

# 幼儿园端午节活动总结与反思(优质6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园端午节活动总结与反思篇一

为了增加孩子的团队合作意识，以及体会亲子活动乐趣，增加父母与孩子的交流。幼儿园特举办亲子活动。

活动时间：4月1号---4月3号

活动地点：幼儿园操场

活动对象：幼儿园全体幼儿及家长

活动目标：

- 1、通过游戏活动,促进幼儿身心发展的协调性。
- 2、通过本次活动,增强孩子与他人合作的意识,并能体会亲子活动的乐趣。

活动准备：

- 1、照相机
- 2、游戏材料准备活动过程：

今天我们为中班的家长带来了几个游戏活动。希望在游戏中，能够更进一步的促进您和孩子的默契感，同时也希望大家在游

戏中获得更多的快乐。

游戏一：

二人三足跑游戏玩法：画一条起跑线，（每班两队，10名家长和10名孩子为一队）面对面站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发，到对面将玩具交给另一队幼儿后，排到队尾，拿到玩具者继续游戏。以先完成任务者为胜。

规则：必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。若中途带子散开，应在原地绑好后再继续跑。

游戏二：

跳羊角球游戏玩法：每班派10名幼儿及其家长参加比赛，家长一队，幼儿一队，排成面对面接力赛方式比赛，最先完成的那组为胜。

规则：由幼儿坐在羊角球上，双手抓紧羊角，从起点出发到终点，将羊角球传给家长，家长也以同样的方式返回，递给下一个幼儿，游戏继续进行！

游戏三：

我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每位家长和幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

游戏四：

拔河游戏玩法：中(1)班、中(2)班各派10组有实力的家庭为代表，以绳子上的红绳为中心，最后听教师口令以红绳在哪方为

胜。

## 幼儿园端午节活动总结与反思篇二

端午节，真热闹！20xx年6月8日家佳幼儿园举行“我们的节日端午节”亲子活动，本次活动分两个阶段：

上午中班段包粽子，家长们热情地向孩子们展示包粽子技巧，折粽叶、填糯米、裹叶子、扎线……孩子们好奇地观赏、摹仿。

下午小一班水果大比拼，小二班寿司diy亲子活动。孩子们在家长的指导下，一起学习切水果、制作寿司，一起分享美食。

本次特色活动，不仅开阔了孩子们的'视野、丰富了他们的生活经验，体验了亲子活动的乐趣，而且拉近了孩子、家长、老师之间的距离。相信通过积极有效的家园互动，能更好地促进幼儿的发展。

## 幼儿园端午节活动总结与反思篇三

为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发幼儿初步的爱国主义情感，丰富他们的生活经验，xx市幼儿园xx中心幼儿园于端午节前夕以年级组为单位开展了一系列丰富多彩的端午节主题活动。

老师们首先利用讲故事、观看ppt、视频等形式，深入浅出地为孩子们讲述端午节：通过讲述有关屈原的故事，不仅让孩子们知道了屈原是我国古代的爱国诗人，也让他们了解了端午节的来历；通过展示赛龙舟、包粽子、插艾蒿、系彩带、挂香囊等图片，让幼儿直观感受了端午节丰富而有趣的习俗。老师们还组织幼儿开展了读儿歌、画端午、赛龙舟、做纸粽等游戏活动：“五月五，是端午，赛龙舟、敲锣鼓……”孩子们兴致盎然地念着一首首短小经典的端午节儿歌，感受

着端午节丰富的文化内涵；他们还拿起手中的画笔，画出了端午节赛龙舟的热闹场景，表达了他们内心对中国传统节日的喜爱；在赛龙舟活动中，他们团结合作，争先恐后往前冲，生动有趣的赛龙舟体验加深了孩子们对赛龙舟活动的认识；在做纸粽活动中，他们用灵巧的小手通过剪、折、粘贴、缠绕等方法制作出了一个漂亮的纸粽。

此次端午节主题活动，让孩子们在愉快的体验中感受到了端午节丰富的文化内涵，体验到了传统节日带来的乐趣，也锻炼了孩子们的动手能力，培养了他们团结合作的良好品质，升华了他们的情感体验。愿孩子们在中国传统文化的熏陶和滋养下，更加健康茁壮地成长！

## 幼儿园端午节活动总结与反思篇四

端午节，真热闹□20xx年6月8日家佳幼儿园举行“我们的节日端午节”亲子活动，本次活动分两个阶段：

上午中班段包粽子，家长们热情地向孩子们展示包粽子技巧，折粽叶、填糯米、裹叶子、扎线……孩子们好奇地观赏、摹仿。

下午小一班水果大比拼，小二班寿司diy亲子活动。孩子们在家长的指导下，一起学习切水果、制作寿司，一起分享美食。

本次特色活动，不仅开阔了孩子们的视野、丰富了他们的生活经验，体验了亲子活动的乐趣，而且拉近了孩子、家长、老师之间的距离。相信通过积极有效的家园互动，能更好地促进幼儿的发展。

## 幼儿园端午节活动总结与反思篇五

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验安海民间节日特有的韵味，了解端午节的风俗民情，感受中国的

文化底蕴，我园开展了端午节民俗活动周。

端午到—，陆上看采莲，水上看抓鸭□20xx年5月25日下午，—镇—中心幼儿园小班段举行了—特色民俗活动——“水上掠鸭”。

“掠鸭”，又称“水上捉鸭”，是流传于闽南地区的端午节水上竞技运动，一直备受大家喜爱。瞧！宝贝们身着泳装，一个个蓄势待发，勇敢地踏上竹梯，走过光滑的竹竿，翻过泳池捕捉鸭子，孩子们在水里嬉戏，紧张得想多抓几只，欢呼声、欢笑声响彻云霄。

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。中班段于5月26日上午在操场上举行了“情浓端午粽飘香”亲子活动。孩子们跟着爸爸、妈妈、爷爷奶奶们一同折粽叶、填糯米、放五香肉、裹叶子、扎线……一道道工序有条不紊地进行着，他们一遍遍的学，包散了不少气馁，继续学，忙得不亦乐乎！孩子们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心体验我国传统佳节蕴涵的意义。

说到端午，怎能少了赛龙舟呢！“五月五过端午，赛龙舟敲锣鼓。结粽剪堆将天补，端午习俗传千古。”5月26日下午大班段开展了“划龙舟”亲子比赛，家长和孩子们听着配乐打鼓，步伐一致，蹲步走进行比赛。家长和孩子们共同感受端午节丰富的文化内涵，激发了幼儿的爱国主义情感，此次亲子活动不仅促进了亲子间的有机互动，也让家长参与我们的健康课程。

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家

园合作取得良好效果。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发幼儿初步的爱国主义情感，丰富他们的生活经验，-市幼儿园、中心幼儿园于端午节前夕以年级组为单位开展了一系列丰富多彩的端午节主题活动。

老师们首先利用讲故事、观看ppt□视频等形式，深入浅出地

为孩子们讲述端午节：通过讲述有关屈原的故事，不仅让孩子们知道了屈原是我国古代的爱国诗人，也让他们了解了端午节的来历；通过展示赛龙舟、包粽子、插艾蒿、系彩带、挂香囊等图片，让幼儿直观感受了端午节丰富而有趣的习俗。老师们还组织幼儿开展了读儿歌、画端午、赛龙舟、做纸粽等游戏活动：“五月五，是端午，赛龙舟、敲锣鼓。”孩子们兴致盎然地念着一首首短小经典的端午节儿歌，感受着端午节丰富的文化内涵；他们还拿起手中的画笔，画出了端午节赛龙舟的热闹场景，表达了他们内心对中国传统节日的喜爱；在赛龙舟活动中，他们团结合作，争先恐后往前冲，生动有趣的赛龙舟体验加深了孩子们对赛龙舟活动的认识；在做纸粽活动中，他们用灵巧的小手通过剪、折、粘贴、缠绕等方法制作出了一个漂亮的纸粽。

此次端午节主题活动，让孩子们在愉快的体验中感受到了端午节丰富的文化内涵，体验到了传统节日带来的乐趣，也锻炼了孩子们的动手能力，培养了他们团结合作的良好品质，升华了他们的情感体验。愿孩子们在中国传统文化的熏陶和滋养下，更加健康茁壮地成长。

## 幼儿园端午节活动总结与反思篇六

端午节，真热闹□20xx年6月8日家佳幼儿园举行“我们的节日端午节”亲子活动，本次活动分两个阶段：

上午中班段包粽子，家长们热情地向孩子们展示包粽子技巧，折粽叶、填糯米、裹叶子、扎线……孩子们好奇地观赏、摹仿。

下午小一班水果大比拼，小二班寿司diy亲子活动。孩子们在家长的指导下，一起学习切水果、制作寿司，一起分享美食。

本次特色活动，不仅开阔了孩子们的视野、丰富了他们的生活经验，体验了亲子活动的乐趣，而且拉近了孩子、家长、

老师之间的距离。相信通过积极有效的'家园互动，能更好地促进幼儿的发展。