

小学法制教育教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学法制教育教案篇一

- 1、认知目标：了解运动伤害事故的防范常识。
- 2、技能目标：知道运动伤害事故的防范方法，学会一些科学锻炼身体的方法和自我保护的技能。
- 3、情感目标：对安全科学的锻炼身体有认识，有自我保护意识。

二、教学的重点、难点：

重点：知道体育运动的安全注意事项。

难点：体育运动安全意识得到深化，能在今后的体育活动中自发的运用。

三、教学过程：

（一）导入

1、导言：同学们，你们看过足球比赛么？有什么感受？有没有危险呢？

（1）学生各叙己见。

（2）教师归纳出示课题。

2、引导学生自主探索：体育课与课间活动应该注意那些安全事项？

学生讨论交流，各自发表。

文档为doc格式

小学法制教育教案篇二

1、认知目标：了解运动伤害事故的防范常识。

2、技能目标：知道运动伤害事故的防范方法，学会一些科学锻炼身体的方法和自我保护的技能。

3、情感目标：对安全科学的锻炼身体有认识，有自我保护意识。

二、教学的重点、难点：

重点：知道体育运动的安全注意事项。

难点：体育运动安全意识得到深化，能在今后的体育活动中自发的运用。

三、教学过程：

（一）导入

1、导言：同学们，你们看过足球比赛么？有什么感受？有没有危险呢？

（1）学生各叙己见。

（2）教师归纳出示课题。

2、引导学生自主探索：体育课与课间活动应该注意那些安全事项？

学生讨论交流，各自发表。

小学法制教育教案篇三

教科书p53—54页

1、使学生学会1~4的乘法口诀，理解口诀的来源，明确每句口诀的意义。

2、使学生熟记乘法口诀，并能利用乘法口诀正确地、比较迅速地计算。

3、培养学生初步的观察、总结能力。

理解口诀的来源，掌握推导口诀的方法。

游戏的图片、学生准备小棍若干、录音机。

这节课我们要学习新的知识，学习知识时，看那位小朋友最肯动脑筋？小精灵还要给你发奖品呢！

1、师：用3根小棒，看你能摆出一个什么汉字？可以小组商量，看哪组摆的汉字最多。

师：不管你摆的是什么？都是用了3根，那么你能列出一个乘法算式吗？

师：你能说说你的理由吗？

师：你能用口诀表示吗？

师：有关三的乘法口诀，同学们能猜出有几句吗？

能不能根据这些口诀写出乘法算式吗？

小学法制教育教案篇四

教学目标：

知识目标：

- 1、使学生懂得：五星红旗是我们伟大祖国的象征，做为中国人，我们要尊敬五星红旗；
- 2、国歌也是祖国的象征，是民族精神的象征；
- 3、国徽也是祖国的象征和标志。

技能目标：使学生明确升降国旗不是一种简单仪式，知道升国旗、唱国歌时要立正、敬礼。

情感态度价值观：

- 1、从思想上认识到国旗、国歌、国徽是祖国的象征。
- 2、从小树立尊敬、热爱、维护国旗、国歌、国徽的观念，增强爱国主义情感。

教学重点：

尊重和爱护国旗、国歌、国徽，因为国旗、国歌、国徽是祖国的象征和标志，尊重和爱护它们是热爱祖国的表现。

教学难点：

让学生从思想上认识到国旗、国歌、国徽是祖国的象征和标

志，树立起自觉尊重和爱护国旗、国歌、国徽的意识。

教学准备：

1、多媒体课件：歌曲《国歌》《红旗飘飘》，视频：《国旗、国歌、国徽》、法博士的法规等。

2、学生课前收集有关国旗、国歌、国徽的资料。

教学过程：

一、导入新课

1、同学们，每周一的课间操我们都做什么？(升国旗)

2、为什么我们要升国旗呢？

3、根据学生回答导入本课，并对答的好的同学给予鼓励。

板书：第3课五星红旗我为你骄傲——认识国旗

设计意图：从学生身边事物引入本课，激发学生学习兴趣。

二、认识国旗、国歌

1、屏幕出示五星红旗，提出问题：“为什么五星红旗是红色的？为什么有五颗星？五颗星象征什么？”

板书：国旗

2、学生自由回答，教师小结：五星红旗是红色的，红色象征革命，是用无数英雄战士的鲜血和生命换来的，五颗黄色的五角星象征着全国各族人民紧紧团结在周围。（课件演示）

设计意图：直观演示，增强实效性。

3、对于五星红旗你还知道什么呢？

学生汇报收集资料。（内容大致包括：五星红旗的来历，关于五星红旗的小故事、关于尊敬五星红旗的小故事，关于五星红旗的升挂要求……）

设计意图：学生主动收集资料，不仅可以培养学生收集、处理信息的能力，而且还可以拓宽学生的思维，从而多方面的了解国旗，做到自觉尊重国旗。

4、看看法博士说了什么？(课件出示)

5、屏幕出示《义勇军进行曲》图片，教师介绍《义勇军进行曲》的诞生。（它创作于1935年，由田汉作词，聂耳谱曲。

《义勇军进行曲》是作者当时为电影《风云儿女》创作的主题歌）

板书：国歌

设计意图：直观演示，增强实效性。

7、分组讨论：升国旗、唱国歌时应该怎样做？为什么这样做？(幻灯出示)

8、学生汇报结果，适当予以表扬，并鼓励其他同学向他们学习。

9、小结：

(1)少先队员行队礼，唱国歌时肃立、声音响亮。国歌也代表我们国家，表现出我们对国旗国歌的尊敬和无比热爱。

(2)军人行军礼，庄严而神圣。

(3)奥运会领奖台上升国旗时，运动员立正行注目礼，有些运

动员习惯把右手放在心上，表示心和祖国连在一起，这说明运动员在胜利的时刻最先想到的是祖国的荣誉，为祖国争光而自豪，为自己是中国人而骄傲。

设计意图：通过小组讨论可以培养学生合作意识，并知道从我做起自觉尊敬国旗，进行爱国主义教育。

10、看看法博士说了什么?(课件出示)

11、同学们，升国旗唱国歌能够激发中华儿女的爱国热情和对祖国的忠诚，让我们重温这庄严的时刻吧!

12、全体起立，齐唱国歌。

设计意图：激发学生的爱国热情。

三、认识国徽

1、课件出示国徽。教师介绍国徽的构成，学生说出象征的意义。

板书：国徽

2、让我们看一看法博士是怎样说的?(课件出示法律法规)

4、小结：同学们，天安门城楼上有国徽、人民大会堂有国徽。国徽和国旗一样代表着国家，爱国徽同样是爱祖国的表现。

四、总结：同学们今天我们了解了国旗、国歌、国徽，它们都是祖国的象征和标志，我们要自觉尊重和爱护，我们要为生在这个伟大的祖国而感到骄傲和自豪。

板书：祖国的象征骄傲自豪

让我们齐唱《红旗飘飘》

设计意图：进一步激发学生的爱国热情，自觉尊重和爱护国旗，热爱我们伟大的祖国。

五、课外活动：

1、手抄小报比赛。

2、开展唱国歌比赛。

小学法制教育教案篇五

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

1、要让学生认识到生命的重要性、

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地、

事例引入，激发兴趣、抓住重点环节，深入领悟、问题讨论，拓展思路、

一、导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利、当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己、请看这样一个事例、（大屏幕显示事例内容）

二、分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1、看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2、于杰是个什么样的孩子、你向于杰学习什么？

（二）结合实际、说说身边的故事、

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？

2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？

3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？

4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？

5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？

6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？

7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》、

（五）教师小结