# 最新卫生室工作实施方案 精神卫生工作实施方案(优秀6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 卫生室工作实施方案篇一

为贯彻落实《中华人民共和国精神卫生法》和《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》（中发□20xx□6号），加强精神障碍患者的预防、治疗和康复等精神卫生工作，深化医药卫生体制改革，切实维护和增进人民群众身心健康，依据《内蒙古自治区人民政府办公厅关于印发自治区实施全国精神卫生工作规划□20xx-20xx年）方案的通知》（内政办发□20xx□52号），结合我盟实际，制定本实施方案。

认真贯彻实施《中华人民共和国精神卫生法》，以健全服务体系为抓手，以加强患者救治管理为重点，以维护社会和谐为导向，统筹各方资源，完善“政府主导、部门合作、社会参与”的工作机制，着力提高服务能力与水平，健全患者救治救助制度，保障患者合法权益，维护公众身心健康，推动全盟精神卫生事业全面发展。

到20xx年，普遍形成政府组织领导、各部门齐抓共管、社会组织广泛参与、家庭和单位尽力尽责的精神卫生综合服务管理机制。初步形成与全盟经济社会发展水平相适应的.精神卫生预防、治疗、康复服务体系，基本满足人民群众精神卫生服务需求。健全精神障碍患者救治救助保障制度，显著减少患者重大肇事肇祸案（事）件发生，提高严重精神障碍患者

救治救助和管理服务能力。积极营造理解、接纳、关爱精神障碍患者的社会氛围，普及精神卫生常识，促进公众心理健康，推动社会和谐发展。

（一）到20xx年：

1.盟、旗两级普遍建立精神卫生工作政府领导与部门协调机制。50%的苏木乡镇（街道办事处）建立由综治、卫生计生、公安、民政、司法行政、残联等单位参与的精神卫生综合管理小组。

2.卫生计生、公安、人力资源社会保障、民政、残联等部门建立精神障碍患者、疑似精神障碍患者信息交换和共享机制，使更多的精神障碍患者得到及时诊断治疗和服务管理。

3.初步建立精神障碍患者救治救助保障体系，严重精神障碍患者个人负担医药费用有所减轻，对其中特困人群通过多渠道、多层次救治救助政策保证其获得救治，使患者病有所医，生活有保障。

4.健全盟、旗两级精神卫生专业机构。在符合条件的医疗机构设立精神科。

5.盟本级开展抑郁症等常见精神障碍防治。积极探索开通心理援助热线电话、建立心理危机干预队伍，发生突发事件时，能根据需要及时、科学开展心理援助工作。

（二）到20xx年：

1.进一步完善精神疾病治疗服务网络。各旗县市区至少在1所符合条件的综合医院设立精神科。增加精神科住院床位，增强精神卫生机构收治能力，全盟精神科床位增加至500张，改善患者就医条件，切实改变我盟严重精神障碍管理治疗滞后现状。70%的苏木乡镇（街道办事处）建立由综治、卫生计生、

公安、民政、司法行政、残联等单位参与的精神卫生综合管理小组。

2.严重精神障碍患者发现诊断和治疗管理水平显著提高。全盟常住人口中严重精神障碍患者发现率接近全区平均水平，登记在册的严重精神障碍患者管理率达到80%以上，精神分裂症治疗率达到80%以上。

3.精神卫生专业人员紧缺状况得到初步缓解。通过定向培养、转岗培训等形式，全盟精神科执业（助理）医师数量增加到30名。基层医疗卫生机构普遍配备专职或兼职精神卫生防治人员。心理治疗师、社会工作师基本满足工作需要，社会组织及志愿者广泛参与精神卫生工作。

4.严重精神障碍救治管理任务有效落实。符合条件的贫困严重精神障碍患者全部纳入医疗救助，患者肇事肇祸案（事）件特别是命案显著减少，有肇事肇祸行为的患者依法及时得到强制医疗或住院治疗。

5.常见精神障碍和心理行为问题防治能力明显提升。公众对抑郁症等常见精神障碍的认识和主动就医意识普遍提高，医疗机构识别抑郁症的能力明显提升，抑郁症治疗率在现有基础上提高50%。各旗县市区普遍开展抑郁症等常见精神障碍防治，全盟至少开通1条心理援助热线电话，盟本级心理危机干预队伍进一步健全，发生突发事件时，能根据需要及时、科学开展心理援助工作。

6.探索建立精神卫生专业机构、社区康复机构及社会组织、家庭相互支持的精神障碍社区康复服务体系。健全盟本级精神智障患者康复福利机构。70%以上的旗县市区设立精神障碍社区康复机构或通过政府购买服务等方式委托社会组织开展康复工作。在开展精神障碍社区康复的旗县市区，50%以上的居家患者接受社区康复服务。

7.精神卫生工作的社会氛围显著改善。机关、医院、学校、社区、企事业单位、监管场所普遍开展精神卫生宣传及心理卫生保健。城市、农村牧区普通人群心理健康知识知晓率分别达到70%、50%。

8.高等院校普遍设立心理咨询与心理危机干预中心（室）并配备专职教师，中小学设立心理辅导室并配备专职或兼职教师，在校学生心理健康核心知识知晓率达到80%。

（一）全面推进严重精神障碍患者发现登记和救治救助。

1.加强发现诊断和患者登记报告工作。各级卫生计生、综治、公安、民政、司法行政、残联等部门要加强协作，确保精神障碍患者、疑似精神障碍患者信息定期交换和共享，拓展严重精神障碍患者或疑似精神障碍患者发现渠道。嘎查村、居民委员会发现辖区内的疑似精神障碍患者，应及时向基层医疗卫生机构或派出所报告，并在其本人或家属同意的前提下协助其就医。具有精神障碍诊疗资质的医疗机构要落实严重精神障碍发病报告管理制度，按要求报告确诊的严重精神障碍患者。基层医疗卫生机构发现辖区内的确诊严重精神障碍患者要及时登记，并录入国家严重精神障碍信息管理系统。

2.做好患者服务管理。各地区要按照“应治尽治、应管尽管、应收尽收”的要求，积极推行“病重治疗在医院，康复管理在社区”的服务模式，对于急性期和病情不稳定的患者，基层医疗卫生机构要及时转诊到精神卫生专业机构进行规范治疗，病情稳定后回到嘎查村、社区接受精神科基本药物维持治疗。各级综治组织要主动协调同级相关部门，推动苏木乡镇（街道办事处）建立精神卫生综合服务管理小组，动员社区组织、患者家属参与居家患者管理。基层医疗卫生机构要按照国家基本公共卫生服务规范要求，为辖区内严重精神障碍患者建立健康档案，提供随访管理、危险性评估、服药指导等服务。

3.建立严重精神障碍患者应急处置机制。基层医务人员、民警、综治干部、网格员、残疾人专职委员等要协同随访病情不稳定患者，迅速应对突发事件苗头，协助患者及其家属解决治疗及生活中的难题。各级人民政府及相关部门要研究建立肇事肇祸精神障碍患者收治管理机制，畅通有肇事肇祸行为或危险的严重精神障碍患者收治渠道，设立应急医疗处置“绿色通道”，并明确经费来源及其他保障措施。各级财政继续通过重大公共卫生专项等对各地区严重精神障碍管理治疗工作予以支持。

4.完善落实各项救治救助政策。各地区要做好基本医疗保险、城乡居民大病保险、疾病应急救助、医疗救助等制度的衔接，发挥整合效应，逐步提高精神障碍患者医疗保障水平。对于符合条件的贫困患者，要按照有关规定，资助其参加基本医疗保险并对其难以负担的基本医疗费用给予补助。对于无法查明身份患者所发生的急救费用和身份明确但无力缴费患者所拖欠的急救费用，要按照有关规定，先由责任人、工伤保险等各类保险以及医疗救助基金、道路交通事故社会救助基金等渠道支付；无上述渠道或上述渠道费用支付有缺口时，由疾病应急救助基金给予补助。对于转诊转院的患者，按照现行医保政策执行。民政、卫生计生、人力资源社会保障、财政等部门要研究完善符合精神障碍诊疗特点的社会救助制度，做好贫困患者的社会救助工作。对于经苏木乡镇（街道办事处）审核后符合最低生活保障条件的，旗县级民政部门按规定审批，将符合条件的贫困患者纳入低保；对于经苏木乡镇（街道办事处）审核后符合临时救助条件的，旗县级民政部门按规定进行审批，为符合条件的贫困患者提供临时救助，帮助其解决突发性、紧迫性、临时性基本生活困难。

5.完善康复服务。各地区要逐步建立健全精神障碍社区康复服务体系，大力推广社会化、综合性、开放式的精神障碍和精神残疾康复工作模式，建立完善医疗康复、康复福利机构和社区康复相衔接的服务机制，加强精神卫生专业机构对社区康复机构的技术指导。完善精神障碍患者康复服务保障，

根据国家相关政策规定，逐步扩大基本医疗保险对符合条件的精神障碍治疗性康复服务项目的支付范围。开展精神障碍社区康复机构示范性项目建设，促进社区康复机构增点拓面，通过政府购买服务鼓励和引导社会资源提供精神障碍社区康复服务，促进精神障碍患者回归社会。

（二）逐步开展常见精神障碍防治。

各级各类医疗卫生机构要开展医务人员精神障碍相关知识与技能培训，高等院校要加强对其心理咨询机构工作人员和学生工作者相关知识与技能培训，对就诊或求助者中的疑似精神障碍患者及时提供就医指导或转诊服务。精神卫生专业机构要建立会诊、转诊制度，指导其他医疗机构正确识别并及时转诊疑似精神障碍患者；要按照精神障碍分类及诊疗规范，提供科学规范合理的诊断与治疗服务，提高患者治疗率。各地区要将抑郁症、儿童孤独症、老年痴呆症等常见精神障碍作为工作重点，关注妇女、儿童、老年人、职业人群的心理行为问题，探索适合本地区实际的常见精神障碍防治模式，鼓励有条件的地区为抑郁症患者提供随访服务。加强蒙中医医疗机构临床科室能力建设，鼓励蒙中医专业人员开展常见精神障碍及心理行为问题防治。

（三）积极开展心理健康促进工作。

各地区要依法将心理援助内容纳入地方各级政府突发事件应急预案，依托现有精神科医师、心理治疗师、社会工作师和护士，分级组建突发事件心理危机干预队伍，定期开展培训和演练，发生突发事件后及时组织开展心理援助。鼓励、支持社会组织提供规范的心理援助服务信息，引导其有序参与灾后心理援助。要依托12320热线及精神卫生专业机构建设心理援助热线和网络平台，向公众提供心理健康公益服务。精神卫生专业机构应当配备心理治疗人员，为精神障碍患者及高危人群提供专业的心理卫生服务。综合医院及其他专科医院要对就诊者进行心理健康指导，基层医疗卫生机构要向辖

区内居民提供心理健康指导。各级各类学校应当设置心理健康教育机构并配备专职人员，建立学生心理健康教育工作机制，制订校园突发危机事件处理预案。高等院校要与精神卫生专业机构建立稳定的心理危机干预联动协调机制，并设立心理健康教育示范中心。用人单位应当将心理健康知识纳入岗前和岗位培训，创造有益于职工身心健康的工作环境。监狱、看守所、拘留所、强制隔离戒毒所等要加强对被监管人员的心理咨询和心理辅导，与精神病专科医院建立就诊“绿色通道”。

（四）着力提高精神卫生服务能力。

加强机构能力建设。各地区要充分利用现有资源，大力加强旗县级精神卫生专业机构和精神障碍社区康复机构服务能力建设。各级卫生计生部门要委托同级精神卫生专业机构承担精神卫生技术管理和指导职能，负责医疗、预防、医学康复、健康教育、信息收集、培训和技术指导等工作。暂无精神卫生专业机构的地区，至少在当地1所符合条件的公立综合医院设立精神科，卫生计生部门要委托上一级或邻近地区精神卫生专业机构承担技术指导任务，并指定同级疾病预防控制机构负责相关业务管理。要鼓励社会资本举办精神卫生专业机构和社区康复机构，并通过政府购买服务发挥其在精神卫生防治管理工作中的作用。全盟精神疾病强制医疗机构设在盟精神卫生中心，财政部门应为其正常运转提供必要保障。

加强队伍建设。各地区、各有关部门要建立健全精神卫生专业队伍，合理配置精神科医师、护士、心理治疗师，探索并逐步推广康复师、社会工作师和志愿者参与精神卫生服务的工作模式。各级精神卫生专业机构要按照区域内人口数及承担的精神卫生防治任务配置公共卫生人员，确保预防工作落实。每个基层医疗卫生机构至少配备1名专职或兼职人员承担严重精神障碍患者服务管理任务。教育部门要加强精神医学、应用心理学、社会工作学等精神卫生相关专业的人才培养工作；鼓励有条件的地区和高等院校举办精神医学本科专业；

在医学教育中保证精神病学、医学心理学等相关课程的课时。卫生计生部门要加强精神科住院医师规范化培训、精神科护士培训；开展在精神科从业但执业范围为非精神卫生专业医师的变更执业范围培训，以及旗县级综合医院和苏木乡镇卫生院（社区卫生服务中心）中临床类别执业医师或全科医师增加精神卫生执业范围的上岗培训。开展蒙中医类别医师精神障碍防治培训，鼓励基层符合条件的精神卫生防治人员取得精神卫生执业资格。落实支持心理学专业人员在医疗机构从事心理治疗工作的政策，卫生计生、人力资源社会保障部门共同完善心理治疗人员职称评定办法。落实国家对精神卫生工作人员的工资待遇政策，提高其待遇水平，稳定精神卫生专业队伍。

（五）逐步完善精神卫生信息系统。

按照自治区卫生计生部门的要求，统筹建设精神卫生信息系统，并使其逐步与居民电子健康档案、电子病历和全员人口数据库对接。承担精神卫生技术管理与指导任务的机构要做好严重精神障碍患者信息审核、分析等工作，定期形成报告，为相关部门决策提供依据。各地应当逐级建立卫生计生、综治、公安、民政、人力资源社会保障、司法行政、残联等单位的严重精神障碍患者信息共享机制，重视并加强患者信息及隐私保护工作。要依法建立精神卫生监测网络，基本掌握精神障碍患者情况和精神卫生工作信息，适时开展精神障碍流行病学调查。

（六）大力开展精神卫生宣传教育。

要指导协调各级各类媒体广泛宣传“精神疾病可防可治，心理问题及早求助，关心不歧视，身心同健康”等精神卫生核心知识，引导公众正确认识精神障碍和心理行为问题，正确对待精神障碍患者。要规范对有关肇事肇祸案（事）件的报道，未经鉴定避免使用“精神病人”称谓进行报道，减少负面影响。教育、司法行政等部门要针对学生、农村妇女和留

守儿童、职业人群、被监管人员、老年人等重点人群分别制订宣传教育策略，有针对性地开展心理健康教育活动。各级卫生计生部门要组织医疗卫生机构开展多种形式的精神卫生宣传，增进公众对精神健康及精神卫生服务的了解，提高自我心理调适能力。

（一）加强组织领导。各地区要认真贯彻实施《中华人民共和国精神卫生法》，将精神卫生工作纳入当地国民经济和社会发展总体规划和政府年度工作计划。建立完善精神卫生工作政府领导和部门协调机制。充分发挥基层综合服务管理平台作用，统筹规划，整合资源，切实加强本地区精神卫生服务体系建设。要将精神卫生有关工作作为深化医药卫生体制改革的重点内容，统筹考虑精神障碍患者救治救助、专业人才培养、专业机构运行保障等，推动精神卫生事业持续、健康、稳定发展。

（二）落实部门责任。各地区、各有关部门要按照《中华人民共和国精神卫生法》规定及相关政策要求，按照“属地管理”和“谁主管、谁负责”原则，及时研究制定具体工作方案，进一步明确任务分工，落实工作责任，细化操作办法，制定年度工作计划，既要履行职责分工，又要加强协调配合，努力形成工作合力，确保工作落到实处。

综治部门要发挥综合治理优势，加强调查研究、组织协调和督导检查，协调推动精神卫生工作重点、难点问题的解决。将严重精神障碍患者救治救助管理工作纳入社会治安综合治理（平安建设）考评体系，加大检查考核力度，充分运用好表彰奖励、诫勉谈话、黄牌警告、挂牌督办、综治考评、处分建议、一票否决等综治领导责任制政策措施，督促落实严重精神障碍患者救治救助管理工作责任。对因工作不重视、监督不到位、救治不及时，导致发生已登记严重精神障碍患者肇事肇祸重大案（事）件的，严肃追究相关责任人和部门的责任。

公安机关对肇事肇祸精神障碍患者及被评估为高风险等级、可能肇事肇祸精神障碍患者要及时录入《全国重性精神病人信息管理系统》，并会同综治、民政、卫生计生、残联等部门制定管控方案，落实管控措施。对危害公共安全的肇事肇祸精神障碍患者依法进行现场处置。对实施暴力行为的精神障碍患者，在人民法院决定强制医疗前，公安机关可采取临时性的保护措施。被人民法院决定强制医疗的精神障碍患者，应在公安机关强制医疗所或地方政府指定的精神卫生医疗机构执行强制医疗。

卫生计生部门要加强与盟精神卫生中心的协调配合，对精神障碍患者开展筛查、应急处置、治疗、随访管理。建立卫生行政管理网络、技术指导网络、国家严重精神障碍基本数据收集分析系统管理网络。根据《重性精神疾病信息管理办法》，各地区要及时将危险性评估3级及以上患者相关信息定期与当地公安机关进行信息交换和共享。要与综治、公安、民政、司法行政、残联等部门强化协作，进一步完善严重精神障碍防治管理与康复服务机制。

发展改革部门要加大对精神卫生专业机构和精神智障患者康复福利机构基本建设项目的投资力度。发展改革、卫生计生、公安、民政、司法行政等部门要按照“应治尽治、应管尽管、应收尽收”的要求，切实加强精神卫生防治网络建设。要将精神卫生相关内容纳入当地国民经济和社会发展规划，加强对包括精神障碍在内的医疗服务价格形成机制的研究与指导。

教育部门要加强精神卫生相关专业的人才培养工作。鼓励有条件的地区和高等院校举办精神医学本科专业。各级各类学校应当建立学生心理健康教育工作机制。

民政部门要会同残联、发展改革、卫生计生、财政等部门探索制订支持精神障碍患者康复服务工作发展的保障政策，加强康复服务机构管理，健全精神障碍患者康复福利机构，加大资金投入力度，不断提高康复服务规范化、专业化水平。

人力资源社会保障部门要将符合条件的精神障碍患者纳入医保和大病医保保障范围。积极推进大病医疗保险制度建设。促进康复后在法定劳动年龄内，有劳动能力并有就业愿望的精神障碍患者就业。

各级残联要认真贯彻落实《中华人民共和国残疾人保障法》有关规定和中国残疾人事业发展纲要提出的精神残疾防治康复工作要求，积极参与精神残疾社会防治康复工作，协助有关部门开展摸底调查，推行利于精神残疾人参与社会生活的开放式管理模式，依法保障精神残疾人的合法权益。协助相关部门做好稳定期精神病人的社区家庭康复训练指导工作，配合做好精神病人康复训练、生活技能、社会交往等服务，协助民政等部门对贫困精神障碍患者进行救助。

卫生计生、人力资源社会保障等部门要加强研究论证，探索心理咨询机构的管理模式，制订发展和规范心理咨询机构的相关政策。

（三）保障经费投入。各级人民政府要将精神卫生工作经费列入本级财政预算，根据精神卫生工作需要，加大财政投入力度，建立稳定的精神卫生工作投入机制，保障精神卫生工作所需经费，并加强对任务完成情况和财政资金使用绩效的考核，提高资金使用效益。要根据相关政策要求对贫困家庭重性精神病患者提供医疗所需经费保障。要扎实推进基本公共卫生服务项目和严重精神障碍管理治疗工作，落实政府对精神卫生专业机构的投入政策。要统筹安排重大灾害及突发公共事件引起的群体心理问题和精神疾病患者肇事肇祸事件处置所需物资、经费，保证各项业务工作的顺利开展。要建立多元化资金筹措机制，积极开拓精神卫生公益性事业投融资渠道，鼓励社会资本投入精神卫生服务和社区康复等领域。

（四）开展调查研究。各地区、各有关部门要定期开展精神卫生调研，对本地区精神卫生工作现状、存在的问题进行分析研究。相关专业机构要对本区域精神卫生工作进行定期评

估，为精神卫生政策和策略措施的制订提供依据。加强交流与合作，吸收、借鉴国际、国内先进科学技术及成功经验，引进、推广精神科新型药物和心理治疗等非药物治疗适宜技术。

各级人民政府要对本地区精神卫生工作进展、质量和成效进行督导与评估，将重点任务落实情况作为政府督查督办重要事项，并将结果作为政府绩效考核的重要内容。盟直各有关部门要按照本方案明确的职责分工，制定年度工作计划，每年年底前向盟行署报告工作进展情况。盟行署将组织有关单位，分别于20xx年、20xx年，对各地区贯彻实施情况组织开展督导检查和考核评估工作。

## 卫生室工作实施方案篇二

（一）充分发挥爱国卫生领导小组作用，广泛动员干部职工参与，掀起爱国卫生工作新高潮，把爱国卫生工作转化为全体干部职工的自觉行动。

（二）定期不定期的对局属各单位爱国卫生工作进行检查指导、评比，努力创建一个干净、卫生、整洁、优美的生活、工作环境，并投入必要的人力、财力、物力支持。

（三）积极开展好创建卫生先进单位活动，通过树立爱国卫生先进典型，引导干部职工转变观念，改变不良生活习惯，培养文明的生活方式。

（四）扎实开展好卫生综合治理，以创国卫工作为契机，充分发挥爱国卫生运动群体优势，针对干部职工反映强烈的公共卫生问题，广泛宣传发动，扎实做好卫生死角整治，搞好净化、绿化、美化、亮化工程。

（五）全面做好健康教育和病媒生物防制工作，积极参加市级有关部门举办的病媒生物防制技术培训会，不断增强健康

教育意识和防病意识，充分认识除害防病工作的重要性、长期性、艰巨性和反复性。集中精力深入开展春秋两季灭鼠、夏秋两季灭蚊蝇工作。

(一)加强领导，健全机构，形成合力

健全完善爱国卫生领导小组，负责爱国卫生工作的日常组织、协调、宣传等工作，并将此项工作纳入目标管理，实行定量考核，细化目标责任，严格实行奖惩，确保各项任务落到实处。

(二)明确分工，严格责任，狠抓落实

为使此项工作扎实有效地开展，确保各项工作指标如期达标，实行公共卫生负责人分包责任制，具体负责本部门爱国卫生工作的组织实施。各有关单位、股室要严格按照责任分工，切实负起责任，严禁推诿扯皮。

(三)创新工作机制，扎实稳步推进

四是坚持实行领导卫生检查制度。通过实地检查，及时发现问题，现场进行解决；

以健康教育为先导，积极开展“爱国卫生月”、“世界无烟日”等活动。结合工作实际，将健康教育工作纳入争先创优等各项创建活动中，严格标准，全面推进。

(五)病媒生物防制工作

认真贯彻《传染病防治法》，积极开展病媒生物防治工作。以孳生地治理为主，坚持环境治理和药物消杀相结合，不断巩固提高除四害防病成果，有效降低四害密度，力求各项指标达标。

(六)建立奖惩制度，严格责任追究

为了切实搞好爱国卫生工作，鼓励先进，鞭策后进，对工作成绩突出，目标任务完成好的股室进行表彰和奖励；对工作不力，效果不明显，不能按要求完成工作任务且影响县局创国卫进度的，将追究责任，予以处罚。

## 卫生室工作实施方案篇三

为进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》，认真贯彻国务院《关于加强(20xx-20xx学年度)爱国卫生工作的决定》，以适应新时期爱国卫生工作要求，不断提高学校爱卫质量、增强学生爱卫意识，推动我校精神文明建设，根据上级要求，我校决定开展以“齐抓共管，创文明卫生校园”为主题的爱国卫生运动。根据市爱卫办关于20xx年爱国卫生工作的具体部署，进一步增强我校师生的卫生意识、环境意识、文明意识，特制订本实施方案。

以郑州市教育局印发的《关于进一步加强新时期学校爱国卫生工作的通知》与第27个爱国卫生工作的精神，结合学校的实际，加强学校的精神文明建设，加强学校的卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。

学校成立爱国卫生运动及预防疾病活动工作领导小组。

组长：张荣(对爱国卫生工作负总责)

副组长：李铁来(对爱国卫生工作专门负责)

成员：各班班主任

1.认真学习，提高对卫生工作的认识

认真贯彻郑州市关于加强爱国卫生工作的指示精神，组织师生认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病、常见病防治法》、《食品卫生法》，充分认识搞好班级卫生、学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，搞好学校环境卫生，创设清洁的育人环境，使学生健康地成长。

2.加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

清除病媒生物孳生地，防止登革热、流行性出血热等病媒生物传播疾病的发生流行。严格要求学生禁止在校园内乱吃零食、乱丢果皮纸屑。各班卫生区清扫干净，清理卫生死角，铲除“四害”孳生地，重点对厕所、垃圾车、等部位进行重点灭杀，确保病媒生物防制工作达到国家的标准要求。

3.加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应上级号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境活动。以“突出重点、突破难点、消灭死角”的.工作思路，对校内外开展一次全面的环境整治活动。重点加强教学区和学生生活区内环境卫生清理和保洁工作,彻底清除学校内和周边垃圾，清洗教室门窗和楼梯扶手，清除垃圾、污物、痰迹，搞好厕所保洁及粪便无害化处理。积极开展全国爱国卫生月活动，推进学校的整体卫生工作上台阶，努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。

4.加强健康教育，提高健康教育的质量

(1)开设健康教育课，针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生卫生知识水平，保障学生的健康成长。

(2)定期张贴宣传资料，出好黑板报，并利用校园广播宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

(3)利用每周一升旗议式、团队活动和班会等形式向师生传授

流行性疾病的防治知识。

5.加强防治工作，增强学生体质

(1)切实抓好一课二操活动，保证学生每天在校体育锻炼的时间，增强学生的体质。

(2)学习贯彻《传染病防治法》，落实《学校卫生工作条例》，健全晨午检及因病追查与登记制度，确保传染病疫情早发现、早报告、早处置，配合有关部门做好，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。有效控制传染病传播，维护师生身体健康。对一些突发性、传染性强的流行性疾病,备有预案。

## 卫生室工作实施方案篇四

今年4月份是国务院确定的爱国卫生月，根据根据新和县教育局发《关于大力开展爱国卫生月活动的通知》，为了进一步改变我校环境卫生，彻底清除校园室内外乱写乱画、脏、乱、差现象，不断进步广大师生的生活环境质量，按照文件要求，结合我校实际，现就我校开展爱国卫生月活动安排如下：

组长：

副组长：

成员：

1、深入开展校园室内外环境卫生整治。通过爱国卫生月活动使各班、教师办公室整体环境面貌得到彻底改善，并顺利通过各级领导的检查验收。

2、结合我校开展的爱护环境、从我做起主题活动，进一步教育学生，使他们熟悉到爱护环境的重要性和必要性。

3、按照我校开展的感恩教育活动方案借主题班队会时间教育学生要感恩大自然的赐予，学会如何感恩，如何去爱护环境。

4、积极开展健康教育。各班要开展讲文明、讲卫生、讲科学、树新风活动，改变陋习，进步文明素质。

第一阶段：安排部署、宣传动员（4月x日至4月xx日）

1、学校成立工作领导小组，安排部署本次卫生月活动的主要内容，形成方案、落实责任、提出目标，由教导处主要负责本次爱国卫生月活动。

2、各班要按照学校实施方案，积极宣传动员、进步学生对本次卫生月活动重要性的熟悉程度，同时详细安排部署本班卫生月活动工作，发挥班干部的积极作用，层层夯实责任。

3、积极开展多种形式的健康教育活动，从预防到检查到整治有效开展系列活动。教育学生讲究个人卫生、爱护环境卫生、注意饮食卫生，主要杜绝零食。

第二阶段：突出重点，集中整治。（4月xx日至4月xx日）

1、本次爱国卫生活动的原则是不分学生年龄大小、不讲卫生区域的特殊、无论有任何的自然条件的副作用，总之不讲客观原因，要根据所管区域的特殊性与薄弱环节采取积极有效的措施，要克服不同的困难最终达到卫生随时保持清洁。

2、各班要进一步明确卫生委员职责及值日生职责、积极发挥班干部的’职能作用与示范带头作用，层层夯实责任，班主任老师要亲临指导、检查、过问，对表现好的班干部、值日生予以肯定表扬，对不及时到位、不认真负责的要给予批评教育，确保卫生打扫和保持工作落到实处。

3、各班值日生两到校必须提前xx分钟彻底打扫教室、校园卫

生，同时在卫生区域进行保持，保持工作一是发现是否有学生随手乱扔纸屑果皮，对随手乱扔现象要求他们捡拾，同时可扭送值周老师或教导处，每名学生扣除班级量化核分xx分；二是随时捡拾由于刮风或其它原因带来的纸屑果皮等垃圾。

4、由于我校所处环境的特殊性，校园过往人员较多，加之部分小同学文明习惯没有养成，吃零食、随手乱扔现象时有发生，严重副作用了我校的卫生环境，所以课间10分钟休息时间及两到校预备铃声响学生进教室的时间，值周教师安排值周学生检查保持卫生，值周教师提前合理安排并检查落实。

5、周五的卫生打扫要全面进行，教室、教师办公室内门窗、玻璃、墙壁、地板、黑板、桌凳等，室外楼梯楼道间瓷片墙壁擦洗干净、其它墙壁的乱涂乱画处理干净、楼道间窗台尘土等清理干净；卫生区域重点打扫各卫生死角及花园内、墙角边的杂草石块等；各部室卫生坚持每周彻底打扫一次，以备上级领导临时突击检查；厕所卫生不仅打扫地面卫生，内外墙壁卫生同等重要，必须加漆；大门内外墙壁卫生两班均要分别擦洗。

6、零食对我校卫生副作用非常大，所以各班主任老师要下大力气狠抓这一不良现象，重点抓乱丢乱扔现象，一、二年级小学生是这一不良现象的主要对象。

7、值周老师要勤检查多督促，同时发挥值周学生的作用，使卫生打扫和保持工作最终达到干净、彻底，还全体师生一个良好的工作、学习环境。

第三阶段：迎接上级领导的检查验收□□x月x日至x月xx日）

x月份按照上级阶段安排，将对活动开展情况进行全面检查、验收、评比，同时我校将对本次爱国卫生月活动进行全面自查总结，形成书面材料。

1、本次爱国卫生月活动是进步县城文明程度和优化投资环境的前提，我们学校作为我县的一所县直小学，以及地理位置的特殊性，环境面貌的重要性不言而喻，所以希望各位班主任老师、部室治理老师、值周老师务必重视此项工作，同时要以此次活动为契机将爱国卫生活动始终贯穿于我们的教授教养工作之中，长期坚持下去。

2、教导处及每周带班领导将根据此次卫生活动月的工作要求，对我校卫生工作进行严格的核评比，利用周一集会通报表扬表现好的班和个人，对工作不积极不认真、卫生打扫有失误现象的班级给予通报批评并扣除相应的核分值。

3、上级领导在4月份集中卫生整治期间，会随时进行抽查；5月份检查验收阶段，将会进行专项检查验收，所以要求全体教师要每时每刻重视我校卫生的打扫与保持工作。

## 卫生室工作实施方案篇五

为了使全校师生有一个整洁舒适的工作学习环境，促进师生身体健康，美化校园，加强对学生进行健康教育和劳动教育。学校卫生工作实行经常化、制度化。学校卫生检查天天进行，学期末评比。落实表扬奖励先进，批评督促落后的卫生工作制度，使广大师生牢固树立卫生意识。从我做起，从身变做起，杜绝不卫生不文明行为。

卫生工作是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一，可以培养全校同学的集体荣誉感和高度的责任感。培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。学校决定卫生教育（劳动教育）与校园环境美化相结合，学校卫生工作具体实施方案如下：

组长：

副组长：

成员：

实行全校园全天候公共区域清洁大包干。划分出具体的固定区域，分别划归各班。各班每天安排值日生，从早上7：20开始至中午放学，下午（冬季14:00,夏季14:30）开始至下午放学前做好负责区保洁。与此同时各班负责本班教室清洁扫除，这项内容视为学生的校园劳动实践活动，由班级评分记入学生操行成绩。（具体分工见表1）

（一）班级职责

2、小组轮流清除责任区内果皮、纸屑、废塑料、杂草杂物等废弃物，做到随时清除不留死角。

（一）总务处

负责物质保证，工具发放，回收。

（二）班主任

分配落实责任，每天到责任区督促学生的卫生工作，指导学生进行劳动保洁，评价每个学生的劳动情况，记入个人操行评定中。

（一）院区各片

1、无石块、纸屑、烟头、落叶、杂物、杂草、果皮等垃圾废弃物；

2、每日清除一次；

（一）、检查实行定时检查和不定时检查相结合。

1、定时检查时间早上课前。

2、由学校卫生委组成检查小组。（检查小组成员分配见表2）

3、检查范围：院区责任区、教室。

4、不定时检查，由学校卫生委人员调人检查。

（二）、评定

1、院区责任区10分。

2、检查结果公示在楼道小黑板上，德育处存档。

3、每学期一次班级评比，在西大厅小黑板上公布。

4、年级中第一名者，授卫生流动红旗。（年级卫生标兵班称号）

5、卫生不合格班级不能参加先进班集体评比、优秀班主任和优秀辅导员的评比。

6、每学期评选教师学生卫生标兵各五名。（见到果皮、纸屑、烟头、塑料纸等随手捡起，为我校的清洁工作起到一定的表率作用，可学生推荐教研组推荐）。

## 卫生室工作实施方案篇六

为切实加强我校爱国卫生工作，不断改善学校校园及周边环境卫生状况，提高师生卫生意识和健康知识水平，提高环境质量和师生生活质量，保障师生身心健康，营造卫生、舒适、整洁、优美的校园环境，促进教育事业稳定和谐发展，特制定《汝州市小屯小学教育集团爱国卫生工作实施方案》。

学校成立爱国卫生运动及预防疾病活动工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

1、认真学习，提高对卫生工作的认识，认真贯彻国务院《关于进一步加强新时期爱国卫生工作的意见》指示精神，组织师生认真学习市、区相关文件，充分认识搞好班级卫生、学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，搞好学校环境卫生，创设清洁的育人环境，使学生健康地成长。

2、加大宣传力度，扎实开展卫生校园创建活动。学校结合爱国卫生运动，广泛宣传动员，营造浓厚的舆论氛围，通过办一期黑板报，开辟一个校园广播栏目，组织一次卫生保健知识讲座，观看一部健康科普知识专题片等活动形成师生“关注环境卫生，锻炼身体防病，共享健康人生”的文明意识。动员学生当好家庭、社区环境保洁“义务宣传员”，广泛开展“小手拉大手，共做文明人”活动，把“讲文明、树新风”活动不断引向深入。

3、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，分管领导具体抓，全体教师一齐抓的管理模式。

4、加大投入，做好重点部位和重点环节的卫生管理工作。学校要搞好卫生保洁、消毒杀菌等工作，铲除病原体孳生繁衍环境。要做好饮用水日常管理和规范消毒工作，做好食堂物资集中定点采购和贮存、加工、销售各环节管理，教育炊事人员严格规范操作，防止食物中毒和食源性疾病发生。建立卫生厕所建、管并重的长效管理机制。

5、加强环境卫生，创设良好的育人环境，响应上级号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境活动。认真贯彻落实《教育部关于在各级各类学校禁烟有关事项的通知》的要求，落实各项禁烟措施，积极开展控烟宣传教育，提高师生对烟草危害的正确认识，积极创建无烟校园。积极开展全国爱国卫生月活动，推进学校的'整体卫生工作上台阶，努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。

6、加强健康教育，提高健康教育的质量

（1）开设健康教育课，针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生卫生知识水平，保障学生的健康成长。

（2）定期张贴宣传资料，出好黑板报，并利用校园广播宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

（3）利用每周一升旗议式、团队活动和班会等形式向师生传授流行性疾病的防治知识。

7、加强防治工作，增强学生体质

（1）切实抓好一课二操活动，保证学生每天在校体育锻炼的时间，增强学生的体质。

（2）学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。对一些突发性、传染性强的流行性疾病，备有预案。

xx市xx小学教育集团

20xx年x月x日