

最新小班画牙刷教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班画牙刷教案篇一

设计意图：

小班幼儿喜欢吃甜食，像们农村幼儿园，由于很多家长和孩子在日常生活中没有保护牙齿的意识，因此有很多孩子患有龋齿，严重影响孩子的健康。于是为了让孩子们知道保护牙齿的重要性，学会正确刷牙，于是设计了这个活动，尝试在游戏中学着给娃娃刷牙，并告诉娃娃要保护牙齿??为此，尝试用游戏的形式引导幼儿，使他们的乐意主动学习保护牙齿的方法，养成刷牙护牙的好习惯。

活动目标：

初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

学习正确刷牙的方法，养成刷牙的习惯。

学习在集体活动中表达和倾听同伴的表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。

教学重点、难点：

根据目标和结合幼儿实际经验，把让幼儿知道保护牙齿的重要性作为教学的重点；把学习并学会正确的刷牙方法作为教学的难点。

活动准备：材料：纸盒做的海绵宝宝一个（嘴里有龋齿），糖果、饼干等甜食若干。小牙刷人手一把，毛绒玩具人手一个。

活动过程：

一、好吃的海绵宝宝

1、出示“海绵宝宝”引发幼儿学习兴趣。

师：“嗨，小朋友，你们好呀！知道是谁吗？（鼓励幼儿自由猜想）

2、教师引导幼儿注意海绵宝宝的牙齿。

师：“是海绵宝宝。你们瞧，有许多牙齿（教师边说边摆弄“大嘴怪”的嘴部）。呀最喜欢吃香香甜甜的东西。

师：啊呜，真好吃！真香啊！

4、幼儿自由给大嘴怪喂食。

二、“海绵宝宝”的烦恼

1、引导幼儿分析“海绵宝宝”突然牙痛的原因。

师：哎呀，哎呀，好痛呀！海绵宝宝怎么牙痛了？

（幼儿自由表达牙痛的原因。）

2、请幼儿讨论让“海绵宝宝”牙不痛的方法。

师：小朋友，你们快帮帮吧。该怎么办呀？

3、教师总结

（幼儿自由表达，教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结：饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙??）

三、“海绵宝宝”学本领

1、引导幼儿讨论刷牙的方法，做各种刷牙的动作。

（幼儿讨论交流，“海绵宝宝”边听边做各种刷牙的动作。）

2、教师说刷牙歌《们来刷牙》，示范动作。

师：小牙刷，手中拿，们大家来刷牙。上刷刷，下刷刷，里刷刷，外刷刷，这边刷，那边刷，牙槽里面也刷刷，最后喝口清水，咕噜咕噜涮一下。啊牙齿干净啦！

3、师幼一起说儿歌边做刷牙动作。

4、教师总结，幼儿与“海绵宝宝”再见。

师：现在的牙齿真舒服！这个方法真好。一定告诉章鱼哥和蟹老板，让他们也来刷刷牙，谢谢小朋友！

四、帮小动物刷牙

1、巩固刷牙的动作，师幼儿共同练习。

（师幼共同练习）

2、引导幼儿了解刷牙常识。

师：小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗？

3、幼儿帮其他玩具小动物们刷牙，复习《刷牙歌》

师：瞧，小动物也想学习刷牙的本领呢，你们愿意教它们吗？

小班画牙刷教案篇二

一、游戏导入——引发兴趣，导入主题。

小结：我们每天早晨起床后，晚上睡觉前都要用牙刷刷牙，把牙刷得干干净净，这样，我们的小牙齿就不会长蛀虫，就不会疼。

二、示范操作、添画刷毛——初步掌握正确的握笔姿势，尝试从上到下画短线。

师：今天，有位客人来我们这儿做客了，我们一起欢迎它们吧。

出示牙刷爸爸、牙刷妈妈：大家好，我是牙刷爸爸！大家好，我是牙刷妈妈！

示范：小朋友认真看老师怎样给牙刷妈妈画上刷毛的。

示范讲解画法：笔宝宝握握紧，从上往下画，一根挨一根。

引导语：小刷毛，排好队。一根挨一根，排得真整齐。

小班画牙刷教案篇三

1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

2、学习正确的刷牙方法，养成刷牙的习惯。

3、培养幼儿良好的刷牙习惯、

4、学习在集体活动中表达和倾听同伴表达，初步形成乐意帮

助他人的情感和意识。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

6、培养良好的卫生习惯。

1、了解牙齿的作用。

2、学习正确的刷牙的方法。

3、培养幼儿从小保护牙齿的意识。

1、用纸盒做的“大嘴怪”（嘴里有龋齿），糖果、饼干等甜食若干。

2、小牙刷人手一把。毛绒玩具人手一个。

一、好吃的大嘴怪

1、出示“大嘴怪”，引发幼儿学习兴趣。

2、请幼儿自由给“大嘴怪”喂食。

二、“大嘴怪”的烦恼

1、引导幼儿分析“大嘴怪”突然牙痛的原因。

(幼儿自由表达牙疼的原因。)

2、请幼儿想办法帮“大嘴怪”解决问题。

(幼儿自由表达，教师根据幼儿回答的内容及时进行归纳、小结。)

三、“大嘴怪”学本领

1、讨论刷牙的方法。

(幼儿讨论交流，“大嘴怪”边听边做各种刷牙的动作。)

2、创编刷牙歌。

(师幼一起创编刷牙歌《大家来刷牙》：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上面上面刷刷刷，下面下面刷刷刷，里面里面刷刷刷，外面外面刷刷刷。这边刷，那边刷，刷牙刷，刷牙刷，最后喝口清水。啊，牙齿好舒服呀!)

3、与“大嘴怪”一起边唱儿歌边做刷牙动作。

4、与“大嘴怪”再见。

四、帮小动物刷牙

复习巩固《刷牙歌》。)

活动延伸：要求家长在家里配合、鼓励幼儿，养成良好的刷牙习惯。

方案设计的教“大嘴怪”刷牙，虽然激发了幼儿学习的主动性和乐于助人的情感，但我们尝试一下就知道，在实际生活中幼儿给自己刷牙和给别人刷牙是有很大的区别的。对于成人或者大点的孩子来说，这可能只是个简单事情，但对于小班的孩子来说是很有难度的。我会在第二课时加强幼儿实际操作的过程。我在活动过程中用一首刷牙歌让幼儿练习给自己刷牙，但活动结束后，我认为还可以把步骤细化些，比如，增加“幼儿自己模仿练习刷牙，教师指导”“幼儿互相观看，纠正刷牙动作”等内容，以帮助幼儿真正学会正确地给自己刷牙。

小班画牙刷教案篇四

这是一个建立在幼儿当前经验基础(新入园的小班)上的学习活动，我在预设这个活动时的思考是：我班的幼儿是新入园的小班幼儿，他们正处于对环境和同伴从陌生到逐步熟悉的过渡时期，因此，他们往往比较胆小、说话声音轻，只用动作向教师表达自己的意图。

为了让刚入园的幼儿尽快适应新的环境和生活，我设计了本次活动，想通过游戏的形式让幼儿自然地开口，大胆地和同伴一起做游戏，大声地说出自己的请求。

活动以游戏为载体，选用幼儿喜欢的动物角色作为多媒体课件的主角，整个活动以“敲门”贯穿始终。游戏的形式变化多样，有和多媒体课件之间进行互动的“敲门”，有利用椅背进行的“敲门”，还有和同伴结伴进行的“敲门”等。变化多样的游戏形式能够激发幼儿参与表达的兴趣和积极性；在游戏化的过程中，幼儿可以用语言和多媒体课件中的角色进行互动，主动地与角色打招呼、学习使用简单的礼貌用语。幼儿在愉快的游戏过程中大胆地说，有目的地说，这既是小班阶段目标中所要求的，也锻炼了幼儿的语言表达能力。

整个活动还有隐性的目标，即让幼儿“学做有礼貌的人”“做文明的上海小公民”。

活动目标

1. 能愉快地参加“敲门”游戏。
2. 能在游戏的情境中大胆和大声地学说“咚咚咚××请开门”。

活动准备

多媒体课件、小兔头饰若干。

活动过程

一、猜一猜新邻居

(一)播放多媒体课件：三座房子。

(小兔家门上贴着头像，小狗家门口有肉骨头，小猴家露出一条长尾巴。)

(二)关键提问：

1. 小兔家搬来了新邻居，猜猜是谁呀？
2. 提示：谁长着长长的尾巴？爱吃肉骨头的是谁？
3. 小结：原来，小兔的新邻居是小猴和小狗。

二、敲门游戏

(一)小猴去做客

1. 播放多媒体课件：小猴去小兔家做客，小猴不礼貌地敲门。
2. 关键提问：

这是什么声音？小兔开门了吗？

怎样才能让敲门的声音变得好听？你来试着敲一敲。

3. 集体尝试敲门：把椅背当做门，试着敲一敲门。

边敲门边说：“咚咚咚，咚咚咚，小兔小兔请开门。”

4. 幼儿一起来教多媒体课件中的小猴敲门。
5. 播放多媒体课件：演示小动物敲门。
6. 小结：去别人家做客要有礼貌，要轻轻地、有礼貌地敲门，主人就会为你开门。

(二) 小狗去做客

1. 小狗也要去小兔家做客，可它不会敲门，怎么办？
2. 幼儿交流自己的办法。

(这里教师要特别关注幼儿对敲门方法的理解和表达。)

3. 播放多媒体课件：演示小动物敲门。
4. 小结：小猴和小狗都会敲门啦！它们都知道去做客时要轻轻地敲门，敲门时还要向主人说一句有礼貌的话，请主人开门。

(三) 大家来敲门

1. 交代敲门游戏玩法：

(1) 两人结伴进行游戏，分别扮演小兔和客人，客人将“小兔”的后背当做门，玩敲门游戏。

(2) 游戏可交换角色多次进行。

(这里教师要特别关注幼儿玩游戏时的情绪，以及幼儿在敲门时能否说一句礼貌的话，表示请主人开门。)

2. 小结：你们真有礼貌，轻轻地敲门，有礼貌地说话，我们的朋友就开门了。

(四) 一起去做客

1. 动物朋友们请我们去做客，让我们一起出发吧！

(去动物朋友家做客敲门时，要能根据不同的角色准确地称呼主人，并说一句礼貌的话，请主人开门。)

2. 播放多媒体课件进行互动。

3. 和朋友们一起唱唱跳跳(播放歌曲“找朋友”)。

三、延伸

和幼儿一起去隔壁班做客，让幼儿想一想，一边敲门一边可以怎么说呢？

反思

根据新入园小班幼儿的实际情况，我设定本次活动的目标为：“能愉快地参加‘敲门’游戏；能在游戏的情境中大胆和大声地学说‘咚咚咚，××请开门’。”通过游戏情境，让幼儿在玩游戏的过程中自然地开口，尝试和同伴一起做游戏，大胆和大声地说出自己的请求。从现场幼儿的情况来看，这样的目标符合幼儿当前年龄特点和能力水平，接近幼儿的最近发展区。

多媒体课件中有趣的情境、可爱的动物形象、各种各样的声音，都能吸引幼儿，帮助他们投入游戏。活动目标中设定的学说“咚咚咚，××请开门”的内容，在多媒体课件的情境中反复出现，对小班幼儿起到示范和强化的作用。多媒体课件中播放了不同的动物在“敲门”时的不同表现(有礼貌的、没有礼貌的)，带给幼儿不同的感受。幼儿在情境中既有直观的感受，又充分理解内容，还跟着动物学学说说，自然地实现了活动目标。

“大家来敲门”需要幼儿互相商量，这对小班幼儿而言是一个挑战，他们没有这样的经验，很有可能在这一环节会出现“混乱”场面，因此在提要求的时候要注意明确清晰地让幼儿知道做什么、怎么做。由于活动前预想到了这一点，活动现场幼儿能较有序地玩，每个人都获得了游戏和锻炼的机会。

活动收尾部分，我和幼儿一起去隔壁班做客，让他们想一想，一边敲门一边可以怎么说？从游戏情境回归到现实生活，自然结束。

幼儿园小班音乐教案——是谁在敲门(优质课)

设计意图：

小班新生面对陌生的环境和陌生的教师、同伴，一时难以适应，要记住同伴的名字更是困难。怎样让他们轻松愉快地记住同伴姓名，进而逐步融入集体呢？我设计了 this 活动。

歌曲《是谁在敲门》简短有趣，表现了主客两人对话的情景。特别是“你是×××”这句可任意替换幼儿或小动物的名字，是幼儿学习的兴奋点，能使幼儿较长时间地集中注意力。同时，和游戏相结合的对唱形式较新颖，易引起幼儿的兴趣，为幼儿所喜爱。另外，曲子为d调，四拍子，基本上是一字一音，音域、速度、结构均符合小班幼儿的年龄特点。

目标：

1. 学习有感情地对唱歌曲，并愉快地参与游戏。
2. 熟悉同伴名字，初步学习有礼貌地交往。

准备：

小猴及小熊的贴绒、布偶、头饰若干，节奏卡等。

过程：

一、练习节奏

1. 请小朋友听老师拍节奏，猜猜是什么小动物来了。
2. 出示贴绒小猴及节奏卡(××1×××—1)。小猴是按这个节奏跳出来的：“小猴，跳跳跳。”
3. 出示贴绒小熊，引导幼儿按节奏说“小熊，走走走”。

(这个环节重点练习节奏。贴绒小猴、小熊随着节奏在节奏卡上跳跃，能使幼儿获得直观印象，自觉把歌词与节奏联系起来，为后面学习歌曲打下基础。)

二、欣赏歌曲

1. 咦!小猴、小熊怎么竖起了耳朵?它们听到什么声音了吗?
2. 两位教师分别扮小猴、小熊对唱，幼儿完整欣赏。
3. 这首歌几个人唱?和其他歌曲有什么不一样?

(教师神秘的表情和口吻很快把幼儿的兴趣调动了起来。两位教师的表演使幼儿很好地理解了什么是对唱。)

三、学唱歌曲

1. 幼儿分句学唱一遍，重点练习“你是×××”这一句。(为使幼儿准确地掌握旋律，教师教唱时采用单手旋律伴奏。)
2. 幼儿整首跟唱两遍。教师提示幼儿最后一句要唱得轻巧、

跳跃，表达高兴的心情。（整首跟唱时每次都替换填入幼儿的名字，能保持幼儿的兴趣，调动幼儿良好的情绪体验。）

四、师幼游戏

1. 教师扮客人敲门，幼儿扮主人，师幼对唱。
2. 师幼互换角色对唱。
3. 请几名声音较响亮的幼儿扮客人，与全班幼儿对唱。教师伴奏，并用眼神、手势提示。（表演时，客人与主人不同的空间位置较易使幼儿分清角色，多样的对唱方式，再加上教师眼神、手势的提示，能使幼儿始终保持浓厚的兴趣。）

五、表演布偶

1. 小猴和小熊听了这么久，也学会了，我们来看他们表演好吗？（当幼儿感到疲劳时，布偶表演能再次引起幼儿的注意，并使他们在欣赏中得到休息。）
2. 小熊请小猴进屋后还可以怎样招待客人？（教师根据幼儿的回答即兴用布偶表演。）

（教师设计提问并根据幼儿的回答即兴表演，既给了幼儿联系生活经验、积极思维的机会，又丰富、扩展了幼儿的交往经验。）

六、集体表演

1. 一半幼儿扮小猴，一半幼儿扮小熊边对唱边表演，两个教师也各扮一种角色，与幼儿一同游戏。
2. 视幼儿兴趣，鼓励幼儿互换角色再次表演。（为了避免幼儿在集体对唱时混淆角色，两个教师各扮一种角色与幼儿一同游戏。教师事先按“一猴一熊”的规律投放头饰，并以两

把椅子为一单位进行摆放，使幼儿能很快和身边的伙伴结成对子，且有一定的活动空间，保证了游戏的顺利进行。)

文档为doc格式

小班画牙刷教案篇五

设计意图：

幼儿好多都喜欢吃零食，如：巧克力、棒棒糖等，很容易生成龋齿。经过调查，我发现班里有很多幼儿没有自觉刷牙的意识。但平时幼儿会有与同伴交流自己用什么牙膏，妈妈用什么牙膏。因此，我尝试用游戏形式引导幼儿，使他们乐意主动学习保护牙齿的方法。

活动目标：

- 1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。
- 2、学习正确刷牙方法，养成刷牙习惯。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

用纸盒做得大嘴怪、糖果、小牙刷人手一把、毛绒玩具人手一个。

活动过程：

一、出示大嘴怪，引导幼儿观察(幼儿给大嘴怪喂甜食，引导幼儿讲述：我给你吃饼干等等)

二、探索大嘴怪牙疼的原因

1、表演：大嘴怪发出痛苦的叫声：“哎呀好疼呀!我该怎么办呀?”(幼儿自由表达牙疼的原因)

2、幼儿讨论:怎么帮大嘴怪?

三、学习刷牙方法

1、师：小朋友给我想了这么多办法，谢谢你们!可是，我不会刷牙，怎么办呢?(教案来自:教案网)(幼儿讨论交流)

2、欣赏《刷牙歌》小牙刷、本领大，上刷刷、下刷刷。里面外面都要刷，我的牙齿白又亮。

3、幼儿与大嘴怪边唱儿歌边做刷牙动作

四、帮小动物刷牙

1、师幼共同练习刷牙

2、与幼儿交流:每天什么时候刷牙、刷几次?

3、边唱刷牙歌边帮小动物刷牙