水平。

作为一名小学数学老师，我们的目标不仅仅是要教授掌握数学知识，还需要为孩子们营造一个温馨安宁的学习氛围，让孩子们喜欢上数学，愿意在数学领域里探索。

因此，在授课过程中，我尽量做到寓教于乐、温馨感人，运用生动的语言和形象的比喻，将分散的知识点串联起来，讲述着班级中一个个欢乐、快乐的生活场景，把学生们放在其中，使他们体会到数学全新而有趣的一面。

同时，我还会定期组织校外活动，丰富孩子的学习体验。例如数学游戏、数学比赛等，让学生在游戏的过程中轻松地理解数学，增强学习的兴趣和积极性。

教学中不可忽略的一个环节就是对学生的学习成果进行评价。

作为教师，我们需要针对每位学生的学习情况进行分类评估、个性化评价，力求找到最适合每个学生的教学方法和逻辑思维方式。

教学过程中，我会尽可能地采用多元化的评价方式，如小测验、作业、复习测试等，同时加强与家长的沟通，及时把孩子的成绩及时反馈给家长，以帮助孩子及时纠正学习中的错误。

作为一名小学数学老师，我坚信教育是一件充满挑战的事情，需要不断地更新知识、改进方法，追求更高的教学质量。

因此，我常常参加各种教育培训、学术交流活动，积极阅读各种教育资料，拥有一个更加深入的理解和全面的把握，为孩子们营造更好的学习环境，提高自己的教学水平。

总之，在小学数学教学生涯中，我们需要认真规划、精心备课、熟练授课、精准评价，更需要用关爱的心，以人为本，将授课过程变得更加生动、有趣，让孩子们感受到学习数学的快乐和成就感。