

最新幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划篇一

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长要求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我

们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子

们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验。

幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划篇二

中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情況制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙的不可开胶，三位老师任劳任怨，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前，我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷，我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面，因为考虑到家长接孩子的时间不同，我们教室的温度相对而言又较高，提前给孩子穿上衣服，有的孩子会出很多汗，比较容易感冒，所以把以前的计划：给孩子们穿好衣服等家长来，变成家长来到，进教室为幼儿穿着服装，既节省老师的时间又能保证幼儿衣物穿着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等，为了使家长进教室后，能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律，我们三位老师分工明确，班主任在教室门口迎接家长，送走幼儿，张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的各位领导老师，在我们刚起步

的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和其他小朋友的板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

- 1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

- 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

- 2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿

的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

让家长为我们收集教玩具，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划篇三

转眼间，一年时间就这么匆匆地过去了。回顾这一年来的工作，觉得很繁忙，很烦琐。辛苦之余，看到每个孩子都在快乐地成长，每个孩子在不同程度上有了进步和提高，感到无比的欣慰。本学期是幼儿开始集体生活的第二学期，幼儿已完全适应了幼儿园的一切，而教师对幼儿也已比较了解，因此工作的重心则从帮助幼儿适应新环境转移到了帮助幼儿在这个环境中如何体验更多，尝试更多、发展更多上。尊重每个孩子，尊重孩子的身心发展规律，爱孩子，让每个孩子都拥有希望，让每个孩子都得到赏识，让每个孩子都体验成功。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

1、提高幼儿的自理能力。在孩子们遇到困难的时候，有的孩子能主动地请老师帮忙，可是也有一部分的孩子，不能向老师和小朋友求助，他们往往在那里着急，急得满头大汗，有时还会哭起来，而老师却浑然不知，为了能让孩子们得到我们适时的帮助，我们告诉孩子们，老师会帮助你的，不过有个小小的要求，要求能主动地向老师发出“老师你帮帮我”的请求。别看这短短的六个字，要真让那些需要帮助而性格内向的小朋友说出来还真有点难。就有那么一些小朋友就是不肯说，为了改变他们，我们也着实花了一番努力。每次，我们在帮助别的小朋友的同时，要注意观察这些孩子的情况，当他们需要帮助的时候，我们会主动走过去，说“要老师帮

忙吗？”如果孩子表示同意，我们就说“那你说一声老师帮帮我忙好吗”。在孩子说出这句话后，老师就给予孩子适时的帮助，手把手地教孩子怎么样才能把手伸进去而不让衣服掉下来，怎么样才能拉上拉练，怎么样才能扣上扣子等等。我认为说出“老师帮帮我”这句话，这不仅是给老师一个信号，这其实也是培养孩子及时、主动地和老师沟通的一个良好习惯。经过一学期来我们几位老师的共同努力，孩子们的生活自理能力不仅提高了而且也逐渐养成了主动与别人沟通、互相帮助的习惯。

另外，本学期孩子的进餐习惯越来越好了，总结一下，我们通过以下五部曲进行培养：

- (1) 直接告诉孩子不能挑食，样样都吃身体才好；
- (2) 制定硬规则，每个孩子必须吃完自己的饭；
- (3) 用小红花激励；
- (4) 同伴之间互相激励；
- (5) 家园配合；通过一学期的努力，孩子们倒掉的饭菜量明显减少了许多。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《拍手点头》的音乐每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见《网小鱼》音乐就是将座位排成四横排；听到《小手爬》的音乐就是把座位排成半圆形；听到优美舒缓的《摇篮曲》时，小朋友们都会情不自禁地在座位上休息

片刻……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。本学期，我们继续采取小组长轮流制。为了增强每位孩子的责任心、进取心以及为他人服务的意识，每月初，我们都会重新推选小组长，每位小朋友都能参加竞选，最后由大家投票产生新的小组长。通过这一环节的实施，每位孩子都得到了不同程度的发展。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织各种形式的集体活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，表扬有进步、表现好的孩子，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、结合我班幼儿年龄特点

我们开展了《奇妙的声音》、《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《多才多艺的手》以及《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》等主题活动，我们尽心安排每周每日的教学活动，精心设计每一次的教学活动，认真制作教学活动材料，精心组织每一次的教学活动。在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。

(2) 以强带弱，促进幼儿整体发展。以前在分配角色的时候，我们常常会不自觉地请那些能力较强的孩子来担任角色，而这种方法只会使“两级分化”更为严重。本学期，我们有意

识地运用以强带弱的方法进行分配角色，使能力较差的幼儿也能有所进步。

(3) 增加半成品。我们用橡皮泥代替了原来老师制作好的各类点心，游戏中请点心师自己制作点心，这种方法不但加强了孩子之间的互动，更培养了孩子的创新意识和动手能力。

4、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。如：我们会经常设计一些调查表，请家长和孩子一起完成，并布置在教室的主题墙上。小朋友经常会拉着同伴的手向同伴介绍自己和爸爸妈妈一起做的记录，既培养了孩子的交往能力和语言表达能力，又培养了孩子爱的情感。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“故事大王”、庆六一、“故事创编”、“智多星”等活动，大大提高了幼儿的语言表达能力，增强了孩子的表现欲望、自信心和成就感。

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解新生情况，我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用《宝宝成长记录》、电话、家校路路通等手段向

家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月按时发放《宝宝成长记录》，并在《宝宝成长记录》里详细汇报幼儿的点滴进步，及时回复家长的建议和意见；每天坚持给未来园的孩子打电话，问清孩子未来园的原因，并及时做好记录。

3、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、通过家长开放日活动，让家长了解我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况。

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；多数幼儿在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上幼儿非常大的进步。幼儿饭量增加了，有个别以前挑食的小朋友也在逐渐改变自己，在我们的鼓励下努力克服这个缺点。

3、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、幼儿间的个性差异较大，还要加强个别教育。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划篇四

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事

情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的

行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划篇五

本学期，教师方面，我们小一班仍由陈丽波担任班长，李云担任教师，郎冬梅担任保育员。幼儿方面，我班共有幼儿41名，其中，男生27名，女生14名；新入园的幼儿11名，身高体重均为平均值以下，经过3个月来我们的不断努力，幼儿身高体重虽有增长，但还未达到标准，这也将是我班下学期还需要继续努力的工作重点。另有一名幼儿年龄较大，但身体素质较差，属于体弱儿。孩子的饮食习惯较差，经过家园双方不断的沟通、努力，幼儿体重仍然停留在入园时的水平，但身体素质有了很大的改善。幼儿间较大的差距，经过我们本学期的培养，基本能够保证孩子水平一致，满足了家长的要求。

幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要的；下面，将本学期我班各领域教学工作总结如下：

（一）、数学教学计划

数学教育是幼儿园教学的重要组成部分，是发展幼儿逻辑和抽象思维的方式之一；是向幼儿进行启蒙教育不可缺少的一项重要内容；通过幼儿数学教育，可以促进幼儿的智力和思维能力的发展。本学期，幼儿园在葛老师的带领下形成了一系列各年级科学完整的数学教学内容及步骤，幼儿数学教育的另一个重要目标是培养幼儿对数学的兴趣；因此，我们有机结合幼儿一日的游戏、教学、日常生活等活动；利用游戏结合操作、讲解结合演示、比较和启发探索的方法；力求遵循科学性、直接性、积极性、主动性、面向全体和注意个体统一的原则；使幼儿自主建立积极探索、勤于动脑、敢于动手的良好习惯，让我班师生共同获得良性发展。另外，我们在本学期的数学活动中本着认真准备、虚心好学的原则开展活动，在我班活动室内建立“数学角”供幼儿探索实践，教师给予适时有效的指导，帮助每位幼儿获得提高。

（二）、英语教学计划

园也根据幼儿口语发展水平及能力购买了适合的教学用书。本学期，我班学习《现代幼儿英语》下册，为了能够使幼儿尽可能的掌握单词及句型。我们把英语单词创变成儿歌形式，尽可能让孩子多听多练、认真利用好每一次小组活动时间。课后认真复习，给幼儿建立一个科学的、英语活动环境。因此，我班根据教材内容绘制了相应的图片供幼儿操作学习；在教学中以游戏为主，尽量让所有幼儿都来说一说、演一演、唱一唱，亲身体会英语学习的乐趣。

（三）、识字教学计划

入园以来我班幼儿一直在学习汉字认读，并对此很感兴趣，学习效果也很显著。根据幼儿情况，本学期将引领幼儿学习《幼儿听读游戏识字》第2册。学习内容将按照本班进度进行系列调整，在认字的基础上，学习朗读儿歌，严格按照“天天读句”栏的内容进行学习。并认识自己的姓名，改变了往日用照片代替名字的方式，让幼儿能够通过识字辨别出自己

的作品袋，同时也请家长参与到活动中，加大学习的力度。创造了“字宝宝乐园”供幼儿不断地认识复习已学汉字，但由于识字活动每周只能进行一次，有时还会受到教研活动的影响，本学期没能将识字全部教授完。这一点也需要我们在以后的工作中多注意，尽量保证能够让幼儿学到更多的知识。

（四）、户外体能活动计划

健康的身体是一切活动开展的前提与保障，所以我班三位教师达成一致共识：紧抓幼儿户外体能活动，保质、保量地组织幼儿进行每一次活动。幼儿不但复习了走、跑、跳、钻、爬、攀、翻滚、投的技能；还学习拍皮球、练习听信号变速跑。结合小班舞蹈教研，幼儿课间操及早操也能按质按量的完成。在学会使用新的体育器材的同时，幼儿能积极主动参与活动，身体素质得到了提高，同时也保证了我班幼儿的出勤率。

（五）、舞蹈教育计划

经过两个学期的学习铺垫，幼儿能按照教师要求完成相应的律动、组合，学习了一些简单的舞蹈动作。本学期的工作重点在律动和集体舞的学习上，通过教研，改变了以往的教学方法，幼儿学习了《小猫》、《呼噜噜》、《小兔》《小花小树》《滑稽的脚先生》、《木头熊》、《椅子律动》、《蚂蚁搬豆》、《公鸡、母鸡和小鸡》、《走路》、《小手不见了》、《摘苹果》。我班的音乐教学同时贯穿在主题活动中，在教研以外，我班幼儿还学习了《丑小鸭》《小马》《小白兔和大灰狼》《袋鼠》《小小蛋儿把门开》《粗心的小画家》《洗手》《卡通的歌》《大鞋小鞋》《小猪睡觉》《谁饿了》《大猫和小猫》《淘气的小猴》，这些均为律动的歌曲在我们只教会幼儿唱歌后，被孩子们通通创编成了律动，并结合每周一的“小剧场”演出。我班一直本着一条，努力改正上学期的不足，弥补之前留下的遗憾。不断看、模仿、不断吸收新鲜的舞蹈动作，让孩子们掌握大量的歌曲、

动作，同时鼓励幼儿大胆创作、想象，积累幼儿创编出来的优秀动作，增强幼儿自信心。现在每个孩子都能大方的站在小舞台上表现自己，诗歌、舞蹈、故事成了每个孩子必备的法宝，每人都可以尽情地展示自我。

（六）、美术活动计划

经过本学期我们的共同努力，幼儿的绘画水平又上了一个台阶。本学期幼儿的绘画活动，把动物的简笔画、植物，作为美术活动的重点，在完成绘画的同时，加强幼儿空间思维的培养，让幼儿懂得简单了布置画面，能进行简单的装饰，使画面清洁、美观。让每一个孩子都能拿起画笔，开心地进行绘画。适时地给幼儿提供涂色的机会，绘画活动已经成为孩子们很喜欢的活动，通过家长开放日对家长进行绘画展示，很多家长意识到了孩子的兴趣及不足，在家里也能够加强孩子的绘画，做好了家园配合工作。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识。由于活动场地选择不当，在刚开学的第一个月，我班不慎导致一名幼儿摔伤，造成缝针。在等待幼儿复员的日子里，我们不断反省自我，亲自购买营养品探望受伤的幼儿，安抚家长。得到了家长的体谅。但这件事情却随时在鞭策着我们每一个人，工作时一定要做到万无一失，避免任何事故的再次发生。

德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外

活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划篇六

在感叹时光飞逝时，我们身边的孩子正茁壮成长起来在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结：

小班新学期都是刚入园的孩子，第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，走进幼儿园这个大集体和同龄孩子一起生活。刚开始会出现不舍得父母亲、爱哭闹、不爱上幼儿园、不愿与小伙伴分享玩具、不愿参与集体活动等现象。其次，小班幼儿年龄较小，生活自理能力也相对薄弱。

通过一学期的锻炼和学习，我们可喜地发现，绝大部分孩子都能喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起活动，做游戏等。明白来幼儿园是件开心事等等一些道理。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育。随时提醒幼儿在教室不奔跑打闹，走路看清脚下，从而保证本班幼儿无安全事故发生。由于我们幼儿的年龄特点，在家中多数事情是由父母包办代替，致使生活自理等方面能力较差。在穿脱衣服、扣扣子方面都存在困难，很多时候都是教师不厌其烦一遍一遍地示范讲解、个别指导。但孩子们的小肌肉发展还不够完善。除少数能力较强的幼儿能够自己完成，多数幼儿还是需要老师帮忙穿脱衣服、扣扣子、穿鞋子、盖被子。我们十分重视孩子常规意识的培养，虽在有些环节，幼儿还存在困难，但幼儿已形成一种意识——自己的事情自己做。一日常规生活有序进行，如如厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等。不知不觉幼儿的生活自理能力得到了较好地提高。一学期下来，我班幼儿在进餐方面情况良好，在幼儿园这个大集体中，幼儿基本都能学会

独立吃饭，养成良好的进餐习惯。少数孩子开学期间进餐情况不理想，吃饭时经常东张西望，以至于饭菜打翻。而这些孩子现在在午餐方面已有明显进步。

幼儿入园初期，我们就对他们进行礼貌教育。学会基本礼貌用语“早上好”“再见”“谢谢”等。很多幼儿都很聪明，能够听从老师的教导，早上来园能够主动和老师、阿姨打招呼。放学同样不忘和老师道一声“再见”。更加好的是，小朋友们还能够将礼貌用语带入我们的游戏中，在做创设性游戏时，孩子们来到银行，水果店取钱、买东西时，都会将礼貌用语运用到游戏中，这是个很大的进步。教师对这些表现优良的孩子也会及时进行鼓励表扬，会给予他们“礼仪好宝宝”的称号。而总有个别幼儿性格孤傲，不愿搭理人，致使早上来园表现出目中无人的情态。但通过一个学期的进步，老师的说教、安抚、鼓励，家长也反映孩子就像变了一个人，变得懂事又有礼貌，很讨大家喜欢。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿是刚入园的新生一学期努力下来，幼儿每天早上和下午坚持音乐律动、器械操的活动，训练幼儿能够借助各种体锻玩具，进行走、跑、跳跃等动作的练习，不仅锻炼和发展了幼儿的小肌肉发展能力，身体的各部分协调能力，还能让幼儿感受到锻炼身体所带来的愉快。我们幼儿普遍喜欢看图书，爱听故事，但在语言表达能力还存在一定问题。通过听说游戏、语言游戏鼓励幼儿大胆表述自己观点。现在的孩子都是家里的掌上明珠，长辈都是倍加宠爱，什么事情都包办代替，使得幼儿养成了一些不良行为。针对这一情况，我们通过晨间谈话、小故事等形式进行有目的、有针对性的教育。培养幼儿团结友爱，互帮互助、诚实勇敢、富有爱心等良好品质。

小班幼儿的科学活动主要是培养幼儿对科学活动的兴趣和探索科学的欲望，激发他们对大自然、对周围环境的好奇心。通过多种感官感知，幼儿对有趣的事物、现象的趣味性、求知欲已经明显被调动起来，并能用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。

小班幼儿对颜色的敏锐度以及对音律的注意程度都能体现他们对艺术的浓厚兴趣和学习的欲望。在教师的引导下，幼儿能运用五彩缤纷的颜色表达自己对艺术作品的理解。教师进行节奏演示时，幼儿的表情也会随之发生变化。通过多种艺术表现形式，幼儿在的右脑得到了开发。

环境是为教育教学活动服务的，根据教育活动的需要和本班幼儿特点，我们与每月主题活动密切配合为幼儿创设了宽松、温馨的学习环境。适时，我们鼓励孩子们也参与到活动中，自己动手制作、涂画等，师幼相互配合共同完成墙面布置。此过程中发展幼儿的协调能力。充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿互动，利用废旧物品进行手工制作，丰富美化班级环境，同时利用废旧物品，我们还定期添置、更换活动区域的材料，满足幼儿的游戏兴趣。

在幼儿教育中，家庭教育占非常重要的地位，一个好的班级离不开老师的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园合作工作作为重点来抓，通过家访、成长档案、家长园地、班级博客等形式向家长介绍幼儿在园的一日学习生活情况。在早晚接待中，及时与个别家长交流幼儿的一日情况，发现问题及时讨论，得到了家长的大力支持。

本学期，我们还对家长开放了一次半日活动，一次亲子运动会、一次亲子游活动，通过这些活动，鼓励家长积极参加园内活动，及时了解幼儿在园的表现，增进教师与家长的交流，促进了我们教育工作的进展。

以上是我们班这一学期的班务总结，我班两教一保较好地完

成了各项工作。对部分不足之处仍需改进和努力，在新的一年里取得更大的进步。

幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划篇七

□

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

□

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1) 每日迎接孩子时做简单的沟通；

(2) 邀请家长积极参加班级助教队伍。

(3) 开展有创意的家长研讨会、操作活动，学习与孩子共处共玩的技能等。

(4) 每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(5)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

□

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

- 1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。
- 2、争取家长的配合，做到防患于未然。
- 3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。
- 4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。
- 5、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

- 1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。
- 2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。
- 3、幼儿相互问早、问好的习惯。

- 4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。
- 5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。
- 6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。
- 7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。
- 8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好
- 9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

- 1、坚持检查、督促，采用小红花、小印章的形式巩固幼儿的良好行为。
- 2、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 3、开展丰富多彩的教育常规活动，比赛。
- 4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

□

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

(1) 在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

(2) 扩展幼儿环境教育的空间。

(3) 美化班级环境，丰富区角，加强管理。

(4) 结合主题活动，开展环保教育。

幼儿园小班班务工作总结上学期工作计划篇八

时间过得很快，一转眼半学期就这样过去了。从开始的幼儿不愿入园到现在幼儿各个高高兴兴的来，开开心心的回家。这一切的成果都源自于老师和生活老师的努力。

我们做到了

现在我们班幼儿都能基本上按照老师的要求和学校的一日作息来学习休息，并且都能适当的了解和记忆。不仅我们紧抓督促了半个学期的日常生活习惯都能得到很完善的改进，幼儿都懂得如厕完和饭前饭后都要洗手，吃饭不能一直说话等生活习惯。并且文明礼仪也是得到了很大的进步，从刚开始的不理不睬到现在见到老师或者阿姨都能主动性的问好，不仅仅是针对本班教师和阿姨对其他班甚至是街上的叔叔阿姨都能主动问好。

进步是能看在眼里的，当然还有些不足的地方我们也不能包庇。

不过我想进步最大的当然是要数本班教师跟家长的关系了。信任程度是一路上飙，现在我们班的家长都很放心幼儿在本班的生活学习情况，不会再像刚开学一样动不动打个电话来问吃了没有，在一会儿打电话来问是在上课吗？现在的情况是相对的很稳定了，还有个别有心的家长都会每个礼拜打电话来跟老师交谈他的孩子经过这段时间的学习哪方面进步了哪方面还需要加强。我觉得与家长建立一个良好的沟通渠道是相当重要的。

接下去，我们就期盼和努力的做好下半学期的工作，争取能有更大的发展和进步。