

2023年高二期末家长会发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高二期末家长会发言稿篇一

本站发布高二期末家长会发言稿，更多高二期末家长会发言稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

本站演讲稿频道为大家整理的《高二期末家长会发言稿》，希望大家喜欢。

更多相关内容请参考以下链接：

首先感谢各位家长百忙之中抽空关注自己的孩子的成长，关注孩子的学习，参与学校的教育工作。时间过得很快，转眼，你们的孩子已经到我们学校一年多了，他们现在已经是高二的学生了。不知道你们作为家长有没有感觉到孩子的变化？他们思想的变化，他们的心理，他们的学习的发展是否都能够跟你的预期相符？你们是否觉得自己的孩子在不断地进步？作为教师，每天都与这些孩子生活在一起，学习在一起，我们是可以很明显地感觉到这些孩子进入高二以来的各方面的表现的进步。

文理分科之后，大部分同学学习的目标更加明确，学习劲头也越来越强劲。按道理这是一个很好的开始，因为同学们可以集中精力去学习需要高考的科目，因为大家可以更好地不缺补漏。这种积极向上情况的确是属于大部分同学，还有一部分同学，因为种种原因对学习产生了一定懈怠心理。就眼前来说，高二学生得参加全省结业会考，理科生得参加史地

政考试，文科生得参加理化生考试。我们的学生会因为自己读理科，对史地政产生轻视心理；会因为读文科，对理化生产生抵触厌烦的心理，所以在月考、半期考的会考测试中，有一部分对会考科目很不重视的同学，成绩极其不理想，有些同学三科会考成绩都不及格，甚至个别同学三科每科都只有十几分，这是十分令人震惊的；要知道会考是每个高中毕业生高中毕业的资格考试，这些考题是非常基础的，没有太大难度的。如果你连资格考试都考不过关，连高中毕业证书都拿不到，今后你怎么去高等院校学习？如果你现在还有四十多天的复习时间，你还不抓紧时间配合老师完成会考的备考工作，到时一月份的会考你不及格，等到高三时，其他同学在准备高考的复习时，你还得准备会考的补考，这样的孩子够聪明的吗？这真的不是我们老师愿意看到的，也不是我们各位家长喜欢看到的。为此，学校建议各位家长，特别是本次会考科目孩子成绩极其不理想的家长得关注自己的孩子会考的复习。因为这次会考考试并不难，但很重要。关键的是需要我们孩子高度重视，端正态度，与老师积极配合，需要我们家长在孩子需要帮助的时候及时伸出援助之手，督促帮助孩子在这个关键时期度过难关。要让孩子知道会考考试是他自己的事情，不是老师的，也不是家长的。

其实在那些会考成绩不理想的同学身边是又很多那些会考科目成绩优秀，高考科目成绩也相当出色的同学，你们可以多向这些积极向上成绩优秀的同学学习，学习他们无论学习哪一门科目都极其认真专注投入的精神，学习他们遇到困难不气馁不放弃的精神，学习他们善于归纳，懂得总结学习方法这个学期其实很短暂，大概一月三日会考，一月十八日就放寒假。在剩下的在一个多月的时间，我们的工作重点就是会考，因为会考工作如果能够顺利结束，我们高二下学期的学习重心就能够全力以赴投入到高考的备考工作。所以学校希望家长能够全力与学校老师配合认真完成会考备考工作。

以上就是我们本站为大家提供的演讲稿范文，更多精彩尽在本站，敬请随时关注哦！

高二期末家长会发言稿篇二

大家好！首先感谢各位家长百忙之中抽空关注自己的孩子的成长，关注孩子的学习，参与学校的教育工作。时间过得很快，转眼，你们的孩子已经到我们学校一年多了，他们现在已经是高二的学生了。不知道你们作为家长有没有感觉到孩子的变化？他们思想的变化，他们的心理，他们的学习的发展是否都能够跟你的预期相符？你们是否觉得自己的孩子不断地进步？作为教师，每天都与这些孩子生活在一起，学习在一起，我们是可很明显地感觉到这些孩子进入高二以来的各方面的表现的进步。

无论他们的平时的日常德育表现，还是与同学老师的相处都很不错：他们大部分人视迟到为耻辱，以班级的集体利益为荣，提前到校上课，做好课前的准备；他们喜欢自己的老师，能够主动向老师问好，把自己的老师当做自己长辈、朋友；与同学友好相处，在同学有困难的时候都能够伸出援助之手，平时有什么心事或者困惑同学之间都可以互相帮忙互相关心。

文理分科之后，大部分同学学习的目标更加明确，学习劲头也越来越强劲。按道理这是一个很好的开始，因为同学们可以集中精力去学习需要高考的科目，因为大家可以更好地不补缺补漏。这种积极向上情况的确是属于大部分同学，还有一部分同学，因为种种原因对学习产生了一定懈怠心理。就眼前来说，高二学生得参加全省结业会考，理科生得参加史地政考试，文科生得参加理化生考试。

我们的学生会因为自己读理科，对史地政产生轻视心理；会因为读文科，对理化生产生抵触厌烦的心理，所以在月考、半期考的会考测试中，有一部分对会考科目很不重视的同学，成绩极其不理想，有些同学三科会考成绩都不及格，甚至个别同学三科每科都只有十几分，这是十分令人震惊的；要知道会考是每个高中毕业生高中毕业的资格考试，这些考题是非常基础的，没有太大难度的。

如果你连资格考试都考不过关，连高中毕业证书都拿不到，今后你怎么去高等院校学习？如果你现在还有四十多天的复习时间，你还不抓紧时间配合老师完成会考的备考工作，到十一月月份的会考你不及格，等到高三时，其他同学在准备高考的复习时，你还得准备会考的补考，这样的孩子够聪明的吗？这真的不是我们老师愿意看到的，也不是我们各位家长喜欢看到的。为此，学校建议各位家长，特别是本次会考科目孩子成绩极其不理想的家长得关注自己的孩子会考的复习。

因为这次会考考试并不难，但很重要。关键的是需要我们孩子高度重视，端正态度，与老师积极配合，需要我们家长在孩子需要帮助的时候及时伸出援助之手，督促帮助孩子在这个关键时期度过难关。要让孩子知道会考考试是他自己的事情，不是老师的，也不是家长的。

其实在那些会考成绩不理想的同学身边是又很多那些会考科目成绩优秀，高考科目成绩也相当出色的同学，你们可以多向这些积极向上成绩优秀的同学学习，学习他们无论学习哪一门科目都极其认真专注投入的精神，学习他们遇到困难不气馁不放弃的精神，学习他们善于归纳，懂得总结学习方法这个学期其实很短暂，大概一月三日会考，一月十八日就放寒假。

在剩下的在一个多月的时间，我们的工作重点就是会考，因为会考工作如果能够顺利结束，我们高二下学期的学习重心就能够全力以赴投入到高考的备考工作。所以学校希望家长能够全力与学校老师配合认真完成会考备考工作。

高二期末家长会发言稿篇三

尊敬的xxx□

首先感谢各位家长百忙之中抽空关注自己的孩子的成长，关注孩子的学习，参与学校的教育工作。时间过得很快，转眼，

你们的孩子已经到我们学校一年多了，他们现在已经是高二的学生了。不知道你们作为家长有没有感觉到孩子的变化？他们思想的变化，他们的心理，他们的学习的发展是否都能够跟你的预期相符？你们是否觉得自己的孩子在不断地进步？作为教师，每天都与这些孩子生活在一起，学习在一起，我们是明显地感觉到这些孩子进入高二以来的各方面的表现的进步。

如果你现在还有四十多天的复习时间，你还不抓紧时间配合老师完成会考的备考工作，到时一月份的会考你不及格，等到高三时，其他同学在准备高考的复习时，你还得准备会考的补考，这样的孩子够聪明的吗？这真的不是我们老师愿意看到的，也不是我们各位家长喜欢看到的。为此，学校建议各位家长，特别是本次会考科目孩子成绩极其不理想的家长得关注自己的孩子会考的复习。因为这次会考考试并不难，但很重要。关键的是需要我们孩子高度重视，端正态度，与老师积极配合，需要我们家长在孩子需要帮助的时候及时伸出援助之手，督促帮助孩子在这个关键时期度过难关。要让孩子知道会考考试是他自己的事情，不是老师的，也不是家长的。

其实在那些会考成绩不理想的同学身边是又很多那些会考科目成绩优秀，高考科目成绩也相当出色的同学，你们可以多向这些积极向上成绩优秀的同学学习，学习他们无论学习哪一门科目都极其认真专注投入的精神，学习他们遇到困难不气馁不放弃的精神，学习他们善于归纳，懂得总结学习方法这个学期其实很短暂，大概一月三日会考，一月十八日就放寒假。在剩下的在一个多月的时间，我们的工作重点就是会考，因为会考工作如果能够顺利结束，我们高二下学期的学习重心就能够全力以赴投入到高考的备考工作。所以学校希望家长能够全力与学校老师配合认真完成会考备考工作。

高二期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好！

首先，对大家百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对学校和我的工作的支持表示衷心的感谢。

大家不辞辛劳，远道而来，说明各位家长对孩子的关心和重视，让孩子们感受到父母对自己的殷殷期望和望子成龙望女成凤的迫切愿望。

作为这个班的班主任，我的心情和大家一样，想为他们的成长成才助力，同时也向各位汇报一下自开学以来的几个月中，孩子们的学习生活和思想情况，促进老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天来参加家长会的还有我们的任课老师，他们是xx[]在此，我提议对我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

今天的会议有以下几项议程：

一、班级情况分析

二、班级管理方面

三、学习方面

四、存在的问题

五、班级活动掠影

六、需要家长配合的方面

高二三班是这学期新成立的一个文科班，全班班共有60名同学，其中男同学有x人，女同学有x人，住宿生一共x人，其中男同学有x人住宿，女同学有x人住宿。

作为三班的班主任兼历史老师，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，这三个多月里，我和三班的孩子们学习生活地非常充实和快乐，也取得了很大的进步。

开学初，人心涣散，纪律卫生状况都很不乐观，学习状态很被动，学生观望情绪比较重，对于自我和三班的发展都没有信心。

我接任三班班主任的时候，有着很大的压力，对于能不能带好这个班真的是没有把握。开学之后，我在各个方面做了大量的工作，在任课老师的配合下，在同学们的共同努力下，各个方面有了很好的改观。

目前，三班班级教育教学秩序井然，学习上进、卫生干净、纪律良好，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步，我们三班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

我们班的各位任课老师工作严谨，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，学生成绩有了较为明显的提高。

开学后，我从纪律卫生学习等几个方面入手，做了较多的工作，具体如下：

- 1、组建了班委会。

因为是新成立的班级，同学们之间了解也不是很多，我也是新接手的班主任，对大家也不是很了解。所以如何选出有能力、有吃苦精神、有自信心、愿意为大家服务的同学担任班干部是很困难的一件事情。

后来通过任课老师的推荐，同学们推选，个人毛遂自荐，以及在一些集体活动上同学们的具体表现，我们最终选拔出了选出了具有工作热情，责任心强，的班干伍，并且成立了班委会。

每隔两周召开一次班委会，班委会成员对班上两周以来发生的事情进行汇报和商讨，对一些事情进行民主表决，由班委会拿出具体的解决办法。这样，既有利于班级管理的民主性，也有利于班干部工作能力有了的提高，也培养他们的主人翁意识和责任心。

2、各科代表

语文： 数学： 英语：

政治： 历史： 地理：

3、建立专员制度，本着分工明确，责任到人的原则，对班上的设置了几个专门的岗位，具体有xx图书管理员、护花使者、电脑专员维修专员、班级领读员、版报小组等。

图书管理员： 护花使者：

班级领读员： 维修专员：

电脑专员：

板报小组：

4、制定班规

俗话说：“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。我在初步了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，制订出班级规章制度，就早读出勤、自习课纪律，两操纪律等作了具体要求，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

(1) 遵守国法，遵守校纪校规；

(2) 积极参加学校组织的各项活动；

(3) 上课认真听讲，认真记笔记，不看无关书籍；

(4) 上课不使用手机，考试不作弊；

(5) 上课不吃零食；不睡觉；

(6) 自习课，自主学习，不吵闹、不讨论；

(7) 自觉遵守劳动纪律，按要求完成任务；

(8) 遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

(9) 爱护公物，不损坏公共设施；

(10) 有事，有病要请假。在家，让家长提前打电话；在校，需老师在假条上签字；

(11) 爱护班级荣誉，维护班级形象；

(12) 学生在校期间不抽烟，不饮酒。不烫发，不染发，不戴首饰；不穿拖鞋、背心、高跟鞋等。

5、卫生方面

(1) 教室是我们学习的最重要的场所。

我们一天十六七个小时是在教室内度过的，教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，教室卫生打扫干净了，老师上课、学生们学习都会感到很舒心，很温馨。同时教室卫生也是班级文明程度的重要标志，是班级对外形象好坏的直接影响因素。

俗话说，“一物不扫何以扫天下”，我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜，共同创建一个清洁卫生的班级。

(2) 实行卫生轮流制度

由生活委员王俊章的具体负责下，建立了比较合理的教室、环境卫生承包和轮流制度(出示幻灯片)

(3) 建立宿舍卫生检查制度，定期或不定期对宿舍卫生进行检查

1、学习是高中生最主要的任务，好好学习是学生的天职。

高二是高中阶段最重要和最关键的一年，但在开学之初，我发现我们班大多数同学学习目标不明确，信心不足，学习习惯养成不够好。我利用班会课做了许多思想工作，帮助同学们明确目标，树立信心，培养良好的学习习惯。

例如，刚开学的时候，在早读时间大家都不出声音，可能是大家以前没有早读的习惯，也可能是不好意思读出声音来，所以在早读课上我一再提醒、要求学生们读出声音，给他们讲大声读书的好处，一是有利于记忆，二是防止打瞌睡，三

是形成浓浓的学习氛围。有时候我也拿起课本大声的读课文，同学们见老师都在大声的读，所以也大声读课文了。

现在，每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。（播放视频）

在学习方面，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。

我经常跟学生们说，不管现在我的学习成绩如何，但我没有放弃，没有在学校里一天混日子，而是在现在的基础上持续的向前努力着，这就够了。

学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的；一份耕耘，一份收获。

中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月；我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

每次考试前后，我都会找学生谈话，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。

自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，

这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

现在是高二了，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，甚至在周末、寒暑假时间自主学习。所以求知欲强的同学，成绩会越来越越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

2、月考、期中考试

(1) 月考前十名同学：

(2) 期中考试前十名同学：

3、存在的问题

(1) 学生不能适应高二紧张的学习生活。

(2) 有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成自己的学习方法，学习效率低。

(3) 学生偏科严重，学科成绩不平衡。

(4) 有的同学上课不能集中精力，课后作业应付了事，不能严格要求自己

(5) 不守学校规定，迟到时有发生，不遵守纪律

在本学期以来，为了调动大家的积极性，促进同学们之间的相互了解，提高班集体的凝聚力，我们也开展了较多的集体活动。

具体有如下几项，参加了学校组织的迎国庆大合唱、班级举办了关于中学生使用手机的利与弊的辩论赛，带学生们出去野炊了一次，还准备在下周举办一次班级演讲比赛(ppt)

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

高二是高中阶段的一个关键时期，您的孩子学习任务重，学习压力大。由于孩子们的个体差异，学习基础的不一样，孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。

不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老

师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在这方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育自己的孩子在学校里不要打架斗殴。

4、和老师多联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。

我觉得在教育孩子的问题上，家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。

有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、

二次的家长会议解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、合理利用周末的时间

6、不娇惯孩子、注重培养孩子的劳动习惯。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习；在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。

我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

高二期末家长会发言稿篇五

高中是孩子重要的三年，家长为了提高孩子的成绩，给孩子带来了巨大的心理压力，适当的压力让人进步，压力过多，会适得其反。以下是豆花问答网小编为大家整理的高二期末家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

高二期末家长会发言稿

各位家长：

你们好！

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自已的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、高二学生的特点

1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中(尤其是在考试中)屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高

中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重？我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办？就让他们有更多的成功感！“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年：高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋

势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。

二、提几点建议

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学上讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

要注意以下几个方面

a□堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b□建立良好的朋友关系，放下架子。

c□不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d□创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。

高二期末家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先我代表高二(4)班全体师生，向所有到会的各位家长表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动致以崇高的敬意和诚挚的谢意！

今天，我们为了孩子坐到一起了。学校召开这个会，是因为孩子们已经步入高二已经三个多月，是为了让家长及时全面了解孩子学习、生活现状；了解我校的学业考、高考备考工作；加强学校与家长联系沟通，进而达到教师与家长携手共同努力，帮助学生在学业、做人等方面取得较大的进步，最终取得20xx年学业考的全面胜利。

学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。为此，受学校委托本次家长会我主要谈二方面的问题：

一、汇报高二年级教育教学的措施和思路；二、就家长关心的

孩子教育问题谈几点看法不当之处，还请各位批评指正。

首先我把本届高二年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

一、年级、班级总体情况介绍：

1、本届高二共5个班，其中4个文科班，1个理科班，学生总人数149人，9位任课教师。我班在班现有29人，其中男生：21人，女生：8人；住校生：26人，走读生：3人。

二、精选教师，优化组合，组建高素质、能打善战的教育教学团队。

高二学年开学前，在学校兆校长的大力支持和指导下，年级组本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高二年级的教师团队。这支团队都是业务能力强、教学成绩突出的老师。

他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“齐心协力，同心同德，和谐奋进，再创佳绩”的优秀团队。三个多月来教师们认真备好课上好课，受到学生们的赞赏。

三、狠抓教学教研，提高教学效益，大面积、大幅度提高学生应试能力。我们的具体做法是：

(一)抓教学计划，重在实效。

凡事预则立，不预则废”。正式开学前，年级组就组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高二学年的工作计划以及学业考备考的进度。事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上

的盲目性、随意性和从众心理。

(二)抓集体备课，重在方法。

集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是我校教育教学质量连年提高的法宝。本届高二同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

(三)抓课堂教学，重在效益。

课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。如何提高课堂教学效益呢？重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

(四)抓月考、抽考、期中考，重在落实。

古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。

为此，年级组要求备课组要精选精练，举行月考、抽考、每学期举行期中考试，考后进行总结分析，学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点；“教师选题要下题海，学生训练要上岸”，有

训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法(也就是学习方法和做题方法、应试方法)落到明处，把学科教学落到细处。

(五)抓考试分析，重在改进。

考试是对学生的知识、能力、心理素质等方面的综合检测，是培养学生应试能力的必要手段。考试也必须规范。根据省市的有关文件精神，我们在不违背素质教育有关规定的前提下，依据教育教学规律，根据学生的需求以及周边县市和兄弟学校的有关做法，组织了学情监测。

在学情检测后，年级组及时进行了学科和班级质量分析会，总结经验，查找不足，反思教训，明确措施，谋求改进。分析会涵盖了教育教学的各个环节，涉及到了每个学科、每个班级、每个老师、每个学生，力争在下一步的教育教学中扬长补短、全面提高。

(六)抓师生交流，重在指导。

师生之间的交流是缩短师生距离、拉近师生关系、及时了解学情、加强个别指导的重要手段。年级组在开学之初就将学生承包给每一位高二教师，提倡并要求每位课任老师要利用有限的课余时间经常主动找学生谈心，要放下架子，和颜悦色，平易近人，要与学生谈学法，指方向，解疑惑，补弱科，更要多鼓励、少批评。

若学生主动找老师谈心，没有特殊情况，任何老师不能拒绝学生的谈心要求。通过师生之间的交流和沟通，增强师生之间的相互理解、相互配合，争取实现“亲其师信其道”的最大效益。

(七)抓学生管理，重在引导。

进入高二以来，我们对学生的管理主要从二方面进行管理学生的转变非常大，目标意识、刻苦程度、时间观念明显增强(早晨6：50前全到教室学习)。

如果说，高二的教师队伍是优中选优，那么高二的班主任则是优秀中的佼佼者。5个班所有的班主任都有极强的责任心和工作能力，这是学生进入高二以来，学习氛围、行为习惯迅速转变的重要原因。从暑假上课到现在，从每天的凌晨到深夜，从每天的课上到课下，从学生学习到休息，他们都时时处处关注着本班的学生。

如果说，高一高二两个学年对学生重在严管狠抓的话，那么，年级组现在对学生的管理则是重在引导，这是因为学生长大了，懂事了，思想素质提高了，行为习惯进步了，知道学习重要了。这也是我倍感欣慰的地方。

(八)抓学习活动，重在促进。

高二学生学习紧张，压力重重，为鼓舞学生努力拼搏，实现心中的理想，解决学生奋斗目标缺失、自信心不足、学习焦虑、面对繁重任务和压力带来的心理疲惫等问题，努力营造学生奋发向上、积极进取的良好氛围。我们先后组织了“走进高二，超越梦想”演讲比赛，“我这样度过高二”征文比赛，“学习高效黄金期”等活动。接连组织了征文比赛展评、优秀试卷展评。

通过这些活动，展现了高二学子对于高考的心理准备和必胜的信念，表达了同学们战胜自己，珍惜时间，顽强拼搏，誓夺高考辉煌的决心和意志，有力地促进了整个高二教育教學工作的顺利开展。

对学生而言，高二意味着什么，他们大多比较清楚。三国时期，关羽曾经“千里走单骑”，“过五关”，“斩六将”，表现了非凡的魄力和能力。其实，对学生高二备考来说，他

们同样需要“过五关”、“斩六将”。“过五关”也就是要把好基础关、做题关、总结关、考试关、心态关，“斩六将”也就是要克服学习和考试过程中暴露出来的“不自信、不刻苦、不细心、不规范、不冷静、不听老师话”的坏毛病。

至于如何帮助学生“过五关”、“斩六将”，高二的班主任和课任老师会在平时的工作中给予学生正确的指导，同时也需要家长与老师联手，共同助学生一臂之力。在此，我不再多言。

二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法：

第一句话：相信学校，相信老师。

第二句话：应该把培养孩子放在第一位。

第三句话：你的孩子能够成才。

第四句话：要让孩子有点危机感。

第五句话：嘱咐孩子一定要严格遵守学校纪律。

第六句话：让我们心往一处想，劲往一处使。

我们把教育孩子比喻为拉车，学校、家庭和社会就是三股拉车的力量。学校是匹马，家长是天鹅，还有“一大群螃蟹”“一心要把车子拉到路边的水沟里去！”我们只有一个办法，首先要剪断社会上那些“螃蟹”的绳子，别让他们“使横劲”，然后把学校和家庭这两股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心同德，共同努力，才有可能把这辆车拉倒正路上去！

这也正是在高考冲刺开始时召开这次家长会的初衷。我们真心希望各位常和老师联系，更热切希望你们抽时间到学校来

坐一坐，和老师谈谈，和孩子简单聊一聊等等。这些，肯定会给你的孩子莫大的安慰和鼓励，也是对我们工作的莫大支持与鞭策。

我们xx学校能够有辉煌的今天，离不开校长的领导及社会各界和家长朋友们的理解与支持，我们光华明天的辉煌更需要社会各界和家长朋友们的关注与厚爱。为了您的孩子成为品学兼优的人才，为了您的孩子在20xx年的高考中取得骄人的成绩，让我们家校携手，为孩子们开辟一片广阔的地，撑起一片晴朗的天！

最后，祝各位家长身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

高二期末家长会发言稿

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有四项议程：

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法；

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。

因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这一方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。

所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽

时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔。

盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。

比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

(五)要教育学生遵守纪律。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当

然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八) 不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九) 教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合七、大家讨论如何有效的处理冲突

1、男孩和女孩的区别。

2、从心理学了解孩子的依附关系。

3、了解情绪金字塔。

4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

内容紧扣文题。

高二家长会发言稿

期末家长会发言稿

高二年级家长会发言稿

高二家长会班主任发言稿

高二段家长会发言稿