

最新幼儿园老师的工作总结 幼儿园老师工作总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园老师的工作总结篇一

班主任工作幼儿园工作管理的一部分,为了切实地搞好班级工作,本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导,结合本园具体的工作要求与指示,本着以幼儿为本,服务家长的目标开展班级管理工作,促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人,其中男21人,女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱,易患病,故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作,家庭环境较复杂,对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱,自理能力差,个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活,大多数幼儿都喜欢上幼儿园,并逐步能够适应幼儿园的生活,初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜爱参加户外体育运动和各种区域活动,许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来,喜欢与同伴交往,并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低,穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗

手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足,在游戏中,自我保护意识不强,安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺。幼儿社会交往中,喜欢以自我为中心,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行区域活动的指导,提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

1、幼儿生活管理目标

加强

幼儿常规训练管理,形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理,增强幼儿的自我保护意识,力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理,培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的`活动激发幼儿锻炼身体的兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域,培养幼儿同情、责任等社会性情感,发展

幼儿的交往、合作能力,养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域,着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域,注重引发幼儿探索的兴趣,注重

幼儿的探索过程和获得的经验,锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域,注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流,密切与家长的联系,及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识,尽可能多地展示优秀的育儿经验,供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动,使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书,加强家长的安全防范意识,促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责,促进教师认真完成自己份内的工作,负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居,提高保教质量。

注重与教师之间的沟通,了解班内教师家庭生活及身体状况,遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象,关注教师的言行举止对幼儿的

影响,并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

题实事求是地向园部做好汇报工作,努力做到班级跟牢园部,扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系,齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难,大家共同商议,合力解决。开好一月一次的班务会议,认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标,结合本班幼儿特点,共同制订班务计划、学期教学计划,并组织实施,步步到位,并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿,坚持正面教育,严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况,注意个别差异,做好个别特殊幼儿的教育工作,促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境),合理组织好活动,寓教于游戏中。搭班老师互相沟通,取得教育一致性,进班前做好准备,带班时不擅自离岗,严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度,指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作,管理好本班幼儿的睡眠、饮食,努力做到使每位幼儿吃好睡好,力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防,提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况,杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系,做好期末的家访工作,及时了解家长的基本情况,做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动,组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇,如遇幼儿病事假及两天无故不来

园幼儿及时进行电访,了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动,定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时,凡遇任何大小事故均及时报保健室。

二三月份工作安排:

- 1、布置班级环境,开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容,修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会,与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。
- 8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排:

- 1、组织幼儿春游。
- 2、小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况,填写幼儿学期小评。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工作。

幼儿园老师的工作总结篇二

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答

问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

- 1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。
- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地

进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的逛超市活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的体质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学

习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

- 1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。
- 2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。
- 3、加强预防春季传染病工作。
- 4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。
- 5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，小朋友也很积极的配合老师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿进步最大。

我和易老师/吴老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净

了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(1) 每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且符创。彭星淇。王虹英等小朋友特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

(2) 在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3) 为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

(4) 为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面，龚子杰、lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用老师操大多的心。

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿思想和行动保持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

幼儿园老师的工作总结篇三

x周的教育见习已经结束，在这x周的`时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一起，我感到轻松、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大[x]班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫xx的小朋友问我：“你来干什么？”我回答说：“我来这里学习呀！”旁边的一个小朋友非常惊讶的看着我说：“你已经是大人了，就不用去学校了。大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀？”那个小朋友说：“小孩本来就要上学的。我长大了，也就不用上学了。”

看着她那说话一本正经的样子，我忍不住笑了起来。他们觉得他们现在所做的事情都是理所应当的，没有什么东西可以干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们一定要完成的。还有些东西他们认为现在他们做了，以后就不用做了。后来，我问了xx小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀？”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。

一个叫xx的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。”xx小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今天怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自己想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子知道这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪……xx小朋友上课举手积极，踊跃发言。当他回答完问

题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。

那么在接下来的活动中，他会一直保持这种状态，表现得非常的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听老师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自己喜欢的职业，然后扮演相应的角色。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的积极性。

这种角色扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言能力也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们这里看病，你们这里连体温表都没有。”

“医生”拉着“病人”说：“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一起想办法，解决这个问题，好吗？”后来我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上面画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题能力得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友提供了自由探索，大胆想象的机会。

小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们面对不同的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发

现小朋友们因买不到自己喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们这里提供的糕点已无法满足顾客的要求，你应该怎么办呢？”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客提供免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，而且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和老师积极的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自己在冷风中跑回家帮孩子拿衣服；孩子饿了，自己哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱；孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙；孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。

但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就可以了而忽略了孩子真正需要什么。在这x周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样子，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子才艺的一种欣赏。

现在的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎么样怎么样，自己却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家xxx在《控潜论》一书中说：“如果你自己都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

而且家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一直处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才只有x岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。

由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在集体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不知道玩什么；在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自己孩子的具体情况让其接受适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自己的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自己的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的非常的积极，手举的非常的高，生怕老师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。

当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心理想的是把图形画的一大一小，但是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎么用同一种颜色去做那题目呢？这样的话，你做的都是错的，你知道吗？”那个小女孩的脸一下子白了。我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀！然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。

为了弥补我刚才的过失，我说：“老师再给你讲一遍上课的内容，不用颜色也能解决问题。你可以随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不同的时候，你只要改变大小和形状就可以了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我轻松了一下。

这时我发现，真正要让幼儿健康快乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。

就像今天，那个小女孩或许已经听懂了上课的内容，但是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

x周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。x个月的教育见习虽然比较辛苦。但现在回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。通过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我也学到了很多的东西；但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

幼儿园老师的工作总结篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，因此十分有必要要写一份总结哦。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的幼儿园老师工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在日常班，严抓教学。从备课上每周都会检查，家长服务上严格检查，落实课下的与家长反馈事宜，督促老师填写好家长交流手册，针对收集的家长反馈信息落实并且改进。这个

月我基本上听到了每一位老师的课，进教室听课，从老师们上课中你能感觉到老师们的环节的熟练程度，然后进行针对性指导与考核。

破茧成蝶是对自己的追求，吹毛求疵是对自己的要求，有责改之无则加勉是对老师的要求。切磋琢磨是对教研会的要求。学然后知不足，教然后知困是对自己和老师专业化的要求，在精益求精的路上自己做的远远不够，想好的做好的才能是好的，9月份新学年已经开始，严抓教学之外，也要落实好孩子们的后勤保障。保证学校好学校的环境卫生，提供更好的正餐以及加点质量，尽量丰富孩子的课堂生活以及课外生活，国庆后组织孩子们一次校外体验活动，让孩子们寓学于乐。

教师自己对自己的要求，也就是个人素养。俗话说：“为人师表”，教师这个职业，尤其是幼儿教师是孩子除了父母外的第一任老师，所以在孩子心中的影响是很大的，你的一举一动或是一言一语直接影响孩子的情绪，所以虽然是学前教育毕业，但和孩子之间的相处是永无止境的学习下去的事情。

回首这段时间的工作、生活，真是酸、甜、苦、辣尽在其中。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我找到一种自豪感。这几个月的校区生活，使孩子们学会了许多，规则感进步也很大。我整理一下思绪，总结这段时间的工作，以便更好地提高自己的工作水平。一路走来，真切感受到幼儿教师要具备“三心”：爱心、童心和细心。

我也会在平时的工作中认真的做到这“三心”，用爱心去关心每一个孩子，用孩子般的童心去和他们游戏，用细心去关注每个孩子的成长变化。而我认为具有一颗爱心是一切，上知教育是儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，我要用我的爱心去滋润幼苗，培育他们健康、快乐地成长。做好自己的工作，看好孩子的安全。

除了有爱，我们还必须有足够的教育教学能力，丰富的经验，

具备强有力的教育教学。为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的去看其他老师上课的方式和控堂技巧。为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每个人的能力都能在原有基础上有所提高，在一日活动中不仅以游戏加入各科教学，还积极使用肯定鼓励等方法，使班里每个幼儿都在温馨、欢乐的环境中身心愉快地学习。

手心捧着孩子的未来，肩头扛着家长的期望。我们的每一个举动必须非常谨慎而温和。我要把最好的爱献给孩子，用人格引领人格，让智慧点燃智慧。因为孩子的成长是我们最大的责任。田橙教育的每一位老师用爱注目、用心付出，用微笑迎接每一个精灵的到来。

幼儿园老师的工作总结篇五

（二0xx学年度）

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水

平，关心幼儿，认真工作。做一名合格的幼儿教师。

20xx年1月1日

幼儿园老师的工作总结篇六

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不

让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园老师的工作总结篇七

时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、季度亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的`实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展。

幼儿园老师的工作总结篇八

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝库。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。为幼儿创设相对宽松的环境，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体x赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

一开学就开展了主题《快乐假期》小报纸活动，并布置的主

题墙。孩子自己设计的小报纸内容丰富多彩。坚持每周一次快乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。为了表扬孩子们的付出和进步，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。三八节的家长沙龙活动《我爱我妈》让孩子通过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。每月的生日party体验了快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。开展民间游戏活动。开展“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织幼儿开展认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织幼儿参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创建文明城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。对生病幼儿精心呵护。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一直较高。在“爱心捐款”我班幼儿共捐款x多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。通过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。我们组织幼儿和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。并在比赛中得了第一名。在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮助写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。并一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里

的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。组织幼儿去思念.果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。《快乐假期》小报纸活动，让孩子的语言能力有了新的飞跃。每周五下午的才艺表演，吸引了家长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南台《dv观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、快乐、健康的成长！