

四年级班主任工作总结第二学期(汇总9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级班主任工作总结第二学期篇一

一学年的辛苦耕耘即将结束。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。现在做个回顾盘点，特总结如下：

一、班主任工作

在担任四年级二班班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高。

二、教学工作

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积

极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于语文学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。四年级班主任述职报告6篇四年级班主任述职报告6篇。

三、校合唱队

本学年，经过老师和同学们的合作和努力，合唱队员们在老师正确方法的指导下，通过循序渐进的、有针对性的训练，队员们都能用和谐、优美、具有感染力的声音的来进行演唱、合唱。在下一个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把合唱队的训练工作做得更好，把合唱队的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的合唱队伍!做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师(县人大代表述职报告)的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

四年级班主任工作总结第二学期篇二

本学期以学校工作计划、德育工作计划、少先队工作计划为指导，以丰富多彩的少先队活动、德育活动、体育活动等活动为平台，开展了丰富多彩的班级活动，创设良好的班级风貌。现将本学期班主任工作总结如下：

本班共有学生49人，班级已初步形成良好的班风，学生已初步养成了一些良好的学习生活习惯，热爱学校生活，但也存在一些不足，如学习习惯差的近17人，行为差的也有6、7个。针对班级的这种情况，本学期的德育工作重点有以下几点：

（1）竞赛促集体荣誉感的增强

首先健全各种班级制度，加强班集体建设。如制定班规，设立赛一赛栏，创设你追我赶的积极向上的班风；健全卫生制度，抓好三项竞赛，通过流动红旗的评比工作，增强学生集体荣誉感等等。在这些活动中，我努力在班级中创设一个积极向上的学习氛围，建立班级是我家，我爱我家的集体意识。

其次我组织学生积极参加各类竞赛。参加竞赛的原则的重在参与。如数学竞赛时，正逢数学老师外出学习，我就充当数学老师，给他们留些数学作业。我这样做的目的，不仅仅是为了让班级在竞赛中取得好成绩，更重要的是让学生明白一个人要有进取心，要有为集体争荣誉的心。同时也希望通过竞赛，让学生感受到集体的力量，增加班级凝聚力。一学期下来，我班学生有了较为强烈的班级意识，他们为班级取得的成绩而自豪。

（2）活动促身心健康发展

少先队活动是班级工作的重点。我充分利用各种节庆日的教育庆祝活动，进行爱国、尊师等教育；结合每月的雏鹰争章活动，促进言行文明；积极开展红帮精神我传承主题系列活动；在平时经常性开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，深化文明礼仪教育。这些活动的开展，丰富了学生的学习生活，增加了学生的课外知识，逐步做到文明课间活动，文明进出校门、文明进出食堂、文明校外活动等。

（3）班干部培养增班级凝聚力

在上学期培养的基础上，本学期再花大力度培养班干部。首先在班级中树立班干部的威信，其次多给他们独立工作的机会，再次是多指导他们的工作。尤其是当老师不在时，班干部的作用就要充分展现出来。经过本学期的培养，我班的班干部有一些管理能力了，班级中有活动时，班干部能组织好同学参加活动。

班级工作的另一个重点是智育教育，可以说是班级的精髓所在。全班学生在语文学习方面也存在着许多不足：习作审题能力弱、错别字多、乱用标点符号、阅读理解能力弱等。针对班级的情况，本学期智育方面的重点是学习习惯的再养成教育。

1、作为班主任，我及时向各课任老师了解学情，配合课任老师对学生做好课堂纪律教育。

2、作为语文老师，我认真做好教学五认真，遵循语文学习规律，准确把握学情，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、主动积极与家长联系，促使学生养成良好的学习习惯，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

4、对学习有困难的学生，我建立一对一的学习帮教制度。

这些做法，让学生端正了学习态度，明确了学习目的，使班级形成了良好的学习氛围。

1、加强法制教育和心理健康教育。

每周利用一次晨间谈话时间，向学生宣传法律法规，使学生知法懂法，增强法律意识和法制观念。同时，关注学生的心理健康、思想动态、身体状况，尽量使班主任工作做到耐心细致。

2、加强了游泳的安全教育。

几乎每星期都要讲一次有关游泳的安全事项，并观看了《游泳安全的相关知识讲座》，学生在思想上意识到游泳存在的安全问题，在心里敲响了游泳的安全警钟。

3、班级经常开展各种活动对学生进行安全教育，以增强学生的安全意识。

如严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园；教育学生不买三无食品等。发现一起存在危险隐患的，就处理一起，绝不姑息。

4、在平时的工作中做到防微杜渐。

我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我有意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。如教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全。一次发现有一个学生骑自行车上学，我马上联系家长，劝说家长不让孩子骑车上学。一次联系，不行，孩子照应骑车上学，我就再次联系家长。最终在我的坚持下，孩子没有骑车上学了。

5、教育孩子熟记报警电话，如110、119、120，同时教育孩子不可随意拨打这些号码。

熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。|||安全工作是班级工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

1、学习上缺乏主动性，存在粗心、随意的缺点。做作业时无法静心做作业，总爱说说话，打闹一下，有待今后加强教育。

2、随着年龄的增长，部分学生开始变坏，不爱读书，不完成作业，有些甚至爱欺负同学。

3、班干部的工作能力有待提高。

仍以建设良好班风，培养学生良好的学习习惯为目标。

四年级班主任工作总结第二学期篇三

正如大自然一年一度会烙着岁月的痕迹一样，平凡的20xx学年第二学期在老师们孜孜不倦的努力下已经划上一个圆满的句号，但在本年级每位老师的心中都留下了一份独特的回忆。在这短短的几个月里，本年级组的25位教师齐心协力，出色地完成了学校安排的各项任务，以精彩的表现结束了本学期工作。

四年级组共有25位教师，每一位成员都克尽己责地奋斗在教学的第一线。在自己的工作岗位上一如既往地务实工作，积极进取，尽自己最大的能力完成教育教学任务。

四年级的老师们积极参与学校组织的教研活动，认真观摩有经验的教师执教，并在课后认真讨论，相互促进。充分发挥本年级组以老带新的积极作用，毫无保留地帮助青年教师提升教育教学水平。

德育教育是教育之首，对学生未来的良好发展起着不可或缺的奠基作用。为此四年级在日常教育中高度重视德育教育。以安全教育为例，各班充分利用班会课时间，配合学校每月主题，通过开展形式多样的主题班会，使防溺水、禁毒、交通、卫生等等的安全预防措施深入生心。

本学期全国的体能抽测是本年级的一项重要挑战。为了让孩子们以优异的成绩完成本次抽测，四年级的全体师生通力合作，各班老师积极配合做好日常的监督训练，并且充分利用

每天的最后一节课的时间，在专业的体育老师的'带领下进行有针对性的训练，即便夏日炎炎，但老师和同学们都积极的面对，不断提升自身能力。通过四年级全体师生的努力，本年级学生出色的完成了本次体能抽测。

根据学校的策划安排，四年级级组积极参加了学校组织的各项集体活动，给孩子们留下最深刻印象的莫过于首届“与爱同行”跳蚤市场暨美食节义卖活动。本次活动不仅给孩子和家长提供了一次通力合作的机会，进一步的促进亲子情感，也让孩子们体会到了幸福的生活来之不易，把枯燥的说服性教育转化为有趣的体验性教育，效果更加显著。

家长们、孩子们尽情发挥，设计出来的招牌各有特色，充分展示了孩子们的艺术才华，凝聚了家长们的智慧，也体现了大家大爱无私的善举。

瞧瞧我们的美食，那些闻所未闻，见所未见的美食，实在令人大开眼界，大饱口福，为帅爸美妈们点赞！

走过路过千万不要错过，各式各样的义卖品，琳琅满目，应有尽有，孩子们尽情地吆喝叫卖，成了销售精英。有的孩子三五成群，结伴购买喜欢的物品，既奉献爱心又享受购物的乐趣，别提有多开心了！

孩子们三三两两，欣赏着购买回来的心仪物品，或者闲聊着刚才发生的趣事，更令人欣喜的是可以看到自己喜欢的书籍。

家长们纷纷赞叹：这次活动太有意义了，让自己回到了童年时代。孩子们不约而同地谈论着：学校的活动真的越来越有趣了。

同学们迎来了期待已久的春游。那日阳光灿烂，正如孩子们脸上幸福的笑容。在耐心地聆听了蔡校长的嘱托之后，同学们兴奋而有序地开始了期待已久的一天。

园区内有各种好玩的项目，分为：时空秘境、天空农场、尖叫地带、欢乐奇域、旱雪小镇五大区域，同学们玩得不亦乐乎。

下午三点，四年级的同学们按时集队上车，踏上了归程。这美好的一幕幕让人难忘！

《少年特种兵》“征兵”活动，在四年级如火如荼地展开，那一个个不惧炎热的身影，那一颗颗豆大的汗珠挂在孩子们的脸上，成为棠澍小学训练场上一道靓丽的风景线。

方虹老师、郭丽丽老师、姚丽思老师在总结会议上进行了精彩的发言，分享了她们的教育教学经验，使与会的老师获益良多。级长杨燕清老师在本次会议上对本学期的各项工作进行了细致的总结，并对下学期的工作提出了更高的要求。

四年级班主任工作总结第二学期篇四

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我继续担任四（6）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、干部队伍的组建和培养

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。这样，其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能。当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

二、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班委会，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“学习之星”“纪律之星”“卫生之星”“进步之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这

学期利用班级组织的“寻找春天的足迹”、六一儿童节文艺表演、安全伴我行、学习眼保健操等活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其安全主义观念，加强学生的爱班意识，为班级争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园各项活动的评比、展示等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写、读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

一个班级，要想有良好的学风、班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三

尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被打动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、协调与科任老师和家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

四年级班主任工作总结第二学期篇五

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，面对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多

讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班45名学生，男生少，女生多，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯。

我班有43名学生在校住宿，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。本学期，我班在小星星书画赛活动中也取得了一些成绩，吴苏云获得绘画类金奖，周雨晴获书画类金奖等等。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做得还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

四年级班主任工作总结第二学期篇六

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班45名学生，男生少，女生多，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯。

我班有43名学生在校住宿，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步

养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。

本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。本学期，我班在小星星书画赛活动中也取得了一些成绩，吴苏云获得绘画类金奖，周雨晴获书画类金奖等等。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多

得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做得还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

四年级班主任工作总结第二学期篇七

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。本学期班主任工作总结如下：

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教经验丰富的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。

现在的学生娇生惯养，在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。优先动手捡起纸屑的同学我就及时的表扬他，孩子们一

听见老师的表扬就都赶紧动起手来捡起，这样持续了一段时间，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力的工作，不断完善自己，提高自己。

四年级班主任工作总结第二学期篇八

本学期以学校工作计划、德育工作计划、少先队工作计划为指导，以丰富多彩的少先队活动、德育活动、体育活动等活

动为平台，开展了丰富多彩的班级活动，创设良好的班级风貌。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育教育——班级之根本

本班共有学生49人，班级已初步形成良好的班风，四年级的学生已初步养成了一些良好的学习生活习惯，热爱学校生活，但也存在一些不足，如学习习惯差的近17人，行为差的也有6、7个。针对班级的这种情况，本学期的德育工作重点有以下几点：

（1）竞赛促集体荣誉感的增强

首先健全各种班级制度，加强班集体建设。如制定班规，设立赛一赛栏，创设你追我赶的积极向上的班风；健全卫生制度，抓好三项竞赛，通过流动红旗的评比工作，增强学生集体荣誉感等等。在这些活动中，我努力在班级中创设一个积极向上的学习氛围，建立班级是我家，我爱我家的集体意识。

其次我组织学生积极参加各类竞赛。参加竞赛的原则的重在参与。如数学竞赛时，正逢数学老师外出学习，我就充当数学老师，给他们留些数学作业。我这样做的目的，不仅仅是为了让班级在竞赛中取得好成绩，更重要的是让学生明白一个人要有进取心，要有为集体争荣誉的心。同时也希望通过竞赛，让学生感受到集体的力量，增加班级凝聚力。一学期下来，我班学生有了较为强烈的班级意识，他们为班级取得的成绩而自豪。

（2）活动促身心健康发展

少先队活动是班级工作的重点。我充分利用各种节庆日的教育庆祝活动，进行爱国、尊师等教育；结合每月的雏鹰争章活动，促进言行文明；积极开展红帮精神我传承主题系列活动；在平时经常性开展《小学生日常行为规范》的学习教育

活动，深化文明礼仪教育。这些活动的开展，丰富了学生的学习生活，增加了学生的课外知识，逐步做到文明课间活动，文明进出校门、文明进出食堂、文明校外活动等。

（3）班干部培养增班级凝聚力

在上学期培养的基础上，本学期再花大力度培养班干部。首先在班级中树立班干部的威信，其次多给他们独立工作的机会，再次是多指导他们的工作。尤其是当老师不在时，班干部的作用就要充分展现出来。经过本学期的培养，我班的班干部有一些管理能力了，班级中有活动时，班干部能组织好同学参加活动。

二、智育教育——班级之精髓

班级工作的另一个重点是智育教育，可以说是班级的精髓所在。全班学生在语文学习方面也存在着许多不足：习作审题能力弱、错别字多、乱用标点符号、阅读理解能力弱等。针对班级的情况，本学期智育方面的重点是学习习惯的再养成教育。

1、作为班主任，我及时向各课任老师了解学情，配合课任老师对学生做好课堂纪律教育。

2、作为语文老师，我认真做好教学五认真，遵循语文学习规律，准确把握学情，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、主动积极与家长联系，促使学生养成良好的学习习惯，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

4、对学习有困难的学生，我建立一对一的学习帮教制度。

这些做法，让学生端正了学习态度，明确了学习目的，使班

级形成了良好的学习氛围。

三、安全教育——班级之保障

1、加强法制教育和心理健康教育。

每周利用一次晨间谈话时间，向学生宣传法律法规，使学生知法懂法，增强法律意识和法制观念。同时，关注学生的心理健康、思想动态、身体状况，尽量使班主任工作做到耐心细致。

2、加强了游泳的安全教育。

几乎每星期都要讲一次有关游泳的安全事项，并观看了《游泳安全的知识讲座》，学生在思想上意识到游泳存在的安全问题，在心里敲响了游泳的安全警钟。

3、班级经常开展各种活动对学生进行安全教育，以增强学生的安全意识。

如严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园；教育学生不买三无食品等。发现一起存在安全隐患的，就处理一起，绝不姑息。

4、在平时的工作中做到防微杜渐。

我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我有意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。如教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全。一次发现有一个学生骑自行车上学，我马上联系家长，劝说家长不让孩子骑车上学。一次联系，不行，孩子照应骑车上学，我就再次联系家长。最终在我的坚持下，孩子没有骑车上学了。

5、教育孩子熟记报警电话，如110、119、120，同时教育孩子不可随意拨打这些号码。

熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。|||安全工作是班级工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

四、存在的不足之处

1、学习上缺乏主动性，存在粗心、随意的缺点。做作业时无法静心做作业，总爱说说话，打闹一下，有待今后加强教育。

2、随着年龄的增长，部分学生开始变坏，不爱读书，不完成作业，有些甚至爱欺负同学。

3、班干部的工作能力有待提高。

五、今后的努力方向：

仍以建设良好班风，培养学生良好的学习习惯为目标。

四年级班主任工作总结第二学期篇九

在学校整体思想的指导下，经过师生一学期的共同努力，班级的面貌又有了新的`变化。同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

在四年来，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》,组建了班干部集体,确立了值日班长轮流顺序,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力,培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女,娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活,因此,我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来,学生的主人翁意识也得到了增强。

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多,一部分男生不但难于管理,而且学习不刻苦,成绩也较差,所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,和划分学习小组,以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

国家已经实行新一轮的课程改革,启用课程标准,教学中必须有新的理念、运用新的教学方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力,在学生面前才有威信,才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想,了解国内外最新的教育动态,努力提高自己的业务水平,为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在着

一些问题,比如遇学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题,我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。